

Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский
Свердловской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6**

Рассмотрен
Педагогическим советом МБОУ СОШ №6
Протокол № 9 от 28.03.2025г.



Утвержден
приказом №66/2-д от 31.03.2025г.
Директор МБОУ СОШ №6
Ю.П. Бызова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6**

за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Оглавление

Введение	
Нормативная база	
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.....	5
1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации.....	5
1.4. Особенности управления образовательной организацией.....	6
РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность	8
2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2024 г.).....	8
2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2025.....	8
2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании.....	12
РАЗДЕЛ 3. Качество предоставления образовательных услуг	20
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
3.2. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году.....	21
3.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2024 году.....	25
3.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.....	27
3.5. Результаты МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году.....	28
3.6. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности.	32
РАЗДЕЛ 4. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах.....	33
РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №6.....	38
РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования.....	38
РАЗДЕЛ 7. Сведения о кадрах образовательной организации.....	39
7.1 Общая характеристика педагогического состава.....	39
7.2 Аттестация педагогов МБОУ СОШ №6.....	39
7.3. Повышение квалификации в 2023 году.....	39
7.4. Общественная активность педагогов.....	41
РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	43
8.1. Основные задачи школьной библиотеки.....	43
8.2. Фонд библиотеки	44
РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....	45
9.1. Объекты спорта.....	46
9.2. Условия питания обучающихся в учреждении.....	46
9.3. Охрана здоровья обучающихся.....	46

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1.** Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.**
- 1.2.** Сокращенное наименование образовательной организации: **МБОУ СОШ №6.**
- 1.3.** Учредитель (учредители): **Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области.**
- 1.4.** Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: **622912, Свердловская область, Пригородный район, п.Новоасбест, ул.Школьная, 2а.**
- 1.5.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **Здание МБОУ СОШ №6, местоположение: Свердловская область, Пригородный район, п.Новоасбест, ул.Школьная, 2а, ул. Пионерская, 3**
- 1.6.** Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**
- 1.7.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**
- 1.8.** Телефон (с указанием кода) **89221204538**
- 1.9.** Адрес электронной почты: **mousosh6n-asbest@yandex.ru.**
- 1.10.** Адрес официального сайта образовательной организации: **bgor.uralschool.ru.**

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Наименование документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	66Л01 №0001147	№ Л035-01277-66/00195912 от 08.02.2012	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Приказ №347-ла от 08.02.2012	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной регистрации	66А01 №0001426	8078 от 08.12.2014	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.12.2014 № 574-га	05.05.2024
3.	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.08.2021		15055 от 08.02.2012	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области		бессрочно

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия Имя Отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Бызова Юлия Петровна	89221204538
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Мякишева Юлия Сергеевна	89221204538
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Жевлакова Галина Евгеньевна	89221204538
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Колыбалова Ульяна Валерьевна	89221204538

1.4. Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Органы управления, действующие в образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию. Организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет организации	Участвует: <ul style="list-style-type: none">– в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;– в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;– в обсуждении локальных актов Организации, затрагивающих права обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">–развития образовательных услуг;–регламентации образовательных отношений;–о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении обучающихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, в т.ч. отчисления;–обсуждает образовательные программы;–выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;–материально-технического обеспечения образовательной деятельности;–аттестации, повышения квалификации педагогических работников;–координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– вносить предложения по внесению изменений в Устав;– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 находится в 32 км от города Нижний Тагил. В школе обучаются дети из п. Новоасбест, с. Шиловка, п. Виллой, п. Ряжик. Данные населенные пункты закреплены за МБОУ СОШ №6 постановлением администрации Горноуральского городского округа № 311 от 27.02.2025г. Организован подвоз обучающихся из закрепленных за территорией населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования.

РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

(на 01.09.2024 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество (человек)	267	288	300

Сведения об обучающихся в 2024 году

(на 01.09.2024 г.)

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные классы	8	130	10	154	2	16	20	300

2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2024

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Кроме общеобразовательных программ, образовательной организацией реализуются адаптированные учебные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, УО).

К 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СОШ №6 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2021, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, (реализация ФГОС ООО-2021, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план 10 - 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2012, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Форма обучения: очная, на дому

Язык обучения: русский.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования. Теперь результатом образования являются не только показатели обученности, но и способность старшеклассника выбирать свою образовательную траекторию, а это в свою очередь, требует формирования и особых ключевых компетентностей. Обучение строится посредством индивидуальных учебных планов старшеклассников, которые формируются за счет выбора профильных и базовых предметов, многообразия элективных курсов по выбору с учетом собственных интересов и возможностей обучающихся. Недельная нагрузка ИУП каждого обучающегося не превышает максимально допустимую нагрузку.

На начало 2024 года по программам индивидуального обучения на дому занимался 1 обучающийся. Индивидуальное обучение больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе адаптированных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья.

В МБОУ СОШ №6 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном это дети с задержкой психического развития (14 чел) и нарушением интеллекта (8 чел). Обучение по адаптированным образовательным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №6.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Режим образовательной организации:

- школа работает в 1 смену;
- режим работы: с 8.00 – 17.00;
- обучение в режиме 5-дневной недели.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики»

С 2012 года в школе был введён новый курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православного народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс предусматривал введение 1 часа в неделю. Выбор одного из модулей для изучения производится родителями (законными представителями).

На 2024 -2025 учебный год 60% родителей (законных представителей) выбрали для изучения детьми модуль «Основы мировых религиозных культур», 29% - модуль «Основы православной культуры», 11% - модуль «Основы светской этики».

Преподавание курса ведётся учителями, прошедшими специальную подготовку.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативными документами, целями и задачами школы на учебный год, согласно Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №6 и Календарному плану воспитательной работы школы на учебный год.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования (ООП НОО и ООП ОО) МБОУ СОШ №6 и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального и основного общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний (уровень начального общего образования);
- 2) в развитии их социально значимых отношений (уровень основного общего образования);
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел (уровень среднего общего образования).

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данная цель и задачи ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания включает в себя 12 модулей по различным направлениям воспитательной работы: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», мероприятия РДДМ «Движение первых», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация». Программа содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №6 современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательную работу в школе в 2024 году осуществляли 17 классных руководителей. Многие педагоги прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Профилактика конфликтов в сфере образования».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №6 являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – это ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, спортивных секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Согласно ФГОС в образовательной организации в различных формах регулярно проводятся занятия внеурочной деятельности, которые, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» В 8-9 классах по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное).

