

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

Рассмотрен
Педагогическим советом МБОУ СОШ №6
Протокол № от 29.03.2022г.

Утвержден

Приказом №133-д от 30.03.2022г.

Директор МБОУ СОШ №6

Ю.П. Бызова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №6

п.Новоасбест
2022

Оглавление

Введение	
Нормативная база	
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации	3-5
1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.....	4
1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации.....	4
1.4. Особенности управления образовательной организацией.....	5
РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность	8-11
2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.20210 г.).....	8
2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2022.....	8
2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании.....	11
РАЗДЕЛ 3. Качество предоставления образовательных услуг	21-30
3.1. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2020-2021 учебном году.....	21
3.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2021 году.....	23
3.3. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.....	25
3.4. Результаты МЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году.....	27
3.5. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности.	30
РАЗДЕЛ 4. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах.....	31-37
РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №6.....	32
РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования.....	32
РАЗДЕЛ 7. Сведения о кадрах образовательной организации.....	33
7.1 Общая характеристика педагогического состава.....	33
7.2 Аттестация педагогов МБОУ СОШ №6.....	34
7.3. Повышение квалификации в 2021 году.....	34
7.4. Общественная активность педагогов.....	37
РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	38-39
8.1. Основные задачи школьной библиотеки.....	39
8.2. Фонд библиотеки	39
РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.....	41-44
9.1. Объекты спорта.....	42
9.2. Условия питания обучающихся в учреждении.....	42
9.3. Охрана здоровья обучающихся.....	42

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6.**
- 1.2. Сокращенное наименование образовательной организации: **МБОУ СОШ №6.**
- 1.3. Учредитель (учредители): **Управление образования администрации Гоноуральского городского округа.**
- 1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 622912, Свердловская область, Пригородный район, п.Новоасбест, ул.Школьная, 2а.
- 1.5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ СОШ №6, местоположение: Свердловская область, Пригородный район, п.Новоасбест, ул.Школьная, 2а.
- 1.6. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**
- 1.7. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**
- 1.8. Телефон (с указанием кода) 8 (3435) 919-385, 8 (3435) 919-386.
- 1.9. Адрес электронной почты: mousosh6n-asbest@yandex.ru.
- 1.10. Адрес официального сайта образовательной организации: bgor.uralschool.ru.

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Наименование документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	66Л01 №0001147	15055 от 08.02.2012	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.12.2013 №1789-ли. Приказ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.01.2017 №120-ли	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной регистрации	66А01 №0001426	8078 от 08.12.2014	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.12.2014 № 574-га	05.05.2024
3.	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.08.2021		15055 от 08.02.2012	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области		бессрочно

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия Имя Отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Бызова Юлия Петровна	8 (3435) 919-386
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Мякишева Юлия Сергеевна	8 (3435) 919-385

3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Окулова Галина Евгеньевна	8 (3435) 919-385
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Колыбалова Ульяна Валерьевна	8 (3435) 919-387

1.4. Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Органы управления, действующие в образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию. Организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет организации	Участвует: <ul style="list-style-type: none"> – в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; – в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации; – в обсуждении локальных актов Организации, затрагивающих права обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении обучающихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, в т.ч. отчисления; – обсуждает образовательные программы; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по внесению изменений в Устав; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбор данных, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальных дисках, гугл таблицах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 находится в 32 км от города Нижний Тагил. В школе обучаются дети из п. Новоасбест, с. Шиловка, п. Виллой, п. Ряжик. Данные населенные

пункты закреплены за МБОУ СОШ №6 постановлением администрации Горноуральского городского округа № 1586 от 13.07.2016г. Организован подвоз обучающихся из закрепленных за территорией населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО) образования.

РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

(на 01.09.20210 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество (человек)	254	232	245

Сведения об обучающихся в 2021 году

(на 01.09.2021 г.)

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по уровням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные классы	6	109	7	119	2	17	15	245

2.2. Характеристика образовательных программ на 01.01.2022

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №6 является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная, на дому

Язык обучения: русский.

Кроме общеобразовательных программ, образовательной организацией реализуются адаптированные учебные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, УО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Профильное обучение на уровне среднего общего образования. Теперь результатом образования являются не только показатели обученности, но и способность старшеклассника выбирать свою образовательную траекторию, а это в свою очередь, требует формирования и особых ключевых компетентностей. Обучение строится посредством индивидуальных учебных планов старшеклассников, которые формируются за счет выбора профильных и базовых предметов, многообразия элективных курсов по выбору с учетом собственных интересов и возможностей обучающихся. Недельная нагрузка ИУП каждого обучающегося не превышает максимально допустимую нагрузку.

Индивидуальное обучение на дому больных детей (4 человека), которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья.

Инклюзивное образование. В МБОУ СОШ №6 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном это дети с задержкой психического развития (6 чел) и умственной отсталостью (2 чел). Обучение по адаптированным образовательным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования (в 6 классах). Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 40 минут.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Skype, Российская электронная школа, учи.ру, ЯКласс, Решу ОГЭ,ЕГЭ,ВПР и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

– недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

– не успешность работников образовательного учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.3. Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с нормативными документам, целями и задачами школы на учебный год, согласно Программе воспитания МБОУ СОШ №6 на 2020 – 2025 годы и Календарному плану воспитательной работы школы на учебный год. В центре Программы воспитания школы в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Согласно Программе воспитания МБОУ СОШ №6 современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний (уровень начального общего образования);
- 2) в развитии их социально значимых отношений (уровень основного общего образования);
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел (уровень среднего общего образования).

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №6 являются следующие:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – это ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, спортивных секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательную работу в школе в 2021 году осуществляли 14 классных руководителей. Все педагоги прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Во внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ №6 было занято 210 обучающихся, в том числе и от муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, каждое из которых было представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми на различных уровнях: внешкольном, школьном, на уровне классов и на индивидуальном уровне. В связи с ограничениями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, все общешкольные мероприятия проводились в рамках класса, некоторые в режиме онлайн и в дистанционном формате, такие, как КТД к Дню учителя, Неделя добрых дел в рамках Всемирного дня толерантности и приветствий, КТД «Новый год шагает по планете», «День Защитника Отечества», «Женский день 8 Марта», «Салют, героям!» Традиционный вечер встречи выпускников школы также мы были вынуждены провести в дистанционном формате.

