

Утверждаю

директор МБОУ СОШ №6

Ю.П. Бызова

Приказ № 134/1-д

от 13 января 2020 г.



## Учебно-воспитательная программа

### *«Я – патриот России»*

по патриотическому и гражданскому воспитанию

детей и подростков МБОУ СОШ № 6

на 2020 - 2025 гг.

п. Новоасбест

2020 г.



## Пояснительная записка

*Два мира есть у человека-  
Один, который нас творит.  
Другой, который мы от века  
Творим по мере наших сил.*

**Николай Заболоцкий**

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06 октября 2009 г. N373 с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России 29.12.2014 г. N1643); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. N 1897; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р по утверждению плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; на основе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»; областной программы по патриотическому воспитанию и предназначена для обучающихся МБОУ СОШ № 6. Программа определяет содержание, основные направления развития гражданско-патриотического воспитания в школе, направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести данная программа.

В школе это формирование должно происходить не путём навязывания, превращаясь в своеобразный культ и диктат, а патриотизм должен воспитываться повседневно глубоко и искренне. Ведь ещё В.А. Сухомлинский говорил: «Сила и эффективность патриотического воспитания определяется тем, как глубоко идея Родины овладевает личностью, насколько ярко видит человек мир и

самого себя глазами патриота. Воспитать патриота – это значит наполнить повседневную жизнь ребёнка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познаёт и делает».

Всё это свидетельствует об актуальности патриотического воспитания подрастающего поколения, о необходимости работы, направленной на решение целого комплекса проблем воспитания патриота и гражданина. Цель данной Программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Мы живем в удивительной стране, удивительном месте, на границе Европы и Азии. Красивейшие реки и озера, береговые камни-исполины, сказочные лабиринты пещер, леса - хранители уральской природы, уникальные заповедные места, неповторимый фольклор. Здесь многие из нас родились, научились ходить, читать, писать, видеть, говорить. Это наше Отечество. И зовем мы его Россия, Урал. Узнать о месте, где мы живем, познакомиться и принять участие в возрождении народных традиций, обычаев, ремесел, сформировать национальное самосознание, изучить духовные ценности народонаселения Урала, узнать, чем живет наша Родина сегодня, помогает программа «Я - патриот России».

Необходимость создания комплексной программы патриотического воспитания учащихся обуславливается также вследствие утраты патриотических чувств у подавляющего большинства детей и молодежи, в связи с необъективной оценкой истории страны, пересмотром ценностных ориентаций, разрушением идеалов чувства Родины. Вместе с тем, рост нестабильности политической и социально-экономической ситуации, возникновение очагов национальной вражды в форме вооруженных конфликтов требуют от молодого поколения высокого патриотизма, обостренного чувства долга и готовности защищать Родину, быть патриотом в мирное время.

Учебно-воспитательная программа «Я – патриот России» будет способствовать постепенному изменению в общественном сознании распространенного равнодушия, немотивированной агрессивности, направлять воспитание уважительного отношения к государству, к родному краю.

В настоящее время заметно активизировалась воспитательная работа по военно-патриотическому воспитанию, как важнейшему фактору формирования патриотизма. Учащиеся не только занимаются поисковой работой, но и приводят памятники и обелиски в надлежащий вид, помогают ветеранам ВОВ. Поэтому проблема создания системы патриотического воспитания у современной молодежи является своевременной и необходимой.

Школьные годы по праву считают самым динамичным, интенсивным периодом развития личности. За 11 лет происходят коренные изменения в физическом, психическом и социальном развитии человека. Это период перехода от детства к фактической взрослости, к материальной и духовной самостоятельности во всех сферах жизни и деятельности. Поэтому так важно уделять особое внимание воспитанию Гражданина и Патриота в школьный период жизни.