Внеурочная деятельность включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном»), занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (курс «Основы функциональной грамотности»), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курсы «Тропинка к профессии» и «Россия – мои горизонты»). А также вариативную часть: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна в соответствии с утвержденным Стандартом и Положением. Во всех классах еженедельно по понедельникам проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Помимо занятий внеурочной деятельности в школе организуется работа секций и кружков школьного спортивного клуба, фольклорного кружка, объединений центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках дополнительного образования детей.

Во внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ №6, а также муниципальных учреждений дополнительного образования детей занято 100% обучающихся школы.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся направлена на обеспечение самоопределения и самореализации, оптимальное развитие личности ребёнка в соответствии с его склонностями и способностями.

Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемых в МБОУ СОШ №6

Внеурочная деятельность в 1-4 классы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - ВД «Разговоры о важном»
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - ВД «Кем быть»
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – ДООП «Юным умникам и умницам».
4. Занятия, направленные на социальную деятельность школьников – ВД «Орлята России»

Вариативная часть

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – ВД «Спортивные игры», ВД «Театральный калейдоскоп», ВД «Цветной карандаш».
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ВД «Я – исследователь», ВД «Мой друг – компьютер».

Внеурочная деятельность в 5-9 классы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - ВД «Разговоры о важном»
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – ВД «Россия – мои горизонты»
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии – ВД «Спортивные игры»

Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – ВД «Занимательная грамматика», ВД

«Подросток и закон», ВД «Эвристическая физика», ВД «Моя Родина – Россия», ВД «Математический клуб», ВД «Я – гражданин», ВД «Практикум по географии», ВД «Вопросы анатомии» (за страницами учебника).

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – ВД «Театральный калейдоскоп», ВД «Цветной карандаш», ВД «Музыкальный фольклор», ВД «Хоровое пение».

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов – ВД «Юные инспекторы дорожного движения», ВД «Юные пожарные»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: ДООП «Физика в исследованиях», ДООП «Биологические процессы и технологии», ДООП «Юным умникам и умницам», ДООП «Шахматы». Обучающиеся под руководством педагогов-наставников принимали активное участие в конкурсах и проектах центров образования «Точка роста» и образовательных организаций-участников проекта «Уральская инженерная школа» Свердловской области.

Ряд ключевых общешкольных дел реализуется в рамках гражданско-патриотического воспитания. В первую очередь, это комплекс мероприятий в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвящённого Дню Защитника Отечества, мероприятия, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России, а также комплекс мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне: традиционный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мы помним... Мы гордимся!», выставка-конкурс рисунков и поделок, поэтический конкурс «Цена Победы», акции «Окна Победы», «Пост №1», «Раскраска «Символы Победы», была организована выставка-конкурс рисунков и поделок «Память пылающих лет». Коллектив МБОУ СОШ №6 принял активное участие в организации и проведении поселкового памятного мероприятия, посвященного юбилею Победы.

Большую нравственную направленность носили встречи с представителями местного отделения Свердловского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Союз десантников» по Горноуральскому городскому округу, участниками Специальной военной операции, участниками локальных войн и межнациональных конфликтов, мероприятия, посвящённые знаменательной дате Свердловской области – Дню Народного Подвига по формированию Уральского

добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны, а также участие во Всероссийских акциях «Армейский чемоданчик», «Письмо солдату». Команда обучающихся приняла участие в муниципальной интеллектуальной игре «Путь к Победе», а также в всероссийской акции «Диктант Победы». В течение года, совместно с местным отделением Горноуральского городского округа Свердловской областной организации имени Героя Советского Союза Исламова Ю.В. общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», а также специалистами Новоасбестовской поселковой библиотеки были организованы Уроки мужества для обучающихся 8-11 классов. На базе Новоасбестовского Центра культуры прошёл Урок Мужества «Живая память», где обучающиеся познакомились с деятельностью поискового отряда «Соболь» имени Героя России Василия Юрьева.

В МБОУ СОШ №6 с 2020 года в рамках внеурочной деятельности организована работа волонтерского отряда, участники которого принимают активное участие в социальных и экологических проектах. В 2024 году волонтеры школы, совместно с активистами Движения Первых приняли участие в акции "Твори добро". Цель данной акции: выражение благодарности педагогам – ветеранам школы - людям, воспитавшим не одно поколение детей, отдавшим школе и ученикам частичку своей души.

Ежегодно в рамках акции "Всероссийский Экологический субботник "Зелёная Россия" силами волонтеров организуется уборка мусора и стекла на территории отдыха "Плотинка" в посёлке Новоасбест.

В декабре в рамках Всероссийской акции «10000 добрых дел» отряд волонтеров совместно с юнармейцами отряда «Монолит» организовали уборку снега у обелиска посёлка. Совместно с воспитанниками МБДОУ детский сад № 16 был организован сбор помощи для малышей отделения №7 ГКУ СО «Дом ребёнка» г. Нижний Тагил по приобретению подгузников, средств-гигиены детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте от рождения до 4 лет.

Ежегодно отряд волонтеров организует в школе благотворительную акцию «Братья наши меньшие», в которой активно принимают участие все классные коллективы. Все собранные вещи и корма передаются в приют для животных «Верный друг» г. Нижний Тагил.

В рамках Всероссийской акции в нашей школе прошла акция «Посылка солдату», обучающиеся школы собрали гуманитарную помощь участникам СВО.

Немаловажную роль играет оздоровление обучающихся, учёт детей, охваченных организованными формами отдыха, а также организация работы лагеря дневного пребывания. В течение 2024 года в загородных оздоровительных лагерях и лагерях круглогодичного действия отдохнуло 52 обучающихся, что составило 19 процентов от

общей численности обучающихся школы. В летний период благодаря организации трудового отряда в школе было трудоустроено 7 обучающихся.

В 2024 году значительное место в воспитательной работе было уделено профориентационной работе с обучающимися. С 1 сентября 2023 года в школе внедрена Единая модель профориентации, включающая в себя профориентационный минимум – это внеурочные занятия для учеников 6–11-х классов, которые проводятся еженедельно по четвергам. Курс занятий «Россия – мои горизонты» на базе проекта «Билет в будущее» включает занятия, содержащие профориентационные диагностики, профориентационные уроки, изучение отраслей экономики, онлайн-пробы. Профориентационная работа включена в урочную и внеурочную деятельность педагогов-предметников, классных руководителей, а также в дополнительное образование. В рамках внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты» обучающиеся посетили ВУЗы г. Нижний Тагил, познакомились с правилами приёма, факультетами и отделениями, приняли участие в муниципальной профориентационной игре «Шаг в профессию».