Ряд ключевых общешкольных дел были реализованы в рамках гражданско-патриотического воспитания. В первую очередь, это комплекс мероприятий в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвящённого Дню Защитника Отечества и комплекс мероприятий, посвящённых празднованию 76 годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания учителями физической культуры Шарифовым Я.М. и Камаевым А.М. был проведен ряд спортивных соревнований: «Рыцарский турнир» для учеников 1-5 классов, спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» для обучающихся 6-11 классов. По традиции прошел смотр строя и песни, в котором приняли участие школьники 5-11 классов. Победителями в разных возрастных категориях стали обучающиеся 5 и 10 классов. Вновь хочется отметить серьёзную подготовку к данному мероприятию всех классных коллективов. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе газет, а ученики 1-4 классов в конкурсе рисунков на тему «Кто такой защитник Отечества». Под руководством учителя музыки Строевой О.А. и педагога-организатора Узун Т.Н. ученики 1-6 классов записали музыкальное видеопоздравление.

В преддверии Дня Победы был организован традиционный школьный конкурс стихов «Цена Победы», в котором приняли участие 33 обучающихся 1-11 классов. Хочется выразить благодарность педагогам, подготовившим ребят: Вахрушевой Н.А., Семёновой Е.Н., Хиловой Л.И., Цепиловой Л.В. и организатору конкурса Камаевой Л.А. В связи с ограничениями традиционный школьный конкурс военной и патриотической песни «Мы помним! Мы гордимся!» решено было заменить на флешмоб «Поём песни Победы», в котором приняли участие обучающиеся 1-10 классов и педагоги.

В апреле ученики нашей школы приняли участие во Всероссийской акции - Дне единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Для старшеклассников был проведён Единый урок, посвящённый памяти жертв геноцида советского народа с просмотром фильма «Без срока давности» и написанием письма в будущее «Нельзя забыть». В рамках Дня единых действий «Весна Победы» весь коллектив школы вышел на субботник по уборке территории школы, обелиска и сквера возле него.

Традиционно в рамках празднования годовщины Победы в школе проходит акция «Георгиевская ленточка», организуется Вахта памяти у обелиска.

Под руководством Шарифова Я.М. были организованы выезды на соревнования по стрельбе из лазерного оружия и из пневматической винтовки обучающихся 8 и 9 классов, турнир по теннису, а также спортивный праздник в начальной школе «Правнуки Победы».

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающиеся МБОУ СОШ №6 приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса любителей фотографии «Моя Родина – Россия», в котором заняли два призовых места (рук. Пономарёва Е.Ф., Узун Т.Н.), а также в муниципальном конкурсе патриотической песни «Салют, Россия!» - два призовых места (рук. Семёнова Е.Н., Строева О.А).

С целью сохранения памяти победы над фашизмом во Второй мировой войне 1939-1945 гг. и в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 3 сентября наша школа стала участницей международной акции «Диктант Победы» и выступила одной из муниципальных площадок по его проведению, а в декабре ученики школы приняли участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Под руководством учителя истории и обществознания Ищенко Г.В. команда обучающихся старших классов заняла 3 место в муниципальной интеллектуальной игре «Великая Отечественная война». В преддверии Дня танкиста обучающиеся 11 класса приняли участие в викторине среди школ ГГО «Военная история Тагила», где заняли 1 место (рук. Сурков Э.Н.).

На Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» 2 победителя (рук. Вахрушева Н.А., Цепилова Л.В.).

2 призовых места в муниципальном этапе областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО в номинации «Декоративно-прикладное искусство», 1 место в номинации «Исследовательская работа».

В рамках реализации задач гражданско-патриотического воспитания, изучения истории Отечества и родного края был проведён Единый интерактивный классный час, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» прошла акция «Мы говорим стихами о войне», а также траурный митинг, посвящённый 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны.

Особое внимание уделялось знаменательным и памятным датам России. Классными руководителями были организованы и проведены Урок памяти «Мы не забыли», посвящённый Дню Неизвестного Солдата, Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», тематические классные часы «Сталинградская битва», «День воссоединения Крыма с Россией». Памятной дате – Деньгероев Отечества был посвящён Урок мужества,

который прошёл на базе Центра культуры п. Новоасбест. В мероприятии приняли участие представители администрации ГГО, областных и региональных общественных организаций, ветераны боевых действий.

С целью развития гражданско-правового образования и сознания обучающихся в школе было организовано КТД, посвящённое Дню Конституции Российской Федерации.

Под руководством учителя физики Бастриковой Е.Г. прошла Декада предметов естественно-математического цикла, посвящённая 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос.

Продолжая тему гражданско-патриотического воспитания, хочется отметить, что большую нравственную направленность носили единые тематические классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, акция «Открытка ветерану педагогического труда».

В рамках реализации духовно-нравственного и эстетического воспитания и в рамках *модуля «Организация предметно-эстетической среды»* в школе были организованы тематические выставки рисунков, стенгазет, фотографий обучающихся. Школьники приняли участие во всероссийской добровольческой акции «10 000 добрых дел», в общешкольной акции «День друга», посвящённой всемирному Дню домашних животных, в рамках которых оказали помощь одному из приютов для бездомных животных г. Нижний Тагил.

Поскольку 2021 год объявлен в Свердловской области годом медицинского работника, ряд школьных мероприятий были посвящены данному событию. Под руководством Бастриковой Е.Г. школьники приняли участие в акциях «Спасибо, фельдшер» и «Спасибо, скорая помощь», организовав флешмоб «Движение – жизнь!» Обучающиеся школы заняли 3 призовых места в муниципальном конкурсе «Врач будущего» в номинации «Открытка-поздравление».

