

Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский  
Свердловской области

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6**

Рассмотрен  
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 6  
Протокол № 9 от 28.03.2025г.



Утвержден  
приказом №76-д от 30.03.2025г.  
Директор МАОУ СОШ № 6  
Ю.П. Бызова

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 6**

за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

## Оглавление

Введение	
Нормативная база	
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.....	5
1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации.....	5
1.4. Особенности управления образовательной организацией.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность</b>	<b>8</b>
2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2025 г.).....	8
2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2025.....	8
2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании.....	13
<b>РАЗДЕЛ 3. Качество предоставления образовательных услуг</b>	<b>23</b>
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
3.2. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году.....	25
3.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2025 году.....	28
3.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.....	32
3.5. Результаты МЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году.....	33
3.6. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности.	37
<b>РАЗДЕЛ 4. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах.....</b>	<b>39</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников МАОУ СОШ №6.....</b>	<b>41</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования.....</b>	<b>41</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. Сведения о кадрах образовательной организации.....</b>	<b>44</b>
7.1 Общая характеристика педагогического состава.....	44
7.2 Аттестация педагогов МАОУ СОШ №6.....	44
7.3. Повышение квалификации в 2025 году.....	44
7.4. Общественная активность педагогов.....	46
<b>РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>48</b>
8.1. Основные задачи школьной библиотеки.....	48
8.2. Фонд библиотеки	49
<b>РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....</b>	<b>50</b>
9.1. Объекты спорта.....	51
9.2. Условия питания обучающихся в учреждении.....	51
9.3. Охрана здоровья обучающихся.....	53

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

## **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1.** Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.**
- 1.2.** Сокращенное наименование образовательной организации: **МАОУ СОШ №6.**
- 1.3.** Учредитель (учредители): **Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области.**
- 1.4.** Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: **622912, Свердловская область, Пригородный район, п.Новоасбест, ул.Школьная, зд.2а.**
- 1.5.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **Здание МАОУ СОШ № 6, местоположение: Свердловская область, Пригородный район, п.Новоасбест, ул.Школьная, 2а, ул. Пионерская, 3**
- 1.6.** Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**
- 1.7.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**
- 1.8.** Телефон (с указанием кода) **89221204538**
- 1.9.** Адрес электронной почты: **[mousosh6n-asbest@yandex.ru](mailto:mousosh6n-asbest@yandex.ru).**
- 1.10.** Адрес официального сайта образовательной организации: **bgor.uralschool.ru.**

**1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Регистрационный номер</b>	<b>Орган, выдавший документ</b>	<b>Дата вынесения решения о предоставлении</b>
1.	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.03.2026	№ Л035-01277-66/00195912	Министерство образования Свердловской области	Приказ от 08.02.2012 №347-ла
2.	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» на 20.03.2026	№ А007-01277-66/01148005	Министерство образования Свердловской области	Приказ от 08.12.2014 №574-га

**1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Должностные лица</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Контактный телефон</b>
1.	Руководитель	Директор	Бызова Юлия Петровна	89221204538
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Мякишева Юлия Сергеевна	89221204538
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Жевлакова Галина Евгеньевна	89221204538
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Колыбалова Ульяна Валерьевна	89221204538

#### 1.4. Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Органы управления, действующие в образовательной организации.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию. Организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет организации	Участвует: <ul style="list-style-type: none"><li>– в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;</li><li>– в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</li><li>– в обсуждении локальных актов Организации, затрагивающих права обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).</li></ul>
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>–развития образовательных услуг;</li><li>–регламентации образовательных отношений;</li><li>–о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении обучающихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, в т.ч. отчисления;</li><li>–обсуждает образовательные программы;</li><li>–выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>–материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>–аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>–координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– вносить предложения по внесению изменений в Устав;</li><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 находится в 32 км от города Нижний Тагил. В школе обучаются дети из п. Новоасбест, с. Шиловка, п. Виллой, п. Ряжик. Данные населенные пункты закреплены за МАОУ СОШ №6 постановлением администрации муниципального округа Горноуральский от 05.03.2026 №518 "О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за населенными пунктами муниципального округа Горноуральский Свердловской области".

Организован подвоз обучающихся из закрепленных за территорией населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования.

## РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

(на 01.09.2025 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>Общее количество (человек)</b>	288	300	284

Сведения об обучающихся в 2025 году

(на 01.09.2025 г.)

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные классы	7	119	8	151	2	14	17	300

### 2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2025

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Кроме общеобразовательных программ, образовательной организацией реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, УО).

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №6 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2021, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, (реализация ФГОС ООО-2021, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план 10 - 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2012, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Форма обучения: очная, на дому.

Язык обучения: русский.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования. Теперь результатом образования являются не только показатели обученности, но и способность старшеклассника выбирать свою образовательную траекторию, а это в свою очередь, требует формирования и особых ключевых компетентностей. Обучение строится посредством индивидуальных учебных планов старшеклассников, которые формируются за счет выбора профильных и базовых предметов, многообразия элективных курсов по выбору с учетом собственных интересов и возможностей обучающихся. Недельная нагрузка ИУП каждого обучающегося не превышает максимально допустимую нагрузку.

На начало 2026 года по программам индивидуального обучения на дому занимался 1 обучающийся. Индивидуальное обучение больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе адаптированных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья.

В МБОУ СОШ №6 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном это дети с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Обучение по адаптированным образовательным программам проходит на основе

реализации модели инклюзивного образования. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №6.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Режим образовательной организации:

- школа работает в 1 смену;
- режим работы: с 8.00 – 17.00;
- обучение в режиме 5-дневной недели.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

#### **Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

С 2012 года в школе был введён новый курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православного народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс предусматривал введение 1 часа в неделю. Выбор одного из модулей для изучения производится родителями (законными представителями).

На 2025 -2026 учебный год 60% родителей (законных представителей) выбрали для изучения детьми модуль «Основы мировых религиозных культур», 29% - модуль «Основы православной культуры», 11% - модуль «Основы светской этики».

Преподавание курса ведётся учителями, прошедшими специальную подготовку.

### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

### **2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании**

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативными документами, целями и задачами школы на учебный год, согласно Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №6 и Календарному плану воспитательной работы школы на учебный год.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования (ООП НОО и ООП ООБ) МБОУ СОШ №6 и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального и основного общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний (уровень начального общего образования);
- 2) в развитии их социально значимых отношений (уровень основного общего образования);
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел (уровень среднего общего образования).

