



Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
нарушением интеллекта (вариант 2) на дому

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6 на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка	Часы самостоятельной работы обучающегося	Количество часов в неделю (в год)
		7 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3 (102)
Математика	Математические представления	1	1	2 (68)
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2 (68)
	Человек	1	-	1 (34)
	Домоводство	2	3	5 (170)
	Окружающий социальный мир	1	1	2 (68)
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2 (68)
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3 (102)
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2 (68)
Технология	Профильный труд	1	1	2 (68)
Итого		11	13	24 (816)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-	-	-	-	-
Итого		11	13	24 (816)
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		0,5	0,5	1 (34)
Практические действия		0,5	0,5	1 (34)
Итого		12 (408)	14 (476)	26 (884)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по АООП УО (вариант 2) проводится с целью оценки динамики освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и уровня сформированности жизненных компетенций.

Формами промежуточной аттестации выступают:

- наблюдение за выполнением специально подобранных практических заданий (бытовые навыки, коммуникация, предметно-практические действия);
- анализ продуктов деятельности обучающегося (рисунки, поделки, результаты перцептивных и графических работ).

При организации аттестации применяется метод экспертной группы на междисциплинарной основе (учитель, логопед, дефектолог, психолог, тьютор; при возможности — члены семьи обучающегося) для выработки согласованной оценки.

Фиксация результатов осуществляется в качественной форме (без балльного оценивания) с фиксацией степени самостоятельности выполнения: «выполняет самостоятельно», «по инструкции», «по образцу», «с частичной помощью», «со значительной помощью», «действие не выполняет».

По итогам анализа результатов составляется развёрнутая характеристика учебной деятельности обучающегося, отражающая достигнутые результаты и направления дальнейшей работы.