За анализируемый период обучающиеся нашей школы приняли участие в большом количестве творческих конкурсов и фестивалей разных уровней:

- областной конкурс «Оруженосцы Командора» - 1 и 3 место (рук. Камаева Л.А.);
- муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями - «Я мастер» - 3 призовых места в различных номинациях (рук. Бастрикова Е.Г., Шершнева Е.А.);
- муниципальный конкурс «Моё уральское лето» - 3 место (рук. Семёнова Е.Н.);
- муниципальный конкурс «Булавка» - 2 место (рук. Бастрикова Е.Г.);
- муниципальный конкурс «Эх, Масленица» - 2 место (рук. Семёнова Е.Н.);

- муниципальный конкурс «Радуга талантов» - 3 призовых места в номинациях «Вокал» и «Театральная постановка» (рук. Узун Т.Н., Строева О.А.);
- муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» - 9 призовых мест в различных номинациях (рук. Строева О.А., Бастрикова Е.Г., Качанова И.С., Семёнова Е.Н., Вахрушева Н.А.);
- конкурс фотографий «Живая природа» - 3 призовых места в различных номинациях (рук. Семёнова Е.Н.);
- муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» - 3 место;
- конкурс от редакции «Пригородной газеты» «В некотором царстве...» - 2 призовых места, 2 приза жюри;
- муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» - 2 место;
- муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра» - 1 и 2 места (рук. Ульянова Е.А.);
- муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке – 3 место (рук. Фалалеева Н.Д.);
- муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» - два 3 места в номинации «Рисунок», 3 место в номинации «Фотография» (рук. Семёнова Е.Н.);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эко Дом» - 2 место (рук. Семёнова Е.Н.);
- муниципальная выставка технического творчества детей – 1 и 2 места (рук. Семёнова Е.Н.);
- муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей – 1 место (рук. Пономарёва Е.Ф.)

Под руководством учителя музыки Строевой О.А. обучающиеся 4а класса приняли участие в муниципальном музыкальном конкурсе «Битва хоров». Результативным стало участие наших обучающихся в муниципальном конкурсе проектов «АРТ-Мастер». Все четыре участника заняли призовые места (рук. Бастрикова Е.Г., Вахрушева Н.А., Семёнова Е.Н.). А в областном этапе обучающиеся под руководством Вахрушевой Н.А. заняли 1 и 3 места.

Одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы - здоровьесберегающее воспитание, которое реализовано благодаря:

- мероприятиям в рамках традиционной Недели ЗОЖ

- системе профилактических мер по безопасности жизнедеятельности с привлечением участников ДЮП и ЮИД
- участием школьников в конкурсах, соревнованиях и акциях различного уровня:
 - муниципальный конкурс «Стиль жизни – здоровье!» - 3 призовых места (рук. Строева О.А.)

- всероссийские акции «Шагающий автобус» и «Стань заметнее на дороге»

- участие в городской олимпиаде по ПДД «Законы улиц и дорог».

Под руководством педагога-организатора Узун Т.Н. члены отряда юных инспекторов дорожного движения и дружины юных пожарных приняли участие в муниципальном конкурсе театрализованных представлений по пожарной безопасности «И даже в сказках мы спасаем», в конкурсе дружин юных пожарных ГГО, во всероссийском челлендже в честь Дня рождения ЮИД.

Немаловажную роль играет оздоровление обучающихся, учёт детей, охваченных организованными формами отдыха, а также организация работы лагеря дневного пребывания. В течение 2021 года в загородных оздоровительных лагерях и лагерях круглогодичного действия отдохнуло 28 школьников, в оздоровительном лагере дневного пребывания оздоровлено 60 обучающихся, что составляет 35 процента от общей численности обучающихся школы. В летний период благодаря организации трудового отряда в школе трудоустроено 8 обучающихся.

Одним из модулей Программы воспитания школы является *модуль «Детские общественные объединения»*. На базе нашей школы с 2021 года действует первичное отделение регионального объединения РДШ. В декабре мы приняли участие в Зимнем фестивале РДШ г. Нижний Тагил, а 9 апреля состоялся первый приём членов в ряды РДШ. Пока это только 10 семиклассников, но работа в данном направлении продолжается. В течение года ученики нашей школы приняли участие во многих акциях и проектах Всероссийского движения школьников: всероссийские проекты «Большая перемена», «Классные встречи», Дни единых действий и акции к праздникам и памятным датам.

В ноябре старшеклассники нашей школы приняли участие в областном молодёжном форуме «Колаба», в программе которого предусматривалась образовательная программа с приглашёнными экспертами Федерального агентства по делам молодёжи, проектные и нетворкинг сессии.

Не первый год обучающиеся МБОУ СОШ №6 принимают участие в работе онлайн-школы «Мой бизнес», а также в проекте «Билет в будущее».

Все воспитательные события и результаты работы регулярно освещались в социальных сетях на официальной страничке школы во ВКонтакте, а также на сайте образовательной организации.

Идея творчества – главная идея, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности обучающихся. Согласно ФГОС в образовательной организации в различных формах регулярно проводятся занятия внеурочной деятельности, которые, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом мнения обучающихся, организуются по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное). Состав, структура направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, основного и среднего общего образования определены в планах внеурочной деятельности. Помимо занятий внеурочной деятельности в школе организована работа спортивных секций, фольклорного кружка, объединений центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках дополнительного образования детей.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся направлена на обеспечение самоопределения и самореализации, оптимальное развитие личности ребёнка в соответствии с его склонностями и способностями.