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данная цель и задачи ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания включает в себя 13 модулей по различным направлениям воспитательной работы: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», мероприятия РДДМ «Движение первых», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация», «Адаптация детей-мигрантов». Программа содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №6 современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательную работу в школе в 2025 году осуществляли 15 классных руководителей. Многие педагоги прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Профилактика конфликтов в сфере образования».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №6 являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – это ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, спортивных секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Согласно ФГОС в образовательной организации в различных формах регулярно проводятся занятия внеурочной деятельности, которые, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по 7 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!». В 8-9 классах по 5-ти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по 4 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны.

Внеурочная деятельность включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном»), занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (курс «Основы функциональной грамотности»), занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (курсы «Кем быть» и «Россия – мои горизонты»). А также вариативную часть: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна в соответствии с утвержденным Стандартом и Положением. Во всех классах еженедельно по понедельникам проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Помимо занятий внеурочной деятельности в школе организуется работа секций и кружков школьного спортивного клуба, фольклорного кружка, объединений центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках дополнительного образования детей.

Во внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ №6, а также муниципальных учреждений дополнительного образования детей занято 100% обучающихся школы.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся направлена на обеспечение самоопределения и самореализации, оптимальное развитие личности ребёнка в соответствии с его склонностями и способностями.

## **Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемых в МБОУ СОШ №6**

### Внеурочная деятельность в 1-4 классы

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - ВД «Разговоры о важном»
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - ВД «Кем быть»
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – ДООП «Юным умникам и умницам».
4. Занятия, направленные на социальную деятельность школьников – ВД «Орлята России»

*Вариативная часть*

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – ВД «Спортивные игры», ВД «Театральный калейдоскоп», ВД «Цветной карандаш», «3D-моделирование».
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ВД «Я – исследователь», ВД «Мой друг – компьютер».

### Внеурочная деятельность в 5-9 классы

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - ВД «Разговоры о важном»
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – ВД «Россия – мои горизонты»
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии – ВД «Спортивные игры»

*Вариативная часть*

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – ВД «Занимательная грамматика», ВД

«Подросток и закон», ВД «Лабораторный эксперимент по физике», ВД «Математический клуб», ВД «Я – гражданин», ВД «Практикум по географии», ВД «Вопросы анатомии» (за страницами учебника), ВД «3D-моделирование»

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – ВД «В мире школьных праздников», ВД «Мастер по дереву», ВД «Музыкальный фольклор», ВД «Хоровое пение».

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов – ВД «Юные инспекторы дорожного движения», ВД «Юные пожарные»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: ДООП «Физика в исследованиях», ДООП «Биологические процессы и технологии», ДООП «Юным умникам и умницам». Обучающиеся под руководством педагогов-наставников принимали активное участие в конкурсах и проектах центров образования «Точка роста» и образовательных организаций-участников проекта «Уральская инженерная школа» Свердловской области.

Ряд ключевых общешкольных дел реализуется в рамках гражданско-патриотического воспитания. В первую очередь, это комплекс мероприятий в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвящённого Дню Защитника Отечества, мероприятия, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России, а также комплекс мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне: традиционный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мы помним... Мы гордимся!», поэтический конкурс «Цена Победы», акции «Окна Победы», «Блокадная ласточка», «Пост №1», была организована выставка-конкурс рисунков и поделок «За честь и доблестные подвиги». Коллектив МБОУ СОШ №6 принял активное участие в организации и проведении поселкового памятного мероприятия, посвященного юбилею Победы.

Большую нравственную направленность носили встречи с представителями местного отделения Свердловского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Союз десантников» по муниципальному округу Горноуральский, участниками Специальной военной операции, участниками локальных войн и межнациональных конфликтов, мероприятия, посвящённые знаменательной дате Свердловской области – Дню Народного Подвига по формированию Уральского

добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны, а также участие во Всероссийских акциях «Армейский чемоданчик», «Письмо солдату». Команда обучающихся приняла участие во Всероссийской интеллектуальной игре «1418», а также во всероссийской акции «Диктант Победы». В течение года, совместно с Советом ветеранов п. Новоасбест», а также специалистами Новоасбестовской поселковой библиотеки были организованы Уроки мужества для обучающихся 1-11 классов.

В ноябре педагоги и обучающиеся приняли участие в муниципальной образовательной акции «Диктант, посвящённый 60-й годовщине со дня образования Пригородного района».

В целях воспитания гражданской ответственности и активного участия в жизни общества молодого поколения, бережно относящегося к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны, в апреле 2024 года в школе было создано добровольное российское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия". На протяжении 2025 года ребята юнармейского отряда "Монолит" активно принимали участие в акциях, конкурсах и соревнованиях среди юнармейских отрядов не только на территории МО Горноуральский, но и за его пределами. В портфолио отряда имеются грамоты и дипломы за победы в конкурсах и мероприятиях, сертификаты участников.

С сентября 2024 года по настоящее время в школе реализуется проект Минпросвещения России «Лица дружбы», направленный на активное вовлечение школ Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в российское образовательное и культурное пространство. Установлены побратимские отношения с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Донецкой Народной Республики посёлка городского типа Андреевка ГБОУ "Андреевская школа Тельмановского м.о."

В рамках всероссийской акции «10000 добрых дел» в школе прошли акции "Письмо солдату", «Посылка солдату», организован сбор гуманитарной помощи участникам СВО, малышам "Дома ребёнка" г. Нижний Тагил. Ежегодно в школе организуется благотворительная акция «Братья наши меньшие», в которой активно принимают участие все классные коллективы. Все собранные вещи и корма передаются в приют для животных «Верный друг» г. Нижний Тагил.

Ежегодно в рамках акции "Всероссийский Экологический субботник "Зелёная Россия" силами волонтеров школы организуется уборка мусора и стекла на территории отдыха "Плотинка" в посёлке Новоасбест, а коллектив школы, совместно с родителями участвует в уборке территории школы и поселкового обелиска павшим.

В 2025 году значительное место в воспитательной работе было уделено профориентационной работе с обучающимися. С 1 сентября 2023 года в школе внедрена Единая модель профориентации, включающая в себя профориентационный минимум – это внеурочные занятия для учеников 6–11-х классов, которые проводятся еженедельно по четвергам. Курс занятий «Россия – мои горизонты» на базе проекта «Билет в будущее» включает занятия, содержащие профориентационные диагностики, профориентационные уроки, изучение отраслей экономики, онлайн-пробы. Профориентационная работа включена в урочную и внеурочную деятельность педагогов-предметников, классных руководителей, а также в дополнительное образование. В рамках внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты» обучающиеся посетили ВУЗы г. Нижний Тагил, познакомились с правилами приёма, факультетами и отделениями, приняли участие в муниципальной профориентационной игре «Шаг в профессию».

