

Управление образования администрации Горноуральского городского округа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6**

Рассмотрен  
Педагогическим советом МБОУ СОШ №6  
Протокол № 10 от 28.03.2023г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6**

за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

## Оглавление

Введение	
Нормативная база	
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.....	5
1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации.....	5
1.4. Особенности управления образовательной организацией.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность</b>	
2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2022 г.).....	8
2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2023.....	8
2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании.....	11
<b>РАЗДЕЛ 3. Качество предоставления образовательных услуг</b>	
3.1. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году.....	24
3.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2022 году.....	29
3.3. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.....	31
3.4. Результаты МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году.....	34
3.5. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности.	37
<b>РАЗДЕЛ 4. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах.....</b>	<b>39</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №6.....</b>	<b>41</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования.....</b>	<b>42</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. Сведения о кадрах образовательной организации.....</b>	
7.1 Общая характеристика педагогического состава.....	43
7.2 Аттестация педагогов МБОУ СОШ №6.....	43
7.3. Повышение квалификации в 2022 году.....	43
7.4. Общественная активность педагогов.....	47
<b>РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	
8.1. Основные задачи школьной библиотеки.....	50
8.2. Фонд библиотеки	51
<b>РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....</b>	
9.1. Объекты спорта.....	53
9.2. Условия питания обучающихся в учреждении.....	53
9.3. Охрана здоровья обучающихся.....	54

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

## **РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1.** Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.**
- 1.2.** Сокращенное наименование образовательной организации: **МБОУ СОШ №6.**
- 1.3.** Учредитель (учредители): **Управление образования администрации Гоноуральского городского округа.**
- 1.4.** Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: **622912, Свердловская область, Пригородный район, п.Новоасбест, ул.Школьная, 2а.**
- 1.5.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **Здание МБОУ СОШ №6, местоположение: Свердловская область, Пригородный район, п.Новоасбест, ул.Школьная, 2а.**
- 1.6.** Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**
- 1.7.** Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**
- 1.8.** Телефон (с указанием кода) **8 (3435) 919-385, 8 (3435) 919-386.**
- 1.9.** Адрес электронной почты: **[mousosh6n-asbest@yandex.ru](mailto:mousosh6n-asbest@yandex.ru).**
- 1.10.** Адрес официального сайта образовательной организации: **[bgor.uralschool.ru](http://bgor.uralschool.ru).**

**1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации**

№ п/п	Наименование документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	66Л01 №0001147	15055 от 08.02.2012	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.12.2013 №1789-ли. Приказ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.01.2017 №120-ли	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной регистрации	66А01 №0001426	8078 от 08.12.2014	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.12.2014 № 574-га	05.05.2024
3.	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.08.2021		15055 от 08.02.2012	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области		бессрочно

**1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия Имя Отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Бызова Юлия Петровна	8 (3435) 919-386
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Мякишева Юлия Сергеевна	8 (3435) 919-385
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Жевлакова Галина Евгеньевна	8 (3435) 919-385
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Колыбалова Ульяна Валерьевна	8 (3435) 919-387

#### 1.4. Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Органы управления, действующие в образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию. Организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет организации	Участвует: <ul style="list-style-type: none"><li>– в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;</li><li>– в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</li><li>– в обсуждении локальных актов Организации, затрагивающих права обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).</li></ul>
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении обучающихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, в т.ч. отчисления;</li><li>– обсуждает образовательные программы;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– вносить предложения по внесению изменений в Устав;</li><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 находится в 32 км от города Нижний Тагил. В школе обучаются дети из п. Новоасбест, с. Шиловка, п. Виллой, п. Ряжик. Данные населенные пункты закреплены за МБОУ СОШ №6 постановлением администрации Горноуральского городского округа № 1586 от 13.07.2016г. Организован подвоз обучающихся из закрепленных за территорией населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования.

## РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

(на 01.09.2022 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Общее количество (человек)</b>	232	245	267

Сведения об обучающихся в 2022 году

(на 01.09.2022 г.)

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные классы	7	116	9	141	2	10	18	267

### 2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2023

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №6 является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.



Кроме общеобразовательных программ, образовательной организацией реализуются адаптированные учебные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, УО).

Учебный план 1 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2021, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»), учебный план 2–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2009, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план 5 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, (реализация ФГОС ООО-2021, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»), 6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, (реализация ФГОС ООО-2010, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план 10 - 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2012, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Форма обучения: очная, на дому

Язык обучения: русский.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования. Теперь результатом образования являются не только показатели обученности, но и способность старшеклассника выбирать свою образовательную траекторию, а это в свою очередь, требует формирования и особых ключевых компетентностей. Обучение строится посредством индивидуальных учебных планов старшеклассников, которые формируются за счет выбора профильных и базовых предметов, многообразия элективных курсов по выбору с учетом собственных интересов и возможностей обучающихся. Недельная нагрузка ИУП каждого обучающегося не превышает максимально допустимую нагрузку.

На начало 2023 года по программам индивидуального обучения на дому занимались 3 обучающихся. Индивидуальное обучение больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья.

В МБОУ СОШ №6 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном это дети с задержкой психического развития (8 чел) и умственной отсталостью (4 чел). Обучение по адаптированным образовательным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

Режим образовательной организации:

- школа работает в 1 смену;
- режим работы: с 8.00 – 17.00;
- обучение в режиме 5-дневной недели.

С 1 сентября 2022 года 1-е классы МБОУ «СОШ №4» перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, обучающиеся 5-х классов перешли на ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В МБОУ СОШ №6 были созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В том числе были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №6 в 2022 году

проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по переходу на обновленный ФГОС в 2022 году можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%: деятельность рабочей группы, подготовка пакета документов, посещение педагогами вебинаров, прохождение курсов, знакомство с новыми требованиями.

#### **Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

С 2012 года в школе был введён новый курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православного народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс предусматривал введение 1 часа в неделю. Выбор одного из модулей для изучения производится родителями (законными представителями).

На 2022 -2023 учебный год 65% родителей (законных представителей) выбрали для изучения детьми модуль «Основы мировых религиозных культур», 20% - модуль «Основы православной культуры», 15% - модуль «Основы светской этики».

Преподавание курса ведётся учителями, прошедшими специальную подготовку.

#### **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании**

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативными документами, целями и задачами школы на учебный год, согласно Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №6 и Календарному плану воспитательной работы

школы на учебный год. Рабочая программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования (ООП НОО и ООП ООО) МБОУ СОШ №6. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального и основного общего образования.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального и общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета обучающихся), совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

приняли активное участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2022».

Обучающиеся 1-4 классов в преддверии праздника приняли участие в конкурсе рисунков на тему «Защитники Отечества». Под руководством учителя музыки Строевой О.А. ученики 1-5 классов записали музыкальное видеопоздравление.

В преддверии Дня Победы после долгого перерыва, связанного с ограничениями, введёнными из-за коронавируса, в очном формате прошёл традиционный школьный фестиваль военной и патриотической песни «Мы помним... Мы гордимся!» В фестивале приняли участие все классные коллективы. Также по традиции учителем русского языка и литературы Камаевой Л.А. был организован школьный конкурс стихов «Цена Победы», в котором приняли участие 32 обучающихся 1-11 классов.

