

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ №6
Ю.П. Бызова
приказ от 05.05.2023 № 101/1-д

Программа лагеря с дневным пребыванием детей

«Планета Детсво-Ленд!»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

Горноуральский городской округ

2023

Пояснительная записка

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.
Их время должно быть временем радости,
временем мира, игр, учебы и роста»*

Конвенция о правах ребенка

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, а так же восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СОШ №6 п. Новоасбест организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно - эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа «Планета Детство - Лэнд» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательно-познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях. Каждый новый день приносит с собой интересное событие, задание, открытие.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы - создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Исходя из целевой установки, сформулированы программные задачи:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности;
- способствовать формированию у детей гражданских качеств, развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры, через коллективно-творческие дела смены;
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий. Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Новизна программы основана на комплексе, включающем в себя разноплановую деятельность, фундаментом которой является игра, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Программа «Планета Детство - Лэнд» строится на следующих принципах:

- Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
- Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

- Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
- Принцип безопасности - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

Ожидаемые результаты:

- сохранность и укрепление здоровья детей и подростков в летний период;
- самореализация детей и подростков в различных видах игровой деятельности в условиях лагеря;
- благодаря коллективно-творческим делам смены у детей сформируются гражданские качества; развитая их интеллектуальная, организаторская способность и коммуникативная культура;
- благоприятное сотрудничество детей и взрослых.

Данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. А также методические разработки могут быть полезны для организации лагерей с дневным пребыванием детей на базе школ другими педагогами. Срок реализации программы 21 день.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно для детей и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в жизни лагеря и школы в целом.

Содержание

Формы реализации программы

Реализация данной программы предполагает использование комплекса различных форм и методов.

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

Виды и направления деятельности	Формы работы, с помощью которых дети включаются в деятельность
Познавательная	дискуссии тематические беседы библиотечные часы познавательные игры и конкурсы тематические викторины
Трудовая	Операции дежурства в закрепленных кабинетах
Художественно - эстетическая	музыкальные часы творческие мастерские рисование импровизация
Спортивно - оздоровительная	спортивные эстафеты соревнования и праздники подвижные игры на воздухе спортивные соревнования конкурсные программы по физической культуре
Культурно - досуговая	музыкально-развлекательные конкурсы просмотр фильмов в 3D технологии и планетарии танцевально-развлекательные программы

	<p>коллективно-творческие дела</p> <p>творческие мастерские</p> <p>сюжетно-ролевые игры</p> <p>игровые программы</p>
Социально-психологическое	<p>коммуникативные и познавательные игры</p> <p>дискуссии</p> <p>ежедневная рефлексия</p> <p>анкетирование</p>
Экологическое	<p>игры и конкурсы экологической направленности</p> <p>конкурсы плакатов</p>
Гражданско-патриотическое	<p>интеллектуальные викторины</p> <p>конкурсы рисунков</p> <p>празднование Дня России</p> <p>возложение цветов к обелиску участников ВОВ</p> <p>беседы, игры, викторины по истории родного края</p>
Творческое	<p>конкурсные программы</p> <p>творческие конкурсы</p> <p>игровые творческие программы</p> <p>концерты</p> <p>творческие игры</p> <p>праздники</p> <p>выставки, ярмарки</p>

Педагогическая обоснованность игровой деятельности

Основную часть воспитанников составляет младший и средний школьный возраст, поэтому, учитывая возрастные особенности, в основе механизма реализации программы -

сюжетно - ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми. В играх в полной мере раскрываются творческие способности учащихся; игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество ребят, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс.

Игровая деятельность стимулирует высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности ее участников и характеризуется:

- динамичностью;
- многоплановостью и комплексностью воздействия на личность ребенка;
- эмоционально - нравственной окраской.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру взрослый имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра - путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

За 2 месяца до открытия начинается подготовка к летнему сезону.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2. Приказ об организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в 2023 году №44, от 30.01.2023
3. Положение о лагере дневного пребывания №94-д, от 28.04.2023
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Приказы отдела образования.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

10. Акт приемки лагеря.

11. Заявления от родителей.

12. План работы.

Организационная структура смены

Легенда путешествия:

Основной состав лагеря - это обучающиеся МБОУ СОШ № 6 в возрасте 6,6-17 лет. При комплектации особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, детям, чьи родители являются участниками СВО, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Важным направлением работы лагеря является оздоровление детей и подростков. Для реализации этой цели проводятся различные спортивно-массовые мероприятия, игры, викторины, конкурсы, ежедневная музыкальная зарядка, работают мастерские «Шахматный дебют», «Жалейка», «Цветной карандаш».

