

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6

*Приложение 2.14.
Основной образовательной программы
основного общего образования,
утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №6
от 30.08.2018. № 6/1-д*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОПРОСЫ АНАТОМИИ»
(за страницами учебника)
(общеинтеллектуальное развитие личности школьника)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 классы

Составитель: Шестерикова Марина Михайловна
учитель биологии 1 квалификационной категории

Ожидаемые результаты реализации программы «Вопросы анатомии» (за страницами учебника)

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к своему организму;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение организма человека;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать,
- наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения,
 - аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков органов и систем органов;
- Умение объяснять взаимосвязь между состоянием здоровья и образом жизни
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Формы организации работы

Занятия в рамках курса «Вопросы анатомии» имеют практическую направленность и лекционную форму занятий.

Индивидуальная деятельность, позволяющая учесть особенности ребенка, используется при выполнении самонаблюдений, некоторых исследовательских и практических работ. Фронтальная форма организации познавательной деятельности предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися. Групповая форма работы, а также работа в парах постоянного состава уместна при проведении большинства практических работ. В процессе совместной работы реализуется потребность школьников в общении, в предъявлении своих знаний, совершенствуется умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Все это способствует развитию информационно-коммуникативной культуры обучающихся.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- основные понятия, связанные со строением и функционированием организма человека;
- методы проведения научных исследований, применяющиеся при изучении анатомии и физиологии человека;
- качественные и количественные показатели, характеризующие функциональное состояние организма человека;
- правила здорового образа жизни.

Обучающиеся должны уметь:

- проводить самонаблюдение и оценивать некоторые функциональные параметры своего организма;
- проводить эксперименты, связанные с изучением строения, функций и возможностей организма человека, анализировать, обобщать собранные данные, представлять результаты;
- объяснять взаимосвязь между состоянием здоровья и образом жизни;
- получать знания о строении организма человека самостоятельно путем работы с различными источниками информации;
- соблюдать правила работы в парах, группах;
- участвовать в беседах, дискуссиях, корректно отстаивать свою точку зрения, выслушивать мнение товарищей;
- готовить письменные и устные отчеты о результатах исследовательской деятельности.

Специфическим для данного курса по выбору является метод самонаблюдения. Он заключается в проведении наблюдений и простейших опытов над собственным организмом. Самонаблюдение может проводиться в классе и дома.

Частично-поисковый метод используется при проведении дискуссий, обсуждении результатов работ. Успешность изучения курса зависит от форм организации познавательной деятельности обучающихся.

Данный курс предназначен для учеников 8 класса общеобразовательной школы. Программа курса рассчитана на 34 часа (один час в неделю)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Содержание тем	Количество часов
1	Введение. Методы изучения организма человека.	1
2	Узнай себя. Сравнительная характеристика человека и животных, человека и человекообразных обезьян	1
3	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план строения человека и животных.	1
4	Части костного аппарата. Практическая работа №1 Рассматривание распилов костей, выяснение их функций.	1
5	Пропорции тела. Рост человека.	1
6	Практическая работа № 2. Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.	1
7	Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета.	1
8	Работа мышц нашего тела.	1
9	Утомление и отдых.	1
10	Кровь. Красные клетки крови.	1
11	Защитные свойства крови.	1
12	Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета.	1
13	И. Мечников- рыцарь борьбы с болезнями. Антибиотики.	1
14	Тестовая работа по теме «Кровь и кровообращение»	1
15	Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.	1
16	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.	1
17	Движение крови в сосудах. Давление крови.	1
18	Практическая работа № 3. Измерение артериального давления, подсчет пульса.	1
19	Сердце. Работоспособность сердца.	1
20	Болезни и лечение сердца.	1
21	Дыхание. Как надо дышать. Лабораторная работа. Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки.	1
22	Вред курения.	1
23	Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб - живой орган.	1
24	Печень. Поджелудочная железа.	1
25	Гигиена питания. Практическая работа № 5. Составление суточного рациона.	1
26	Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина.	1
27	Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.	1
28	Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.	1
29	Железы внешней и внутренней секреции, их значимость в организме человека.	1

30	Тестовая работа по теме «Пищеварение»	1
31	Анализаторы. Общие свойства анализаторов.	1
32	Зрительный и слуховой анализаторы, особенности их строения	1
33	Мой темперамент и характер. <i>Практическая работа № 7.</i> Изучение типов темперамента и характера школьников.	1
34	Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ. <i>Итоговое тестирование</i>	1