

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

*Приложение 1.33.
Основной образовательной программы
основного общего образования,
утвержденной приказом по МБОУ СОШ №6
от 31 августа 2023 г. № 170-д*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Моя Родина – Россия»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Я живу в России (10 часов).

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России. Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Общее и особенное народов России. Наши праздники. Государственные символы.

Раздел II. Конституция Российской Федерации – главный закон страны (11 часов).

Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Федеративное устройство. Власть в обществе. Три ветви власти и их особенности. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации – исполнительная ветвь власти. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление.

Раздел III. Воинская слава России. Герои Земли русской. Герои Великой Отечественной войны. Урал – опорный край державы. На помощь приходят дети. Пионеры-герои. Великая Отечественная война в моей семье. Герои моей семьи. Итоговое повторение.

№	Тема	Количество часов
1.	Я живу в России.	10
2.	Конституция Российской Федерации – главный закон страны .	11
3.	Воинская слава России.	12
4.	Итоговое повторение	1

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

1. Развивать у обучающихся уважение и любовь к Родине.
2. Расширить кругозор.
3. Воспитывать активную гражданскую позицию.
4. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию.

Формы проведения занятий:

В ходе реализации программы используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- групповая работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение документов;

– выступления на классных часах.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в течение одного года обучения в объёме 34 часов и предназначена для обучающихся восьмых классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии; - осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

- анализировать объекты, выделять главное;
 - осуществлять синтез (целое из частей);
 - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения об объекте;
 - обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
 - подводить под понятие;
 - устанавливать аналогии;
 - видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	С чего начинается Родина.	
2-3.	Москва – столица России.	1
4.	Государственные символы Российской Федерации. Герб.	1
5.	Государственные символы Российской Федерации. Гимн.	1
6.	Государственные символы Российской Федерации. Флаг.	1
7-8.	Народы Российской Федерации.	2
9-10.	Праздники Российской Федерации.	2
11.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
12-13.	Права человека и гражданина.	1
14.	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.	1
15.	Федеративное устройство.	1

16.	Власть в обществе. Три ветви власти и их особенности. Президент Российской Федерации.	1
17.	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.	1
18.	Правительство Российской Федерации – исполнительная ветвь власти.	1
19.	Судебная власть Российской Федерации.	1
20.	Местное самоуправление.	1
21-22.	Герои Земли русской.	1
23-24.	Герои Великой Отечественной войны	2
25-26.	Урал – опорный край державы.	2
27-28.	На помощь приходят дети. Пионеры-герои.	2
29-32.	Великая Отечественная война в моей семье.	1
33	Герои моей семьи.	1
34.	Итоговое повторение.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209287

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 18.12.2023 по 17.12.2024