Делегация обучающихся 10 и 11 классов под руководством педагогов приняли участие в районном памятном митинге на Мемориальном комплексе «Мемориал Руш», посвящённом воинам, умершим от ран в госпитале №1714. В рамках Дня единых действий «Весна Победы» весь коллектив школы вышел на субботник по уборке территории школы, обелиска и сквера возле него. Традиционно в рамках празднования годовщины Победы в школе проходит акция «Георгиевская ленточка», организуется Вахта памяти у обелиска.

Под руководством учителя истории и обществознания Ищенко Г.В. команда 9 класса «Наследники Победы» стала победителем муниципальной интерактивной игры «Блокада», а сборная команда 10 и 11 классов одержала победу в районной онлайн-викторине, посвящённой Великой Отечественной войне.

Ко дню образования Уральского добровольческого танкового корпуса в школе прошёл конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов. Ученики 4а, 4б, 3а, 3б и 2 классов представили своё видение легендарного танка Т-34.

В течение года обучающиеся вместе с классными руководителями стали участниками поселковых митингов, посвящённых Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню Неизвестного Солдата «Огни Памяти».

В рамках празднования памятной даты 9 декабря – День героев Отечества в школе прошёл Урок Мужества, организованный местным отделением ГГО Свердловской областной организации имени Героя Советского Союза Исламова Ю.В. Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», организован показ документального фильма «Мой отец – моя гордость!»

В течение года все обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату» и «Добрые письма» в поддержку участников СВО, организованным Российским движением детей и молодёжи.

Рабочая программа воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №6 современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний (уровень начального общего образования);
- 2) в развитии их социально значимых отношений (уровень основного общего образования);
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел (уровень среднего общего образования).

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №6 являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – это ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, спортивных секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательную работу в школе в 2022 году осуществляли 17 классных руководителей. Все педагоги прошли обучение по образовательным программам

В рамках реализации задач гражданско-патриотического воспитания, изучения истории Отечества и родного края и с целью сохранения памяти победы над фашизмом во Второй мировой войне 1939-1945 гг. и в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 3 сентября наша школа стала участницей международной акции «Диктант Победы» и выступила одной из муниципальных площадок по его проведению, а в декабре ученики школы приняли участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Особое внимание уделялось знаменательным и памятным датам России. Классными руководителями были организованы и проведены Урок памяти «Мы не забыли», посвященный Дню Неизвестного Солдата, Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», тематические классные часы «Сталинградская битва», «День воссоединения Крыма с Россией».

Одним из целевых ориентиров результатов воспитания в соответствии с ФГОС является гражданское воспитание. С целью развития гражданско-правового образования и сознания обучающихся в школе было организовано КТД, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня по гражданскому направлению воспитательной работы:

- диплом 3-й степени Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы - гордость Родины" (рук. Вахрушева Н.А.);
- 1 место в муниципальном этапе областной заочной олимпиады обучающихся Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России "Прокуратура России и её роль в поддержании правопорядка в государстве" в Горноуральском городском округе (рук. Ищенко Г.В.);
- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации в номинации "Исследовательская работа" (рук. Семёнова Е.Н.);
- 3 место в муниципальном этапе областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации в номинации "Декоративно-прикладное искусство" (рук. Семёнова Е.Н.);
- 3 место в муниципальной викторине, посвящённой Дню государственного флага Российской Федерации (рук. Семёнова Е.Н.);
- 3 место в районном конкурсе социально значимых проектов "Твоя инициатива. Диалоги на равных" (рук. Хохрякова Ю.В.).
- участие в областной заочной олимпиаде обучающихся Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России;
- участие в III Региональной олимпиаде по праву, в III Региональной олимпиаде по обществознанию.

Продолжая тему гражданско-патриотического воспитания, хочется отметить, что большую нравственную направленность носили мероприятия тематической смены «Хоровод народов России» в лагере дневного пребывания при МБОУ СОШ №6 и участие в муниципальном фестивале «Дороги жизни, дороги дружбы», посвящённые Году культурного наследия народов нашей страны.

Школьники приняли участие во всероссийской добровольческой акции «10 000 добрых дел», в общешкольной акции «Добрые сердца», в рамках которых оказали помощь одному из приютов для бездомных животных г. Нижний Тагил и организовали сбор гуманитарной помощи для участников СВО. В декабре, в рамках акции «День добровольца», ученики 11 класса под руководством Бастриковой Е.Г. – руководителя школьного отряда волонтёров провели для учеников 7 класса Классную встречу на тему «Кто такой волонтёр?» Силами отряда волонтёров была очищена от мусора детская площадка на ул. Лермонтова, подготовлена площадка для проведения туристического слёта, а также совместно с благотворительным фондом «Развитие» проведено праздничное мероприятие для детей из малообеспеченных семей.

В рамках реализации духовно-нравственного и эстетического направлений воспитания и в рамках *модуля «Предметно-пространственная среда»* в школе были организованы тематические выставки рисунков, стенгазет, фотографий обучающихся. При реализации эстетического направления воспитания, формирования эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, большое внимание уделялось участию обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- два 2 и два 3 места в областном конкурсе арт- и медиаформ "Моя педагогическая династия» (рук. Бастрикова Е.Г., Ищенко Г.В., Семёнова Е.Н.);
- два 2 и два 3 места в муниципальном этапе областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства "АртМастер" (рук. Бастрикова Е.Г., Вахрушева Н.А., Шершнева Е.А.);
- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса юных фотолюбителей (рук. Шестакова З.Н.);
- 1, 2 места в муниципальной выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Весенняя капель" (рук. Бастрикова Е.Г., Вахрушева Н.А.);
- 1 место в открытом детском эстрадно-вокальном фестивале "Мы зажигаем звёзды" (рук. Гаёва Е.Д.);
- 2 место в муниципальном конкурсе песни на иностранном языке "Музыкальный апрель" (рук. Фалалеева Н.Д.);



- 1 и два 3 места в муниципальном конкурсе фотографий "Живая природа" (рук. Казанцева Э.А.);
- 3 место в муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке (рук. Фалалеева Н.Д.);
- 1 место в выставке детского технического творчества ГГО (Вахрушева Н.А.);
- 2 место в муниципальном конкурсе чтецов "В мире поэзии" для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования ГГО (рук. Вахрушева Н.А.);
- 2 и 3 места в муниципальном конкурсе творческих работ для детей с особыми образовательными потребностями "Я мастер" ГГО (рук. Бастрикова Е.Г., Вахрушева Н.А.);
- 3 место в муниципальном конкурсе детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся ГГО "Радуга талантов" (рук. Строева О.А.);
- 1 и 2 места в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра" (рук. Бастрикова Е.Г.);
- 2 и 3 места в муниципальном этапе Всероссийского фотофестиваля "Фокус" (рук. Семёнова Е.Н.).

