

Управление образования администрации Горноуральского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6

*Приложение 1.23.  
Основной образовательной программы  
начального общего образования,  
утвержденной приказом по МБОУ СОШ №6  
от 31 августа 2023 г. № 170-д*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## Содержание курса внеурочной деятельности

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, устойчивые навыки выполнения правил дорожного движения, чувство необходимости пропагандировать соблюдение ПДД.
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, встречи, круглые столы, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, конкурсы, викторины, познавательные игры.

### Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формы и виды контроля:** игры, праздники, выставки, турниры, викторины, соревнования, выступления агитбригады. Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### Тема 1.

#### **Введение в образовательную программу.**

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

### Тема 2.

**Улица полна неожиданностей.**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

### **Тема 3.**

#### **Наши верные друзья.**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

### **Тема 4.**

#### **Это должны знать все.**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

### **Тема 5.**

#### **Дорожная азбука**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.

### **Тема 6.**

#### **Наш друг – светофор**

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

### **Тема 7.**

#### **Мы – ЮИД**

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

### **Тема 8.**

#### **Правила дорожного движения**

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

### **Тема 9.**

#### **Мой друг – велосипед!**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

### **Тема 10.**

## **Безопасность и правила безопасности**

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

### **Тема 11.**

#### **Основы доврачебной медицинской помощи**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

### **Тема 12.**

#### **Пропаганда ПДД**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе - безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога. Занятия проводятся в разновозрастных группах 1 раз в неделю по 1 часу (34 часов в год).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

<b>Личностные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</li><li>• Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li><li>• Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li><li>• Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;</li></ul>
------------------------------	---

<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> <li>• Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</li> <li>• Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.</li> </ul>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<p><b>По окончании первого года обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;</li> <li>• знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;</li> <li>• определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.</li> </ul> <p><b>По окончании второго года обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;</li> <li>• знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;</li> <li>• знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;</li> <li>• самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.</li> </ul>

- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

**По окончании третьего года обучения:**

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

**По окончании изучения курса обучающиеся должны знать:**

- правила дорожного движения,
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила поведения в случаях чрезвычайных ситуаций;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**Обучающиеся получают возможность:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- участвовать в мероприятиях по профилактике ДДТТ по вине детей и подростков и пропаганде соблюдения ПДД;

Содержанием курса внеурочной деятельности формируются все группы планируемых результатов освоения образовательной программы с акцентом на личностные и метапредметные результаты.

## Тематическое планирование

№ занятия	Наименование темы	Форма деятельности обучающихся
<b>Первый год обучения</b>		
<b>1</b>	Введение	- Распределение обязанностей. Оформление уголка.
<b>2</b>	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	- Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Подобрей» (теоретич)
<b>3</b>	Безопасность на улице.	- Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
<b>4</b>	Наш город, посёлок, где мы живём.	- Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)
<b>5</b>	Опасности на наших улицах.	- Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
<b>6</b>	Мы идём в школу.	- Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
<b>7</b>	Школа безопасности.	- Игра «Светофорчик» (практич)
<b>8</b>	Движение пешеходов и машин.	- Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
<b>9</b>	Правила перехода через дорогу.	- Занятие в кабинете безопасности (теоретич)
<b>10</b>	Школа безопасности.	- Подготовка сценария (практическое)
<b>11</b>	Посвящение в пешеходы	- Праздник (практическое)
<b>12</b>	Добрая дорога	- Конкурс рисунков (практическое)
<b>9-10</b>	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.	- Рассказ учителя о знаках (теоретич) - Презентация дорожных знаков (практич) - Занятие в кабинете безопасности (практич)
<b>11</b>	Светофор и его сигналы.	- Рисуем светофор (практич)
<b>12</b>	Виды пешеходных переходов.	- Беседа (теоретич)
<b>13</b>	Чтение дорожных знаков.	- Работа в кабинете безопасности (практич)
<b>14</b>	Творческая мастерская	- Изготовление дорожных знаков (практич)
<b>15</b>	Безопасный путь в школу.	- Беседа с учащимися (теоретич)

16	А знаешь ли ты?	- Викторина (теоретич)
17	Почитаем знаки?	- Занятие в кабинете безопасности (практич)
18	Правила движения в колонне. Где можно играть?	- Беседа (теоретич)
19	Мы пассажиры общественного транспорта	- Игра (практич)
20	Мы едем, едем, едем...	- Презентация «Виды транспорта» (теретич)
21	Мы пассажиры личного транспорта.	- Беседа (теоретич)
22	Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге.	- Заочная экскурсия (теоретич) - Занятие в кабинете безопасности (практич)
23	Мой друг – велосипед	- Основы безопасности (теоретич)
24-25	Учимся соблюдать ПДД.	- Занятие в кабинете безопасности (практич)
26-27	Итоговое занятие	- Подготовка агитбригады (практич)
28-29	Выступление агитбригады	- Подготовка агитбригады(практич)
30-31	Праздник «Мы – ЮИД»	- Выступление агитбригады(практич)
32-34	День зеленого огонька	- Проведение праздника в летнем оздоровительном лагере
<b>Второй год обучения</b>		
1	Вводное занятие	- Распределение обязанностей. Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич)
2	Дорожная азбука	- Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)
3	Улица полна неожиданностей	- Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)
4	Безопасность на улице «Безопасный путь : Дом-школа-дом»	- Разработка схемы (Практич)
5	Школа безопасности	- Игра «Знающий пешеход» (Практич)
6	Движение пешеходов и машин	- Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)
7	Улица .Тротуар.	- Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)