Прошедшие годы показали, что в школе уже есть определенный опыт серьезной системной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области науки, культуры, спорта еще сохранили качество нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки системы деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, указывает на необходимость более активного и разнообразного применения средств и форм деятельности в данном направлении. Решение же этих вопросов напрямую связано с назревшими к сегодняшнему времени следующими актуальными противоречиями:

- необходимость более глубокого и всестороннего анализа сущности, содержания, структуры российского патриотизма и недостаточность научных, научно-методических работ по этому направлению;
- обострение противоречий между потенциалом патриотизма современной молодежи и неэффективности его реализации в условиях современной общественной жизни;

- необходимость улучшения деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма у школьников с учетом их особенностей и интересов, происходящих в обществе изменений, технологий патриотического и гражданского воспитания;

- усиление противоречия между сложившейся традиционной системой внеклассной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию и необходимостью перехода к разработке личностно-ориентированных воспитательных технологий, к идеям гуманистической воспитательной концепции.

Обновление содержания гражданского и патриотического воспитания - дело государственной важности и осуществляться оно должно как в учебном, так и воспитательном процессе. Большие потенциальные возможности для формирования качеств будущих патриотов, для осознания героической роли России, русского народа открываются при изучении истории, обществознания, литературы, мировой художественной культуры, основ безопасности жизнедеятельности и других предметов учебного плана образовательных учреждений.

Активные формы внеклассной и внешкольной работы, такие как участие в Акциях Милосердия, торжествах, посвящённых памятным датам, чествовании людей труда и боевой славы, поисковая работа, оказание шефской помощи нуждающимся в ней, проведение патриотических мероприятий будут способствовать воспитанию Гражданина Мира, любящего свою Родину, способного противостоять чуждым идеологиям.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен *«воспитательное пространство»*, сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

### **Ведущая идея программы**

Общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодежи, социокультурной идентификации, сохранения межпоколенной преемственности.

Важнейшим основанием для разработки Программы явилось то, что педагогический коллектив школы, используя многолетний опыт по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, опираясь на целевые программы духовного и физического оздоровления населения Российской Федерации, патриотического воспитания граждан в Свердловской области, достиг определённых успехов в данном направлении.

В течение ряда лет учащиеся активно участвуют в творческих конкурсах разных уровней гражданской и патриотической направленности, занимаются научно-исследовательской деятельностью в данном направлении, краеведческой работой. Их работы пронизаны искренней благодарностью героическим предкам за мирную жизнь, уважением к историческому прошлому страны, любовью к своей малой родине.

Одной из форм работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся является организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

Патриотизм формируется и через показ роли героических профессий, таких как военный, пожарный, спасатель, милиционер и т.д. Регулярно и успешно проводится в школе работа с отрядами Юных инспекторов дорожного движения и Юных пожарных, в ходе которой, обучающиеся на практике знакомятся с героическими профессиями.

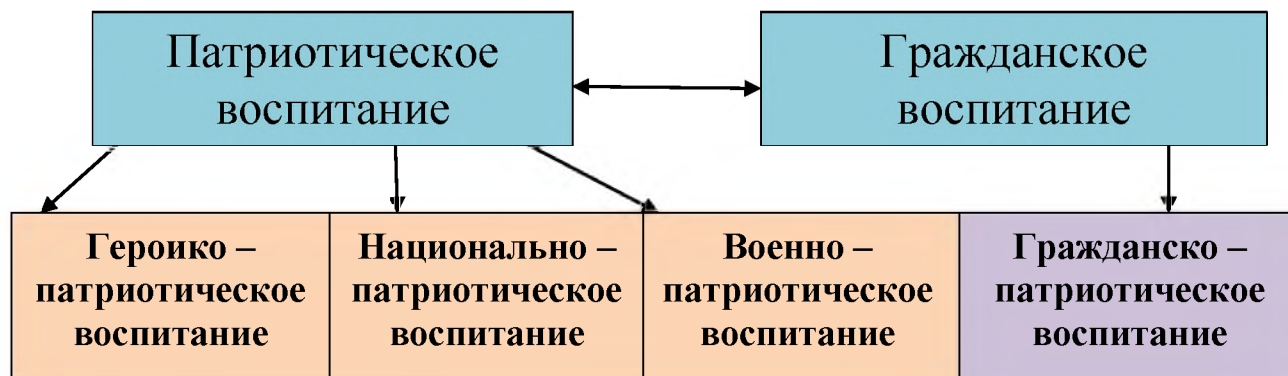
Формированию гражданской позиции способствует связь с учреждениями социального окружения по вопросам воспитания (администрацией посёлка, Центром культуры и досуга, Советом ветеранов, поселковой библиотекой и др.), ежегодное участие в районных



туристических слётах, фестивалях военной и патриотической песни, военных сборах, различных Всероссийских и областных патриотических и экологических акциях.