С 2023 года в МБОУ СОШ№6 действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В течение года активисты школы стали участниками и призёрами различных акций и мероприятий «Движения первых», приняли участие в районном молодёжном форуме «Мы ВМЕСТЕ», в III региональном слёте Движения Первых Свердловской области, муниципальном слёте активистов «Ветер Надежд», областном форуме помощников вожатых, рабочей встрече Регионального аппарата Движения Первых Свердловской области.

В целях повышения результативности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства в работе широко используются связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания: Новоасбестовская территориальная администрация, МБУ ГГО «Новоасбестовский Центр культуры», МБОУ ДОД «Новоасбестовская детская школа искусств», МБУ ДО «Районный дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Новоасбестовская поселковая библиотека филиал №3, отдел ГИБДД МУ МВД России Нижнетагильское, отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Свердловской области, пожарная часть 20/6 п. Новоасбест, МКУ «Архив Горноуральского городского округа», МАУ «Центр развития спорта ГГО», МБУ ГГО «Центр молодежной политики «ВМЕСТЕ».

Все воспитательные события и результаты работы регулярно и подробно освещаются на официальной страничке школы во ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 3. Качество предоставления образовательных услуг

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

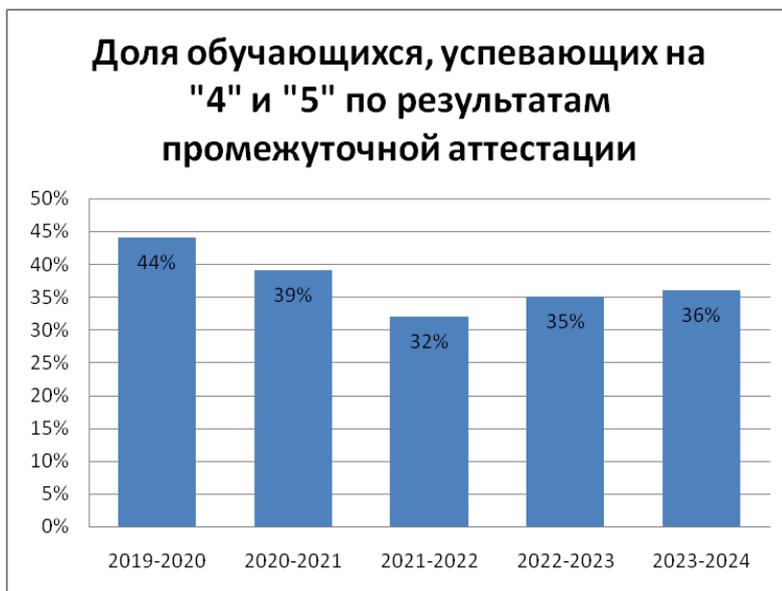
№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	251	262	288
	— НОО	115	115	136
	— ООО	119	137	140
	— СОО	17	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	5	7
	— НОО	0	0	0
	— ООО	2	5	7
	— СОО	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	3	4	2
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	2	1
	— средней школе	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

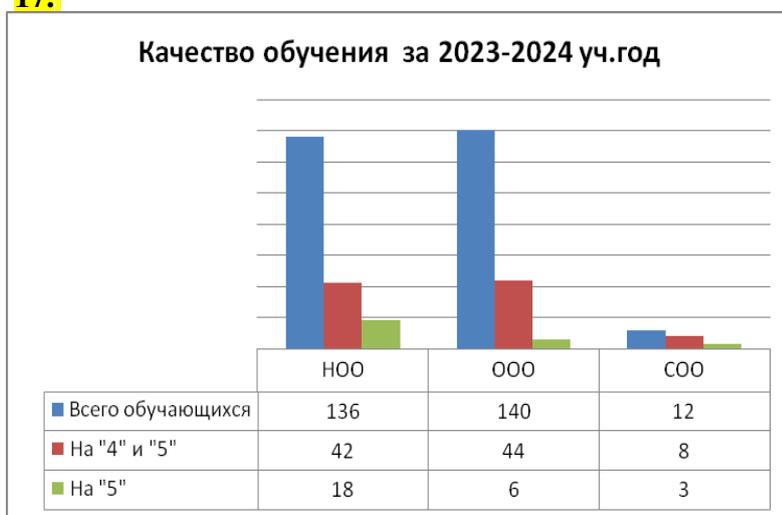
На конец 2023-2024 учебного года аттестации подлежали обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 251 человека. Аттестованы положительно – 232 человека (92%) – успеваемость по школе.

Качество знаний на уровне НОО составляет 63%, уровне ООО – 36%, на уровне СОО – 67%.

На «4 и 5» год окончили - 91 обучающихся (36%) и отличников 29– 12% (сравнивая динамику количества хорошистов и отличников с предыдущим учебным годом, видно увеличение на 1%).



17.



Процент отличников на уровне НОО составляет 13%, самый высокий процент отличников на уровне СОО – 25%, на уровне ООО – 4%

3.2 Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. На основании Порядка проведения ГИА совместно с учителями предметниками и администрацией школы был разработан план-график подготовки и проведения ГИА

В 9, 11-х классах проведены административные и классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть), на которых родители и обучающиеся знакомились с нормативными документами под подпись, были проанализированы результаты ГИА – 2024 года, порядок заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована Региональная база данных по обучающимся 9, 11 классов, которая обновлялась в течение года. Вся необходимая информация по вопросам итоговой аттестации размещена на сайте образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 32 человека. Двое экстернов были зачислены в МБОУ СОШ №6 для прохождения промежуточной аттестации за 9 класс. К государственной итоговой аттестации в основной период (июнь) допущены 29 обучающихся (Протокол педсовета от 16.05.2024г. №8), из них 27 в форме ОГЭ, 2 участника в ГВЭ. 4 ученика были оставлены на второй год, т.к. по итогам промежуточной аттестации имели неудовлетворительные отметки и не ликвидировали академические задолженности в июне. 1 обучающийся ликвидировал академические задолженности в дополнительный период и был допущен к ГИА в форме ОГЭ в дополнительный период (сентябрь) (Протокол педсовета от 28.06.2024г. №13)

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 по обязательным предметам - русский язык, математика; и два экзамена - предмет по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ

ИТОГИ

государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (с учетом дополнительного (осеннего) периода)

Русский язык сдавали в форме ОГЭ 24 человека, в форме ГВЭ 1 человек.