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования и воспитания. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Вариативным модулем программы воспитания МБОУ СОШ №6 является *модуль «Школа – территория здоровья»*, который реализуется благодаря:

- мероприятиям в рамках традиционной Недели ЗОЖ;
  - организации и проведению общешкольных Дней Здоровья (туристический слёт «Золотая осень», «Зарница»);
  - системе профилактических мер по безопасности жизнедеятельности с привлечением участников ДЮП и ЮИД (проведён рейд «Родители! Внимание!»);
  - участием школьников в конкурсах, соревнованиях и акциях различного уровня:
- 2 место в муниципальном этапе социально-педагогического проекта "Будь здоров!" (рук. Шарифов Я.М.);
  - 2 место в муниципальной спортивно-образовательной игре "Защитники, вперёд!" для образовательных организаций ГГО (рук. Шарифов Я.М., Семёнова Е.Н.);
  - 3 место в муниципальном этапе областных соревнований по пожарно-прикладному спорту (рук. Охупкин А.В.);

- 3 место в муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни- здоровье!" ГГО (рук. Вахрушева Н.А.);
- участие в районной профилактической акции «Красная лента», форуме «Россия. Здоровье. Трезвость»;
- 3 место в муниципальном конкурсе театрализованных представлений на противопожарную тематику "И даже в сказках мы спасаем" ГГО (рук. Семёнова Е.Н.);
- проведение акции «Единый день световозвращателя»;
- участие в центральном старте декады бега ГГО в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»;
- участие в Экомарафоне «Точка роста-2022» ГГО;
- участие в районном слёте юных туристов (2 место в конкурсе флешмобов, 3 место в конкурсе рыбака);
- участие в городской олимпиаде по ПДД «Законы улиц и дорог».

Немаловажную роль играет оздоровление обучающихся, учёт детей, охваченных организованными формами отдыха, а также организация работы лагеря дневного пребывания. В течение 2022 года в загородных оздоровительных лагерях и лагерях круглогодичного действия отдохнуло 49 школьников, в оздоровительном лагере дневного пребывания в летний и осенний период оздоровлено 103 обучающихся, что составило 58 процента от общей численности обучающихся школы. В летний период благодаря организации трудового отряда в школе было трудоустроено 8 обучающихся.

Одним из вариативных модулей Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №6 является *модуль «Детские общественные объединения»*. На базе нашей школы с 2021 года действовало первичное отделение регионального объединения РДШ. В марте, в день официального создания муниципального отделения РДШ ГГО, команда нашей школы приняла участие в КВИЗЕ, посвящённом деятельности Российского движения школьников, где заняла 2 место (рук. Окулова Г.Е.). Одна из активисток РДШ стала участницей торжественной церемонии вручения паспорта гражданина РФ в г. Екатеринбург, а ученицы 8а класса приняли участие в поездке в Ельцин Центр (г. Екатеринбург) в составе наиболее активных участников Российского движения школьников. В октябре состоялся торжественный приём в ряды РДШ семнадцати обучающихся 5а, 5б, 6а и 6б классов.

В течение года ученики нашей школы приняли участие во многих акциях и проектах Российского движения школьников: всероссийских проектах «Большая

перемена», «Классных встречах», Днях единых действий и акциях к праздникам и памятным датам.

Не первый год обучающиеся МБОУ СОШ №6 принимают участие в работе онлайн-школы «Мой бизнес», а также в проекте «Билет в будущее». В ноябре в рамках *модуля «Профориентация»* Рабочей программы воспитания команда обучающихся 7-го и 8-х классов приняла участие в профориентационной игре «Шаг в профессию» на базе Нижнетагильского государственного профессионального колледжа имени Никиты Акинфиевича Демидова, целью которой было профессиональное самоопределение посредством знакомства со специальностями среднего профессионального образования, входящими в список ТОП-50.

Все воспитательные события и результаты работы регулярно освещались в социальных сетях на официальной страничке школы во ВКонтакте, а также на сайте образовательной организации.

Идея творчества – главная идея, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности обучающихся. Согласно ФГОС в образовательной организации в различных формах регулярно проводятся занятия внеурочной деятельности, которые, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся, организуются по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное). Состав, структура направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования определены в планах внеурочной деятельности. Помимо занятий внеурочной деятельности в школе организована работа спортивных секций, фольклорного кружка, объединений центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках дополнительного образования детей.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся направлена на обеспечение самоопределения и самореализации, оптимальное развитие личности ребёнка в соответствии с его склонностями и способностями.

В целях повышения результативности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства в работе широко используются связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания: Новоасбестовская территориальная администрация, МБУ ГГО «Новоасбестовский Центр культуры», МБОУ ДОД «Новоасбестовская детская школа искусств», МБУ ДО «Районный дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Новоасбестовская

поселковая библиотека филиал №3, отдел ГИБДД МУ МВД России Нижнетагильское, отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Свердловской области, пожарная часть 20/6 п. Новоасбест, МКУ «Архив Горноуральского городского округа», МАУ «Центр развития спорта ГГО», МБУ ГГО «Центр молодежной политики «ВМЕСТЕ».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ СОШ №6**

### ***Внеурочная деятельность в 1-4 классы***

#### 1. Общеинтеллектуальное направление:

- факультативный курс «Юные умники и умницы»
- факультативный курс «Мой друг – компьютер»
- факультативный курс «Я - исследователь»

#### 2. Духовно-нравственное направление:

- факультативный курс «Волшебный мир книг»
- Факультативный курс «Историческое краеведение»
- факультативный курс «Разговоры о важном»

#### 3. Общекультурное направление:

- творческая мастерская «Цветной карандаш»
- творческое объединение «Театральный калейдоскоп»

#### 4. Спортивно-оздоровительное направление:

- факультативный курс «Поиграй-ка»

#### 5. Социальное направление

- факультативный курс «Кем быть»

### ***Внеурочная деятельность в 5-9 классы***

#### 1. Общеинтеллектуальное направление:

- факультативный курс «Занимательная грамматика»
- факультативный курс «Я - гражданин»
- факультативный курс «Живая природа» (за страницами учебника)
- факультативный курс «Эвристическая физика»
- факультативный курс «Математический клуб»

#### 2. Духовно-нравственное направление:

- факультативный курс «Разговоры о важном»
- занятия в клубе «Военно-патриотический клуб»
- факультативный курс «Музыкальный фольклор»
- факультативный курс «Тропинка к профессии»

3. Общекультурное направление:

- творческая объединение «Театральный калейдоскоп»

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- факультативный курс «Спортивные игры»

5. Социальное направление:

- занятия в клубе «Юные инспекторы дорожного движения»
- занятия в клубе «Дружина юных пожарных»

***Внеурочная деятельность в 10-11 классах***

1. Общеинтеллектуальное направление:

- элективный курс «Проектная мастерская»

2. Духовно-нравственное направление:

- факультативный курс «Разговоры о важном»

3. Общекультурное направление:

- творческая объединение «Театральный калейдоскоп»

4. Социальное направление:

- занятия в клубе «Школа волонтера»

5. Спортивно-оздоровительное направление:

- факультативный курс «Спортивные игры»

***Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, численность обучающихся, занимающихся по ним***

Естественно-научная направленность:

- «Физика в исследованиях» - 40 человек
- «Биологические процессы и технологии» - 81 человек
- «Юным умникам и умницам» - 109 человек

Художественная направленность

- «Удивительный мир бумагопластики» - 33 человека

## **РАЗДЕЛ 3. Качество предоставления образовательных услуг**

### **3.1. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году**

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. На основании Порядка проведения ГИА совместно с учителями предметниками и администрацией школы был разработан план-график подготовки и проведения ГИА

В 9, 11-х классах проведены административные и классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть), на которых родители и обучающиеся знакомились с нормативными документами под подпись, были проанализированы результаты ГИА – 2022 года, порядок заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована Региональная база данных по обучающимся 9, 11 классов, которая обновлялась в течение года. Вся необходимая информация по вопросам итоговой аттестации размещена на сайте образовательной организации.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ

Огромное внимание было уделено посещению обучающимися консультаций по предметам. До сведения обучающихся и родителей своевременно, под подпись, доводились результаты всех диагностических работ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 20 человек. К государственной итоговой аттестации допущены 19 обучающихся (Протокол педсовета от 18.05.2022г. №10), из них:

18 обучающихся – в форме ОГЭ,

1 обучающийся в форме ГВЭ (имеет статус ОВЗ, принято решением ГЭК  
Протокол от 25.03.2022 г.)

Один обучающийся оставлен на повторное обучение.

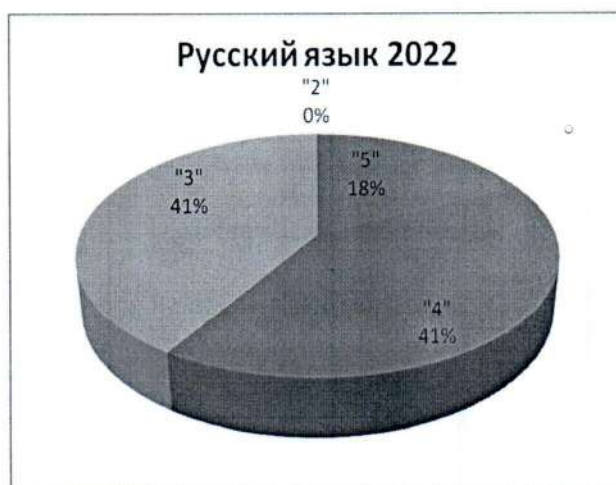
В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 по  
обязательным предметам - русский язык, математика; и два экзамена - предмет по  
выбору, результаты которых влияли на получение аттестата об основном общем  
образовании.

Статистические данные по результатам государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам основного общего образования МБОУ СОШ №6

Всего выпускников	Проходили ГИА в форме		Получили аттестат Количество/% обучающихся
	ОГЭ	ГВЭ	
20	18	1	16/84%

Русский язык сдавали в форме ОГЭ 16 человек и 1 в форме ГВЭ.

Год	Количество участников	% (кол-во участников) получивших отметку «5»	% (кол-во участников) получивших отметку «4»	% (кол-во участников) получивших отметку «3»	% (кол-во участников) получивших отметку «2»
2021 г.	20	15% (3 чел)	30% (6 чел)	55% (11 чел)	-
2022 г.	17	18% (3 чел)	41% (7 чел)	41% (7 чел)	-



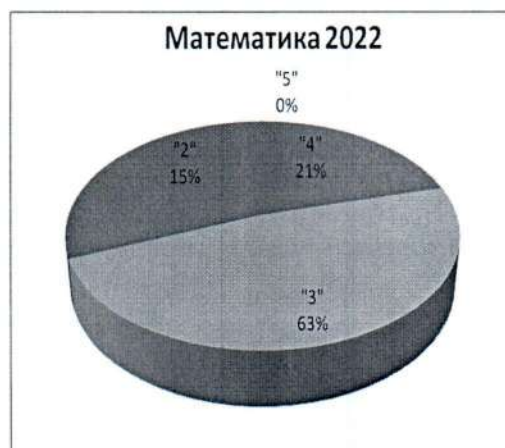


Анализ результатов выполнения работ по **русскому языку** показал, что обучающиеся (100%) с работой справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний, и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В 2021-2022 учебном году показатель количества выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» повысился на 14%. Средний балл по школе составил 4 балла.

Математику сдавали в форме ОГЭ 18 человек и 1 в форме ГВЭ.

Год	Количество участников	% (кол-во участников) получивших отметку «5»	% (кол-во участников) получивших отметку «4»	% (кол-во участников) получивших отметку «3»	% (кол-во участников) получивших отметку «2»
2021 г.	19	-	11% (2 чел)	78% (15 чел)	11% (2чел)
2022 г.	19	-	21% (4 чел)	63% (12 чел)	15% (3чел)



Качество знаний **по математике** в сравнении с 2021 годом ниже, можно видеть из таблицы. Результат прошлого года понизился на 5% и понизился средний балл на 0,2 и сейчас 2,9

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной школы (3 обучающихся не преодолели минимальный порог – 8б).

Для итоговой аттестации обучающиеся выбрали следующие предметы по выбору: информатика (11 обучающихся – 64%), обществознание (8 обучающихся – 47%), биология

(8 обучающихся – 47%), география (4 обучающихся – 24%), история (1 обучающийся – 5%).

Информатику сдавали 11 человек. Не сдали 3. Средний балл по информатике 3.



По биологии проходили ИА 8 человек.



Географию сдавали 4 человека.



Обществознание из 8 сдающих, сдали 100%. Средняя отметка по обществознанию 4.



### Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками

Учебный предмет	Количество участников экзамена	Не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	Подтвердили годовую отметку	Результаты ОГЭ выше годовой	Результаты ОГЭ ниже годовой
<b>Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)</b>	17	0	14 (82%)	1 (6%)	2(12%)
<b>Математика (ОГЭ, ГВЭ)</b>	19	6 (31%)	7 (38%)	0	6 (31%)
<b>Обществознание</b>	8	1 (12%)	3 (38%)	2 (25%)	2 (25%)
<b>Биология</b>	8	1 (12%)	2 (25%)	0	5 (63%)
<b>Информатика</b>	11	3 (27%)	3 (27%)	0	5 (46%)
<b>География</b>	4	1 (25%)	0	3 (75%)	0
<b>История</b>	1	0	0	0	1 (100%)

Сравнение результатов экзамена и годовых оценок говорит о несоответствии годовых оценок и экзаменационных в сторону их завышения по некоторым предметам. Только по русскому языку подтвердили свои отметки 82%.

16 (84%) обучающихся 9 класса в 2022 году успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Из них один аттестат с отличием.

В 2022 году 8 обучающихся окончили уровень ООО на «4» и «5», что составляет 42 % от общего количества.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, к сожалению знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В следующем учебном году предстоит продолжить работу по совершенствованию форм подготовки к итоговой аттестации с учетом дифференциации групп обучающихся с разным уровнем знаний, активному использованию тестовых заданий из единого банка ФИПИ. Особое внимание необходимо уделить проведению индивидуальной работы с обучающимися, не овладевшими математическими компетенциями, имеющими трудности в обучении.