В целях повышения результативности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства в работе широко используются связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания: Новоасбестовская территориальная администрация, МБУ ГГО «Новоасбестовский Центр культуры», МБОУ ДОД «Новоасбестовская детская школа искусств», МБУ ДО «Районный дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Новоасбестовская поселковая библиотека филиал №3, отдел ГИБДД МУ МВД России Нижнетагильское, отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Свердловской области, пожарная часть 20/6 п. Новоасбест, МКУ «Архив Горноуральского городского округа», МАУ «Центр развития спорта ГГО», МБУ ГГО «Центр молодежной политики «ВМЕСТЕ».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ СОШ №6

Внеурочная деятельность в 1-4 классы

1. Общеинтеллектуальное направление:

- факультативный курс «Юные умники и умницы»
- факультативный курс «Мой друг – компьютер»
- факультативный курс «Я - исследователь»

2. Духовно-нравственное направление:

- факультативный курс «Волшебный мир книг»

3. Общекультурное направление:

- творческая мастерская «Цветной карандаш»
- творческая объединение «Мастерская талантов»

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- факультативный курс «Поиграй-ка»

Внеурочная деятельность в 5-9 классы

1. Общеинтеллектуальное направление:

- факультативный курс «Занимательная грамматика»
- факультативный курс «Я - гражданин»
- факультативный курс «Живая природа» (за страницами учебника)
- факультативный курс «Эвристическая физика»
- факультативный курс «Математический клуб»

2. Духовно-нравственное направление:

- занятия в клубе «Военно-патриотический клуб»
- факультативный курс «Музыкальный фольклор»

3. Общекультурное направление:

- творческая объединение «Мастерская талантов»

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- факультативный курс «Спортивные игры»

5. Социальное направление:

- занятия в клубе «Юные инспекторы дорожного движения»
- занятия в клубе «Дружина юных пожарных»

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

1. Общеинтеллектуальное направление:

- элективный курс «Проектная мастерская»

2. Общекультурное направление:

- элективный курс «Мировая художественная культура»

3. Социальное направление:

- занятия в клубе «Школа волонтера»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, численность обучающихся, занимающихся по ним

Естественно-научная направленность:

- «Занимательная химия»

- «Физика в исследованиях» - 17 человек

- «Биологические процессы и технологии»

Художественная направленность

- «Удивительный мир бумагопластики» - 25 человек.

РАЗДЕЛ 3. Качество предоставления образовательных услуг

3.1. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 20 человек.

Все обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К государственной итоговой аттестации были допущены 20 обучающихся, из них:

- 19 обучающихся – в форме ОГЭ,

- 1 обучающийся в форме ГВЭ.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 2 экзамена по обязательным предметам - русский язык, математика. Обучающимся с ОВЗ, имеющим заключение ПМПК, предоставлялась возможность выбрать из двух обязательных предметов один для сдачи в форме ГВЭ.

Русский язык и математику в основной период в 2021 году в форме ОГЭ сдавало 19 человек, 1 обучающийся сдавал русский язык в форме ГВЭ.

По итогам ОГЭ по обязательным предметам уровень успеваемости, качества знаний и среднего балла (по пятибалльной шкале) в 2021 году в ОО составил:

Предмет	Успеваемость %				Качество %				Средний балл (по пятибалльной шкале)			
	2019	2020	2021	Результативность	2019	2020	2021	Результативность	2019	2020	2021	Результативность
Русский язык	93	-	100	+7	84	-	45	-39	4	-	3,6	-0,4
Математика	85	-	89	+4	23	-	11	-12	3	-	3	0

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что обучающиеся (100%) с работой справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Уровень выполнения работ в 2020 – 2021 учебном году значительно ниже по сравнению с 2018-2019 учебным годом (качество знаний -39%, средняя отметка 3,6).

Качество знаний по математике в сравнении с 2018-2019 учебным годом ниже, что можно видеть из таблицы. Результат качества знаний понизился на 12%, средний балл не изменился - 3.

Максимальное количество баллов, которые мог получить выпускник за выполнение всей экзаменационной работы, по обязательным предметам разное:

- по русскому языку максимальный первичный балл составляет 33 балла.

Максимальный балл по ОО – 31 балл, набрал 1 обучающийся. Минимальный балл по ОО – 16, набрал 1 обучающийся.

По математике максимальный первичный балл составляет 31 балл.

Максимальное количество баллов по ОО – 15 баллов. Минимальные балл по ОО, набрали 2 обучающихся.

Анализируя показатели, можно говорить об отрицательной динамике качества знаний в 2021 году по математике и русскому языку, а также среднего балла ГИА по русскому языку по ОО.

В соответствии с особенностями проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 году обучающиеся 9 класса выполняли контрольные работы по предметам из числа предметов по выбору. Для выполнения КР обучающиеся выбрали следующие предметы: обществознание (8 обучающихся – 42%), биология (6 обучающихся – 32%), информатика (5 обучающихся – 26%).

По итогам проверки контрольных работ и в сравнении с результатами ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ в 2018-2019 учебном году уровень успеваемости и качества знаний, средний балл (по пятибалльной шкале) в 2021 году составили:

Предмет	Успеваемость %				Качество %				Средний балл (по пятибалльной шкале)			
	2019	2020	2021	результативность	2019	2020	2021	результативность	2019	2020	2021	результативность
биология	100	-	100	0	29	-	0	-29	3,2	-	3	-0,2
обществознание	100	-	100	0	60	-	88	+28	3,6	-	3,9	+0,3
информатика	91	-	40	-51	18	-	0	-18	2,4	-	3	-0,6

Качество знаний в сравнении с 2019 годом:

- по биологии понизилось на 29%, и понизился средний балл на 0,2%;
- по информатике понизилось 51 % и средний балл на 0,6;
- по обществознанию результат повысился на 28%, а средний балл на 0,3.

Сравнение результатов ОГЭ, ГВЭ и КР с годовыми отметками

Учебный предмет	Количество участников экзамена	Подтвердили годовую отметку	Результаты ОГЭ выше годовой	Результаты ОГЭ ниже годовой
Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	20	10 (50%)	4(20%)	6(30%)
Математика (ОГЭ)	19	8(42%)	0	11 (58%)
Обществознание	8	8(100%)	0	0
Биология	6	5 (83%)	0	1 (17%)
Информатика	5	0	0	5 (100%)

18 (90%) обучающихся 9 класса в 2021 году успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. 9 обучающихся окончили уровень ООО на «4» и «5», что составляет 45 % от общего количества выпускников 9 класса.

3.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса в 2021 году

В апреле 2021 года по результатам написания итогового сочинения (допуск к ГИА) всеми выпускниками был получен «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году были допущены 4 выпускника (100%).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в основной период в форме:

- ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы (для получения аттестата);
- ЕГЭ по одному обязательному предмету русский язык (для получения аттестата) и предметам по выбору, включающим математику профильного уровня.