Из 25 обучающихся сдали 25 человек. Средний балл – 4.

Год	Количество участников	% (кол-во участников) получивших отметку «5»	% (кол-во участников) получивших отметку «4»	% (кол-во участников) получивших отметку «3»	% (кол-во участников) получивших отметку «2»	Успеваемость
2021 г.	20	15% (3 чел)	30% (6 чел)	55% (11 чел)	-	100%

2022 г.	17	18% (3 чел)	41% (7 чел)	41% (7 чел)	-	100%
2023 г.	16	6% (1 чел)	50% (8 чел)	44% (7 чел)	-	100%
2024г.	25	12% (3 чел)	36% (9 чел)	52% (13 чел)	-	100%

Анализ результатов выполнения работ по **русскому языку** показал, что обучающиеся (100%) с работой справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Уровень выполнения работ в это учебном году выше по сравнению с прошлым годом



**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по математике
(с учетом дополнительного (осеннего) периода)**

Год	Количество участников	% (кол-во участников получивших отметку «5»)	% (кол-во участников получивших отметку «4»)	% (кол-во участников получивших отметку «3»)	% (кол-во участников получивших отметку «2»)	Успеваемость
2021 г.	19	-	11% (2 чел)	78% (15 чел)	11% (2чел)	
2022 г.	19	-	21% (4 чел)	48% (9 чел)	31% (6 чел)	
2023 г.	19	-	21% (4 чел)	58% (11 чел)	21% (4 чел)	79%
2024г.	30	-	23% (7чел)	67% (20чел)	10% (3 чел)	90%

Математику сдавали в форме ОГЭ 28 человек, в форме ГВЭ 2 человека.

Успеваемость **по математике** в сравнении с 2023 годом выше на 11%, можно видеть из таблицы. Повысился средний балл с 2,9 до 3,1.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной школы (3 обучающихся не преодолели минимальный порог – 8б)



ПРЕДМЕТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ

Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали следующие предметы: география (12 обучающихся – 43%), информатика (14 обучающихся – 50%), обществознание (14 обучающихся – 50%), биология (7 обучающихся – 25%), физика (1 обучающийся – 3,5%), история (1 обучающийся – 3,5%).

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс) 2023-2024 учебный год (с учетом дополнительного (осеннего) периода)

Учебный предмет	Количество участников в экзамене	Кол-во «2» после 1 экзамена	Кол-во «2» в сентябрьские сроки	Средний балл	Результат				% успеваемости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык ОГЭ+ГВЭ	25	1	0	3,6	3	9	13	0	100	48
Математика ОГЭ+ГВЭ	30	13	3	3,1	0	7	20	3	90	23
Обществознание	14	0	0	3,8	4	4	6	0	100	57
Биология	7	1	1	3,5	0	4	3	0	86	57
Информатика	14	2	1	3	0	1	12	1	93	7
География	12	2	1	3	1	2	7	1	92	25
Физика	1	1	0	3	0	0	1	0	100	0
История	1	0	0	4	0	1	0	0	100	100

26 (87%) обучающихся 9 класса в 2024 году успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Из них один аттестат с отличием.

В 2023 году 9 обучающихся окончили уровень ООО на «4» и «5», что составляет 35% от общего количества.

В 10 класс было зарегистрировано 13 заявлений от обучающихся. Остальные обучающиеся поступили в средне-специальные учебные заведения.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, к сожалению знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В следующем учебном году предстоит продолжить работу по совершенствованию форм подготовки к итоговой аттестации с учетом дифференциации групп обучающихся с разным уровнем знаний, активному использованию тестовых заданий из единого банка ФИПИ. Особое внимание необходимо уделить проведению индивидуальной работы с обучающимися, не овладевшими математическими компетенциями, имеющими трудности в обучении.

Учителям-предметникам следует уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Администрации школы необходимо уделить особое внимание совершенствованию системы внутришкольного мониторинга качества образования.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2024 году

В декабре 2023 года по результатам написания итогового сочинения (допуск к ГИА) всеми выпускниками был получен «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году были допущены 5 выпускников (100%).

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему по результатам ГИА получили все обучающиеся.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике базового или профильного уровней, а также экзамены по выбору из числа предложенных:

Выбор предметов участниками ЕГЭ в 2024 году выглядит следующим образом:

- русский язык – 5 чел. – 100%;
- математика базового уровня – 4 чел. – 80%;

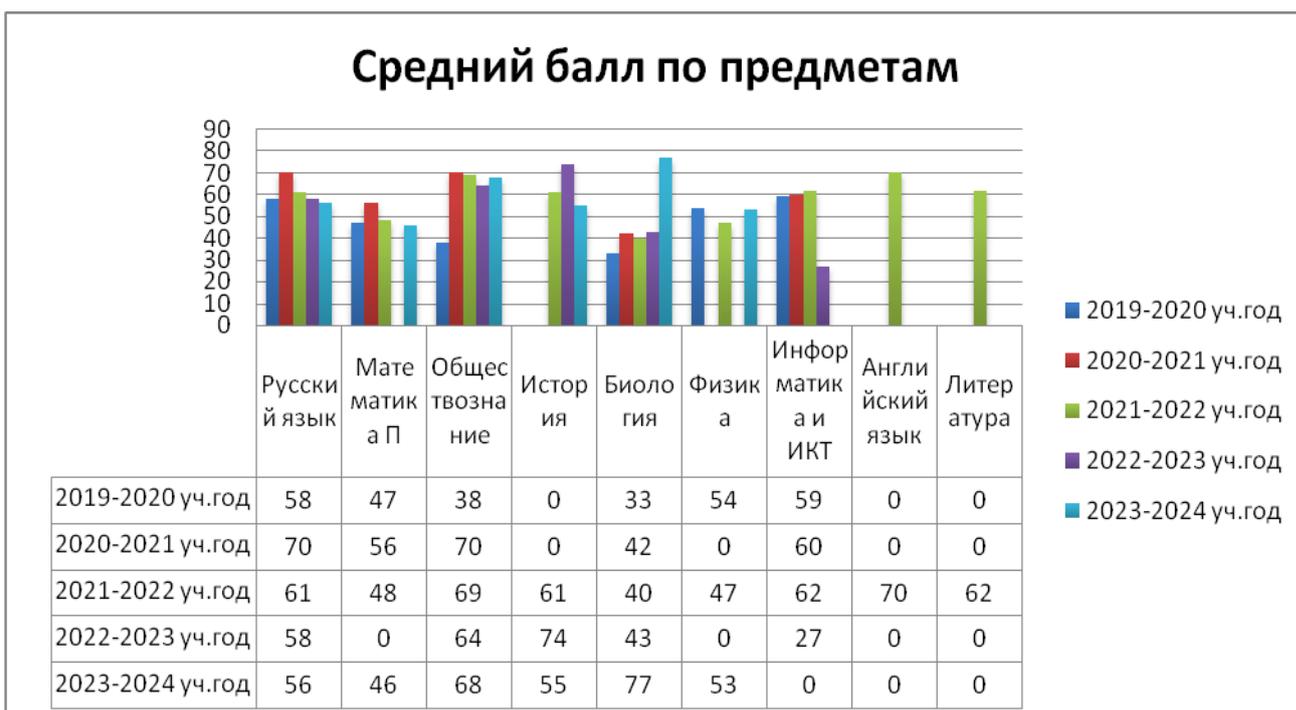
- математика профильного уровня – 1 чел. – 20%;
- обществознание - 3 чел. – 60%;
- биология – 1 чел. – 20%;
- история - 1 чел. – 20%;
- физика – 1 чел. – 20%



Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Наибольшее количество выборов в 2024 году было по предмету: обществознание.

Показатели ЕГЭ – 2024 года в сравнении с результатами 2022, 2023 года.



Из диаграммы видно, средний балл по русскому языку остается стабильным на протяжении последних трёх лет, но есть спад в этом году.

Три года средний балл по обществознанию на достаточно высоком уровне. В этом году средний балл составил 68 балла. Высокие баллы – 88 и 71 получили две выпускницы.

Хорошие результаты наши выпускники показали по биологии (77 баллов).

Преодолен минимальный порог по всем предметам.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (11 класс) 2023-2024 учебный год

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Допущены к ГИА	Кол-во сдававших экзамен	Мин. кол-во баллов	Преодоле ли порог	Не преодолели порог	% успеваемости	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	5	5	5	24	5	0	100	56	86
Математика (базовая)	5	5	4	11	4	0	100	14(4)	18(5)
Математика (профильная)	5	5	1	27	1	0	100	46	46
Обществознание	5	5	3	42	3	0	100	68	88
Физика	5	5	1	36	1	0	100	53	53
История	5	5	1	32	1	0	100	55	55
Биология	5	5	1	36	1	0	100	77	77

3.4. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Поиск и поддержка талантливых и одарённых детей – одно из направлений национального проекта «Образование» и президентской инициативы «Наша новая школа». Роль учителя - разглядеть и раскрыть одарённость ребёнка, активизировать познавательный интерес и подвести обучающихся к достижению высоких результатов в учебе.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одаренных детей:

- Положение о сопровождении одаренных и талантливых детей.
- План работы по сопровождению одаренных и талантливых детей.
- Положение о портфолио одаренных и талантливых детей.

Процесс подготовки к предметным олимпиадам включает следующие этапы:

1.Определение контингента обучающихся, имеющих высокую мотивацию к изучению предмета.

2.Создание для обучающихся развивающей среды, которая включает их работу на элективных курсах, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых консультациях.

3.Систематическая работа с банком олимпиадных заданий.

4. Развитие навыков активной самостоятельной работы обучающихся с пособиями, научной литературой, сайтами для подготовки к олимпиадам. В этом случае учитель выступает как тьютор, определяя для обучающихся наиболее эффективные пути подготовки.

5. Принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся, определение траектории его движения к знаниям, подбор нужной сложности заданий, определяющих его активное развитие.

6. Принцип «активность знаний».

При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение знаний. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки обучающихся для успешного участия в олимпиадах.

7. Использование полученных знаний в жизни, практико-ориентированный подход.

8. Подготовка к олимпиадам учитывает личностные интересы обучающихся, их требования при подготовке к поступлению в определённое учебное заведение, развитие интереса к будущей профессии.

3.5. Сравнительный анализ результатов участия в ВсОШ за два года

В 1 четверти 2024-2025 учебного года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что ВсОШ по предметам проходят по уже знакомой обучающимся организационно-технологической модели.

В школьном этапе приняли участие 84 обучающихся 4-11 классов по 19 предметам (это 43,9% от общего числа обучающихся 4-11 классов) (в прошлом учебном году 92 участника по 17 предметам). Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, математика, физическая культура.

Выбор предметов обучающимися на ШЭ ВсОШ

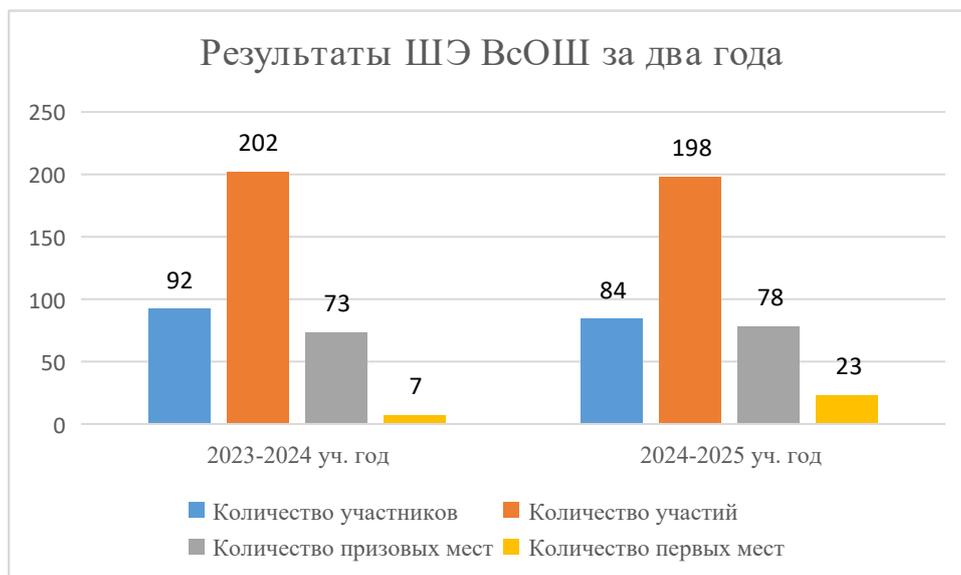
№	Предмет	4а класс	4б класс	5а класс	5б класс	6 класс	7а класс	7б класс	8а класс	8б класс	9а класс	9б класс	10 класс	11 класс	Итого	2023 г.
1.	Экономика			1									1	2	4	0
2.	География			2	1				1		1			2	7	2
3.	Право												1		1	2
4.	Математика	6	2	5	2	4		2	1		1			3	26	33
5.	ОБЗР			1									2	1	4	8
6.	Физическая культура			3	6		2	3	6	4	7	1		3	35	26
7.	Обществознание						3				1		3	3	10	24
8.	История			5	2	4							1	4	16	7
9.	Физика						1	2		2				3	8	9
10.	Труд (технология)			2	1	2	4	1	1		1	1	2		15	8
11.	Биология			2	1	1		1		1				1	7	9
12.	Информатика и ИКТ				1		1				1			3	6	4
13.	Химия													2	2	0
14.	Русский язык	7	3	4	4	1	3	2	1	1			4	2	32	41
15.	Английский язык			1	5	1		3		1	1				12	11
16.	Литература			1	1	1			1			1			5	12
17.	Экология												2		2	4
18.	Астрономия			1	1									1	3	1
19.	МХК						3								3	1
ИТОГО		13	5	27	24	13	16	14	11	9	13	3	16	30	198	202