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя несколько направлений (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) и реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. В течение года ученики школы являлись активными участниками муниципальных и школьных акций «Красная лента», «Сделай правильный выбор!», «Открытое окно», «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы» и др.

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования и воспитания. Одним из направлений профилактической работы в школе является физическое воспитание обучающихся, цель которого – формирование культуры здорового образа жизни. Данное направление было реализовано, благодаря:

- мероприятиям в рамках традиционной Недели ЗОЖ;
- организации и проведению общешкольных Дней Здоровья (туристический слёт «Золотая осень», «Зарница»);
- системе профилактических мер по безопасности жизнедеятельности с привлечением участников ДЮП и ЮИД;
- сдаче норм ГТО обучающимися школы;
- участием школьников в спортивных конкурсах, соревнованиях и акциях различного уровня.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического конкурса «Ориентиры жизни», где заняли 1 место в конкурсе «Соколы России» и 3 место в общем зачёте.

В марте ученики нашей школы приняли участие в учебно-проектировочном семинаре «Школа спортивного лидера» на базе ЗОЛ «Антоновский».

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также профилактическая работа по пожарной безопасности являются неотъемлемой частью воспитательной работы школы.

На сегодняшний день актуальна работа по профилактике терроризма и экстремизма в школе. С целью выявления негативных тенденций, фактов деструктивного поведения, высказываний суицидального характера ежемесячно проводился мониторинг социальных сетей обучающихся. Учет данных мониторинга социальных страниц подростков важен при выборе активных методов воспитательной работы, связанной с профилактикой социальных девиаций обучающихся.

Немаловажную роль играет оздоровление обучающихся, учёт детей, охваченных организованными формами отдыха, а также организация работы лагеря дневного пребывания. В течение 2025 года в загородных оздоровительных лагерях и лагерях круглогодичного действия отдохнуло 53 обучающихся, что составило 19 процентов от общей численности обучающихся школы. В период осенних каникул в лагере с дневным пребыванием детей оздоровление прошли 150 обучающихся.

Ежегодно старшеклассники участвуют в работе трудового отряда, что позволяет их приобщить к трудовой деятельности и выполнить работу, которая не может быть организована во время учебного процесса. В летний период благодаря организации трудового отряда в школе было трудоустроено 4 обучающихся.

С 2023 года в МБОУ СОШ№6 действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В течение года активисты школы стали участниками и призёрами различных акций и мероприятий «Движения первых», приняли участие в районном молодёжном форуме «Мы ВМЕСТЕ», в региональном слёте Движения Первых Свердловской области, муниципальном слёте активистов «Ветер Надежд».

В целях повышения результативности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства в работе широко используются связи с различными

учреждениями социума по вопросам воспитания: Новоасбестовская территориальная администрация, МБУ МО Горноуральский «Новоасбестовский Центр культуры», МБОУ ДОД «Новоасбестовская детская школа искусств», МБУ ДО «Районный дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Новоасбестовская поселковая библиотека филиал №3, отдел ГИБДД МУ МВД России Нижнетагильское, отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Нижний Тагил и муниципального округа Горноуральский Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Свердловской области, пожарная часть 20/6 п. Новоасбест, МКУ «Архив муниципального округа Горноуральский», МАУ «Центр развития спорта муниципального округа Горноуральский», МБУ ГГО «Центр молодежной политики «ВМЕСТЕ».

Все воспитательные события и результаты работы регулярно и подробно освещаются на официальной страничке школы во ВКонтакте.

### РАЗДЕЛ 3. Качество предоставления образовательных услуг

#### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	262	288	286
	— НОО	115	136	127
	— ООО	137	140	141
	— СОО	10	10	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	7	7
	— НОО	0	0	1
	— ООО	5	7	6
	— СОО	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	4	2	2
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	1	3
	— средней школе	0	1	2

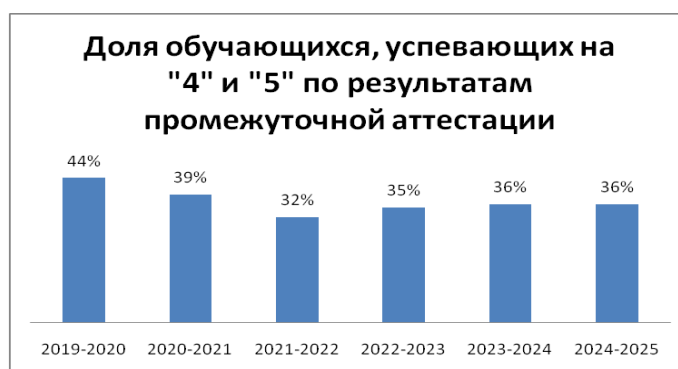
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

На конец 2024-2025 учебного года аттестации подлежали обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 253 человека. Аттестованы положительно – 246 человек (97%) – успеваемость по школе.



Качество знаний на уровне НОО составляет 47%, уровне ООО – 38%, на уровне СОО – 56%.

На «4 и 5» год окончили - 96 обучающихся (36%) и отличников 30– 12% (сравнения с предыдущим учебным годом количество хорошистов и отличников видна стабильная динамика).



Процент отличников на уровне НОО составляет 16%, самый высокий процент отличников на уровне СОО – 33%, на уровне ООО – 6%.

### **3.2 Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году**

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. На основании Порядка проведения ГИА совместно с учителями предметниками и администрацией школы был разработан план-график подготовки и проведения ГИА

В 9, 11-х классах проведены административные и классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть), на которых родители и обучающиеся знакомились с нормативными документами под подпись, были проанализированы результаты ГИА – 2025 года, порядок заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована Региональная база данных по обучающимся 9, 11 классов, которая обновлялась в течение года. Вся необходимая информация по вопросам итоговой аттестации размещена на сайте образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

#### **Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов**

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 25 человек. Одна обучающаяся была зачислена в МБОУ СОШ №6 для прохождения государственной итоговой аттестации за 9 класс. К государственной итоговой аттестации в основной период (июнь) допущены 23 обучающихся (Протокол педсовета от 15.05.2025г. №10), из них 22 в форме ОГЭ, 1 участник в ГВЭ.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 по обязательным предметам - русский язык, математика; и два экзамена - предмет по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ

## ИТОГИ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (без учета дополнительного (осеннего) периода)

Русский язык сдавали в форме ОГЭ 19 человек, в форме ГВЭ 1 человек.  
Из 20 обучающихся сдали 20 человек. Средний балл – 3.