В рамках Всероссийской Программы развития социальной активности учащихся в программу включены ряд мероприятий из цикла «Орлята России», «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребенка».

Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Планета Детство - Лэнд».

Сюжет: в прекрасном месте Свердловской области, в посёлке Новоасбест, в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» собрались вместе 60 активных, творческих, весёлых, спортивных ребят. И всех ребят объединяет одна цель – отдохнуть, зарядиться энергией и хорошо провести время.

В лагере 5 отрядов. Отряды отправляются в экспедицию на неизведанную планету. Задача каждого отряда придумать название, вид транспорта, на котором они отправятся в путешествие, нарисовать свой символический флаг (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов и материков на планете). (Приложение 1)

Задача каждого отряда: открыть для себя и освоить как можно больше стран и континентов в течение всей лагерной смены и оставить свой «след» на карте. На стенде лагеря размещён макет большой неизвестной планеты, на которой расположены материки и путь, продолжительностью в 21 день. (Приложение 2)

Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на участке карты.

Каждый день - новое открытие и новая награда. В день проходит несколько мероприятий, на которых отряды проявляют свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности и зарабатывают золотые монеты или получают призовые места.

Система стимулирования

После старта «Вперёд к открытиям!» каждый отряд получает отрядный рюкзак, на котором они делают и закрепляют эмблему, название своего отряда, а также копилку для заработанных монет. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха, либо орден за «Туристические заслуги».

Каждый значок имеет свой цвет и значение:

- Значок красного цвета – 1 место
- Значок синего цвета – 2 место
- За особые заслуги – золотой значок

Ежедневно каждый отряд путешественников получает 5 золотых монет и дополнительные монеты за победу в конкурсах и соревнованиях. (Приложение 3)

Педагог-организатор может дать 5 золотых монет за чистоту в отряде, в столовой. Также ежедневно проходит планёрка, на которой Совет воспитателей может дополнительно распределить ещё 5 золотых монет определенному отряду, который наиболее активно принял участие в жизни лагеря.

Баллы за личную успешность контролируются начальником смены. Ребёнок, который проявил себя наиболее активно на смене, может попасть в «Летопись лучших» и в конце лагерной смены быть отмечен и поощрён.

Также отряд может потерять из копилки заработанные монеты за нарушение дисциплины:

- самовольный уход из лагеря – 2 золотые монеты;
- драка – 5 золотых монет;
- курение – 10 золотых монет.

Снимаются монеты со всего отряда за несоблюдение чистоты:

- в отряде - 2 золотые монеты;
- в столовой - 2 золотые монеты;
- в лагере - 2 золотые монеты;
- за несоблюдение правил техники безопасности – 4 золотые монеты.

План-сетка

01.06.2023	<p>«Отправляемся в полёт!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья - Линейка "День знакомств" - Инструктаж по отрядам - Подготовка к открытию лагеря (по отрядам) - Оформление отрядных уголков - Программа «Детство – это я и ты» - Игры на сплочение и знакомство (по отрядам) 	<p>Педагог – организатор, воспитатели ЦК «Новоасбестовский»</p>
02.06.2023	<p>«Континент знакомств»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских (фольклор) - Отрядное время - Игра «Спаси! Нельзя оставить!» - Шоу программа «Ура, каникулы» (Открытие лагерной смены) 	<p>Педагог – организатор, воспитатели ЦМП «Вместе»</p>
05.06.2023	<p>«Страна творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Музыка для детей» - Мастер-класс «Волшебные линии» - Реалити-шоу «Последний герой» 	<p>Педагог – организатор, воспитатели, учитель физкультуры, Новоасбестовская детская школа искусств</p>
06.06.2023	<p>«Королевство волшебных сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» - Поэтический турнир «Мир сказок, рифм, стихотворений – всё это Пушкин, добрый гений» - Конкурс отрядных уголков - Показ 3D фильма 	<p>Педагог-организатор, воспитатели, работники сельской библиотеки</p>
07.06.2023	<p>Континент «Учительский» или день наоборот</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День самоуправления» - Конкурсная программа от вожатых - Беседа по правилам поведения на водных объектах - Конкурс - игра «Наш комический футбол» На поле встречаются две команды: команда воспитателей и команда детей 	<p>Педагог – организатор, воспитатели С.Б. Сафонова</p>