Количество участия в школьном этапе ВсОШ незначительно снизилось. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, математика, обществознание, биология, физика, ОБЗР, право, экология. Увеличилось количество

участников ШЭ ВсОШ по английскому языку, экономике, истории, химии, географии, физической культуре, МХК, информатике, астрономии, труду (технологии).

По результатам ШЭ ВсОШ 58 обучающихся стали призерами - 78 призовых мест, 15 обучающихся стали победителями – 23 призовое место. 21 обучающийся стали победителями и призёрами ШЭ ВсОШ по двум и более предметам. В прошлом учебном году количество призовых мест составило 73, количество первых мест - 7.

4 класс				5-6 классы			
Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)	Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)
30	11(37)	8(27)	1(3)	56	23(41)	13(26)	9(16)
7-8 классы				9-11 классы			
Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)	Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)
53	29(55)	22(41)	3(6)	52	21(40)	15(29)	2(4)



В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение общего количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 5 человек. Количество призёров увеличилось по английскому языку, математике, истории, физике, географии, химии, экологии, информатике, астрономии, и физической культуре, труду, МХК. Уменьшение количества призеров наблюдается по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, ОБЗР. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по праву.

В 2024/25 учебном году более чем в три раза увеличилось количество победителей ШЭ ВсОШ.

Результаты МЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие – 33 обучающихся из 6-11 классов по 16 предметам, что составило 27% от общего числа обучающихся 6-11 классов (в прошлом году 27 участников по 10 предметам). 14 обучающихся стали призёрами, 15 призовых мест (в прошлом учебном году 5 обучающихся стали призерами –6 призовых мест).

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус участника	Руководитель
1	Качанова Виктория	7а	Русский язык	Призёр	Камаева Л.А.
2	Паутова Кира	7а	Труд (технология)	Призёр	Бастрикова Е.Г
3	Степаненко Варвара	7а	Труд (технология)	Призёр	Бастрикова Е.Г
4	Семячков Игорь	7а	Труд (технология)	Призёр	Бастрикова Е.Г
5	Андронов Роман	7а	Физическая культура	Призёр	Шарифов Я.М.
6	Семячкова Виктория	8а	Физическая культура	Призёр	Шарифов Я.М.
7	Ваганова Алёна	8а	Труд (технология)	Призёр	Бастрикова Е.Г
8	Лобурь Михаил	8а	Физическая культура	Призёр	Шарифов Я.М.
9	Насибулин Тимофей	8б	Физическая культура	Призёр	Шарифов Я.М.
10	Бастрикова Евгения	9а	Труд (технология)	Призёр	Бастрикова Е.Г
11	Мякишева Елизавета	9а	Физическая культура	Призёр	Шарифов Я.М.
12	Семячкова Маргарита	10	Труд (технология)	Призёр	Бастрикова Е.Г
			ОБЖ	Призёр	Охапкин А.В.
13	Неспанов Алексей	11	Физическая культура	Призёр	Шарифов Я.М.
14	Усолкин Артём	11	Физическая культура	Призёр	Шарифов Я.М.
Итого				15	



В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников МЭ ВсОШ.

Видна положительная динамика результатов участия в МЭ ВсОШ. Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с предыдущими учебными годами. Однако, три года подряд отсутствуют победители МЭ ВсОШ.

По результатам муниципального этапа два обучающихся 10 и 11 классов набрали необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, и стали участниками РЭ ВсОШ по труду (технологии) и астрономии.

3.6. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6 в муниципальном этапе НПК обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2024 – 2025 учебном году:

№ п/п	Тема проекта	Класс	Направление	Результат
1	Sous-Vibe - низкотемпературная кухня: без потери вкуса и пользы	10	Социокультурное	Участие
2	«Гришины сказки» глазами художника	9а	Социокультурное	1-е место
3	Декоративное панно в технике объемного рисования 3D ручкой	7б	Социокультурное	3-е место

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6 в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2024- 2025 учебном году:

№ п/п	Тема проекта	Класс	Номинация	Результат
1	Профессии моей семьи	1а	«Окружающий мир» (краеведение)	участие
2	Волшебство полимерной глины	1а	«Умелые руки не знают скуки» (технология)	участие
3	Маленькая батарейка-большая проблема	1а	«Юный натуралист»	участие
4	Кузнечное дело	1б	«Окружающий мир» (история)	2-е место
5	Секреты радуги	2а	«Мир вокруг нас»	участие
6	Особенности минерала асбест	2а	«Мир вокруг нас»	2-е место
7	Настенные часы своими руками	2б	«Умелые руки не знают скуки» (технология)	2-е место
8	Мой питомец -хаски	2б	«Знакомые незнакомцы»	3-е место
9	Профессия моего папы	2б	«Мир вокруг нас»	участие
10	Электронный конструктор «Знаток» и окружающая среда	3	«Юный инженер-конструктор-изобретатель»	3-е место
11	Цвет и моё настроение	3	«Твоё здоровье»	участие
12	Секреты барабанного ритма	3	«Мир вокруг нас»	3-е место
13	Топонимы моей малой родины	4а	«Великий и могучий»	2-е место
14	Мир пчёл	4а	«Знакомые незнакомцы»	1-е место

Обучающаяся 3 класса приняла участие в муниципальной научно-практической конференции для детей с ОВЗ «Хочу всё знать»

Результаты участия в муниципальном этапе областного конкурса творческих проектов и декоративно-прикладного искусства «Арт Мастер» в 2025 году:

№ п/п	Тема проекта	Класс	Номинация	Результат
1	Панно из фольги или как сделать чеканку в домашних условиях	1а	«Декор»	2-е место
2	Волшебство полимерной глины	1а	«Кухня»	1-е место
3	Декоративный набор для интерьера кухни в технике объемного рисования 3D ручкой	7а	«Декор»	2-е место
4	3D модель змеи в технике «паперкрафт»	7а	«Декор»	3-е место
5	Тагильская матрёшка	8а	«Игра»	1-е место
6	Текстильная шарнирная кукла «выпускница»	10	«Игра»	1-е место

Обучающаяся 8а класса стала участницей областного этапа областного конкурса творческих проектов и декоративно-прикладного искусства «Арт Мастер» в 2025 году.

