

Управление образования администрации Горноуральского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6

*Приложение 1.21.  
Основной образовательной программы  
основного общего образования,  
утвержденной приказом по МБОУ СОШ №6  
от 31 августа 2023 г. № 170-д*

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательная грамматика»**

основное общее образование

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 170 часов (34 часа в год, 1 ч.в неделю).

**Срок реализации программы: 5 лет**

## **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» (5-9 класс)**

### **5-6 класс**

#### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- умение правильно задавать вопросы.

## 7 класс

### **Личностные результаты:**

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## 8 -9 класс

### **Личностные:**

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

#### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

## Содержание программы.

### 5 класс

#### **Раздел 1. Организационное занятие (1 час).**

Великий, могучий, волшебный язык. Его роль в развитии личности.

#### **Раздел 2. Фонетика (7 часов).**

Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и буквы. Двойные согласные.

Буквы е и ё. Буквы е и э

Глухие и звонкие согласные. Мягкие и твердые согласные. Ударение.

Употребление ь и ъ.

Вопросы и задания по фонетике.

### **Раздел 3. Морфемика. Орфография. Культура речи (9 часов)**

Состав слова. Образование слов. Родственные слова. Правописание гласных, проверяемых ударением.

Правописание гласных, не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне.

Правописание о и ё после шипящих.

Беглые гласные. Чередование гласных в корне. Непроизносимые согласные. Приставки. Сложные слова. Тайны словаря.

Полминутки для шутки.

### **Раздел 4. Морфология (8 часов)**

Части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Чайнворд «Имя существительное». Вопросы и задачи.

Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Суффиксы прилагательных. Чайнворд «Имя прилагательное». Вопросы и задачи.

Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. «Родственники» числительного. Вопросы и задачи.

Местоимение. Вопросы и задания.

Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глагола. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Вопросы и задания. Полминутки для шутки.

Наречие. Вопросы и задания. Знаете ли вы, что...

### **Раздел 4. Лексика (4 часа).**

Многозначность слова. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Омографы. Синонимы. Антонимы. Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся. Игры в слова.

### **Раздел 5. Заключительное занятие (1 час).**

## 6 класс

### **Фонетика. Графика. Орфография.**

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

**Глагол.** Понятие о глаголе. Инфинитив. Возвратные глаголы. Виды глагола. Наклонение глагола. Времена глагола. Лицо и число глаголов. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Правописание суффиксов глаголов.

**Имя прилагательное.** Понятие об имени прилагательном. Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие имена прилагательные. Склонение полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование прилагательных.

**Имя числительное.** Понятие о числительном. Простые, сложные и составные числительные. Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

**Наречие.** Понятие о наречии. Степени сравнения наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Образование наречий путем перехода слов одной части речи в другую. Слова состояния.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения.

## 6 класс

Тема 1. Язык и речь - чудо из чудес – 1 ч. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов. )

Тема 2. Необычные правила – 1 ч. (Работа с некоторыми школьными правилами. Создание новых формулировок правил).

Тема 3. Путеводные звёзды орфографии. 1ч. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов.)

Тема 4. Если матрёшки не откликнулись – 1 ч. (Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры).

Тема 5. Ъ и Ь – смягчение или разделение? – 1 ч. (Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Тема 6. Хитрый звук «йот» - 1 ч. (Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 7. Слова-тёзки – 1 ч. (Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.).

Тема 8. Различай и отличай – 1 ч. (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

Тема 9. Поиск нужного слова - 1ч. (Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»)

Тема 10. Многословие – 1 ч. (Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»).

Тема 11. Каламбур и многозначность – 1 ч. (Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тема 12. Тайно слово родилось – 1 ч. (Практическое занятие, определение, как рождаются слова)

Тема 13. Судьба слова – 1 ч. (Лингвистические игры. «Происхождение слов».)

Тема 14. Проще простого или сложнее сложного – 1 ч. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Тема 15. Согласуй меня и помни - 1 ч. (Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий).

Тема 16. Работа над проектом – 1 ч. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Тема 17. Наречие как часть речи – 1 ч. (Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Тема 18. Образование бывает разным. 1ч. (Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.)

Тема 19. Разряд, становись в ряд! - 1ч. (Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Кроссворды.)

Тема 20. Узнай меня по суффиксу! - 1ч. (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.)

Тема 21. Некогда или никогда? - 1ч. (Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»).

Тема 22. Затруднительное состояние. - 1ч. (Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения)

Тема 23. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме - 1ч. (Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом. )

Тема 24. Употребляй меня со словом - 1ч. (Конструкции с предлогом и без предлога. Различия предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств).