Всё это стало предпосылкой для создания программы гражданского и патриотического воспитания.

Необходимо раскрыть следующие понятия:



**Патриотическое воспитание** - формирование у человека важнейших духовных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, национального самосознания и ответственности за судьбу России.

**Героико-патриотическое воспитание** - составная часть патриотического воспитания, ориентированного на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициям.

**Национально-патриотическое воспитание** - составная часть патриотического воспитания, основанная на христианских заповедях, любви к Отечеству, уважении к родителям и старшим, стремлении к созданию семьи на высокой нравственности и высочайшем понятии чести.

**Военно-патриотическое воспитание** - также составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и преумножение славных воинских традиций.

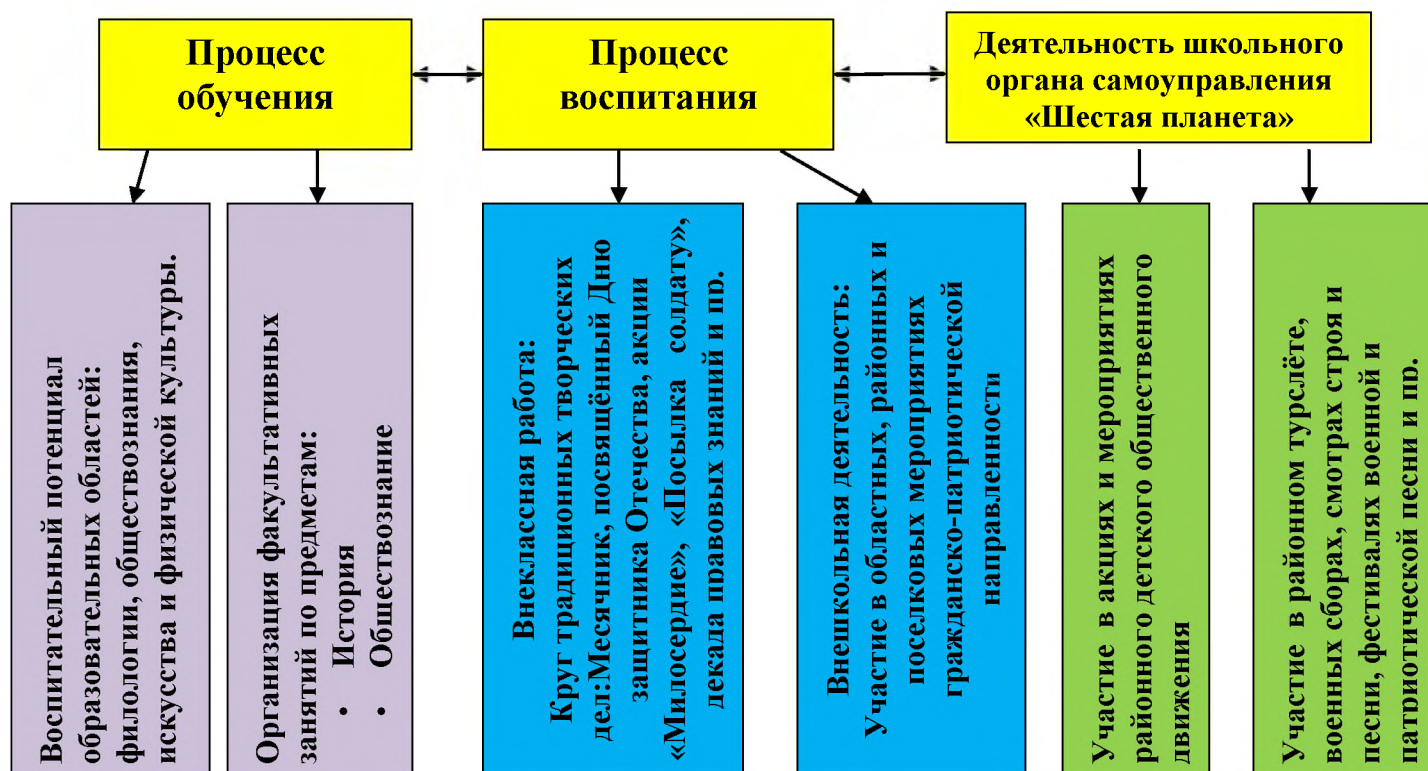
**Гражданское воспитание** - это воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу.