### Результаты ОГЭ по русскому языку за последние три года

Год	Количество участников	% (кол-во участников) получивших отметку «5»	% (кол-во участников) получивших отметку «4»	% (кол-во участников) получивших отметку «3»	% (кол-во участников) получивших отметку «2»	Успеваемость
2021 г.	20	15% (3 чел)	30% (6 чел)	55% (11 чел)	-	100%
2022 г.	17	18% (3 чел)	41% (7 чел)	41% (7 чел)	-	100%
2023 г.	16	6% (1 чел)	50% (8 чел)	44% (7 чел)	-	100%
2024г.	25	12% (3чел)	36% (9 чел)	52% (13 чел)	-	100%
2025г.	19	5% (1 чел)	42% (8чел)	53% (10 чел)	-	100%

Анализ результатов выполнения работ по **русскому языку** показал, что обучающиеся (100%) с работой справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Уровень выполнения работ в это учебном году по сравнению с прошлым годом стабильный.



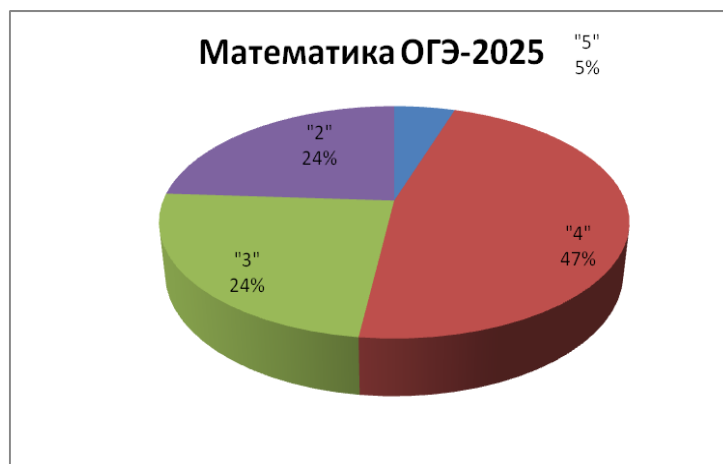
**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  
9 класса по математике  
(без учета дополнительного (осеннего) периода)**

Год	Количество участников	% (кол-во участников) получивших отметку «5»	% (кол-во участников) получивших отметку «4»	% (кол-во участников) получивших отметку «3»	% (кол-во участников) получивших отметку «2»	Успеваемость
2021 г.	19	-	11% (2 чел)	78% (15 чел)	11% (2чел)	
2022 г.	19	-	21% (4 чел)	48% (9 чел)	31% (6 чел)	
2023 г.	19	-	21% (4 чел)	58% (11 чел)	21% (4 чел)	79%
2024г.	30	-	23% (7чел)	67% (20чел)	10% (3 чел)	90%
2025г.	21	5% (1чел)	47% (10чел)	24% (5чел)	24% (5чел)	76%

Математику сдавали в форме ОГЭ 21 человек, в форме ГВЭ 1 человека.

Успеваемость **по математике** в сравнении с 2024 годом (без учёта дополнительного периода) выше. В прошлом году оставленных до осени обучающихся было 10 человек.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной школы (5 обучающихся не преодолели минимальный порог – 8б)



### ПРЕДМЕТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ

(Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали следующие предметы: география (13 обучающихся – 59%), информатика (9 обучающихся – 41%), обществознание (6 обучающихся – 27%), биология (12 обучающихся – 55%), физика (1 обучающийся – 4,5%).

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования (9 класс)  
2024-2025 учебный год**

Учебный предмет	Количество о участников в экзамена	Кол-во «2» после 1 экзамена	Кол-во «2» в сентябрь ские сроки	Средн ий балл	Результат				% успева емости	% качест ва
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык ОГЭ+ГВЭ	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
Математика ОГЭ+ГВЭ	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>55</b>
Обществознание	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Биология	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
Информатика	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>
География	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
Физика	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

18 (78%) обучающихся 9 класса в 2025 году успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании. Из них аттестат с отличием получили 3 человека.

В 2025 году 9 обучающихся окончили уровень ООО на «4» и «5» 9 человек, что составляет 50% от общего количества.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, к сожалению знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

### **3.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2025 году**

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. На основании Порядка проведения ГИА совместно с учителями предметниками и администрацией школы был разработан план-график подготовки и проведения ГИА

В 9, 11-х классах проведены административные и классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть), на которых родители и обучающиеся знакомились с нормативными документами под подпись, были проанализированы результаты ГИА – 2025 года, порядок заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована Региональная база данных по обучающимся 9, 11 классов, которая обновлялась в течение года. Вся необходимая информация по вопросам итоговой аттестации размещена на сайте образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов**

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 25 человек. Одна обучающаяся была зачислена в МБОУ СОШ №6 для прохождения государственной итоговой аттестации за 9 класс. К государственной итоговой аттестации в основной период (июнь) допущены 23 обучающихся (Протокол педсовета от 15.05.2025г. №10), из них 22 в форме ОГЭ, 1 участник в ГВЭ.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 по обязательным предметам - русский язык, математика; и два экзамена - предмет по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ

## ИТОГИ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (без учета дополнительного (осеннего) периода)

Русский язык сдавали в форме ОГЭ 19 человек, в форме ГВЭ 1 человек.  
Из 20 обучающихся сдали 20 человек. Средний балл – 3.

### Результаты ОГЭ по русскому языку за последние три года

Год	Количество участников	% (кол-во участников) получивших отметку «5»	% (кол-во участников) получивших отметку «4»	% (кол-во участников) получивших отметку «3»	% (кол-во участников) получивших отметку «2»	Успеваемость
2021 г.	20	15% (3 чел)	30% (6 чел)	55% (11 чел)	-	100%
2022 г.	17	18% (3 чел)	41% (7 чел)	41% (7 чел)	-	100%
2023 г.	16	6% (1 чел)	50% (8 чел)	44% (7 чел)	-	100%
2024г.	25	12% (3чел)	36% (9 чел)	52% (13 чел)	-	100%
2025г.	19	5% (1 чел)	42% (8чел)	53% (10 чел)	-	100%

Анализ результатов выполнения работ по **русскому языку** показал, что обучающиеся (100%) с работой справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Уровень выполнения работ в это учебном году по сравнению с прошлым годом стабильный.