Учителям-предметникам следует уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Администрации школы необходимо уделить особое внимание совершенствованию системы внутришкольного мониторинга качества образования.

### **3.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2021 году**

В декабре 2021 года по результатам написания итогового сочинения (допуск к ГИА) всеми выпускниками был получен «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году были допущены 12 выпускников (100%).

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему по результатам ГИА получили все обучающиеся, из них один Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

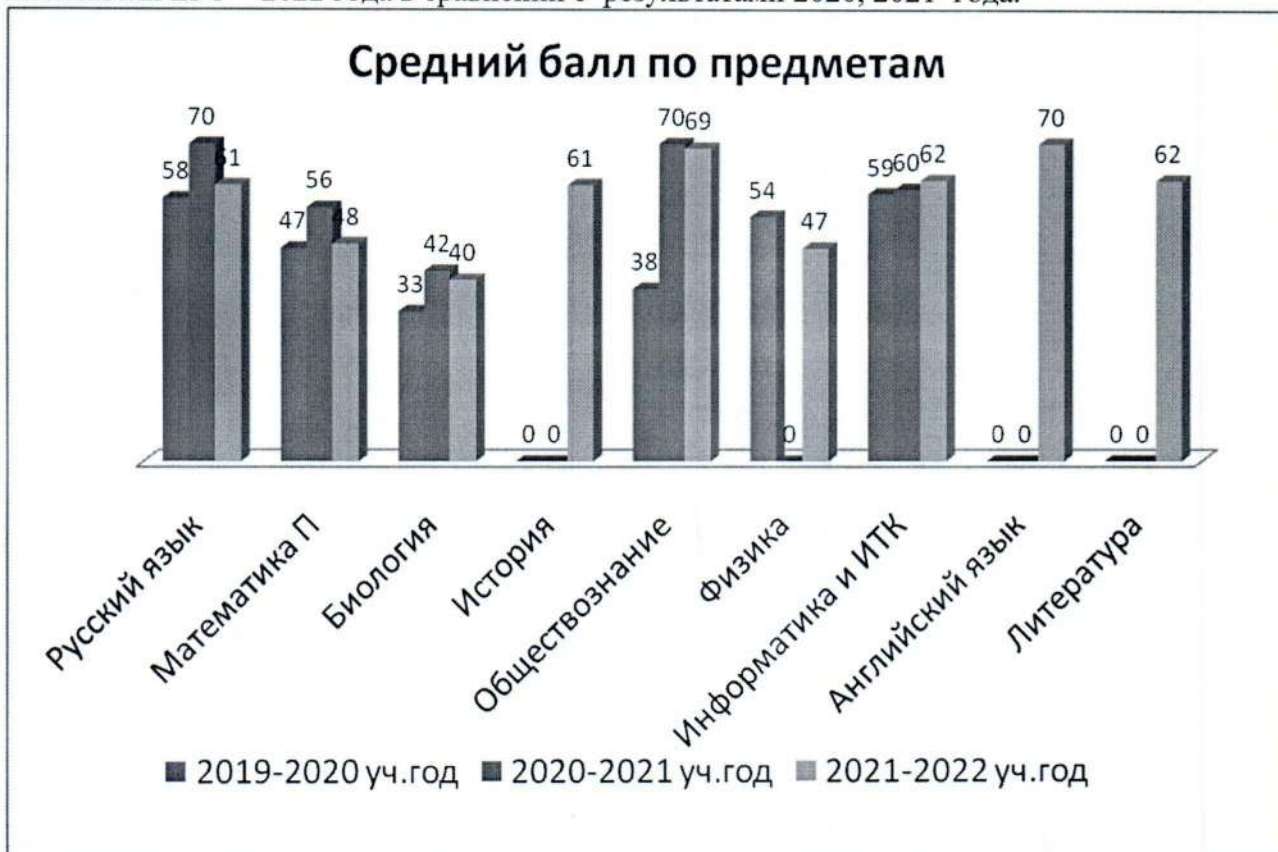
Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике базового или профильного уровней, а также экзамены по выбору из числа предложенных:

Выбор предметов участниками ЕГЭ в 2022 году выглядит следующим образом:

- русский язык – 12 чел. – 100%;
- математика профильного уровня – 3 чел. – 25%;
- математика базового уровня – 9 чел. – 75%;
- обществознание - 9 чел. – 75%;
- биология – 3 чел. – 25%;
- история - 3 чел. – 25%
- физика – 2 чел. – 16%;
- английский язык – 1 чел. – 8%;
- литература – 1 чел. – 8%;
- информатика – 1 чел. – 8%.

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2022 году выбраны все предметы (кроме химии и географии), предложенные выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ.

Наибольшее количество выборов в 2022 году было по предмету: обществознание.



Из диаграммы видно, средний балл по русскому языку остается стабильно высоким на протяжении последних трёх лет, но есть спад в этом году. Понизился средний балл по математике II.

На невысоком уровне остаются результаты по биологии.

Два года средний балл по обществознанию на достаточно высоком уровне. Более 80 баллов набрали две выпускницы.

Хорошие результаты наши выпускники показали по английскому языку, информатике, истории и литературе.

Преодолен минимальный порог по всем предметам.

### **3.3. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам**

Поиск и поддержка талантливых и одарённых детей – одно из направлений национального проекта «Образование» и президентской инициативы «Наша новая школа». Роль учителя - разглядеть и раскрыть одарённость ребёнка, активизировать познавательный интерес и подвести обучающихся к достижению высоких результатов в учебе.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одаренных детей:

- Положение о сопровождении одаренных и талантливых детей.
- План работы по сопровождению одаренных и талантливых детей.
- Положение о портфолио одаренных и талантливых детей

**Процесс подготовки к предметным олимпиадам включает следующие этапы:**

**1. Определение контингента обучающихся, имеющих высокую мотивацию к изучению предмета.**

**2. Создание для обучающихся развивающей среды,** которая включает их работу на элективных курсах, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых консультациях.

**3. Систематическая работа с банком олимпиадных заданий.**

**4. Развитие навыков активной самостоятельной работы обучающихся с пособиями, научной литературой, сайтами для подготовки к олимпиадам.** В этом случае учитель выступает как тьютор, определяя для обучающихся наиболее эффективные пути подготовки.

**5. Принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся,** определение траектории его движения к знаниям, подбор нужной сложности заданий, определяющих его активное развитие.

**6. Принцип «активность знаний».**

При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение знаний. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки обучающихся для успешного участия в олимпиадах.

**7.Использование полученных знаний в жизни, практико-ориентированный подход.**

**8. Подготовка к олимпиадам учитывает личностные интересы обучающихся,** их требования при подготовке в определённое учебное заведение, развитие интереса к будущей профессии.

### Сравнительный анализ результатов участия в ВсОШ за два года

В 1 четверти 2022-2023 учебного года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что ВсОШ по предметам проходят по уже знакомой обучающимся организационно-технологической модели.

В школьном этапе приняли участие – 78 обучающихся 4-11классов по 16 предметам (это 48% от общего числа обучающихся школы 4-11 классов) (в прошлом году 81 участник по 18 предметам), 47 обучающихся стали призерами - 66 призовых мест, 16 обучающихся стали победителями, трое из которых стали победителями ШЭ ВсОШ по двум предметам.