В 2021 году выпускники выбрали следующие предметы для сдачи в форме ЕГЭ:

- обществознание - 2 чел. – 50%;
- математика профильного уровня –1 чел. – 25%;
- биология – 2 чел. – 50%;
- информатике - 1 чел. – 25%

Показатели ЕГЭ 2021года в сравнении с результатами предыдущих 2-х лет.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ в форме ЕГЭ средний балл по ОО составил:

Учебный предмет	Средний балл				Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения (%)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	результативность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	61	58	70	+12	0	0	0
Математика базовая	3,3 (10)	-	-	-	33	-	-
Математика профиль	55	47	56	+9	0	0	0
Биология	82	33	42	+9	0	60	0
Химия	52	-	-	-	0	-	-
История	48	-	-	-	0	-	-
Обществознание	63	38	70	+32	0	50	0
Физика	52	54	-	-	0	0	-
Информатика и ИКТ	-	59	60	+1	-	0	0

В сравнении за три года средний балл по всем предметам сдаваемым в форме ЕГЭ в 2021 году повысился: русский язык (+12), математика профильного уровня (+9), биологии (+9), информатика и ИКТ (+1), обществознанию (+32).

Все обучающиеся преодолели минимальную границу по обязательным предметам и предметам по выбору, сдаваемым в форме ЕГЭ. Одна обучающаяся набрала 81 балл по обществознанию.

В основной период в 2021 году из 4 участников ГИА 4 выпускника (100%) прошли государственную итоговую аттестацию, преодолев минимальный порог сдачи ЕГЭ и ГВЭ по основным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам ГИА 2 выпускника (50%) общеобразовательного учреждения получили аттестаты о среднем общем образовании «с отличием» и награждены медалью «За особые успехи в учении».

3.3. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Поиск и поддержка талантливых и одарённых детей – одно из направлений национального проекта «Образование» и президентской инициативы «Наша новая школа». Роль учителя - разглядеть и раскрыть одарённость ребёнка, активизировать познавательный интерес и подвести обучающихся к достижению высоких результатов в учебе.

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одаренных детей:

- Положение о сопровождении одаренных и талантливых детей.
- План работы по сопровождению одаренных и талантливых детей.
- Положение о портфолио одаренных и талантливых детей

Процесс подготовки к предметным олимпиадам включает следующие этапы:

1.Определение контингента обучающихся, имеющих высокую мотивацию к изучению предмета.

2.Создание для обучающихся развивающей среды, которая включает их работу на элективных курсах, курсах по выбору, занятиях внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых консультациях.

3.Систематическая работа с банком олимпиадных заданий.

4. Развитие навыков активной самостоятельной работы обучающихся с пособиями, научной литературой, сайтами для подготовки к олимпиадам. В этом случае

учитель выступает как тьютор, определяя для обучающихся наиболее эффективные пути подготовки.

5. Принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся, определение траектории его движения к знаниям, подбор нужной сложности заданий, определяющих его активное развитие.

6. Принцип «активность знаний».

При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение знаний. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки обучающихся для успешного участия в олимпиадах.

7.Использование полученных знаний в жизни, практико-ориентированный подход.

8. Подготовка к олимпиадам учитывает личностные интересы обучающихся, их требования при подготовке в определённое учебное заведение, развитие интереса к будущей профессии.

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за два года

В 1 четверти 2021-2022 учебного года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Следует отметить, что в текущем учебном году ВсОШ проходит по новой организационно-технологической модели.

В школьном этапе приняли участие – 53 обучающихся 4-11 классов по 18 предметам (это 31% от общего числа обучающихся школы 4-11 классов) (в прошлом году 73 участника по 15 предметам), 53 обучающихся стали призерами - 115 призовых мест, из которых 19 – победителей

96 -призёров (в прошлом учебном году 42 обучающихся стали победителями, а 15 – призёрами ШЭ ВсОШ).

Выбор предметов обучающимися на ШЭ ВсОШ

№	Предмет	4а класс	4б класс	5а класс	5б класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	В 2020 г.
1.	Экономика								2	1		1	4	8
2.	География				1	1		2					4	10
3.	Право							1	1	1	1	3	7	8
4.	Математика	4	4	4	4	6		4	2	2		3	33	27

5.	Основы безопасности жизнедеятельности							1		4		3	8	6
6.	Физическая культура					2		2	1	2		2	9	26
7.	Обществознание					5	3	2	2	2	2	6	22	24
8.	История				4	1			1	1	1	3	11	13
9.	Физика						4	1		1	1	2	9	5
10.	Технология					4	1	1					6	8
11.	Биология			1	4	4	2	2	2	1		2	18	20
12.	Информатика и ИКТ									2		1	3	0
13.	Химия									1			1	3
14.	Русский язык	4	1	3	3	6	4	2		3	1	7	34	31
15.	Английский язык			1	3	5		1	1			1	12	19
16.	Литература			4	4	5		1				2	16	0
17.	Экология										1	2	3	0
18.	Астрономия											1	1	5
ИТОГО		8	5	13	23	39	14	20	12	21	7	39	201	213

4 класс				5-6 классы			
Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)	Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)
34	11(32)	4(11)	0	53	20(38)	30(57)	10(19)
7-8 классы				9-11 классы			
Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)	Общее кол.	Кол. участ. (%)	Кол. приз. (%)	Кол. побед. (%)
46	15(33)	19(41)	5(11)	37	25(68)	43(116)	4(11)

