

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6

приказ от _____ № _____



Внукова И.В.
31.7.25

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

«ТехноМир»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 6

п. Новоасбест

Пояснительная записка

Каникулярное время дано школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы особую роль мы уделили культуре и искусству России, а также Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории России, ее героями, традициями, бытом русского народа, способствуют развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес русской культуре.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Программа «ТехноМИР» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое и спортивное развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья. Разноплановая деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Цель программы:

Организация отдыха обучающихся в каникулярный период, направленного на укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей, воспитание патриотизма.

Задачи программы:

Познавательные:

- закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы.

Оздоровительные:

- проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
- оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков.

Воспитательные:

- развивать интерес к истории своей Родины;
- формировать духовно-нравственные ценности: дружба, патриотизм, любовь к окружающей среде.

Социально- психологические:

- создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности;
- формировать и развивать навыки общения, толерантности и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- привлекать к отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания».

Ожидаемые результаты:

- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;
- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;

- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села;
- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
- Повышение уровня социализации детей и подростков группы «особого внимания»;
- Формированию у воспитанников чувства патриотизма;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-17 лет включительно.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями законных представителей обучающихся.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

За 1 месяц до открытия начинается подготовка к сезону.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Формы и методы реализации программы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

Реализация данной программы предполагает использование комплекса различных форм и методов.

<i>Виды и направления деятельности</i>	<i>Формы работы, с помощью которых дети включаются в деятельность</i>
<i>Познавательная</i>	дискуссии тематические беседы библиотечные часы познавательные игры и конкурсы тематические викторины
<i>Трудовая</i>	трудовые десанты, операции дежурства в игровых комнатах
<i>Художественно - эстетическая</i>	музыкальные часы творческие мастерские рисование импровизация
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	спортивные эстафеты соревнования и праздники подвижные игры на воздухе спортивные соревнования

	конкурсные программы по физической культуре
<i>Культурно-досуговая</i>	музыкально-развлекательные конкурсы посещение кинотеатра танцевально-развлекательные программы коллективно-творческие дела творческие мастерские сюжетно-ролевые игры игровые программы
<i>Социально-психологическое</i>	коммуникативные и познавательные игры дискуссии ежедневная рефлексия анкетирование
<i>Экологическое</i>	экологические десанты игры и конкурсы экологической направленности
<i>Гражданско-патриотическое</i>	интеллектуальные викторины конкурсы рисунков празднование Дня России возложение цветов к памятнику неизвестного солдата библиотечные часы беседы, игры, викторины по истории родного края
<i>Творческое</i>	конкурсные программы творческие конкурсы игровые творческие программы концерты творческие игры праздники выставки, ярмарки

- ✓ методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами);
- ✓ методы состязательности (развивают творчество);
- ✓ методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- ✓ методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- ✓ методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта);
- ✓ метод КТД.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ чёткая постановка целей и задач;
- ✓ планирование деятельности;
- ✓ кадровое обеспечение программы;
- ✓ методическое обеспечение программы;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ педагоги школы (по 2 человека на отряд);
- ✓ преподаватель физической культуры;
- ✓ музыкальный работник;
- ✓ преподаватель ИЗО.

Материально-техническое обеспечение

Помещения:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ школьная библиотека;
- ✓ столовая;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ кабинеты;
- ✓ медицинский кабинет.

Оргтехника

- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ цифровой фотоаппарат;
- ✓ видео и аудио устройства;
- ✓ компьютеры;
- ✓ принтер;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ канцелярские товары: ватманы, бумага цветная, кнопки, скрепки, клей,

краски акварельные, гуашь, кисточки, фломастеры, маркеры, линейки, карандаши цветные и простые, мел, альбомы, авторучки, пластилин, картон, скотч, цветная бумага, воздушные шары, тетради.

✓ спортивно-игровой инвентарь: волейбольные и футбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, флажки красные.

- ✓ настольные игры: шашки, домино, лото, футбол.

- ✓ призовой фонд: грамоты, дипломы.

Методическое обеспечение

- ✓ программа лагеря;
- ✓ план работы отрядов;

- ✓ план-сетка;
- ✓ должностные инструкции всех участников процесса;
- ✓ методические разработки.

Нормативно - правовая база

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 (ред. 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18–2/10/1-2188).
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
9. Распоряжение Правительства Свердловской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Свердловской области в 2025 году».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" № 209 от 17 марта 2025 г.
11. Постановление администрации ГГО об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» №1875 от 16.12.2024 г.
12. Постановление администрации муниципального округа Горноуральский о внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» № 469 от 27.03.2025 г.
13. Устав ОУ
14. Должностные инструкции работников оздоровительного лагеря
15. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
16. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
17. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
18. Должностные инструкции работников.
19. Журналы инструктажей.
20. План работы.
21. Заявления родителей
22. Договор с родителями
23. Акт приема лагеря