Также обучающиеся 9, 10 классов успешно подготовили и защитили итоговые индивидуальные проекты как обязательное требование ФГОС ООО и СОО.

РАЗДЕЛ 4. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

За анализируемый период обучающиеся МБОУ СОШ №6 приняли участие в большом количестве творческих и интеллектуальных конкурсов, акций и фестивалей разных уровней:

<i>№ п/п</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Областной, региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Ученик года-2024", 1 победитель в номинации	Региональный этап Всероссийского конкурса "Ученик года-2024", участие		Участие в очном этапе многопрофильной олимпиады школьников "Изумруд" по обществознанию
2.	Муниципальный конкурс «Радуга талантов», 2-е место, 3-е место	Региональный конкурс творческих, проектных, исследовательских работ «Вместе ярче» - 1-е место		
3.	Муниципальный конкурс «3D-моделирование» - 1-е место	Областной конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения» - лауреат		
4.	Конкурс авторских стихотворений «Дети пишут о мире и дружбе» в рамках Всероссийского проекта «Лица дружбы» и активное участие в слете активистов - победа	Областной фотоконкурс «Вдохновение весны» - диплом лауреата, диплом 2 степени		
5.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов "АртМастер", 1-е место, два 2-х места			
6.	Открытый конкурс для обучающихся начальной школы «Решаем проектные задачи» - победители в номинации			
7.	Муниципальный марафон функциональной грамотности "Решаем проектные задачи"			
8.	Муниципальные соревнования ГГО по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» - 4 призовых места			
9.	Муниципальный конкурс патриотической песни "Салют, Россия!", два 1-х места, 2 место	Окружной этап Горнозаводского управленческого округа областного фестиваля творчества детей и молодежи «УРАЛ MIX» - 1 место		
10.	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке – 2-е место			
11.	Муниципальный конкурс на			

	иностранном языке «Рождественская сказка» - 2-е место			
12.	VII муниципальный конкурс чтецов младших школьников «В мире поэзии» - 1-е место, 3-е место			
13.	Кейс-чемпионат «Инженерные решения для жизни» в рамках I окружного форума в области технических знаний в рамках реализации научно-образовательного проекта «Инженер 21 века», 2-е место			
14.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей ГГО «Весенняя капель», 13 призовых мест, 2 место в общем зачёте			
15.	Муниципальный конкурс плакатов «Вместе против коррупции» - два 1-х места, 3-е место			
16.	Муниципальное спортивное мероприятие «Поверь в себя» - 4 первых места, 2-е место в общем зачёте			
17.	Конкурс социальных роликов антикоррупционной направленности «Мой взгляд» - 1-е место			
18.	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!» - 1-е место			
19.	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» - 3-е место			
20.	Муниципальная викторина «Символы России» - 3-е место			
21.	Муниципальный конкурс компьютерной графики – два 1-х места, 3-е место			
22.	Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности» - 2-е место			
23.	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Изучаем ПДД-предупреждаем ДТП» - 2-е место			
24.	Вторая муниципальная профессиональная игра «Шаг в профессию» - 2-е место			
25.	Муниципальный конкурс творческих работ «Я Мастер» - три 3-х места			

26.	Муниципальный конкурс детских и юношеских театров моды «Булавка» - 2-е место			
27.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди ОО ГГО по волейболу – 3-е место			
28.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я познаю мир", 1-е место, два 3-х места			
29.	Муниципальный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов", 1-е и 3-е место			
30.	Муниципальный конкурс творческих работ «Лето мечты», три призовых места			
31.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра" – два 1-х места, два 3-х места	Областной этап конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»		
32.	МЭ ВСОШ , 8 призовых мест			
33.	Муниципальный конкурс экологических рисунков «ЭкоДОМ» - 6 первых мест			
34.	Сезонные состязания по футболу «А тебе слабо» - 6 призовых мест в различных номинациях			
35.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 3-е место			
36.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО, 1-е место	Региональный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО, 3-е место, 1-е место (номинация)		
37.	Муниципальный конкурсе "Видеоталант 2-е место			
38.	Муниципальный конкурс плакатов "Вместе против коррупции!", 1-е место			
39.	Конкурсе социальных роликов антикоррупционной направленности "Мой взгляд" среди образовательных и культурно-досуговых учреждений ГГО, 1-е место			

40.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню отказа от курения «Скажи – НЕТ!» , 1-е место			
41.	Муниципальный конкурс, посвящённом Дню пожилого человека "Бабушка рядышком с дедушкой" – 8 призовых мест			
42.	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы "Читалочка", 1-е место			
43.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения» - два 3-х места			
44.	Муниципальный конкурс фотолюбителей – 2-е место			

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №6

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы,
а также трудоустройстве выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	10 класс МБОУ СОШ №6	10 класс другой ОО	Учреждение СПО	Всего	ВУЗ	Учреждение СПО	Работает/армия	Не работает и не учится
2021	18	5 (28%)	1	12	4	3 (75%)	1	-	-
2022	16	5 (31%)	-	11	12	10 (83%)	1	1	-
2023	17	7 (41%)	2	8	5	2 (40%)	3	-	-
2024	26	13 (50%)	-	12 (46%)	5	4 (80%)	-	1	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, желающих продолжить обучение в 10 классе МБОУ СОШ №6. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стало выше по сравнению с прошлым годом.

РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования

В МБОУ СОШ №6 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №133-д от 30.03. 2022 г.).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года с обеспечением объективности проведения процедур оценки качества образования, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ОО.