**Гражданско-патриотическое воспитание** – часть гражданского воспитания, базирующаяся прежде всего на сложившейся правовой базе между государством и гражданином, которая на практике даёт молодёжи все необходимые права и способствует их реализации, что вызывает у неё законную гордость за страну.

Гражданское и патриотическое воспитание в ОУ - систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга.

Исходя из этого, программа будет реализовываться в следующих аспектах:

**Организационный аспект.** Система гражданского и патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, готовности к проявлению конституционного и воинского долга через:



**Содержательный аспект.** Вся организационная деятельность направлена на формирование качеств патриота и гражданского самоопределения подростков. Таким образом, пройдя через все организационные компоненты модели, школьник проходит и через определенные этапы самоопределения в современном обществе, что является системообразующим звеном воспитательной системы школы.



Следует отметить, что, не имея консолидирующей идеологии в современном обществе, невозможно установить чёткие границы значимости в мировой истории тех или иных событий, большинство из которых сегодня трактуется неоднозначно. Поэтому, определяясь с содержанием гражданского и патриотического воспитания, предпочтительно остановиться на позиции бесспорных социально-этических норм:

- имён великих представителей в нашей истории и культуре(Пушкин, Ломоносов, Менделеев и т.д.);
- эпохальных событий в жизни государства (победа в Великой Отечественной войне, первый полёт человека в космос и т.д.)

**Технологический аспект.** При разработке новых современных технологий и форм гражданского и патриотического воспитания коллектив школы предполагает опираться на идеи, изложенные в трудах И.С. Якиманской (лично- ориентированное обучение), Е.В. Бондаревской (гуманистическая концепция воспитания), А.Н. Тубельского (правовое воспитание).

## **Цели и задачи программы «Я – патриот России»**

**Цель:** Воспитание гражданина - патриота своей Родины. Возрождение патриотизма как важнейшей духовно- нравственной и социальной ценности, формирование и развитие у подрастающего поколения, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине и своей малой родине, укрепление духовной связи между поколениями, сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущих поколений.

### **Задачи:**

1. Воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности.
2. Привлечение внимания учащихся и взрослых к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, историческому наследию своей малой Родины.
3. Сохранение и укрепление связи между старшим и подрастающим поколениями посредством общения, на основе организации совместной социально- значимой деятельности.
4. Воспитание личности гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны

## **Этапы реализации программы**

### ***I этап: проектный – 2020 -2021 учебный год.***

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### ***II этап: практический – 2021-2024 учебные годы.***

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать школьное самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями посёлка, района и города Нижний Тагил.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной и воспитательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах и мероприятиях по гражданско -патриотическому воспитанию.

### ***III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.***

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы в данном направлении.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

## **Основные понятия**

**Патриотизм** – это система духовно- нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам

**Патриотическое воспитание** направлено на формирование и развитие личности, гражданина патриота своего Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства Родины, к родному краю, языку, традициями обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

## **Основные направления реализации программы**

Патриотическое воспитание достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

### **Духовно- нравственное направление, включающее в себя:**

- Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважения к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- Воспитание уважения к себе, своим родителям, семейным традициям;
- Формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении своего здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

### **Культурно- историческое направление предполагающее:**

- Воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Урал в частности;
- Формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- Воспитания любви к малой Родине, гордости за её историю и достижения;
- Формирование бережного отношения к природе своей страны и Урала.