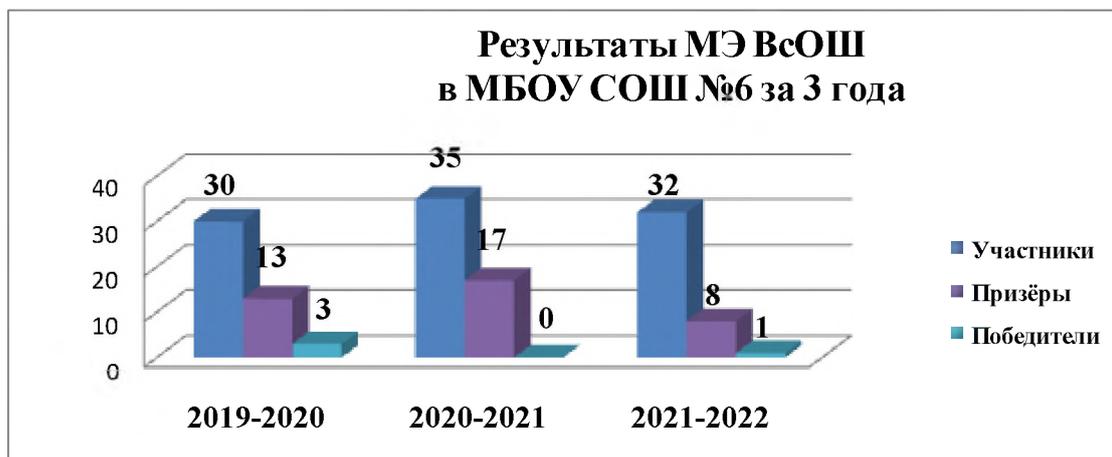
3.4. Результаты МЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году

В муниципальном этапе приняли участие – 32 обучающихся из 7-11 классов по 13 предметам (это 39% от общего числа обучающихся 7-11 классов) (в прошлом году 35 участников по 10 предметам), 7 обучающихся стали победителями и призёрами, 9

призовых мест (в прошлом учебном году 13 обучающихся стали призерами - 17 призовых мест)

№	ФИ участника	класс	Предмет	Статус участника	Руководитель
1	Семячкова Маргарита	7б	Технология	Призёр	Бастрикова Е.Г.
2	Дурнева Милена	7а	Русский язык	Призёр	Камаева Л.А.
3	Казарец Роман	8	Обществознание	Призёр	Сурков Э.Н.
4	Гордиенко Кристина	9	Русский язык	Призёр	Шестакова З.Н.
			Биология		Шестерикова М.М.
5	Гирицких Артур	9	Физическая культура	Призёр	Камаев А.М.
6	Чусов Роман	11	ОБЖ	Призёр	Охупкин А.В
			Физическая культура	Победитель	Камаев А.М.
7	Крянга Анастасия	11	Физическая культура	Призёр	Камаев А.М.
Итого		5	9	1- победитель, 8 -призёров	

**Итоговый рейтинг ОУ Горноуральского городского округа
по количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
2021/2022 учебного года**



№ п.п.	Рейтинг	ОУ	Победители	Призеры	Всего
1	1	МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинский	7	20	27
2	2	МАОУ СОШ № 5 с. Николо - Павловское	4	12	16
3	3	МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино	3	13	16
4	4	МБОУ СОШ № 19 с. Бродово	3	10	13
5	5	МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский	1	29	30
6	6	МАОУ СОШ № 10 с. Покровское	1	14	15

7	7	МБОУ СОШ № 4 с. Лая	1	13	14
8	8	МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское	1	12	13
9	9	МБОУ СОШ № 6 п. Новоасбест	1	8	9
10	10	МБОУ СОШ № 13 п. Синегорский	1	5	6
11	11	МБОУ СОШ № 2 с. Южаково (+ филиалы)	0	8	8
12	12	МБОУ СОШ № 7 п. Висим	0	2	2
13	13	МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье	0	0	0
ИТОГО			23	146	169

В сравнении с результатами 2020-2021 учебного года в итоговом рейтинге ОУ ГГО МБОУ СОШ №6 поднялась с 10 на 9 позицию. В 2019-2020 учебном году были на 6 месте.

Так же во 2 четверти проходила муниципальная предметная олимпиада младших школьников в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации ГГО (для 2-4 классов) по предметам математика, окружающий мир, русский язык. От начальной школы приняло участие 15 (18%) обучающихся (в прошлом году 17 человек - 15%). Результат – участие обучающихся школы в олимпиаде.

3.5. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6 в муниципальном этапе НПК обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2020 - 2021 учебном году:

№ п/п	Тема проекта	Класс	Направление	Результат
1	Фаст-фуд: влияние «быстрой еды» на организм человека	10	Эколого-биологическое	2-е место
2	Живу для России: философия Ивана Ильина	10	Общественно-политическое	2-е место
3	Использование энергии Солнца	10	Естественнонаучное	3-е место
4	Современные электронные платёжные системы: виды и назначение	9	Социально-экономическое	2-е место

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №6 в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2020 - 2021 учебном году:

№ п/п	Тема проекта	Класс	Номинация	Результат
1	Мой героический прадед	4	Окружающий мир (история)/Война в истории моей семьи	3-е место
2	История ААГОКа – история семьи	4	Окружающий мир (краеведение)/Всё обо всём	2-е место
3	Увлекательное рисование	4	В мире искусства	2-е место
4	Войной украденное детство	3	Окружающий мир (история)/Цена Победы	3-е место
5	«Гостеприимный город Сочи: каждый найдет здесь все, что захочет!»	3	Мир вокруг нас (я познаю мир)	1-е место
6	Чтобы дом построить новый	2	Мир вокруг нас (самое интересное)	2-е место

В муниципальном этапе областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Арт Мастер» обучающиеся МБОУ СОШ № 6 заняли 3 призовых места (1,3,8 классы) и обучающаяся 3 класса стала победителем. Две работы приняли участие в областном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Арт Мастер» и заняли 1-е и 3-е место в номинациях «Народный промысел» и «Роспись».

Из 20 обучающихся 9 класса все успешно подготовили и защитили итоговый индивидуальный проект как обязательное требование ФГОС ООО к освоению ООП ООО.