В прошлом учебном году количество призовых мест составила 93, количество первых мест также 19.

### Выбор предметов обучающимися на ШЭ ВсОШ

№	Предмет	4 класс	5а класс	5б класс	6а класс	6б класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	В 2021 г.
1.	Экономика						1		1				2	4
2.	География									4			4	4
3.	Право									2	2	2	6	7
4.	Математика	9	4	2		2	4		1	1			23	33
5.	Основы безопасности жизнедеятельности								4			1	5	8
6.	Физическая культура					1	2		1	1	2	1	8	9

7.	Общественные					2	7	2		3	2	5	21	22
8.	История						1				1	2	4	11
9.	Физика						4	1					5	9
10.	Технология		5	2			4	4	1				16	6
11.	Биология			1		3	2	1	2		3	1	13	18
12.	Информатика и ИКТ							1					1	3
13.	Химия												0	1
14.	Русский язык	5	2	2		1	12	3	5		1		31	34
15.	Английский язык		3	1		5				1			10	12
16.	Литература				5		4						9	16
17.	Экология								1				1	3
18.	Астрономия												0	1
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>159</b>	<b>201</b>

Количество участников в школьном этапе ВсОШ сократилось на 42 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам кроме географии и технологии. По литературе, математике, истории количество участников снизилось на 5-10 человек. При этом в 2022/23 году увеличилось количество участников ШЭ ВсОШ по технологии на 10 человек.

4 класс				5-6 классы			
Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)	Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)
18	10(56)	5(28)	2 (11)	58	24(41)	18(31)	5(5)
7-8 классы				9-11 классы			
Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)	Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)
52	28(54)	24(41)	5(10)	33	16(48)	18(55)	6(18)





В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, математике, истории, обществознанию, праву, биологии, химии, ОБЖ и физической культуре. Увеличение количества призеров наблюдается по литературе, географии, экономике и технологии. Количество призеров остаётся стабильным по физике. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по экологии и информатике.

Количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние два года стабильно. По русскому языку, математике, истории, биологии, экологии, географии, физической культуре и технологии количество победителей ШЭ ВсОШ незначительно увеличилось (на 1-2 человека). Количество победителей уменьшилось по литературе, английскому языку, обществознанию. В течение последних двух лет отсутствуют победители по экономике, физике, ОБЖ, праву, информатике, астрономии, химии.

### 3.4. Результаты МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году

В муниципальном этапе приняли участие – 25 обучающихся из 7-11 классов по 13 предметам (это 29% от общего числа обучающихся 7-11 классов) (в прошлом году 32 участников по 13 предметам), 8 обучающихся стали призёрами, 11 призовых мест (в прошлом учебном году 7 обучающихся стали победителями и призерами – 9 призовых мест)

№	ФИ участника	класс	Предмет	Статус участника	Руководитель
1	Москаленко Анастасия	8а	Биология	Призёр	Шестерикова М.М.
			Технология		Бастрикова Е.Г.
2	Семячкова	8б	Технология	Призёр	Бастрикова

	Маргарита				Е.Г.
			ОБЖ		Охапкина А.В.
3	Полякова Карина	86	ОБЖ	Призёр	Охапкина А.В.
4	Бабайлов Марк	7	Литература	Призёр	Шестакова З.Н.
			Физическая культура		Шарифов Я.М.
5	Колчин Вячеслав	7	Литература	Призёр	Шестакова З.Н.
6	Бастрикова Евгения	7	Технология	Призёр	Бастрикова Е.Г.
7	Мякишева Елизавета	7	Технология	Призёр	Бастрикова Е.Г.
8	Банных Анастасия	7	Технология	Призёр	Бастрикова Е.Г.
	Итого	8	5	11 –призовых мест	



В сравнении с предыдущими учебными годами в 2022/23 учебном году наблюдается значительное уменьшение количества участников на 7-10 человек.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 35% (6 человек) по сравнению с 2020/21 и увеличилось – на 17,6 % (на 3 человека) по сравнению с 2021/22 учебным годом.

**Итоговый рейтинг ОУ Горноуральского городского округа  
по количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады  
2022/2023 учебного года**

<b>№ п.п.</b>	<b>Рейтинг</b>	<b>ОУ</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего</b>
1	1	МАОУ СОШ №24 п. Горноуральский	5	27	32
2	2	МБОУ СОШ №14 с.Новопаньшино	4	12	16
3	3	МБОУ СОШ №1 с. Петрокаменское	2	16	18
4	4	МАОУ СОШ №5 с. Николо-Павловское	2	8	10
5	5	МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинский	1	27	28
6	6	МАОУ СОШ №10 с. Покровское	1	8	9
7	7	МБОУ СОШ № 19 с. Бродово	1	7	8
		МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье			
8	8	МБОУ СОШ №4 с. Лая	0	14	14
9	9	МБОУ СОШ №6 п.Новоасбест	0	11	11
10	10	МБОУ СОШ №2 с. Южаково	0	9	9
11	11	МБОУ СОШ №7 п. Висим	0	7	7
12	12	МБОУ СОШ №13 п. Синегорский	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>153</b>	<b>170</b>

В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года в итоговом рейтинге ОУ ГГО МБОУ СОШ №6 осталась на 9 позиции. В 2020-2021 учебном году школа была на 10 месте.

Так же во 2 четверти проходила муниципальная предметная олимпиада младших школьников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации ГГО (для 2-4 классов) по предметам математика, окружающий мир, русский язык. От начальной школы приняло участие 15 обучающихся (в прошлом году также 15 человек). Результат – участие обучающихся школы в олимпиаде.

### 3.5. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6 в муниципальном этапе НПК обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2022 – 2023 учебном году:

№ п/п	Тема проекта	Класс	Направление	Результат
1	Влияние солнечной активности на человека	10	Социокультурное, современные технологии в социально-культурной сфере	2-е место
2	Определение удельной теплоемкости монет из разных металлов	11	Социокультурное, современные технологии в социально-культурной сфере	участник

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6 в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2022- 2023 учебном году:

№ п/п	Тема проекта	Класс	Номинация	Результат
1	«Кошки наши помощники»	3	Этот удивительный мир животных	участие
2	«Домашний Ревизорро, или срок годности имеет значение»	4	Твое здоровье	участие
3	Экотуризм в Свердловской области: планирование и реализация	4	Окружающий мир. Краеведение	участие
4	Секреты таблицы умножения	4	Точные науки	участие
5	«Мыло своими руками»	3	«Умелые руки не знают скуки»	участие
6	«Гора Моисея в Египте: история священного места»	2	«Окружающий мир» (краеведение)	участие

В муниципальном этапе областного конкурса творческих проектов и декоративно-прикладного искусства «Арт Мастер» обучающиеся МБОУ СОШ № 6 заняли 9 призовых места (1,3,4,7 классы) в номинациях: «Смешанная техника», «Идея мастера», «Изделия с использованием ткани». Шесть работ стали участниками областного этапа данного конкурса. Обучающаяся 4 класса стала обладателем диплома 3 степени во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины» (заключительном этапе Всероссийского конкурса

исследовательских и творческих работ) с конкурсной работой «Особенности национальной одежды жителей Урала».

