

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

*Приложение 2.14.
Основной образовательной программы
основного общего образования,
утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №6
от 30.08.2018. № 6/1-д*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Школа компьютерного мастерства»

(общеинтеллектуальное развитие личности школьника)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6 класс

Составитель: Камаева Ольга Александровна
учитель математики, информатики 1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая программа является авторской, составлена на основе Рабочей программы по информатике и ИКТ. Расширяет умения и навыки учеников, позволяет применить индивидуальный подход к обучению школьников.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.

Что же такое рисунок? Подобный вопрос может показаться очень простым, даже странным, потому что каждый из нас хотя бы в детстве много или мало, хорошо или плохо рисовал и поэтому, нисколько не задумываясь, ответит: рисунок – это изображение какого – либо предмета или события на бумаге или иной поверхности. Другие, возможно, уточнят это определение и добавят, что рисунок – не любое изображение, а такое, которое сделано с помощью линий, штрихов. Можно также сказать, что рисунок есть один из видов изобразительного искусства.

Поскольку рисунок является частью графики как вида искусства, то нельзя вести более или менее подробный разговор о рисунке, предварительно не уяснив, что такое графика. Плакаты на улицах города, рисунки и эстампы на выставках и салонах, книги, журналы, газеты, без которых немислима жизнь современного человека, этикетки на коробках и банках с продуктами, почтовые марки и значки – все это, вместе взятое, представляют графику в широком смысле слова.

Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, способствуют текстовый редактор Word и графический редактор Paint.

Графический редактор – специальная программа, которая позволяет:

- выполнять рисунки на компьютере;
- автоматически строить простейшие изображения (точки, отрезка прямой, окружности, прямоугольника или более сложных графических фигур);
- изменение цвета изображения;
- перенос фрагмента изображения из одной части чертежа в другую;
- удаление фрагмента изображения
- выводить рисунки на печать;
- сохранять рисунки на дисках.

Графический редактор Paint является *растровым* редактором, в котором рисунки состоят из отдельных точек – *пикселей*.

Основной деятельности кружка является освоение детьми компьютера, изготовление поздравительных открыток, приглашений, плакатов, участие в оформлении различных мероприятий.

Цель программы: дальнейшее освоение компьютера, его возможностей; формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во час.	Практическая часть
1.	Основы работы в графическом редакторе	12	Практическая работа № 1. - № 10.
1.	Моделирование	2	Практическая работа № 11. - № 12.
1.	Поздравительные открытки	10	Практическая работа № 13. - № 22.
1.	Стенгазеты	6	Практическая работа № 23. - № 28.

1.	Конкурс на лучший рисунок.	4	
1.	Заключительное занятие. Резерв.	1	Практическая работа № 29.
1.	ИТОГО	35	

Содержание учебного материала (основные блоки, модули).

Основы работы в графическом редакторе

Устройства ввода, вывода. Назначение компьютера в современной жизни.

Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. Окно документа; запуск программы. Панель инструментов. Работа с инструментами. Меню «Палитра» Инструмент «Надпись» Буфер обмена. Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.

Моделирование

Использование редактора Paint для моделирования.

Поздравительные открытки

Особенности рисования поздравительных открыток. Правила дизайна и текста. Вставка рисунка и текста. Список календарных дат для поздравительных открыток.

Стенгазеты

Оформление стенных газет. Новостные, поздравительные, развлекательные стенгазеты.

Календарно – тематический план

№	Наименование разделов и тем.	Общее кол-во учебных часов
1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	1
2	Устройства ввода, вывода. Назначение компьютера в современной жизни.	1
3	Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс.	1
4	Окно документа; запуск программы. Панель инструментов.	1
5-6	Работа с инструментами.	2
7-8	Меню «Палитра»	2
9-10	Инструмент «Надпись»	2
11	Буфер обмена.	1
12-13	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.	2
14-16	Использование редактора Paint для моделирования.	3
17-18	Рисование поздравительного плаката к Дню рождения школы.	2
19-20	Поздравления родным и близким к 23 февраля.	2
21-22	Поздравления родным и близким к 8 Марта.	2
23-24	Приколы к Дню смеха.	2
25-26	Стенгазета, посвященная дню Космонавтики.	2
27-28	Рисунок «Праздник Весны и Труда»	2
29-30	Поздравления ветеранам ВОВ.	2
31-34	Рисование на свободную тему. Конкурс на лучший рисунок.	4
35	Резерв	1

Требования к уровню подготовки обучающихся:

дальнейшее освоение компьютера, его возможностей; формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint.

Задачи:

- раскрыть роль рисунка, как части графики, в жизни общества;
- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- обучить работе с компьютерной программой Paint;
- включить учащихся в творческую деятельность;
- создать комфортную обстановку в творческом коллективе;
- сформировать художественные навыки на уровне практического применения.

Прогнозируемый результат:

- учащиеся должны уверенно и легко владеть компьютером;
- самостоятельно составлять композиции;
- видеть ошибки и уметь их исправлять;
- знать терминологию;
- быстрота исполнения работы.

Информационно-методическое обеспечение

(список литературы, основной и дополнительной).

1. Учебный курс MicrosoftOffice:
2. Учебники по информатике для 5-7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5-7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
4. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 5-7 классы.