### **Гражданско - правовое направление, ориентированное на:**

- Изучение государственной системы Российской Федерации, ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, атрибутики, символики Свердловской области и Горноуральского городского округа;



- Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- Воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
- Развитие правового обучения и воспитания обучающихся, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- Усвоение обучающимися гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;
- Развитие демократической культуры и деятельность молодежных организаций, создание условий для развития ученического(школьного) самоуправления.

**Военно- патриотическое направление, включающее в себя:**

- Изучение военной истории России, знание дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны, Урала, района и посёлка Новоасбест;
- Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- Формирование позитивного образа Вооруженных Сил России, готовности к выполнению воинского долга;
- Формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

**Научно- методическое обеспечение патриотического воспитания**

Основные направления научно- методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- Разработку комплекса учебных и специальных программ и методик патриотического воспитания;
- Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- Формирования комплектов литературы патриотической направленности для школьной библиотеки;
- Проведение «круглых столов», тематических встреч с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания	2020-2021гг.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2020-2022 гг.	Заместитель директора по ВР
3.	Формирование комплекта литературы патриотического направления для школьной библиотеки	2020-2022 гг.	Школьный библиотекарь

4.	Формирования банка мультимедийных презентаций и фильмов патриотического направления	2020-2024 гг.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, участников локальных войн, бывших военнослужащих, призванных по вопросам патриотического воспитания	2020-2024 гг.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по правовому воспитанию, педагоги
6.	Привлечение общественных организаций по вопросам военно-патриотического воспитания граждан РФ к воспитательной работе в образовательной организации (Совет ветеранов локальных войн и вооружённых конфликтов п. Новоасбест и ГГО и др.)	2020 – 2024 гг.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по правовому воспитанию

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### ***Нравственно-духовные параметры:***

##### **1. Сформированности гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

##### **2. Сформированности осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

#### ***Количественные параметры:***

- Включенность каждого ученика в воспитательные ситуации;
- Качество человеческих отношений (отношения обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, к классному руководителю, классу, совместным делам);
- Отсутствие учащихся с девиантным поведением;
- Деятельность ученического (школьного) самоуправления;
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Проведение тематических мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

## **1. В школе, как в образовательной системе:**

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

## **2. В образе выпускника:**

### в познавательной сфере:

- развитие творческих способностей;

### в историко-краеведческой:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств любви к Родине, родному краю, уважения к традициям, обычаям, чувства гражданского долга, веротерпимости, способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества;

### в социальной:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства;

### в духовно-нравственной сфере:

- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего.

## **Механизм реализации программы**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ № 6.

При планировании работы учитываются традиционные школьные, поселковые, городские, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, городских, областных, всероссийских конкурсах.

## **Организация управления программой «Я –патриот России» и контроль над ходом её реализации**

Управление реализацией программы «Я –патриот России» и контроль эффективности выполняемых мероприятий осуществляет директор школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Оценивание осуществляется через мониторинг организации патриотического воспитания в классах, модель выпускника и рассматривается на совещаниях при директоре.

1	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

**Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса**

1	Введение в учебный план факультативных курсов по православной культуре	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по УВР
2	Организация повышения квалификации педагогов, преподающих факультативный курс по православной культуре	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
3	Включение в планы воспитательной работы вопросов духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Систематическое проведение классных часов по духовно-нравственному воспитанию	Один раз в четверть	Классные руководители
5	Проведение классных часов, посвящённых: - дню памяти трагедии в Беслане - годовщинам памятных событий Великой Отечественной войны - дням воинской славы и доблести России	Сентябрь ежегодно В течение года ежегодно	Администрация школы классные руководители
6	Использование возможностей мультимедийного исторического парка «Россия - моя история. Свердловская область»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители

**Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию**

1	Создание мультимедийной продукции по духовно-нравственному воспитанию	Весь период	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Создание базы Интернет-ресурсов по основам религиозной культуры	Весь период	Преподаватель ОДНКНР
3	Пополнение библиотеки, видеотеки, аудиотеки материалами духовно-нравственного содержания	Весь период	Школьный библиотекарь
4	Создание прикладных проектов по духовно-нравственному воспитанию	Весь период	Педагоги, обучающиеся
5	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков духовно-нравственной направленности	Весь период	Классные руководители
6	Пополнение ресурса курса ОДНКНР	Весь период	Преподаватель ОДНКНР