**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  
9 класса по математике  
(без учета дополнительного (осеннего) периода)**

Год	Количество участников	% (кол-во участников) получивших отметку «5»	% (кол-во участников) получивших отметку «4»	% (кол-во участников) получивших отметку «3»	% (кол-во участников) получивших отметку «2»	Успеваемость
2021 г.	19	-	11% (2 чел)	78% (15 чел)	11% (2чел)	
2022 г.	19	-	21% (4 чел)	48% (9 чел)	31% (6 чел)	
2023 г.	19	-	21% (4 чел)	58% (11 чел)	21% (4 чел)	79%
2024г.	30	-	23% (7чел)	67% (20чел)	10% (3 чел)	90%
2025г.	21	5% (1чел)	47% (10чел)	24% (5чел)	24% (5чел)	76%

Математику сдавали в форме ОГЭ 21 человек, в форме ГВЭ 1 человека.

Успеваемость по математике в сравнении с 2024 годом (без учёта дополнительного периода) выше. В прошлом году оставленных до осени обучающихся было 10 человек.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной школы (5 обучающихся не преодолели минимальный порог – 8б)



### ПРЕДМЕТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ

(Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали следующие предметы: география (13 обучающихся – 59%), информатика (9 обучающихся – 41%), обществознание (6 обучающихся – 27%), биология (12 обучающихся – 55%), физика (1 обучающийся – 4,5%).

**Информация о результатах государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования (9 класс)  
2024-2025 учебный год**

Учебный предмет	Количество о участники в экзамена	Кол-во «2» после 1 экзамена	Кол-во «2» в сентябрь ские сроки	Средн ий балл	Результат				% успева емости	% качест ва
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык ОГЭ+ГВЭ	20	1	0	3,5	1	9	10	0	100	50
Математика ОГЭ+ГВЭ	22	5	1	3,3	1	11	5	5	77	55
Обществознание	6	0	0	4,1	1	5	0	0	100	100
Биология	12	0	0	3,5	0	6	6	0	100	50
Информатика	9	2	0	3,3	0	3	6	0	100	33
География	13	1	0	3,6	2	5	6	0	100	54
Физика	1	0	0	4	0	1	0	0	100	100

18 (78%) обучающихся 9 класса в 2025 году успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестат об основном общем образовании. Из них аттестат с отличием получили 3 человека.

В 2025 году 9 обучающихся окончили уровень ООО на «4» и «5» 9 человек, что составляет 50% от общего количества.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, к сожалению знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

#### **3.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам**

Поиск и поддержка талантливых и одарённых детей – одна из задач Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Роль учителя – разглядеть и раскрыть одарённость ребёнка, активизировать познавательный интерес и способствовать достижению обучающимися высоких результатов в учёбе.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через различные формы и

методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одаренных детей:

- Положения о сопровождении одаренных и талантливых детей;
- План работы по сопровождению одаренных и талантливых детей;
- Положение о портфолио одаренных и талантливых детей.

Процесс подготовки к предметным олимпиадам включает следующие этапы:

1. Определение контингента обучающихся, имеющих высокую мотивацию к изучению предмета.
2. Создание для обучающихся развивающей среды, которая включает их работу на элективных курсах, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых консультациях.
3. Систематическая работа с банком олимпиадных заданий.
4. Развитие навыков активной самостоятельной работы обучающихся с пособиями, научной литературой, сайтами для подготовки к олимпиадам. В этом случае учитель выступает как тьютор, определяя для обучающихся наиболее эффективные образовательные маршруты
5. В соответствии с принципом индивидуального подхода каждому обучающемуся определяется индивидуальная траектория, осуществляется подбор заданий нужной сложности, определяющих его активное развитие.
6. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение знаний. Разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки обучающихся к успешному участию в предметных олимпиадах различного уровня.
7. Использование полученных практико-ориентированных знаний в жизни.
8. Подготовка к олимпиадам учитывает личностные интересы обучающихся, требования при поступлении в определённые учебные заведения, развитие интереса к будущей профессии.

### **3.5. Сравнительный анализ результатов участия в ВсОШ за два года**

В 1 четверти 2025-2026 учебного года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что ВсОШ по предметам проходят по уже знакомой обучающимся организационно-технологической модели.

В школьном этапе приняли участие 76 обучающихся 4-11 классов по 19 предметам

(это 41% от общего числа обучающихся 4-11 классов), в прошлом учебном году было 84 участника по 19 предметам. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

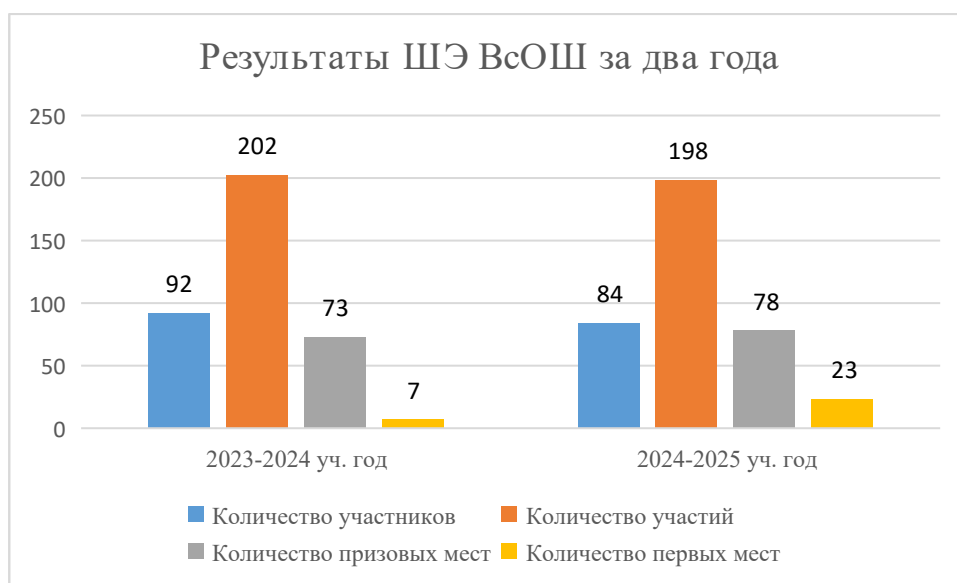
### Выбор предметов обучающимися на ШЭ ВсОШ