РАЗДЕЛ 4. Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

- муниципальный этап областного конкурса любителей фотографии «Моя Родина – Россия» - 2 призовых места;
- муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» - 2 и 3 места;
- муниципальная интеллектуальная игра «Великая Отечественная война» - 3 место;
- муниципальная викторина среди школ ГГО «Военная история Тагила» - 1 место;
- муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 2, 3 места; в номинации «Исследовательская работа» - 1 место;
- муниципальный конкурс «Врач будущего» в номинации «Открытка-поздравление» - 2, 2 и 3 места;
- муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер» - 3 призовых места в различных номинациях;
- муниципальный конкурс «Моё уральское лето» - 3 место;
- победа в муниципальном туре VIII окружной олимпиады по физике в рамках реализации проекта Горнозаводского управленческого округа «Инженер XXI века»;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников -
- муниципальный конкурс «Булавка» - 2 место;
- муниципальный конкурс «Эх, Масленица» - 2 место;
- муниципальный конкурс «Радуга талантов» - 3 призовых места в номинациях «Вокал» и «Театральная постановка»;
- муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» - 9 призовых мест в различных номинациях;
- конкурс фотографий «Живая природа» - 3 призовых места в различных номинациях;
- муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» - 3 место;
- конкурс от редакции «Пригородной газеты» «В некотором царстве...» - 2 призовых места, 2 приза жюри;
- муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» - 2 место;
- муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра» - 1 и 2 места;

- муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке - 3 место;
- муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» - два 3 места в номинации «Рисунок», 3 место в номинации «Фотография»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эко Дом» - 2 место;
- муниципальная выставка технического творчества детей – 1 и 2 места;
- муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей – 1 место;
- муниципальный конкурс «Стиль жизни – здоровье!» - 3 призовых места;
- муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся – 4 призовых места;
- муниципальный этап областного конкурса проектов «АРТ-Мастер» - 4 призовых места;
- областной этап конкурса проектов «АРТ-Мастер» - 1 и 3 места.
- областной конкурс «Оруженосцы Командора» - 1 и 3 место;
- участие в областном фестивале детского технического творчества «ТехноFest»;
- участие в VII региональной открытой олимпиаде по русскому языку «Человек слова»
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - 2 победителя.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников МБОУ СОШ №6

	2020		2021	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Численность выпускников	43	13	20	4
Поступили в средние учебные заведения	31	3	13	1
Поступили в высшие учебные заведения	-	8	-	3
Обучаются в 10 классе	12	-	5	-
Поступили на работу	-	2	-	-

РАЗДЕЛ 6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2020.

Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2021.

РАЗДЕЛ 7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 01.01.2022 г. в МБОУ СОШ №6 работают 25 педагогических работников

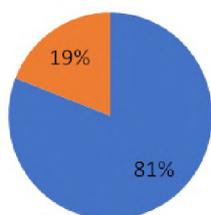
Профессиональное образование:

Высшее образование имеют 22 человека, высшее педагогической направленности – 21 человека.

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 3 человека.

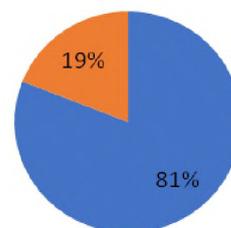
Уровень образования

■ Женский ■ Мужской



Пол

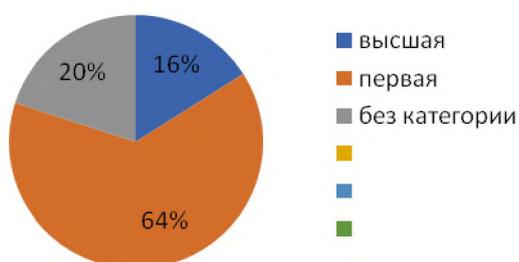
■ Женский ■ Мужской



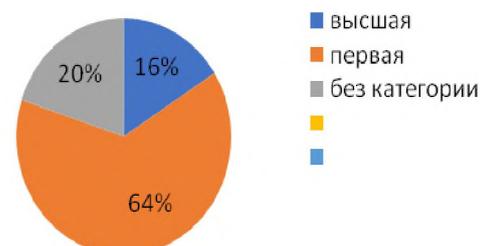
Среди педагогов МБОУ СОШ №6:

- 1 «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 5 сотрудников имеют звание Ветеран труда Свердловской области, 2 сотрудника – Ветеран труда РФ.
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 7 - почетными грамотами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;
- 18 сотрудников награждены грамотами Управления образования администрации Горноуральского городского округа.

Стаж педагогической работы



Возраст

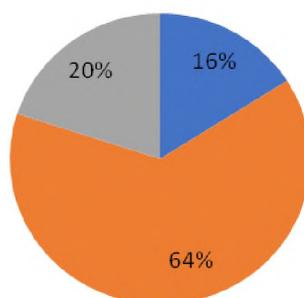


7.2 Аттестация педагогов МБОУ СОШ №6

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 20 чел., из них имеют 4 - высшую, 16 – первую категорию.

Квалификационная категория

■ высшая ■ первая ■ без категории



7.3. Повышение квалификации в 2021 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2021 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников МБОУ СОШ №6 проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№п/п	ФИО педагога	Сведения о прохождении КПК (где, когда, ОП, № документа)
1	Бызова Юлия Петровна	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (НТФ ИРО), 40 ч.
2	Шестерикова Марина Михайловна	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы.(ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», № 023864), 36 ч. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (НТФ ИРО), 40 ч.

		Использование оборудования детского парка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации), 36 ч. «Формирование функциональной грамотности обучающихся», обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: Модуль «Формирование читательской грамотности» Модуль «Формирование математической грамотности» Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» Модуль «Формирование финансовой грамотности» Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности» (НТФ ИРО), 72 ч.
3	Окулова Галина Евгеньевна	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы.(ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», № 023629), 36 ч. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания детей»), 73ч
4	Бастрикова Екатерина Григорьевна	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (НТФ ИРО), 40 ч. Использование оборудования детского парка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления (ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации), 36 ч.
5	Казанцева Элиза Анатольевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания детей»), 73ч
6	Камаев Алексей Максимович	Противодействие терроризму и экстремизму (ООО «Высшая экономико-политическая школа», 72 ч., № 000762
7	Камаева Любовь Анатольевна	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы.(ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», № 025750), 36 ч