8	Проезжая часть.	- Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)
9	Где и как надо переходить дорогу?	-Беседа (теоретич)
10	Дорожные знаки.	- Игра «Найди пару» (практич)
11	Дорожная разметка и её предназначение.	- Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич)
12	Перекресток и его виды	- Игра «Перекресток» (практич)
13	Итоговое занятие	- Викторина (теоретич))
14	Наш друг – светофор	- Беседа (теорет)
15	Светофор и его сигналы	- Игра «Сигналы светофора» (практич)
16	Сигналы регулирования дорожного движения	- Беседа (теорет)
17	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	- Игра «Регулировщик» (практич)
18	«Красный, желтый, зеленый»	- Развлекательная программа (практич)
19	Своими руками	- Творческая мастерская (практич)
20	Итоговое занятие	- Тестирование по итогам программы (теоретич)
21	Мы – ЮИД	- Правила пользования транспортом (теоретич)
22	Мы - пассажиры	- Беседа (теоретич)
23	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	- «От пешехода до пассажира» - игра (практич)
24	Правила поведения в общественном транспорте	- Беседа (теоретич)

25	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	- Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)
26	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	- занятие – викторина (теоретич)
27	Что такое –хорошо? ПДД	- Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич) - Занятие в кабинете безопасности (практич)
28	Гимн ЮИД	- Прослушивание и разучивание песни (практич)
29	ЮИД	- Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)
30	Безопасное лето	- Беседа по безопасности (теоретич) –
31	Мой друг - велосипед	- Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)
32	Ремень безопасности	- Беседа, просмотр фильма (теоретич)
33	Подготовка праздничной программы Мы – ЮИД	- Подготовка праздничного концерта (практич) - Подготовка агитбригады (практич)
34	День зеленого огонька	- Праздник, выступление агитбригады (практич) - Праздник ПДД в лагере
<b>Третий год обучения</b>		
1	Введение	- Распределение обязанностей. Оформление уголка.
2	Улица и мы	- Инструктаж. Беседа (теоретич)
3	Обязанности пешеходов	- Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)
4	Пешеходные переходы	- Беседа (теоретич)
5	Сигналы светофора	- Игра «Светофор» (практикум)
6	Правила поведения на улице	- Викторина (практич)
7	Элементы улиц и дорог	- Работа по таблицам (практикум)

8	Движение по улицам и дорогам	- Беседа, игра (теоретич)
9	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	- Беседа (просмотр фильма)
10	Сигналы регулировщика	- Беседа (встреча с инспектором)
11	Дорожные знаки	- Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)
12	Виды дорожных знаков	- Игра (практикум)
13	ГИБДД – помощник и друг	- Беседа (теоретич)
14	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
15	Езда на велосипеде	- Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
16	Устройство велосипеда	- Беседа. Занятие в кабинете ПДД, практикум
17	Фигурное вождение велосипеда	- Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
18	Общественный транспорт	- Беседа «Правила для пассажиров»
19	Я –пассажир	- Ролевая игра (практикум)
20	Правила безопасности пешехода	- Инструктаж по безопасности. Работа творческой группы. Беседа
21	Контроль знаний	- Игра «Безопасная дорога»
22	ПДД и пешеход.	- Игра-викторина (практикум)
23	Я - пешеход	- Викторина. (практикум)
24	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	- Беседа «Правила для водителя»

25	Я – водитель!	Ролевая игра (практикум)
26	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета
27	Мой двор	Конкурсный рисунок (практ)
28	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
29	Мастерская дорожных знаков	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)
30	В мире дорожных знаков	Игра – викторина (практикум)
31	Итоговый урок	Тест-опрос
32	Праздник	Безопасная дорога
33-34	День зеленого огонька	Праздник ПДД в лагере с дневным пребыванием детей
<b>Четвертый год</b>		
1	Введение	Распределение обязанностей. Составление плана работы ЮИД
2	Общие принципы оказания доврачебной помощи	- Беседа
3	Знай и умей	- Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4	Чрезвычайные ситуации на дороге	- Просмотр фильма
5	Я сам	- Практическое занятие (тест)
6	Поведение при аварийной ситуации Техника наложения повязок	- Беседа - Мед практикум
7	Первая помощь при общих ранениях Наложение жгута и повязок	- Беседа - Медицинский практикум
8	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	- Беседа
9	Остановка кровотечений	- Медицинский практикум

10	Первая помощь при несчастных случаях	- Беседа
11	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	- Медицинский практикум
12	Первая помощь при ожогах и отморожениях	- Викторина
13	Транспортировка при различных видах травм	- Медицинский практикум
14	Оказание первой доврачебной помощи	- Круглый стол
16	Контроль знаний	- Игра – соревнование «Санпост»
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	- Беседа. Викторина
18	В объективе- безопасность	- Оформление альбома фоторабот (практич)
19	«Друзья светофора» Красный , желтый, зеленый.	- Беседа - Конкурс рисунков (практич)
20	Встреча с интересными людьми	- Встреча с инспектором ГИБДД
21	Дорожная азбука	- Беседа по темам пройденного курса
22	«Мой друг – велосипед»	- Правила для велосипедистов. Беседа.
23	«Перекресток»	- Ролевая игра (практич)
24	Автогородок	- Практикум - Игра -соревнование
25	Безопасность на дороге	- Беседа по ПДД
26	Оказание первой доврачебной помощи	- Беседа. Викторина
27	Способы оказания первой доврачебной помощи	- Практикум
28	«Внимание, дети!»	- Выпуск агитационных листовок
29	ЗОЖ	- Конкурс рисунков (практ)
30	Дети-дорога	- Викторина
31	Мы-ЮИД!	- Праздник для детей

<b>32</b>	Итоговый урок	- Тест-опрос
<b>33-34</b>	День зеленого огонька	- Праздник в лагере с дневным пребыванием детей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209287

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 18.12.2023 по 17.12.2024