Тема 25. То же, так же или за то? - 1ч. (Правописание союзов. Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие»)

Тема 26. Соединю простое в сложное – 1 ч. (Роль союзов в тексте. Построение текстов.)

Тема 27. Уточню, укажу, на вопрос отвечу – 1 ч. (Разряды частиц. Игры на внимание.)

Тема 28. Не могу не знать - я знаю! - 1 ч. (Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста)

Тема 29. Будешь вежлив ты со мной – 1 ч. (Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.)

Тема 30. «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» - 1ч. (Звукоподражательные слова, их роли употребление.)

Тема 31. Заговори, чтоб я тебя увидел – 1 ч. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.)

Тема 32. «Стильная речь» 1ч. (Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.)

Тема 33. Типы речи или типы в речи – 1 ч. (Работа с текстами, определение типов речи)

Тема 34. Итоговое занятие за год. Защита проекта – 1 ч.

## 6 класс

### **Введение. Речь. 2ч.**

Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. (Высказывания о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.).

Тема 2. Типы речи или типы в речи. Проектная работа. (Работа с текстами, определение типов речи).

### **Орфография. 6ч.**

Тема 3. Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.).

Тема 4. Н+Н=НН. (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание Ни НН в разных частях речи).

Тема 5. Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии. Запоминание и правильное написание трудных и не поддающихся проверке слов).

Тема 6. Слитно, отдельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 7. Не и Ни бывают в слове. (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания.).

Тема 8. Различай и отличай. Проектная работа. (Правописание чередующихся гласных в корнях слов, их отличия).

### **Морфология. 5 ч.**

Тема 9. Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведений о самостоятельных служебных частях речи.).

Тема 10. Тайна в имени твоём. (Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении).

Тема 11. Именная родня. (Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении).

Тема 12. Братство глагольное. (Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении).

Тема 13. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа. (Служебные части речи русского языка: предлог, союз, частица. Их применение и употребление в речи и на письме.).

### **Синтаксис и пунктуация. 18 ч.**

Тема 14. Сочетание или словосочетание? (Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с текстами.)

Тема 15. Примыкай, управляй, согласуй. (Составление словосочетаний с согласованием, управлением и примыканием.).

Тема 16. Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала). Тема 17. Это непростое простое предложение. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях и для усиления выразительности речи.).

Тема 18. Главнее главного. (Подлежащее и способы его выражения).

Тема 19. Действую по-разному. (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых.).

Тема 20. Определяй и дополняй. (Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении.

Частота употребления определений в загадках.)



- Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? (Обстоятельство как второстепенный член предложения, его роль в предложении. Работа с текстом).
- Тема 22. Назывные именные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).
- Тема 23. Личные отличные. (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)
- Тема 24. Тройное доказательство родства. (Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)
- Тема 25. Соединю родных и разделю. (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.)
- Тема 26. Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов)
- Тема 27. Водные или вводные. (Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте).
- Тема 28. Сочетай, конструируй и вставляй. (Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания.)
- Тема 29. Обособим мы тебя. (Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с текстом.)
- Тема 30. Квадратное обособление. (Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения.)
- Тема 31. Распространённые одиночки. Проектная работа. (Обособление приложения, распространённого и нераспространённого).
- Прямая и косвенная речь. 3 ч.**
- Тема 32. Скажи прямо, не молчи... (Построение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)
- Тема 33. Косвенно чужая речь. Проектная работа. (Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).
- Тема 34. Итоговое занятие.

## 7 класс

### **Введение (1 час)**

Роль языка в развитии личности **Дорога к письменности (2 часа)** Как обходились без письма? Древние письмена.

### **Кто-кто в алфавите живёт? (5 часов)**

Как возникла наша письменность? Меня зовут фонема. Для всех ли фонем есть буквы?

### **В путь за «главным» правилом! (4 часа)**

Тайна фонемы. Опасные согласные. На сцене гласные.

### **«Фонемные» и «нефонемные» правила. (4 часа)**

«Фонемы повелевают буквами». Правило о непроезжих согласных - «фонемное»! «Нефонемное» правило.

### **Как запомнить правило? (4 часа)**

Волшебное средство - «самоинструкция». Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам.

**Память и грамотность. (2 часа) Из чего строятся слова? (3 часа)**

Строительная работа морфем.

Где же хранятся слова?