РАЗДЕЛ 7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1 Общая характеристика педагогического состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Всего на 01.01.2025 г. в МБОУ СОШ №6 работают 25 педагогических работников, из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

Среди педагогов МБОУ СОШ №6:

- 1 «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 5 сотрудников имеют звание Ветеран труда Свердловской области, 2 сотрудника – Ветеран труда РФ.
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 7 - почетными грамотами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- 19 сотрудников награждены грамотами Управления образования администрации Горноуральского городского округа.

7.2 Аттестация педагогов МБОУ СОШ №6

Профессиональный уровень кадров

	Высшая КК	1КК	Соответствие занимаемой должности
2022	8	14	7
2023	7	18	4
2024	7	16	2

7.3. Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической

деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников МБОУ СОШ №6 проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№п/п	Сведения о прохождении КПК (где, когда, ОП, № документа)	Количество обучавшихся педагогов
1.	Нижнетагильский филиал ИРО: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ (48 час.) (2024 г.)	2
2.	Нижнетагильский филиал ИРО: «Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России)», обучение с использованием ДОТ (48 час.) (2024 г.)	3
3.	"Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий". Вариативный модуль: учебный предмет «география» (24 час.) (2024 г.)	1
4.	Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: ВМ1: Биология ВМ2: География ВМ3: Информатика ВМ4: История ВМ5: Литература ВМ6: Математика ВМ7: Обществознание ВМ8: Физика ВМ9: Химия (32 час.)	1
5.	Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России)», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	25
6.	Нижнетагильский филиал ИРО: «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2024 г.)	19
7.	Нижнетагильский филиал ИРО: «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	5
8.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, обучение с использованием ДОТ (56 час.) (2024 г.)	1
9.	Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (72 час.) (2024 г.)	1
10.	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (32 час.) (2024 г.)	1

11.	Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации, обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2024 г.)	1
12.	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (32 час.) (2024 г.)	1
13.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.) (2024 г.)	1
14.	Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновлённым ФГОС ООО (24 час.) (2024 г.)	1
15.	Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2024 г.)	1
16.	Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «иностранные языки» (72 час.) (2024 г.)	1

7.4. Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги в 2024 году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

ФИО педагога	Участие
Ищенко Галина Викторовна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по обществознанию Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Жевлакова Галина Евгеньевна	Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Бастрикова Екатерина Григорьевна	Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физике Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО Член ГЭК при проведении ГИА по программам среднего общего образования
Казанцева Элиза Анатольевна	Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников
Камаева Любовь Анатольевна	Эксперт по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
Пономарёва Елизавета Фёдоровна	Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников
Вахрушева Надежда Александровна	Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников

	Член жюри муниципального этапа НПК младших школьников
Фалалеева Надежда Дмитриевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по английскому языку Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО Член жюри муниципального этапа НПК младших школьников Член ГЭК при проведении ГИА по программам основного общего образования
Хохрякова Юлия Валерьевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по математике Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Шестакова Зоя Николаевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по русскому языку Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе Эксперт по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО

В 2024 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Общественная активность педагогов остаётся на высоком уровне. Учителя принимают участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность ШМО объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется библиотека общей площадью 47,9 кв.м.. Библиотека имеет следующие зоны:

- рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером;
- зона выдачи книг;
- зона хранения,
- зона читального зала на 4 места

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Наличие принтера обеспечивает контролируемую распечатку бумажных материалов. Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 15 единиц. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет.

В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

8.1. Основные задачи школьной библиотеки:

- Формирование качественных фондов;
- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимися, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) и иных носителях;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- Взаимодействие с другими школьными библиотеками.

8.2. Фонд библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Данные учебники используются в учебном процессе.

В наличии имеется 12848 экземпляров учебников и учебных пособий, за год было приобретено 1098 экземпляра учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 114 дисков. Общее количество художественной литературы – 5502 экземпляра. Оснащение библиотеки учебными пособиями достаточное.

Периодические издания и общий фонд не обновляются, в связи с отсутствием финансирования.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 136 компьютеров, используемых в учебных целях из них 65 планшетов. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно, после уроков, в кабинете информатики. На всех учебных ПК установлена контентфилترация Web-сайтов. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В МБОУ СОШ №6 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью 26840 кв.м. Хорошо освещен, огорожен металлическим сварным забором, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности (игровая зона для начальных классов, хозяйственная, зона для занятий спортом).

Здание школы построено по типовому проекту 1965 года постройки. Площадь здания 2889 кв.м. В 2022 году, после капитального ремонта, было введено в эксплуатацию здание начальной школы на 100 мест.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации. В здании оборудовано 17 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет информатики для обучающихся. В 2021 году активно функционирует центр образования естественно-научного направления «Точка Роста».

В кабинете информатики для организации образовательного процесса используются ноутбуки, которые хранятся в передвижной "тележке" с системой подзарядки и выдаются обучающимся. В кабинетах начальных классов для организации образовательного процесса используются нетбуки и планшеты, которые хранятся в передвижных "тележках" с системой подзарядки и выдаются обучающимся.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя.

9.1. Объекты спорта

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется спортивный зал, который размещен на 1 этаже здания, общей площадью 143,6 кв.м, тренажерный зал (2 этаж), полоса препятствий (спортивная площадка на территории школы). Спортивный зал и спортивные уличные сооружения соответствуют требованиям СанПиН и пригодны к проведению занятий и тренировок. Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

9.2. Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание на официальном сайте образовательного учреждения.

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №6 имеется столовая на 100 посадочных мест, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиН.

Питание детей осуществляется по определённому графику. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Медицинский работник контролирует организацию питания, витаминизацию блюд.

Созданы условия для организации питьевого режима учащихся.

9.3. Охрана здоровья обучающихся

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №6 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудником (фельдшером) ГАУЗ СО "Горноуральская районная поликлиника".

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ СОШ №6 включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ СОШ №6 при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской

организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Информация о сайте МБОУ СОШ №6

Официальный сайт образовательной организации <https://6gor.uralschool.ru/> своевременно обновляется, проводится мониторинг содержательного наполнения разделов сайта, где посетители (обучающиеся, родители, проверяющие органы) могут получить интересующую информацию об образовательной организации. Размещение на официальном сайте ОО и обновление информации осуществляется не позднее 10 рабочих дней после изменений.

Локальные нормативные акты в виде электронных документов размещены на официальном сайте ОО <https://6gor.uralschool.ru/sveden/document> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, вступившими в силу с 1 января 2021 года.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан» <https://6gor.uralschool.ru/treatments>. При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658540

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026