**Участие в школьных, поселковых, городских, районных мероприятиях**

1	Участие в проекте детского общественного движения «Дороги дружбы»	Весь период	Заместитель директора по ВР
2	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилого человека: - районном творческом конкурсе «С уважением и любовью» - организации поздравления, участие в праздничном концерте - выступлениях в реабилитационном Центре п. Новоасбест	Сентябрь – декабрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Празднование Дня матери: - участие в школьной и районной выставке ДПТ и ИЗО - акция «100 пятёрок в подарок маме» - праздничный концерт	Ноябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители



4	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	ноябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Участие в конкурсах, посвящённых Дню Героев Отечества	Ноябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
6	Участие в конкурсах, организованных РТИК	ежегодно	Заместитель директора по правовым вопросам
7	Участие в районных и областных конкурсах семейного творчества	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Декада правовых знаний	Декабрь ежегодно	Заместитель директора по правовым вопросам
9	Участие в районном конкурсе патриотической песни	Январь ежегодно	Заместитель директора по ВР
10	Участие в областном фестивале «Мы – Уральцы!»	Январь ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
11	Проведение мероприятий и соревнований, посвящённых Дню защитника Отечества. Участие в выставке ДПТ и ИЗО.	февраль ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ
12	Вечер встречи выпускников школы (оформление газет, стендов, создание презентаций)	Февраль ежегодно	Администрация школы
13	Конкурс рисунков «На страже Родины», «День Победы»	Февраль, апрель, ежегодно	Педагог-организатор
14	Участие в районном конкурсе социальных и творческих проектов	Март – апрель ежегодно	Заместитель директора по ВР
15	Районный конкурс презентаций «Дорогие сердцу места малой Родины»	Апрель 2012 год	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Районный конкурс фотографий и рисунков «Живая природа»	Март 2012 год	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Участие в военно-полевых сборах обучающихся	Июнь, ежегодно	Руководитель ОБЖ
18	Организация и проведение спортивных соревнований, посвящённых памятным и историческим датам, известным землякам	Весь период	Преподаватели физической культуры.
19	Участие в краеведческих мероприятиях и конкурсах различных уровней	ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
20	Проведение декад и месячников, посвящённых юбилейным и памятным датам Великой Отечественной войны		

**Организация социально значимых дел, акций**

1	Операция «Уют» (трудоустройство десанта на	Сентябрь	Администрация школы,
---	--	----------	----------------------

	пришкольной территории)	Апрель, май	классные руководители, учитель технологии
2	Акция «100 пятёрок в подарок маме»	ноябрь	Зам. директора по УВР
3	Акция «Доброе сердце»	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4	Акция «Чистый берег»	Сентябрь, июнь	Зам. директора по ВР, учитель технологии
5	Акция «Память»	Апрель - май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Акция «Берегите птиц»	декабрь	Учителя-предметники, учителя начальной школы
7	Акция «Тепло твоих рук»	март	Педагог-организатор, учителя начальной школы
8	Акция «Продли память о себе»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Акция «Салют, ветераны!»	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Операция «Зеленый мир»	Май, июнь	Педагог-организатор, учителя-предметники
12	Операция «Книжкина больница»	В течение года	Школьный библиотекарь
13	Акция «Очистим посёлок от мусора!»	Июнь	Руководитель трудового отряда
14	Участия в акциях районного детского общественного движения	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет учащихся

***Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию:***

- Цени и берегай свое Отечество;
- Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
- Дорожи историей своего народа;
- Свято относись к символике своей страны, малой Родины;
- Береги красоту своего края.

**Основные формы деятельности**

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций.
4. Конференции, семинары, концерты, праздники, «круглые столы».
5. Система мероприятий библиотеки.
6. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
7. Участие в школьных, поселковых, районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах.

8. Организация родительского всеобуча.
9. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
10. Выставки творческих работ.
11. Организация работы школьного самоуправления.
12. Участие в акциях.
13. Организация встреч с ветеранами, тружениками тыла, шефство над престарелыми.
14. Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, клубом «Куделька», Советом ветеранов Вов, учреждениями дополнительного образования посёлка.