**Смотри в корень! (5 часов)** Слова «родственники».

Кто командует корнями? Корень и «главное» правило. Защита индивидуальной работы

**Итоговое занятие (1час)**

**Тематическое планирование**

**5 класс**

№	Раздел, тема занятия	Количество часов
1.	Организационное занятие	1
2.	<b>Фонетика (7 часов)</b> Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и буквы. Двойные согласные.	1
3-4.	Буквы е и ё. Буквы е и э. Употребление ь и ъ.	2
5.	Глухие и звонкие согласные.	1
6.	Мягкие и твердые согласные.	1
7.	Ударение.	1
8.	Вопросы и задания по фонетике.	1
9.	<b>Морфемика. Орфография. Культура речи (9 часов)</b> Состав слова. Образование слов. Родственные слова.	1
10.	Правописание гласных, проверяемых ударением.	1
11.	Правописание гласных, не проверяемых ударением.	1
12.	Чередование гласных в корне.	1
13.	Правописание о и ё после шипящих.	1
14-15	Беглые гласные. Чередование гласных в корне. Непроизносимые согласные.	2

16.	Приставки. Сложные слова. Тайны словаря.	1
17.	Полминутки для шутки.	1
18- 19.	<b>Морфология (9 часов)</b> Части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Чайнворд «Имя существительное». Вопросы и задачи.	2
20- 21	Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Суффиксы прилагательных. Чайнворд «Имяприлагательное». Вопросы и задачи.	2
22.	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. «Родственники» числительного. Вопросы и задачи.	1
23- 24.	Местоимение. Вопросы и задания.	2
25- 26.	Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глагола. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Вопросы и задания. Полминутки для шутки.	2
27.	Наречие. Вопросы и задания. Знаете ли вы, что...	1
28- 29.	<b>Лексика (6 часов)</b> Многозначность слова. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Омографы. Синонимы. Антонимы.	2
30- 31	Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся.	2
32- 33	Игры в слова.	2
34.	<b>Заключительное занятие (1 час)</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема занятия	Колич ест во час ов
1	О любой, в частности русской, орфографии.	1
2	Весёлые правила.	1
3	Части речи и ... послание капитана Гранта.	1
4	О чем говорят имена падежей.	1
5	Если упали ножницы. (О роде и числе существительных)	1
6	<a href="#">Какого цвета платье было на старой графине?</a>	1
7	<a href="#">Не с глаголами в стране невыученных уроков</a>	1
8	<a href="#">Куда наклоняется глагол?</a>	1
9	<a href="#">О прямых и переносных значениях в морфологии</a>	1
10	<a href="#">Загадочная часть речи</a>	1
11	Осторожно: <a href="#">местоимения?</a>	1
12	<a href="#">Муравьи нашей грамматики</a>	1
13	<a href="#">Почему «пять» - числительное?</a>	1
14	<a href="#">Открываем лингвистические Америки</a>	1
15	<a href="#">Маленькие истории о словах с большой буквы</a>	1
16	<a href="#">Слово + слово = ?</a>	1
17	<a href="#">Слово... словосочетание... предложение</a>	1
18	<a href="#">В поисках подлежащего</a>	1
19	<a href="#">Многоликое многоточие</a>	1

20	<a href="#">Вопрос? Вопрос... Вопрос</a>	1
21	От утёнка до кавычек	1
22	<a href="#">Еще раз о знаках препинания</a>	1
23	Внимание: обращение	1
24	<a href="#">Скорая орфографическая помощь</a>	1
25	<a href="#">Необычные правила</a>	1
26	<a href="#">Фокусы местоимений</a>	1
27	<a href="#">Путеводные звезды орфографии</a>	1
28	<a href="#">На помощь приходят... матрешки</a>	1
29	<a href="#">Прописная или строчная?</a>	1
30	<a href="#">Если матрёшки не откликнулись...</a>	1
31	<a href="#">Необычные вопросы</a>	1
32	<a href="#">Когда верблюдов много, а снега мало</a>	1
33	<a href="#">Император и пирожное</a>	1
34	Что значит владеть языком?	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 7 класс

№ темы	Раздел, тема занятия	Количество часов
1	<b>Введение (1ч.)</b> Язык и речь - чудо из чудес.	1
2	<b>Орфография 5ч.</b> Необычные правила.	1
3	Путеводные звёзды орфографии.	1
4	Если матрёшки не откликнулись...	1
5	Ь и Ъ – смягчение иль разделение?	1
6	Хитрый звук «йот»	1
7	<b>Лексическая стилистика. 7 ч.</b> Слова-тёзки.	1
8	Различай и отличай.	1
9	Поиск нужного слова.	1
10	Многословие.	1
11	Каламбур и многозначность.	1
12	Тайно слово родилось.	1
13	Судьба слова.	1
14	<b>Грамматика. Морфология и синтаксис. Предложение. 2ч.</b> Проще простого или сложнее сложного.	1
15	Согласуй меня и помни.	1
16	Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).	1
17	<b>Морфология. Наречие .5 ч.</b> Наречие как часть речи.	1
18	Образование бывает разным.	1
19	Разряд, становись в ряд!	1
20	Узнай меня по суффиксу!	1
21	Некогда или никогда?	1

22	<b>Слова категории состояния 1ч.</b> Затруднительное состояние.	1
23	<b>Предлог 2 ч.</b> Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1
24	Употреби меня со словом.	1
25	<b>Союз 2ч.</b> То же, так же иль за то?	1
26	Соединю простое в сложное.	1
27	<b>Частица 2 ч.</b> Уточню, укажу, на вопрос отвечу.	1
28	Не могу не знать = я знаю!	1
29	<b>Междометие 2 ч.</b> Будешь вежлив ты со мной.	1
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1
31	<b>Культура речи 3 ч.</b> Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
32	«Стильная речь»	1
33	Типы речи или типы в речи.	1
34	<b>Итоговое занятие 1ч.</b> Защита проекта.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Тематическое планирование 8 класс

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
1	<b>Введение. Речь. 2ч.</b> Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
2	Типы речи или типы в речи. Проектная работа.	1

3	<b>Орфография. 6ч.</b> Необычные правила.	1
4	Н+Н=НН. Одна н и нн в разных частях речи.	1
5	Путеводные звёзды орфографии.	1
6	Слитно, раздельно или через дефис?	1
7	Не и Ни бывают в слове.	1
8	Различай и отличай. Проектная работа.	1
9	<b>Морфология. 5 ч.</b> Морфологическая семейка.	1
10	Тайна в имени твоём.	1
11	Именная родня.	1
12	Братство глагольное.	1
13	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа.	1
14	<b>Синтаксис и пунктуация. 18 ч.</b> Сочетание или словосочетание?	1
15	Примыкай, управляй, согласуй...	1
16	Работа над проектом.	1
17	Это простое простое предложение.	1
18	Главнее главного.	1
19	Действую по-разному.	1
20	Определяй и дополняй.	1
21	Где? Когда? Куда? Откуда?	1
22	Назывные именные.	1
23	Личные отличные.	1
24	Тройное доказательство родства.	1
25	Соединю родных и разделю.	1
26	Обратись ко мне красиво!	1
27	Водные или вводные.	1
28	Сочетай, конструируй и вставляй.	1
29	Обособим мы тебя.	1
30	Квадратное обособление.	1



31	Распространённые одиночки. Проектная работа.	1
32	<b>Прямая и косвенная речь. 3 ч.</b> Скажи прямо, не молчи...	1
33	Косвенно чужая речь. Проектная работа.	1
34	Итоговое занятие за год.	1
	<b>Итого</b>	34

### Тематическое планирование. 9 класс

№	Раздел, тема занятия	Кол-вочасов
1	<b>Введение (1 час)</b> Роль языка в развитии личности	1
2	<b>Дорога к письменности (2 часа)</b> Как обходились без письма?	1
3-4	Древние письмена.	2
5-6	<b>Кто-кто в алфавите живёт? (5 часов)</b> Как возникла наша письменность?	2
7	Меня зовут фонема.	1
8-9	Для всех ли фонем есть буквы?	2
10	<b>В путь за «главным» правилом! (4 часа)</b> Тайна фонемы.	1
11-12	Опасные согласные.	2
13	На сцене гласные.	1
14	<b>«Фонемные» и «нефонемные» правила. (4 часа)</b> «Фонемы повелевают буквами»	1
15-16	Правило о непроизносимых согласных - «фонемное»!	2
17	«Нефонемное» правило.	1
18-19- 20	<b>Как запомнить правило? (4 часа)</b> Волшебное средство - «самоинструкция».	3

21	Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам.	1
22-23	<b>Память и грамотность. (2 часа)</b>	2
24-25	<b>Из чего строятся слова? (3 часа)</b> Строительная работа морфем.	1
26	Где же хранятся слова?	1
27-28	<b>Смотри в корень! (5 часов)</b> Слова «родственники».	2
29	Кто командует корнями?	1
30-31	Корень и «главное» правило.	2
32-33	Защита индивидуальной работы	2
34	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209287

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 18.12.2023 по 17.12.2024