ПРИНЯТО
Педагогический совет
МАОУ СОШ №6
Протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №6
_____Ю.П. Бызова
Приказ от « 28 » августа 2026 г.
№ 134/1-Л

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №6

на уровне среднего общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности СОО МАОУ СОШ №6 (далее - План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандартов основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

- включение программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов школы и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” от 12.08.2022 № 732 с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.4282-26, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18;

– Санитарные правила СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

Содержание курсов и выбор форм внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Устав МАОУ СОШ №6;

- Локальные акты МАОУ СОШ №6;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №6.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №6 реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 10-11 х классов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов является овладение:

- универсальными учебными познавательными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции);
- универсальными учебными коммуникативными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- универсальными учебными регулятивными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №6 включает онлайн-, сетевые форматы внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОО или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.), защиты индивидуальных проектов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И РЕСУРСЫ

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации ООП СОО проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных результатов освоения ООП СОО.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, а также на создание условий для самореализации обучающихся, осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, профессиональное самоопределение школьников.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Для учащихся с ОВЗ в рамках реализации учебного плана внеурочной деятельности по инклюзии предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 использует ресурсы социальных партнеров и других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации:
- Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета;

- ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (филиал с. Петрокаменское);
- ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;
- Муниципальное бюджетное учреждение Горноуральского городского округа «Новоасбестовский центр культуры»;
- Новоасбестовская ДШИ (филиал МБУ ДО "Н-Павловская ДШИ") и др.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы СОО, в том числе и внеурочной деятельности.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №6 на уровне среднего общего образования ориентирована на:
- содержание и способы деятельности в соответствии с избранным старшеклассниками профилем обучения;
- в максимальной степени на углубление содержания предметного обучения и оказание обучающимся помощи в будущем профессиональном выборе;
- исключение возможности превращения внеурочных предметно-ориентированных занятий в занятия по подготовке к промежуточной/итоговой аттестации;
- использование в рамках внеурочных занятий методических приемов, обеспечивающих обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему специфику Свердловской области (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Реализация программ внеурочной деятельности опирается на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывает следующее:

1. Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №6 является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 10-11 классах внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник, первым уроком.

Целью внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

Основной формат проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа классного руководителя с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Программа курса предполагает знакомство обучающихся с профессиональными компетенциями специалистов разных направлений, предполагает проведение ранней

предпрофессиональной диагностики обучающихся, профессиональных проб на реальных производствах. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в 10-11 классах.

Содержание программы данного курса учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению. Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательной организацией.

3. В 10 классе в объеме 1 час в неделю (35 часов в год) реализуется курс внеурочной деятельности “Начальная военная подготовка”, направленный на практическое освоение знаний, полученных на учебных занятиях по ОБЗР. Основной целью курса является развитие у обучающихся практических навыков при изучении курса ОБЗР. В рамках программы предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. Программа предусматривает решение традиционных задач по приобретению обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

4. Во внеурочной деятельности школы реализуются мероприятия, направленные на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

Занятия в рамках Концепции исторического просвещения реализуются через курс «Россия – моя история», программа которого рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) для обучающихся 10-11 классов.

Цель — историко-просветительская: сформировать у обучающихся готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов. Курс направлен на формирование целостного представления об этапах становления и развития российской государственности, актуализацию знаний по истории России от Древней Руси до современности. Преподавание строится на знаниях, полученных на уроках истории, и помогает их дополнить, обобщить и осмыслить. Отличительная особенность курса — использование материалов исторических парков «Россия — моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые версии аутентичных исторических источников. Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, является посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история»

5. Занятия, направленные на вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, разработку и реализацию проектов, возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике реализуются через курс «Обучение служением. Первые». Основная идея — работа школьников над

задачами, которые ставят перед ними социальные партнёры: некоммерческие организации (НКО), органы власти, учреждения культуры, образования, социальной защиты, физкультуры и спорта. Школьники не просто участвуют в волонтёрстве, а разрабатывают и реализуют полноценные проекты, требующие знаний из разных предметов. Ключевые преимущества:

- Развитие гражданского самосознания и активной жизненной позиции.
- Повышение мотивации к учёбе, так как школьники видят практическую значимость школьных предметов.
- Поддержка профессионального самоопределения через знакомство с социальной сферой и раннюю профессиональную пробу.
- Развитие проектных умений, навыков командной работы и лидерских качеств.

6. В рамках занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Целью реализации является:

- помощь в освоении школьниками основных социальных норм;

- передача школьникам необходимых знаний о здоровом и безопасном образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья;

- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

7. В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в Свердловской области и МО Горноуральский в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив во внеурочной деятельности школы реализуются мероприятия «Движения Первых».

8. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 на уровне среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (инвариантная часть) в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- юношеских общественных объединений, организаций;

- внеурочную деятельность по предметам школьной программы по выбору обучающихся
(вариативная часть)-предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, предметные олимпиады;

- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 680 часов за два года обучения.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №6:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы

воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, компьютерной техникой, создан Центр детских инициатив.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

5. ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание (зачет/незачет) происходит по итогам периода обучения (учебный год) и может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, защиту проектов, проведение викторин и концертов, соревнований и игр, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста. По итогам завершения курса оформляется протокол.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- проектная деятельность учащихся;
- участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- посещаемость занятий, курсов;
- участие родителей в мероприятиях;
- наличие благодарностей, грамот;
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ СОШ №6 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

6. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах — 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов в МАОУ СОШ №6 не превышает предельно допустимую – до 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Перспективный план курсов внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ №6

Направление внеурочной деятельности	**Количество часов**	
	10 класс	**11 класс**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1/34	1/34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1/35	1/34
Занятия, направленные на практическое освоение знаний, полученных на учебных занятиях по ОБЗР	1/34	
Вариативная часть		
Определяются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей)	2/68	2/68
Итого:	**5/171**	**4/136**
Всего на уровне среднего общего образования – 307 часов		

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ №6

10-11 классы			
Инвариантная часть	**Жизнь ученических сообществ**	**Воспитательные мероприятия (Уклад жизни школы)**	**Всего**
1-е полугодие	40	50	90
Осенние каникулы	30	30	60
2-е полугодие	40	50	90
Весенние каникулы	20	30	50
Летние каникулы	20	30	50
ИТОГО	**150**	**180**	**340**
Вариативная часть	**Внеурочная деятельность по предметам СОО**	**Воспитательные мероприятия универсальный профиль**	**Всего**
1-е полугодие	30	50	80
Осенние каникулы	30	30	60
2-е полугодие	30	50	80
Весенние каникулы	30	30	60
ИТОГО	**120**	**160**	**280**
ИТОГО - 620			

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 на уровне СОО

Универсальный профиль

Направления развития личности	**Курсы и формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в год/неделю по классам**	
		10 класс	**11 класс**
Социальное, духовно-нравственное	1. Курс ВД «Разговоры о важном» 2. Концерты, театрализованные представления	68	68

	3. Гражданско – патриотические акции 4. Военно-патриотические объединения 5. Художественные выставки, фестивали искусств, посвященные Дням воинской славы		
Социальное	Курс ВД «Россия – мои горизонты»	34	34
	1.Волонтерские, экологические акции, благотворительные мероприятия и т.д.) 2. Социальные пробы 3. КТД (коллективно-творческое дело) 4. Социально-образовательный проект 5. Общественно полезные практики 6. Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, профориентационные мастерские, профбригады 6. Акции Движения Первых	34	34
Общеинтеллектуальное	1. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), 3. Образовательные экскурсии 5. Решение кейсов по функциональной грамотности. 7. Акции Движения Первых	68	68
Общекультурное	1. Художественные, культурологические, хоровые, хореографическая студии 3. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностные дискуссии с использованием отечественного культурного наследия и отечественного кинематографа	34	34

	6. Концерты, инсценировки, праздники, выставки		
Спортивно-оздоровительное	Практико-ориентированный курс (ОБЗР). Военные учебные сборы	34	-
	1. Спортивные клубы и секции 2. Школьные и муниципальные спортивные турниры и оздоровительные акции 3. Социально значимые спортивные проекты 4. Туристические мероприятия	34	34
Воспитательные мероприятия и деятельность ученического сообщества	Классные и общешкольные проекты, акции, мероприятия, классное самоуправление, ученические инициативы; коллективные творческие дела; работа актива Совета обучающихся, Движение Первых, волонтерского объединения, участие в деятельности Совета учреждения	34	34

Программы для реализации дополнительной внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных групп обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных особенностей здоровья, развития, организации образования в соответствии с Методическими рекомендациями, размещенными на портале ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» (https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Родители, (законные представители) обучающихся, предъявляют справки указанных организаций.

Проведение занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса в соответствии с расписанием.

Режим работы школы – одна смена. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ СОШ №6 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся:

- списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников;

- даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МАОУ СОШ №6 на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ

Для организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции.

Формы осуществления промежуточной аттестации

Название курса внеурочной деятельности	**Форма проведения**
Разговоры о важном	Тестирование
Россия – мои горизонты	Тестирование

Практико-ориентированный курс (ОБЗР). Военные учебные сборы	Практическая работа
Россия – моя история	Тестирование
Спортивные игры	Спортивный фестиваль

9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности обучающихся:
- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы-интерната, так и вне образовательной организации);
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

Анализ востребованности занятий по критериям:

- массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся;
- активность участия в проектной деятельности;
- динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524486

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен С 09.02.2026 по 09.02.2027