# Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6

Приложение №1 к Основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом по МБОУ СОШ №6 от 20 августа 2025г. № 147-д

Рабочая программа учебного предмета «Основы функциональной грамотности»,

5-9 классы

### 1. Содержание курса

5 класс

Введение. Функциональная грамотность. Предметные области, входящие в предмет.

**1. Основы читательской грамотности.** Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

#### 2. Основы математической грамотности

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### 3. Основы естественнонаучной грамотности

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

#### 4. Основы финансовой грамотности

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

#### 6 класс

Введение. Функциональная грамотность. Предметные области, входящие в предмет. Входной контроль

#### 1. Основы читательской грамотности.

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении

Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

#### 2. Основы математической грамотности

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

#### 3. Основы естественнонаучной грамотности

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы

#### 4. Основы финансовой грамотности

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.

Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.

Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги

7 класс

Введение. Функциональная грамотность. Предметные области, входящие в предмет. Входной контроль

#### 1. Основы читательской грамотности.

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

#### 2. Основы математической грамотности

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

#### 3. Основы естественнонаучной грамотности

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

#### 4. Основы финансовой грамотности

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог.

Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

#### 8 класс

Введение. Функциональная грамотность. Предметные области, входящие в предмет. Входной контроль

1. Основы читательской грамотности.

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

#### 2. Основы математической грамотности

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

#### 3. Основы естественнонаучной грамотности

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

#### 4. Основы финансовой грамотности

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

#### 9 класс

Введение. Функциональная грамотность. Предметные области, входящие в предмет. Входной контроль

1. Основы читательской грамотности.

Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

#### 2. Основы математической грамотности

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.

Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

### 3. Основы естественнонаучной грамотности

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

#### 4. Основы финансовой грамотности

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.

Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-	Финансовая
			научная	
5 класс	находит и извлекает	находит и извлекает	находит и извлекает	находит и извлекает
Уровень узнавания и	информацию из различных	математическую	информацию о	финансовую информацию в
понимания	текстов	информацию в различном	естественнонаучных явлениях	различном контексте
		контексте	в различном контексте	
6 класс	Применяет извлеченную из	Применяет математические	объясняет и описывает	Применяет финансовые
Уровень понимания и	текста информацию для	знания для решения	естественнонаучные явления	знания для решения разного
применения	решения разного рода	разного рода проблем	на основе имеющихся	рода проблем
	проблем		научных знаний	
7 класс	анализирует и	формулирует	распознает и исследует личные,	Анализирует информацию в
Уровень анализа и	интегрирует	математическую	местные, национальные,	финансовом контексте
синтеза	информацию,	проблему на основе	глобальные естественнонаучные	
	полученную из	анализа ситуации	проблемы в различном	
	текста		контексте	
8 класс	Оценивает форму и	интерпретирует и	интерпретирует и	Оценивает финансовые
Уровень оценки	содержание	оценивает математические	оценивает личные, местные,	проблемы в различном
(рефлексии)	текста в рамках	данные в контексте лично	национальные, глобальные	контексте
в рамках	предметного	значимой ситуации	естественнонаучные	
предметного	содержания		проблемы в различном	
содержания			контекстеврамках	
			предметного содержания	
9 класс	Оценивает форму и	интерпретирует и	интерпретирует и	Оценивает финансовые
Уровень оценки	содержание текста в	оценивает	оценивает, делает выводы и	проблемы, делает выводы,
(рефлексии) в рамках	рамках метапредметного	математические	строит прогнозы о личных,	строит прогнозы,
метапредметного	содержания	результаты в контексте	местных, национальных,	предлагает пути решения
содержания		национальной или	глобальных естественнонаучных	

	глобальной ситуации	проблемах в различном	
		контексте в рамках	
		метапредметного содержания	

## Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-	Финансовая
			научная	
5-9 классы	Оценивает содержание	Объясняет гражданскую	Объясняет гражданскую	Оценивает финансовые
	прочитанного с позиции	позицию в конкретных	позицию в конкретных	действия в конкретных
	норм морали и	ситуациях общественной	ситуациях общественной	ситуациях с позиции норм
	общечеловеческих	жизни на основе	жизни на основе	морали и общечеловеческих
	ценностей; формулирует	математических знаний с	естественнонаучных знаний с	ценностей, прав и
	собственную позицию по	позиции норм морали и	позиции норм морали и	обязанностей гражданина
	отношению к	общечеловеческих	общечеловеческих ценностей	страны
	прочитанному	ценностей		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

## Модуль «Основы читательской грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1	Определение основной темы в фольклорномпроизведении. Пословицы, поговорки какисточник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
7	Работа со сплошным текстом.	1
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

## Модуль «Основы читательской грамотности» 6 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	Определение основной темы и идеи в эпическомпроизведении	1
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1
3	Сопоставлениесодержания художественныхтекстов. Определение авторской позиции	1
	вхудожественных текстах.	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ,отчет, репортаж)	1
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

# Модуль «Основы читательской грамотности» 7 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический тексткак источник	1
	информации.	
2	Сопоставление содержания текстовпублицистического стиля. Общественнаяситуация в текстах.	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели	1
	дальнейшего использования?	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного дляанализа.	1
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графикии диаграммы.	1
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

## Модуль «Основы читательской грамотности»

## 8 класс

Nº	Тема занятия	Всего часов (в неделю 1 ч)
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст какисточник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

## Модуль «Основы читательской грамотности»

## 9 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1	Формирование читательских умений с опорой натекст и внетекстовые знания. Электронный	1
	тексткак источник информации.	
2	Сопоставление содержания текстов научногостиля. Образовательные ситуации в текстах.	1
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в текстеинформации?	1
4	Типы текстов: текст-аргументация	1
	(комментарий, научное обоснование).	
5	Составление плана на основе исходного текста.	1
6	Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи.	1
7	Работа со смешанным текстом.	1
	Составные тексты (рубежная аттестация).	
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