Предмет	4 класс	5 класс	6а класс	6б класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс	10 класс	11 класс	Итого	2024 год
Экономика										2	2	4
География		1	3		1		1			2	8	7
Право					2					3	5	1
Математика	5	5	5	2	1	1		2	1		22	26
ОБЗР			1					1	1	4	7	4
Физическая культура		1	1	3		3	3				11	35
Обществознание					6	3			1	5	15	10
История		1	4	1	2					3	11	16
Физика					1						1	8
Труд (технология)		2	2		1	5			1		11	15
Биология		3	3	3	2	4		1			16	7
Информатика. Робототехника. Программирование . Искусственный интеллект								1			1	6
Химия							1	2			3	2
Русский язык	10	4	4	5	3	2	1	3	2	3	37	32
Английский язык				3				1		1	5	12
Литература		1			1	2	2		3		9	5
Экология								1		3	4	2
Астрономия			3	1	1						5	3
МХК								1			1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>174</b>	<b>198</b>

Количество участия в школьном этапе ВсОШ снизилось. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, информатика, физика, история, экономика, английский язык, МХК, физическая культура, труд (технология). Увеличилось количество участников ШЭ ВсОШ по русскому языку, литературе, экологии, биологии, химии, географии, астрономии, обществознанию, праву, ОБЗР.

По результатам ШЭ ВсОШ 39 обучающихся стали призерами — 69 призовых мест, 20 обучающихся стали победителями – 23 призовых места. 20 обучающихся стали победителями и призёрами ШЭ ВсОШ по двум и более предметам. В прошлом учебном году количество призовых мест составило 78, количество первых мест - 23.

4 класс				5-6 классы			
Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)	Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)
<b>29</b>	11(38)	9(31)	0	<b>69</b>	27(41)	12(17)	8(12)
7-8 классы				9-11 классы			
Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)	Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)
<b>45</b>	16(36)	9(20)	4(9)	<b>42</b>	22(52)	9(21)	8(19)



В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение общего количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 5 человек. Количество призеров увеличилось по английскому языку, математике, истории, физике, географии, химии, экологии, информатике, астрономии, и физической культуре, труду, МХК. Уменьшение количества призеров наблюдается по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, ОБЗР. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по праву.

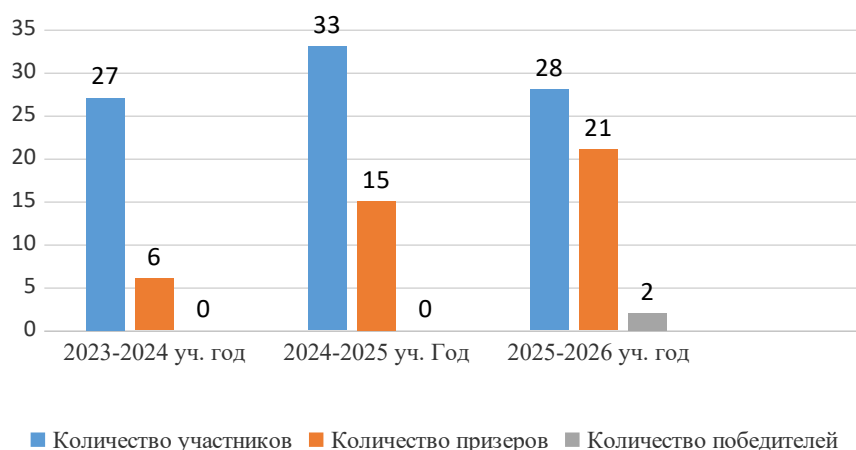
В 2024/25 учебном году более чем в три раза увеличилось количество победителей ШЭ ВсОШ.

#### Результаты МЭ ВсОШ в 2025-2026 учебном году

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие – 28 обучающихся из 6-11 классов по 15 предметам, что составило 22% от общего числа обучающихся 6-11 классов (в прошлом году 33 участника по 14 предметам). 13 обучающихся стали победителями и призёрами, заняв 23 призовых места (в прошлом учебном году 14 обучающихся стали призерами –15 призовых мест).

	ФИ участника	Общеобразовательный предмет	Класс	Статус участника	Руководитель
1.	Москаленко Анастасия	ОБЗР	11	призёр	Охапкин А.В.
		Обществознание		призёр	Ищенко Г.В.
2.	Косикова Валерия	История	11	призёр	Ищенко Г.В.
3.	Полякова Карина	Обществознание	11	призёр	Ищенко Г.В.
		История		призёр	Ищенко Г.В.
		ОБЗР		призёр	Охапкин А.В.
4.	Бастрикова Евгения	Обществознание	10	призёр	Ищенко Г.В.
		Технология (КДДТ)		победитель	Бастрикова Е.Г.
5.	Лобурь Михаил	Физическая культура	9а	призёр	Камаев А.М.
6.	Семячкова Виктория	Физическая культура	9а	призёр	Камаев А.М.
7.	Насибулин Тимофей	Физическая культура	9б	призёр	Камаев А.М.
8.	Качанова Виктория	Русский язык	8	призёр	Камаева Л.А.
		Литература		победитель	Камаева Л.А.
		Технология (КДДТ)		призёр	Бастрикова Е.Г.
9.	Андронов Роман	Физическая культура	8	призёр	Камаев А.М.
10.	Дмитриев Мирон	Обществознание	7	призёр	Ищенко Г.В.
11.	Дежин Арсений	Обществознание	7	призёр	Ищенко Г.В.
		История		призёр	Ищенко Г.В.
		Право		призёр	Ищенко Г.В.
		Биология		призёр	Короткова Л.Ю.
		Русский язык		призёр	Климцева Т.П.
12.	Чусов Семён	Обществознание	7	призёр	Ищенко Г.В.
13.	Архипова Вера	История	7	призёр	Ищенко Г.В.

### Результаты МЭ ВсОШ за три года



В сравнении с предыдущим учебным годом в 2025/26 учебном году наблюдается увеличение количества участников МЭ ВсОШ.

Несмотря на это, видна положительная динамика результатов участия в МЭ ВсОШ. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с предыдущими учебными годами.

По результатам муниципального этапа одна обучающаяся 10 класса набрала необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, и стала участником РЭ ВсОШ по труду (технологии).

### **3.6. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности**

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ №6 в муниципальном этапе НПК обучающихся общеобразовательных организаций МО Горноуральский Свердловской области в 2025–2026 учебном году:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Класс</b>	<b>Направление</b>	<b>Результат</b>
1	«Декор для интерьера в технике «Макраме»	10	Социокультурное	3-е место
2	«Вред газированных напитков для здоровья подростков»	9а	Социокультурное	2-е место
3	Декоративное панно в технике объемного рисования 3D ручкой «Книга памяти п. Новоасбест Пригородного района Свердловской области»	9а	Гуманитарное	Участие
4	«Тагильская матрешка»	9а	Социокультурное	3-е место
5	«Часы «Море» из эпоксидной смолы»	8	Социокультурное	Участие
6	«3D модель дракона в технике «паперкрафт»	8	Социокультурное	Участие

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6 в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2025-2026 учебном году:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Класс</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>
1	Профессии моей семьи	1а	«Окружающий мир» (краеведение)	участие

2	Волшебство полимерной глины	1а	«Умелые руки не знают скуки» (технология)	участие
3	Маленькая батарейка-большая проблема	1а	«Юный натуралист»	участие
4	Кузнечное дело	1б	«Окружающий мир» (история)	2-е место
5	Секреты радуги	2а	«Мир вокруг нас»	участие
6	Особенности минерала асбест	2а	«Мир вокруг нас»	2-е место
7	Настенные часы своими руками	2б	«Умелые руки не знают скуки» (технология)	2-е место
8	Мой питомец -хаски	2б	«Знакомые незнакомцы»	3-е место

Обучающаяся 3 класса приняла участие в муниципальной научно-практической конференции для детей с ОВЗ «Хочу всё знать»

Результаты участия в муниципальном этапе областного конкурса творческих проектов и декоративно-прикладного искусства «Арт Мастер» в 2026 году:

№ п/п	Тема проекта	Класс	Номинация	Результат
1	Волшебство воздушного пластилина	6б	«Свети»	1-е место

Также обучающиеся 9, 10 классов успешно подготовили и защитили итоговые индивидуальные проекты как обязательное требование ФГОС ООО и СОО.

#### РАЗДЕЛ 4. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

За анализируемый период обучающиеся МБОУ СОШ №6 приняли участие в большом количестве творческих и интеллектуальных конкурсов, акций и фестивалей разных уровней:

<i>№ п/п</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Областной, региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
1.	Муниципальный этап областного проекта «Экологический форум» - победа	Региональный этап Всероссийского конкурса "Ученик года-2025", участие		Очный этап многопрофильной олимпиады школьников "Изумруд" по обществознанию, истории – 4 призовых места
2.	Муниципальный конкурс «Радуга талантов», победа и 3 призовых места			
3.	Муниципальный конкурс «3D-моделирование» -3 победителя и 1 призёр			
4.	Муниципальные спортивные соревнования по фугзалу, плаванию, конькобежному спорту, волейболу - призовые места			
5.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов "АртМастер" - 3 победителя и 3 призовых места			
6.	Муниципальный конкурсе ИЗО «Дорогами добра» - призовые места			
7.	Муниципальный марафон функциональной грамотности "Решаем проектные задачи" - 2 победителя и 3 призовых места			
8.	Муниципальный этапа XII городской олимпиады по физике «Инженер XXI века» - призовое место			
9.	Муниципальный конкурс патриотической песни "Салют, Россия!" - 6 победителей и 3 призовых места	Окружной этап Горнозаводского управленческого округа областного фестиваля творчества детей и молодёжи «УРАЛ MIX» - победа и 3 призовых места		
10.	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке – 2 призовых места			
11.	Муниципальный конкурс на иностранном языке			

	«Рождественская сказка» - 3 место			
12.	VII муниципальный конкурс чтецов младших школьников «В мире поэзии» - 1-е место, 3-е место			
13.	Муниципальный этап всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» - призовое место			
14.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей ГГО «Весенняя капель» - 3 победителя и 7 призеров, призовое место в номинации «Лучшая выставка» среди ОО			
15.	Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения - призовое место			
16.	Муниципальное спортивное мероприятие «Поверь в себя» - 4 первых места, 2 место в общем зачёте			
17.	Конкурс социальных роликов антикоррупционной направленности «Мой взгляд» - 1 место			
18.	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!» - 1 место			
19.	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» - 3 место			
20.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры – лауреаты 2 степени	Региональный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры – лауреаты 2 степени	Всероссийский этап олимпиады по основам православной культуры – участие	
21.	Муниципальный конкурс компьютерной графики – два 1-х места, 3-е место			
22.	Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности» - 1 место			
23.	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Изучаем ПДД предупреждаем ДТП» - 1 место			
24.	Вторая муниципальная профессиональная игра «Шаг в профессию» - 2 место			
25.	Муниципальный конкурс			

	творческих работ «Я Мастер» - три 3-х места			
26.	Муниципальный конкурс детских и юношеских театров моды «Булавка» - 1 место			
27.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди ОО ГГО по волейболу – 3-е место			
28.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я познаю мир" – победа и 7 призовых мест			
29.	Муниципальный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов", 1 и 3 место			
30.	Муниципальный конкурс творческих работ «Лето мечты», три призовых места			
31.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра" – два 1 места, два 3 места	Областной этап конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»		
32.	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся - победа и призовое место			
33.	Муниципальный конкурс экологических рисунков «ЭкоДОМ» - 8 победителей и 5 призовых мест			
34.	Сезонные состязания по футболу «А тебе слабо» - 6 призовых мест в различных номинациях			
35.	Муниципальный конкурс "Видеоталант - 2 место			
36.	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню пожилого человека "Бабушка рядышком с дедушкой" – победа и 2 призовых мест			
37.	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы "Читалочка" – призовое место			
38.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения» - два призовых места			

39.	Муниципальный конкурс фотолюбителей – 2 призовых места			
40.	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее» - 2 победителя	Межтерриториальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее» - призовое место		
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2 победителя, 6 призовых места			
42.	Муниципальный конкурс школьных проектов «Мой бизнес» - победа			
43.	Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды первых» - 3 победителя			
44.	Муниципальный конкурс детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой» - победа и призовые места			
45.	Муниципальный конкурс «Мы зажигаем звёзды» - победа			
46.	Муниципальный юнармейский фестиваль «А, ну-ка, воин!» - призовое место			
47.	Муниципальный военно-патриотический сплав среди юнармейских отрядов - призовое место			

## РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №6

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы,  
а также трудоустройстве выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	10 класс МБОУ СОШ №6	10 класс другой ОО	Учреждение СПО	Всего	ВУЗ	Учреждение СПО	Работает/армия	Не работает и не учится
2021	18	5 (28%)	1	12	4	3 (75%)	1	-	-
2022	16	5 (31%)	-	11	12	10 (83%)	1	1	-
2023	17	7 (41%)	2	8	5	2 (40%)	3	-	-
2024	26	13 (50%)	-	12 (46%)	5	4 (80%)	-	1	-
2025	21	7 (33%)	-	14 (77%)	7	4 67%	3 (43%)	-	-

## РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования

В МАОУ СОШ№6 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №133-д от 30.03. 2022 г.).

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года с обеспечением объективности проведения процедур оценки качества образования, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ОО.

## РАЗДЕЛ 7. Сведения о кадрах образовательной организации

### 7.1 Общая характеристика педагогического состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Всего на 01.01.2026 г. в МАОУ СОШ №6 работают 25 педагогических работников, из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Среди педагогов МАОУ СОШ №6:

- 1 «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 3 сотрудников имеют звание Ветеран труда Свердловской области, 2 сотрудника – Ветеран труда РФ.
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 7 - почетными грамотами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- 15 сотрудников награждены грамотами Управления образования администрации Горноуральского городского округа.

### 7.2 Аттестация педагогов МБОУ СОШ №6

#### Профессиональный уровень кадров

	Высшая КК	1КК	Соответствие занимаемой должности
<b>2023</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2024</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>2025</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

### 7.3. Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической

деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2025 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников МБОУ СОШ №6 проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№п/п	Сведения о прохождении КПК (где, когда, ОП, № документа)	Количество обучавшихся педагогов
1.	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ (16 час.)	ИРО 1 чел
2.	Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература» (16 час.)	ИРО, 1чел
3.	Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.)	ИРО, 1 чел
4.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология) (28 час.)	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, 1 чел
5.	Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации (36 час.)	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 1 чел
6.	Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ (16 час.)	ИРО 1 чел
7.	Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.)	ИРО 1 чел

#### 7.4. Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги в 2025 году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Участие</b>
Ищенко Галина Викторовна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по обществознанию Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций МО Горноуральский
Жевлакова Галина Евгеньевна	Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций МО Горноуральский
Бастрикова Екатерина Григорьевна	Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физике Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций МО Горноуральский
Казанцева Элиза Анатольевна	Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников
Камаева Любовь Анатольевна	Эксперт по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
Вахрушева Надежда Александровна	Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников Член жюри муниципального этапа НПК младших школьников
Фалалева Надежда Дмитриевна	Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций МО Горноуральский Член ГЭК при проведении ГИА по программам основного общего образования
Хохрякова Юлия Валерьевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по математике Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций МО Горноуральский
Шестакова Зоя Николаевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по русскому языку Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе Эксперт по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов)

	обучающихся образовательных организаций МО Горноуральский
--	--

В 2025 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Общественная активность педагогов остаётся на высоком уровне. Учителя принимают участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность ШМО объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## **РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется библиотека общей площадью 47,9 кв.м.. Библиотека имеет следующие зоны:

- рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером;
- зона выдачи книг;
- зона хранения,
- зона читального зала на 4 места

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Наличие принтера обеспечивает контролируемую распечатку бумажных материалов. Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 17 единиц. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет.

В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

### **8.1. Основные задачи школьной библиотеки:**

- Формирование качественных фондов;
- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимися, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) и иных носителях;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- Взаимодействие с другими школьными библиотеками.

## **8.2. Фонд библиотеки**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Данные учебники используются в учебном процессе.

В наличии имеется 3812 экземпляров учебников и учебных пособий, за год было приобретено 681 экземпляра учебников. Общее количество художественной литературы – 5502 экземпляра. Оснащение библиотеки учебными пособиями достаточное.

Периодические издания и общий фонд не обновляются, в связи с отсутствием финансирования.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 136 компьютеров, используемых в учебных целях из них 65 планшетов. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно, после уроков, в кабинете информатики. На всех учебных ПК установлена контентфилтрация Web-сайтов. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

## **РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации**

В МБОУ СОШ №6 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью 26840 кв.м. Хорошо освещен, огорожен металлическим сварным забором, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности (игровая зона для начальных классов, хозяйственная, зона для занятий спортом).

Здание школы построено по типовому проекту 1965 года постройки. Площадь здания 2889 кв.м. В 2022 году, после капитального ремонта, было введено в эксплуатацию здание начальной школы на 100 мест. В декабре 2024 года было сдано здание основной школы после капитального ремонта.

Ежегодно школа проводит текущие ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации. В здании оборудовано 17 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет информатики для обучающихся. В 2021 году активно функционирует центр образования естественно-научного направления «Точка Роста».

В кабинете информатики для организации образовательного процесса используются ноутбуки, которые хранятся в передвижной "тележке" с системой подзарядки и выдаются обучающимся. В кабинетах начальных классов для организации образовательного процесса используются нетбуки и планшеты, которые хранятся в передвижных "тележках" с системой подзарядки и выдаются обучающимся.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя.

## **9.1. Объекты спорта**

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется спортивный зал, который размещен на 1 этаже здания, общей площадью 143,6 кв.м, тренажерный зал (1 этаж), спортивная площадка, открытая после ремонта в 2025 году.. Спортивный зал и спортивные уличные сооружения соответствуют требованиям СанПиН и пригодны к проведению занятий и тренировок. Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

## **9.2. Условия питание обучающихся в учреждении**

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание на официальном сайте образовательного учреждения.

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №6 имеется столовая на 100 посадочных мест, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиН.

Питание детей осуществляется по определённому графику. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Созданы условия для организации питьевого режима учащихся.

## **9.3. Охрана здоровья обучающихся**

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ №6 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудником (фельдшером) ГАУЗ СО "Горноуральская районная поликлиника".

Охрана здоровья обучающихся в МАОУ СОШ №6 включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МАОУ СОШ №6 при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок

регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **Информация о сайте МБОУ СОШ №6**

Официальный сайт образовательной организации <https://6gor.uralschool.ru/> своевременно обновляется, проводится мониторинг содержательного наполнения разделов сайта, где посетители (обучающиеся, родители, проверяющие органы) могут получить интересующую информацию об образовательной организации. Размещение на официальном сайте ОО и обновление информации осуществляется не позднее 10 рабочих дней после изменений.

Локальные нормативные акты в виде электронных документов размещены на официальном сайте ОО <https://6gor.uralschool.ru/sveden/document> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, вступившими в силу с 1 января 2021 года.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан» <https://6gor.uralschool.ru/treatments>. При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524486

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 09.02.2026 по 09.02.2027