08.06.2023	<p>«Страна творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры на свежем воздухе - Конкурс «Минута славы» - Историко-патриотический час «Моя земля, моя Россия» 	Педагог – организатор, воспитатели
09. 06.2023	<p>«Мой дом – любимая моя страна»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна РФ - Конкурс видеороликов «Я люблю место, в котором я живу» - Дискуссия «100 причин любить Россию» - Турнир по шашкам и шахматам - ШОУ «Мыльных пузырей» 	Педагог – организатор, воспитатели, работники сельской библиотеки, Новоасбестовский ЦК учитель физической культуры
13.06.2023	<p>«Остров безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских - Конкурс плакатов «Не шути с огнём! - КВИЗ « Пожарные загадки» - Муниципальная спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!» МАОУ СОШ №5 - Театрализованное представление «Сказка на новый лад» 	Педагог-организатор, воспитатели, инспектор ПЧ 20/6 Учитель физической культуры
14. 06.2023	<p>«Континент спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сдача нормативов норм ГТО (с 11.00 – 13.00) - Спортивные забеги - Работа творческих мастерских (фольклор) - Игра – ориентирование «Тропа туриста» 	Педагог-организатор, воспитатели, Центр ГТО, учитель физической культуры
15. 06.2023	<p>«Страна эрудитов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских, кружков - «Мозгобойня» - Квест «Кругосветка» - «Спартакиада» п. Горноуральский 	Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры
	<p>«Разноцветный континент»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских (фольклор) - Разноцветная игра 	Педагог-организатор, воспитатели, Новоасбестовский ЦК

16. 06.2023	- Дискотека «Краски Холи»	
19. 06.2023	<p>«Остров тайн и загадок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских (фольклор) - Командный морской бой - Дорожная азбука в загадках - Шоу-программа «Захватывающее приключение в подводный мир» 	Педагог-организатор, воспитатели
20. 06.2023	<p>«Страна правил и законов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских - Эстафета по пожарно-прикладному спорту - Игра «Захвати территорию» 	Педагог – организатор, воспитатели, инспектор ПЧ 20/6
21. 06.2023	<p>«Остров открытий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских - Игра «Не зелёная пяточка» - Пресс-досье «Путешествие в мир Владислава Крапивина» 	Педагог-организатор, воспитатели, работники сельской библиотеки
22.06.2023	<p>«Страна памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в поселковом митинге дня памяти и скорби «Не забыть нам этой даты» - Чтение стихов о войне, исполнение песен - Просмотр фильма 	Педагог-организатор, работники сельской библиотеки
23.06.2023	<p>«Страна красоты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских - «Мистер и Мисс лагерь 2023» - Стартинейджер 	Педагог-организатор, воспитатели, Новоасбестовский ЦК
26.06.2023	<p>«Страна увлечений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских - Шоу-программа «А вам слабо!?» - Выставка - показ коллекций, хобби 	Педагог-организатор, воспитатели
27.06.2023	Континент «Летний Новый год»	Педагог-организатор, работники сельской

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских - Праздник Летнего Нового Года - Конкурс Летней снежинки 	библиотеки, воспитатели
28.06.2023	<p>«Материк добрых дел»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских - Экологическая акция «Сохраним нашу планету в чистоте» - Конкурс поделок из природных материалов - Эко-дефиле «4 стихии» 	Педагог-организатор, воспитатели
29.06.2023	<p>«Страна здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Час здоровья: беседа в отрядах - Подготовка к закрытию лагерной смены - Конкурс плакатов «Наркотики – не моя тема» - Акция «Чистые руки» - Конкурс агитбригад «Здоровое питание» 	Педагог-организатор, воспитатели,
30.06.2023	<p>Остров счастливого финала «До новых встреч!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа творческих мастерских (фольклор) - Подведение итогов смены, награждение - Праздничное мероприятие по закрытию смены «Расстаются друзья!» 	Педагог-организатор, воспитатели

Список литературы

1. Газман О. С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орленок» / О. С. Газман, В. Ф. Матвеев. — М. : Педагогика, 1982. — 96 с.
2. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
3. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
4. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Сизоненко И. И.. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 6.
6. Юриков Анатолий. Воспитываемый потенциал в летнем лагере //Народное образование – 2007. - №3. – с. 71.
7. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.