## Модуль «Основы математической грамотности» 5 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	Применение чисел и действий над ними. Счет идесятичная система счисления.	1
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на	1
	разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составлениемодели.	
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность	1
	процессов окружающего мира	
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

## Модуль «Основы математической грамотности» 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений длярешения проблем.	1
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
5	Логические задачи, решаемые с помощьютаблиц.	1
6	Графы и их применение в решении задач.	1
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Обобщение по модулю	1
	Итого	8

## Модуль «Основы математической грамотности»

## 7 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	Арифметические и алгебраические выражения:свойства операций и принятых соглашений.	1
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в	1
	ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1
6	Элементы теории множеств как объединяющееоснование многих направлений математики.	1
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые	1
	илинейные диаграммы, гистограммы.	
8	Решение геометрических задач исследовательского характера. Обобщение по модулю	1
	Итого	8

## Модуль «Основы математической грамотности» 8 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	Работа с информацией, представленной в форметаблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул вповседневной жизни.	1
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между	1
	сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	
5	Математическое описание зависимости междупеременными в различных процессах.	1
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
7	Определение ошибки измерения, определениешансов наступления того или иного события.	1
8	Решение типичных математических задач,	1
	требующих прохождения этапа моделирования.	
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

# Модуль «Основы математической грамотности» 9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	
2	Представление данных в виде диаграмм.	1	
	Простые и сложные вопросы.		
3	Построение мультипликативной модели с тремясоставляющими.	1	
4	Задачи с лишними данными.	1	
5	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениямичисел,	1	
	изяществом вычислений, вычислениями вуме, оценкой разумности результатов.		
7	Решение стереометрических задач.	1	
8	Вероятностные, статистические явления и зависимости. Обобщение по модулю	1	
	Итого	8	

## Модуль: «Основы финансовой грамотности»

## 5 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
2	Деньги в разных странах	1
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1
4	Как разумно делать покупки?	1
5	Кто такие мошенники?	1
6	Личные деньги	1
7	Сколько стоит «своё дело»?	1
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

# Модуль: «Основы финансовой грамотности» 6 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1
	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	
	Фальшивые деньги: история и современность.	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата.	1
3	Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	
4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата,проценты, прибыль, дивиденды.	1
5	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
7	Личные деньги	1
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

## Модуль: «Основы финансовой грамотности»

## 7 класс

No	Тема занятия	Всего часов		
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1		
2	Виды налогов. Подоходный налог.	1		
3	Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.			
4	Что такое государственный бюджет? На чторасходуются налоговые сборы?	1		
5	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1		
6	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.			
7	Вклады: как сохранить и приумножить?	1		
	Пластиковая карта – твой безопасный Банк вкармане.			
8	Обобщение по модулю	1		
	Итого	8		

## Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 класс

№	Тема занятия	Всего часов			
1	Потребление или инвестиции? Активы в трехизмерениях.	1			
2	Как сберечь личный капитал? Модель трехкапиталов.	1			
3	Бизнес и его формы.	1			
	Рискипредпринимательства.				
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1			
5	Бизнес подростков и идеи.	1			
6	Молодые				
	предприниматели.				
7	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1			
8	Обобщение по модулю	1			
	Итого	8			

## Модуль: «Основы финансовой грамотности»

## 9 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые	1
	индексы.	
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и	1
	управление ими.	
4	Инвестиционное профилирование.	1
	Формирование инвестиционного портфеля и егопересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1
6	Государственное и негосударственное	1
	пенсионное страхование.	
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

# Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 5 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой	1
	природы. Слышимые и неслышимые звуки.	
2	Устройство динамика. Современные	1
	акустические системы. Шум и его воздействие начеловека.	
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
4	Вода. Уникальность воды	1
5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство сминералами, горной породой и рудой.	1
6	Атмосфера Земли.	1
7	Уникальность планеты Земля. Условия для	1
	существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

# Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	
		(в неделю 2 ч)	
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	
2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	
3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для	1	
	измерения температуры.		
4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	
5	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	
6	Модель солнечной системы.	1	
7	Царства живой природы	1	
8	Обобщение по модулю	1	
	Итого	8	

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

## 7 класс

N₂	Тема занятия	Всего часов
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей игазов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдыхтелах.	1
2	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1
3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1
4	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
5	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
6	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1
7	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1
8	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1
	Итого	8

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 класс

No	Тема занятия	Всего часов			
1	Занимательное электричество.	1			
2	Магнетизм и электромагнетизм.	1			
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1			
4	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.				
5	Нетрадиционные виды энергетики,	1			
	объединенные энергосистемы.				
6	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1			
7	Системы жизнедеятельности человека.	1			
8	Обобщение по модулю	1			
	Итого	8			

## Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 9 класс

No	Тема занятия	Всего часов
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1
2	Искусственная радиоактивность.	1
3	Изменения состояния веществ.	1
4	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических	1
	явлений.	
5	Закономерности изменчивости:	1
	модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных	
	и микроорганизмов.	
6	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера.	1
	Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	
7	Антропогенное воздействие на биосферу.	1
	Основы рационального природопользования.	
8	Обобщение по модулю	1
	Итого	8

№	Тема занятия	Всего часов 5 класс	Всего часов 6 класс	Всего часов 7 класс	Всего часов 8 класс	Всего часов 9 класс
1	Годовая контрольная работа	1	1	1	1	1
2	Анализ годовой работы	1	1	1	1	1
	ИТОГО ЗА ГОД	34	34	34	34	34