		«Формирование функциональной грамотности обучающихся», обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: Модуль «Формирование читательской грамотности» Модуль «Формирование математической грамотности» Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» Модуль «Формирование финансовой грамотности» Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности» (НТФ ИРО), 72 ч.
8	Камаева Ольга Александровна	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (ГАОУ ДПО СО ИРО), 40ч. Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), 40 ч.
9	Качанова Ирина Сергеевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания детей»), 73ч
10	Хохрякова Юлия Валерьевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся», обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: Модуль «Формирование читательской грамотности» Модуль «Формирование математической грамотности» Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» Модуль «Формирование финансовой грамотности» Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности» (НТФ ИРО), 72 ч.
11	Пономарёва Елизавета Фёдоровна	Воспитательный ресурс содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство», обучение с использованием ДОТ (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), 32 ч. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания детей»), 73ч
12	Шмакова Светлана Васильевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания детей»), 73ч
13	Семёнова Екатерина Николаевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания детей»), 73ч
14	Строева Олеся Андреевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания детей»), 73ч

7.4. Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги в 2021 году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

ФИО педагога	Участие
Ищенко Галина Викторовна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по обществознанию Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по обществознанию Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Окулова Галина Евгеньевна	Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Бастрикова Екатерина Григорьевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по физике Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физике Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Казанцева Элиза Анатольевна	Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников
Камаева Любовь Анатольевна	Эксперт по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе
Пономарёва Елизавета Фёдоровна	Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников
Вахрушева Надежда Александровна	Член жюри муниципального этапа Олимпиады младших школьников
Фалалеева Надежда Дмитриевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по английскому языку Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку в 9 классе Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Хохрякова Юлия Валерьевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по математике Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО
Шестакова Зоя Николаевна	Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по русскому языку Член жюри муниципального этапа Всероссийской

	<p>предметной олимпиады по литературе</p> <p>Эксперт по оцениванию итогового собеседования по русскому языку в 9 классе</p> <p>Член жюри муниципального этапа научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся образовательных организаций ГГО</p>
Шестерикова Марина Михайловна	<p>Член территориальной предметной подкомиссии ОГЭ по биологии</p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии</p>

В 2021 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Общественная активность педагогов остаётся на высоком уровне. Учителя принимают участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность ШМО объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется библиотека общей площадью 47,9 кв.м.. Библиотека имеет следующие зоны:

- рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером;
- зона выдачи книг;
- зона хранения,
- зона читального зала на 4 места

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Наличие принтера

обеспечивает контролируемую распечатку бумажных материалов. Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 15 единиц. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет.

В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

8.1. Основные задачи школьной библиотеки:

- Формирование качественных фондов;
- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимися, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) и иных носителях;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- Взаимодействие с другими школьными библиотеками.

8.2. Фонд библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 года № 254. Данные учебники используются в учебном процессе.

В наличии имеется 10910 экземпляров учебников и учебных пособий, за год было приобретено 1171 экземпляр учебника. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 113 дисков. Общее количество художественной литературы – 5502 экземпляра. Оснащение библиотеки учебными пособиями достаточное.

Периодические издания и общий фонд не обновляются, в связи с отсутствием финансирования.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 52 компьютера, используемых в учебных целях и 27 планшетов. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно, после уроков, в кабинете информатики. На всех учебных ПК установлена контентфилтрация Web-сайтов. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

В МБОУ СОШ №6 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью 26840 кв.м. Хорошо освещен, огорожен металлическим сварным забором, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности (игровая зона для начальных классов, хозяйственная, зона для занятий спортом).

Здание школы построено по типовому проекту 1965 года постройки. Площадь здания 2889 кв.м. Здание имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса. В учебных кабинетах в наличии зоны для работы, игры, для индивидуальных занятий, что обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации. В здании оборудовано 17 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет информатики для обучающихся. В 2021 году были отремонтированы три учебных кабинета, в которых разместился центр образования естественно-научного направления «Точка Роста»

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены в достаточном количестве необходимым лабораторным оборудованием, имеют паспорта. В кабинетах математики, истории, английского языка и кабинете начальных классов установлена интерактивная система Whiteboard/ Smart, как инструмент организации учебной деятельности на уроках.

В кабинете информатики для организации образовательного процесса используются ноутбуки, которые хранятся в передвижной "тележке" с системой подзарядки и выдаются обучающимся. В кабинетах начальных классов для организации образовательного процесса используются нетбуки и планшеты, которые хранятся в передвижных "тележках" с системой подзарядки и выдаются обучающимся.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя.

9.1. Объекты спорта

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется спортивный зал, который размещен на 1 этаже здания, общей площадью 143,6 кв.м, тренажерный зал (2 этаж), полоса препятствий (спортивная площадка на территории школы). Спортивный зал и спортивные уличные сооружения соответствуют требованиям СанПиН и пригодны к проведению занятий и тренировок. Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

9.2. Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела Питание на официальном сайте образовательного учреждения.

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №6 имеется столовая на 100 посадочных мест, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиН.

Питание детей осуществляется по определённому графику. Качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации контролируются бракеражной комиссией, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.

Ежедневно производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

Медицинский работник контролирует организацию питания, витаминизацию блюд.

Созданы условия для организации питьевого режима учащихся.

9.3. Охрана здоровья обучающихся

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №6 имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию

медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. На всех обучающихся ведется медицинская документация. Регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудником (фельдшером) ГБУЗ СО "Горноуральская районная поликлиника".

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ СОШ №6 включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- б) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ СОШ №6 при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Информация о сайте МБОУ СОШ №6

Официальный сайт образовательной организации <https://6gor.uralschool.ru/> своевременно обновляется, проводится мониторинг содержательного наполнения разделов сайта, где посетители (обучающиеся, родители, проверяющие органы) могут получить интересующую информацию об образовательной организации. Размещение на официальном сайте ОО и обновление информации осуществляется не позднее 10 рабочих дней после изменений.

Локальные нормативные акты в виде электронных документов размещены на официальном сайте ОО <https://6gor.uralschool.ru/sveden/document> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, вступившими в силу с 1 января 2021 года.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан» <https://6gor.uralschool.ru/treatments>. При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022