В муниципальном этапе областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации обучающийся 3 класса занял 1 место в номинации "Исследовательская работа"

21 обучающийся 9 класса и 5 обучающихся 11 класса успешно подготовили и защитили итоговый индивидуальный проект как обязательное требование ФГОС ООО и СОО.

**РАЗДЕЛ 4. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах**

За анализируемый период обучающиеся нашей школы приняли участие в большом количестве творческих конкурсов, соревнований и фестивалей разных уровней:

<i>№ п/п</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Областной, региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
1.	Конкурс, посвящённый Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» - 2,2,3,3 места	Областной конкурс арт- и медиаформ "Моя педагогическая династия» - 2,2,3,3 места	Конкурс исследовательских и творческих работ "Мы - гордость Родины" - диплом 3-й степени	Акция «Диктант Победы»
2.	Интерактивная игра «Блокада» - 1 место	Участие в III Региональной олимпиаде по праву		Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
3.	Онлайн-викторина, посвящённая Великой Отечественной войне – 1 место	Участие в III Региональной олимпиаде по обществознанию.	Онлайн-конкурс для 2-4 классов олимпиады школьников "Учитель будущего - 2022" по английскому языку - призёр	
4.	Муниципальный этап областной заочной олимпиады обучающихся Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России "Прокуратура России и её роль в поддержании правопорядка в государстве" в Горноуральском городском округе - 1 место	Участие в областной заочной олимпиаде обучающихся Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России	Заочный тур Олимпиады школьников "Учитель школы будущего" по профилю иностранный язык	
5.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации в номинации "Исследовательская работа" - 1 место	VII открытая региональная олимпиада по русскому языку "Человек слова" - лауреат	Отборочный и заключительный этапы многопрофильной олимпиады школьников "Изумруд" по физике и истории	
6.	Конкурс социально значимых проектов "Твоя инициатива. Диалоги на равных" - 3 место	Заочный тур олимпиады школьников "Учитель школы будущего" по профилю "Иностранный язык"		
7.	Викторина, посвящённая Дню государственного флага Российской Федерации - 3 место			

8.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации в номинации "Декоративно-прикладное искусство" - 3 место			
9.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства "АртМастер" – 2,2,3,3 места			
10.	Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей - 1 место			
11.	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Весенняя капель" – 1, 2 места			
12.	Открытый детский эстрадно-вокальный фестиваль "Мы зажигаем звёзды" – 1 место			
13.	Конкурс песни на иностранном языке "Музыкальный апрель" – 2 место			
14.	Конкурс фотографий "Живая природа" – 1,3,3 места			
15.	Конкурс чтецов на иностранном языке – 3 место			
16.	Выставка детского технического творчества ГГО – 1 место			
17.	Конкурс чтецов "В мире поэзии" для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования ГГО – 2 место			
18.	Конкурс творческих работ для детей с особыми образовательными потребностями "Я мастер" – 2,3 места			
19.	Конкурс детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся ГГО "Радуга талантов" – 3 место			
20.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра" – 1,2 места			
21.	Муниципальный этап Всероссийского фотофестиваля "Фокус" – 2,3 места			
22.	Фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы», посвящённый Году культурного наследия народов нашей страны			

23.	Муниципальный этап социально-педагогического проекта "Будь здоров!" – 2 место			
24.	Спортивно-образовательная игра "Защитники, вперёд!" для образовательных организаций ГГО – 2 место			
25.	Муниципальный этап областных соревнований по пожарно-прикладному спорту – 3 место			
26.	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни- здоровье!" – 3 место			
27.	Конкурс театрализованных представлений на противопожарную тематику "И даже в сказках мы спасаем" ГГО – 3 место			
28.	Экомарафон «Точка роста-2022» ГГО			
29.	Районный слёт юных туристов - 2 место в конкурсе флешмобов, 3 место в конкурсе рыбака			
30.	МЭ ВсОШ по биологии, технологии, ОБЖ, литературе, физкультуре – 11 призёров			
31.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я познаю мир" – 2, 2 места			
32.	Муниципальный тур IX окружной олимпиады по физике среди школьников в рамках реализации проекта "Инженер XXI века"			
33.	НПК обучающихся образовательных организаций ГГО – 3 место			

## РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №6

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	10 класс МБОУ СОШ №6	10 класс другой ОО	Учреждение СПО	Всего	ВУЗ	Учреждение СПО	Работает/армия	Не работает и не учится
2020	43	12 (28%)	-	31	13	8 (62%)	3	2	-
2021	18	5	1	12	4	3	1	-	-



		(28%)				(75%)			
<b>2022</b>	16	5 (31%)	-	11	12	10 (83%)	1	1	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, желающих продолжить обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также увеличилось по сравнению с прошлым годом.

## **РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования**

В МБОУ СОШ№6 разработано новое Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №133-д от 30.03. 2022 г.).

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года с обеспечением объективности проведения процедур оценки качества образования, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ОО.

## **РАЗДЕЛ 7. Сведения о кадрах образовательной организации**

### **7.1 Общая характеристика педагогического состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Всего на 01.01.2023 г. в МБОУ СОШ №6 работают 29 педагогических работников, из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

Среди педагогов МБОУ СОШ №6:

- 1 «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 5 сотрудников имеют звание Ветеран труда Свердловской области, 2 сотрудника – Ветеран труда РФ.
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 7 - почетными грамотами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- 19 сотрудников награждены грамотами Управления образования администрации Горноуральского городского округа.

### **7.2 Аттестация педагогов МБОУ СОШ №6**

#### **Профессиональный уровень кадров**

	<b>Высшая КК</b>	<b>1КК</b>	<b>Без категории</b>
<b>2021</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>2022</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>

### **7.3. Повышение квалификации в 2022 году**

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на

дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников МБОУ СОШ №6 проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№п/п	ФИО педагога	Сведения о прохождении КПК (где, когда, ОП, № документа)
1	Бызова Юлия Петровна	<p>Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования (НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 24 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: новые тренды», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновлённого ФГОС в деятельность ОО» (ГА ОУ ДПО СО «ИРО», 20.06.2022-30.06.2022), 40ч.</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ (96 час.) ГА ОУ ДПО СО «ИРО».</p>
2	Шестерикова Марина Михайловна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч.
3	Жевлакова Галина Евгеньевна	<p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч.</p> <p>«Управление качеством образования: новые тренды», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновлённого ФГОС в деятельность ОО» (ГА ОУ ДПО СО «ИРО», 20.06.2022-30.06.2022), 40ч.</p>
4	Бастрикова Екатерина Григорьевна	<p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>

		образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч.
5	Ищенко Галина Викторовна	<p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч.</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», с 01.03.2022 по 19.04. 2022), 56ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч.</p>
6	Казанцева Элиза Анатольевна	Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе (УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»), 36ч.
7	Камаева Любовь Анатольевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч.
8	Качанова Ирина Сергеевна	<p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч</p>
9	Хохрякова Юлия Валерьевна	<p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч.</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», с 01.03.2022 по 19.04. 2022), 56ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч.</p>
10	Мякишева Юлия Сергеевна	Управление качеством образования: новые тренды», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновлённого ФГОС в деятельность ОО» (ГА ОУ

		<p>ДПО СО «ИРО», 20.06.2022-30.06.2022), 40ч</p> <p>Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (16 час.) ГА ОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ (96 час.) ГА ОУ ДПО СО «ИРО»</p>
11	Лобырева Мария Геннадьевна	Нижнетагильский филиал ИРО: «Развитие soft skills компетенций молодого педагога», обучение с использованием ДОТ (72 час.)
12	Фалалеева Надежда Дмитриевна	<p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч.</p>
13	Шестакова Зоя Николаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч
14	Вахрушева Надежда Александровна	<p>«Управление качеством образования: новые тренды», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновлённого ФГОС в деятельность ОО» (ГА ОУ ДПО СО «ИРО», 20.06.2022-30.06.2022), 40ч</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч</p>
15	Семёнова Екатерина Николаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч
16	Охапкин Андрей Владимирович	«Методика преподавания основ военной службы» (НТГСПИ (филиале) ФГАОУ ВО «РГППУ»), 72 часа

17	Толченова Николаевна	Ксения	Дефференцированный логопедический массаж и другие технологии коррекции артикуляционных расстройств (ФГБ ОУ ВО «УГПУ», 36 часов)
18	Ульянова Александровна	Елена	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч
19	Шершнева Александровна	Елена	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ГАОУ ДПО СО ИРО, 01.03.2022-14.03.2022), 36 ч  Нижнетагильский филиал ИРО: «Развитие soft skills компетенций молодого педагога», обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2022 г.)  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», с 31.10.22 по 06.12.22), 58 ч
20	Сурина Анна Алексеевна		Нижнетагильский филиал ИРО: «Развитие soft skills компетенций молодого педагога», обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2022 г.)  Формирование мотивации к обучению школьников (ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет, 10.10.2022-24.10.2022), 24ч

#### 7.4. Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги в 2022 году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

ФИО педагога	Участие
Ищенко Галина Викторовна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по обществознанию Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Жевлакова Галина Евгеньевна	Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Бастрикова Екатерина Григорьевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по физике Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физике Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО

	Член ГЭК при проведении ГИА по программам среднего общего образования
Казанцева Элиза Анатольевна	Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников
Камаева Любовь Анатольевна	Эксперт по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
Пономарёва Елизавета Фёдоровна	Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников
Вахрушева Надежда Александровна	Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников Член жюри муниципального этапа НПК младших школьников
Фалалеева Надежда Дмитриевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по английскому языку Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО Член жюри муниципального этапа НПК младших школьников Член ГЭК при проведении ГИА по программам основного общего образования
Хохрякова Юлия Валерьевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по математике Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Шестакова Зоя Николаевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по русскому языку Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе Эксперт по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Шестерикова Марина Михайловна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по биологии Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии

В 2022 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Общественная активность педагогов остаётся на высоком уровне. Учителя принимают участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность ШМО объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.



## **РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется библиотека общей площадью 47,9 кв.м.. Библиотека имеет следующие зоны:

- рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером;
- зона выдачи книг;
- зона хранения,
- зона читального зала на 4 места

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Наличие принтера обеспечивает контролируемую распечатку бумажных материалов. Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 15 единиц. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет.

В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

### **8.1. Основные задачи школьной библиотеки:**

- Формирование качественных фондов;
- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимися, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) и иных носителях;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- Взаимодействие с другими школьными библиотеками.

## 8.2. Фонд библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 года № 254. Данные учебники используются в учебном процессе.

В наличии имеется 10964 экземпляров учебников и учебных пособий, за год было приобретено 54 экземпляра учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 113 дисков. Общее количество художественной литературы – 5502 экземпляра. Оснащение библиотеки учебными пособиями достаточное.

Периодические издания и общий фонд не обновляются, в связи с отсутствием финансирования.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 136 компьютеров, используемых в учебных целях из них 65 планшетов. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно, после уроков, в кабинете информатики. На всех учебных ПК установлена контентфилтрация Web-сайтов. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

## РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В МБОУ СОШ №6 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью 26840 кв.м. Хорошо освещен, огорожен металлическим сварным забором, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности (игровая зона для начальных классов, хозяйственная, зона для занятий спортом).

Здание школы построено по типовому проекту 1965 года постройки. Площадь здания 2889 кв.м. Здание имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса. В учебных кабинетах в наличии зоны для работы, игры, для индивидуальных занятий, что обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности.

В 2022 году, после капитального ремонта, было введено в эксплуатацию здание начальной школы на 100 мест.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации. В здании оборудовано 17 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет информатики для обучающихся. В 2022 году активно функционирует центр образования естественно-научного направления «Точка Роста».

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены в достаточном количестве необходимым лабораторным оборудованием, имеют паспорта. В кабинетах математики,

истории, английского языка и кабинете начальных классов установлена интерактивная система Whiteboard/ Smart, как инструмент организации учебной деятельности на уроках.

В кабинете информатики для организации образовательного процесса используются ноутбуки, которые хранятся в передвижной "тележке" с системой подзарядки и выдаются обучающимся. В кабинетах начальных классов для организации образовательного процесса используются нетбуки и планшеты, которые хранятся в передвижных "тележках" с системой подзарядки и выдаются обучающимся.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя.

### **9.1. Объекты спорта**

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется спортивный зал, который размещен на 1 этаже здания, общей площадью 143,6 кв.м, тренажерный зал (2 этаж), полоса препятствий (спортивная площадка на территории школы). Спортивный зал и спортивные уличные сооружения соответствуют требованиям СанПиН и пригодны к проведению занятий и тренировок. Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

### **9.2. Условия питания обучающихся в учреждении**

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание на официальном сайте образовательного учреждения.

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №6 имеется столовая на 100 посадочных мест, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиН.

Питание детей осуществляется по определённому графику. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Медицинский работник контролирует организацию питания, витаминизацию блюд. Созданы условия для организации питьевого режима учащихся.

### 9.3. Охрана здоровья обучающихся

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №6 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудником (фельдшером) ГАУЗ СО "Горноуральская районная поликлиника".

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ СОШ №6 включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ СОШ №6 при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

#### **Информация о сайте МБОУ СОШ №6**

Официальный сайт образовательной организации <https://6gor.uralschool.ru/> своевременно обновляется, проводится мониторинг содержательного наполнения разделов сайта, где посетители (обучающиеся, родители, проверяющие органы) могут получить интересующую информацию об образовательной организации. Размещение на официальном сайте ОО и обновление информации осуществляется не позднее 10 рабочих дней после изменений.

Локальные нормативные акты в виде электронных документов размещены на официальном сайте ОО <https://6gor.uralschool.ru/sveden/document> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, вступившими в силу с 1 января 2021 года.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан» <https://6gor.uralschool.ru/treatments>. При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282783

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 23.06.2023 по 22.06.2024