### **Основные исполнители программы**

- Администрация МБОУ СОШ №6
- Руководитель МО классных руководителей
- Руководители кружков и секций, функционирующих в школе
- Руководители объединений дополнительного образования посёлка
- Руководители спортивных секций
- Педагог-организатор
- Заместитель директора по правовым вопросам
- Классные руководители 1-11-х классов
- Совет обучающихся
- Родительские комитеты школы и классов
- Государственные, общественные организации, социальные службы.

### **Социальные связи**

- Территориальная администрация посёлка Новоасбест
- Новоасбестовский Центр культуры
- Управление образования ГГО
- МБУ «Центр развития спорта» ГГО
- Комитет по молодёжной политике и спорту ГГО
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД
- Военный комиссариат города Нижний Тагил
- Учреждения дополнительного образования
- Краеведческий музей, Музей военной техники, музей локальных войн г. Нижний Тагил
- Совет ветеранов посёлка Новоасбест
- Школьная, поселковая и городская библиотеки
- Центр психологической помощи детям и подросткам
- Отдел опеки и попечительства

### **Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания**

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности(район, улица, двор и т.д.);
- образовательно-воспитательные учреждения;
- общественные организации и объединения.

В качестве **объектов** патриотического воспитания МБОУ СОШ №6 выступают следующие категории подрастающего поколения:

### **Младшие школьники**

*Цели и задачи:* формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

### **Подростки**

*Цели и задачи:* формирование убежденности в том, что целостность государства - залог его могущества; развитие межпоколенной преемственности через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

### **Старшие школьники**

*Цели и задачи:* формирование смысложизненных ориентации, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

## **Механизм и условия реализации программы**

Координацию деятельности по реализации программы гражданского и патриотического воспитания осуществляет педагогический совет, который имеет следующие функции:

- готовит и выносит на рассмотрение администрации, ее структурных подразделений рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции;
- содействует структурным подразделениям Администрации Управления образованием района, учреждениям дополнительного образования в выработке целостной системы патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве микрорайона;
- обеспечивает оперативное руководство реализацией программы патриотического воспитания детей и молодежи на микрорайоне;
- рассматривает ход, результаты, проблемы организации патриотического воспитания детей и молодежи, а также затраты на него;
- координирует взаимодействие с отраслевыми органами администрации района и области в сфере патриотического воспитания детей и молодежи;
- анализирует и обобщает результаты реализации программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве района.

Экспертный совет создается решением директора школы для экспертизы программы по гражданскому и патриотическому воспитанию, целесообразности их внедрения в практику обучения и воспитания детей и молодежи в образовательно-воспитательном пространстве школы.

### **Методический совет**

- рассматривает инновационные технологии патриотического воспитания в образовательно-воспитательном учреждении и социальной работы по месту жительства;
- обобщает и распространяет передовой опыт осуществления программы и подпрограмм гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи микрорайона;



- разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания;
- организует повышение квалификации учителей школы в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.

Члены педагогического коллектива МБОУ СОШ №6:

- разрабатывают собственные модели и подпрограммы гражданского и патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивают их осуществление;
- вносят предложения администрации школы по совершенствованию воспитательного и социализационного процесса детей и молодежи, повышению квалификации учителей школы;
- проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере гражданско - патриотического воспитания;
- определяют «болевые» точки в реализации программы, меры по их устранению.

### **Прогноз результатов реализации программы**

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания примут участие педагогический состав школы, педагоги дополнительного образования, администрация посёлка, работники правовых, медико-социальных, заинтересованных служб и ведомств, Совет ветеранов посёлка, района, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и различных структур;
- активизация деятельности населения посёлка по воспитанию молодежи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;
- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве «школа - посёлок»;
- создание системы социально-педагогической и психологической работы с детьми подростками;
- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника - социально значимой личности.

### **Оценка эффективности программы обеспечивается:**

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации программы на методических объединениях, совещаниях, методсоветах, общешкольных родительских собраниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве МБОУ СОШ №6;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программы, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций.