

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс
(Приложение к ООП ООО 1.21.)

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана для обучающихся 5-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в часть учебного плана основного общего образования, формируемую участниками образовательных отношений, в течение одного года обучения. Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых, методических документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);
4. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 6 (новая редакция) (утверждена приказом по МБОУ СОШ № 6 от 31.08.2018 № 6/1);
5. Примерных образовательных программ учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Е. В. Саплиной, А. И. Саплина: программа, методические рекомендации, тематическое планирование / Е. В. Саплина, А. И. Саплин. — М.: Астрель, 2012 — 94, [2] с.(Планета знаний).;
6. Положения о рабочей программе, утверждённого Приказом директора МБОУ СОШ №6 от 29.06.2016 г. № 203-д.

Особенность учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Учебный предмет носит интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие обучающихся при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Содержание учебного предмета включает в себя следующие основные содержательные линии:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление обучающихся с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»);
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»);
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

В процессе изучения содержания учебного предмета у обучающихся углубляется осознание идеи о том, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и к какому народу изначально принадлежат.

Основной формой образовательной деятельности является коллективная деятельность обучающихся разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а также их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Особое значение изучения учебного предмета обучающимися 5-х классов определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Обучающиеся этого возраста уже располагают сведениями об истории России, ориентируются в понятии «культура». У обучающихся сформированы предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне сформировано логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. 5-классники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в различном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и др.).

Главным средством обучения остается учебник. Увеличивается доля мини-лекций, его объяснений, рассказов-дополнений. Сочетание различных методов образовательной деятельности – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации, подготовка презентаций и др. обеспечивают:

- Организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- Отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде;
- Познавательное значение введения новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение, наличие словарика).

При проведении уроков используются возможности ИКТ-технологий.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является органичной частью всей образовательной деятельности на уровне основного общего образования и тесно связан межпредметными связями с такими учебными предметами, как история (как всеобщая, так и история России), обществознание, литература, музыка, изобразительное искусство. Содержание учебного предмета является пропедевтическим для изучения обучающимися в 6 классе учебных предметов «История России» и «Обществознание».

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является основным механизмом реализации содержания одноименной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включен в обязательную часть учебного плана основного общего образования и изучается в течение 1 года обучения в объеме 0,5 учебного недельного часа – 17 учебных часов в течение учебного года.

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организуется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). В ходе реализации программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы, с использованием для этого соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Указанное количество учебных годовых часов, отводимых в рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», является оптимальным для достижения обучающимися 5-х классов планируемых результатов освоения ООП ООО.

Обучающиеся 5-х классов проходят промежуточную аттестацию по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в порядке, определенном

локальным актом МБОУ СОШ № 6 – Положением о формах и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Отличительной особенностью промежуточной аттестации по учебному предмету является ее **безотметочный** характер. Достижение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО фиксируется и выражается в итоговой отметке по результатам обучения четверти только в качественной оценке дихотомического типа **«освоил - не освоил»**.

Структура Программы соответствует п.19.5 ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОДНКР», представленные в Программе: личностные, метапредметные, а также предметные результаты, адекватно отражают требования ФГОС ООО, уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов, представленных в ФГОС ООО, передают специфику целей и задач изучения учебного предмета «ОДНКР» на уровне основного общего образования. В Программе планируемые результаты уточнены с позиций их достижения обучающимися в урочной образовательной деятельности и их оценки в ходе проведения учителем процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В адаптированном варианте Программы для обучающихся с ЗПР в системе планируемых результатов оценивается только блок «Выпускник научится».

Программа является приложением 1.21 к ООП ООО МБОУ СОШ №6.

Текст Программы и аннотация к ней размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет bgor.uralschool.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022