

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6  
муниципального округа Горноуральский Свердловской области**

**Информация о составе педагогических работников реализующих основную образовательную программу начального общего образования**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Перечень преподаваемых дисциплин</b>	<b>Уровень профессионального образования</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Общий стаж работы (на 01.09.2025)</b>	<b>Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере (на 01.09.2025)</b>	<b>Сведения о повышении квалификации (за последние три года) и сведения о профессиональной переподготовке</b>
Вахрушева Надежда Александровна	Учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир; Труд (технология); Основы религиозных культур и светской этики; ВД Разговоры о важном; Кем быть; Я исследователь; Орлята России.	Высшее	Педагогика и методика начального образования	Высшая	Нет	Нет	29 лет	29 лет	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновлённых ФГОС НОО и ООО», (2024г.); «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики» (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), (2024г.); «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ (2024 г.)
Гаёва Елена Денисовна	Педагог-организатор	ВД Театральный калейдоскоп; Хоровое пение	Высшее	Экономика; Профессиональная переподготовка: педагог-организатор	Первая	Нет	Нет	6 лет	3 года	«Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ, (2024г.); «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики» (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), (2024г.).
Казанцева Элиза Анатольевна	Учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир; Труд (технология); Основы религиозных культур и светской этики; ВД Разговоры о важном; Кем быть; Я исследователь; Орлята России.	Высшее	Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы; Профессиональная переподготовка: начальное образование	С3Д	Нет	Нет	23 года	23 года	Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, (2023 г.); «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.)

Камаев Алексей Максимович	Учитель	Физическая культура; ВД Спортивные игры	Среднее профессиональное образование Бакалавр	Учитель физической культуры Педагогическое образование	Не имеет	Нет	Нет	32 года	18 лет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ, (2023 г.)
Качанова Ирина Сергеевна	Учитель	Английский язык	Высшее  Среднее профессиональное	Социально-экономическое образование, профиль «История» Учитель иностранных языков	СЗД	Нет	Нет	20 лет	18 лет	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык", обучение с использованием ДОТ, (2023г.); «Формирование мотивации к обучению у школьников», (2024г.); «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.)
Кизилова Анна Викторовна	Учитель	Изобразительное искусство	Высшее	Педагогическое образование	Не имеет	Нет	Нет	2 года	0 лет	
Кирпичёва Виктория Андреевна	Учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир; Труд (технология); ВД Разговоры о важном; Кем быть; Орлята России.	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Не имеет	Нет	Нет	0 лет	0 лет	
Маханек Дарья Евгеньевна	Учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир; Труд (технология); ВД Разговоры о важном; Кем быть; Орлята России; Мой друг компьютер.	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	Не имеет	Нет	Нет	1 год	1 год	Нижнетагильский филиал ИРО: «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.)
Семенова Екатерина Николаевна	Учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир;	Бакалавр	Психолого- педагогическое образование	Первая	Нет	Нет	9 лет	9 лет	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»,

		Труд (технология); ВД Разговоры о важном; Кем быть; Орлята России.							обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Формирование мотивации к обучению у школьников», (2024г.); «Формирование алгоритмических умений у детей младшего школьного возраста с использованием цифровых платформ обучения», (2024г.).	
Сурина Анна Алексеевна	Учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир; Труд (технология); ВД Разговоры о важном; Кем быть; 3Д моделирование; Орлята России.	Среднее профессиональное	Педагогика дополнительного образования	Первая	Нет	Нет	5 лет	5 лет	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Формирование мотивации к обучению у школьников», (2024г.); «Формирование алгоритмических умений у детей младшего школьного возраста с использованием цифровых платформ обучения», (2024г.).
Фалалеева Надежда Дмитриевна	Учитель	Английский язык	Высшее	Иностранный язык. Учитель немецкого и английского языка	Первая	Нет	Нет	20 лет	20 лет	Нижнетагильский филиал ИРО: «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ, (2023 г.); Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях

									реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «иностранные языки», (2024 г.); «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.); «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)», обучение с использованием ДОТ, (2024 г.);
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---