

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6

Приложение 1. 9
Адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом МБОУ СОШ №6
от 02.06.2017г. № 249-д

Адаптированная рабочая программа по ручному труду
Образовательная область: технология
1-4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

Ученик получит возможность для формирования:

- *социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;*
- *самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*
- *навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *установки на безопасный и здоровый образ жизни.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Ученик получит возможность научиться:

- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- *выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации с помощью учителя;*
- *использовать речь для регуляции своего действия;*
- *различать способ и результат действия;*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- проводить сравнение;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- *С помощью учителя выделять и формулировать познавательную цель;*
- *построение рассуждения;*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

Ученик получит возможность научиться:

- *ставить вопросы;*
- *обращаться за помощью;*
- *предлагать помощь и сотрудничество;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *строить понятные для партнёра высказывания;*
- *слушать собеседника;*

Предметные результаты

Раздел «Работа с глиной и пластилином»

Ученик научится:

- рационально использовать пластилин и природный материал;
- соединять пластилин с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин;

Ученик получит возможность научиться:

- закреплять детали на подставке;
- использовать цвета пластилина в макете;
- рационально использовать случайные материалы;

Раздел «Работа с бумагой»

Ученик научится:

- сочетать цвета бумаги в орнаменте;
- составлять аппликации;
- размещать на листе бумаги элементы аппликации;
- смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.

Ученик получит возможность научиться:

- размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;

Раздел «Работа с природными материалами»

Ученик научится:

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;
- рационально использовать случайные материалы;

Ученик получит возможность научиться:

- компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.

Раздел «Текстильные материалы»

Ученик научится:

- правильно пользоваться иглой и наперстком;

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия;
- вышивать по линиям рисунка;
- оформлять ткань бахромой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (66 часов)

Раздел «Работа с глиной и пластилином» (15ч)

Применение глины при изготовлении игрушек, посуды. Способы подготовки пластического материала к работе: замачивание и замешивание глины, определение ее готовности к работе, подогрев и разминание пластилина. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.

Практические работы:

«Изготовление лесенки из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины».

«Изготовление забора из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины».

«Изготовление домика из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины».

«Изготовление ёлки из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины».

«Изготовление самолёта из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины».

«Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус из двух шаров различной величины».

«Лепка по образцу предметов шаровидной формы: ягод из двух шаров различной величины».

«Лепка по образцу предметов шаровидной формы: мяча из двух шаров различной величины».

«Лепка по образцу предметов шаровидной формы: куклы-неваляшки из двух шаров различной величины».

«Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т. п.)».

«Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: помидора; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т. п.)».

«Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т. п.)».

«Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы; составление композиции (овощи на тарелке)».

«Лепка по образцу предметов овальной формы: огурца; составление композиции (овощи на тарелке)».

«Лепка по образцу предметов овальной формы: картофеля; составление композиции (овощи на тарелке)».

Экскурсия:

Экскурсия на дошкольный участок

Ученик научится:

- рационально использовать пластилин и природный материал;
- соединять пластилин с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин;

Ученик получит возможность научиться:

- закреплять детали на подставке;
- использовать цвета пластилина в макете;
- рационально использовать случайные материалы;

Раздел «Работа с бумагой» (18ч)

Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ с помощью учителя: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров. Показ и называние с помощью учителя верха, правой, левой стороны листа бумаги и объемного изделия, длинных и коротких, маленьких и больших деталей.

Узнавание и называние основных геометрических и пластических форм. Умение с помощью учителя называть операции, материалы, инструменты, приспособления.

Практические работы:

«Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной рисовальной бумаги для работы с разрезной азбукой и цифрами».

«Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрелы».

«Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: змея».

«Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной или оберточной бумаги».

«Обертывание учебников покупными суперобложками, бумагой».

«Изготовление по образцу стаканчика для семян».

«Вырезание полосы».

«Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, образованные путем складывания из глянцевой бумаги желтого, красного, синего цветов (изготовление дидактического материала по математике)».

«Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону (изготовление заготовок для упражнений в резании по кривым линиям)».

«Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз (изготовление дидактического материала по математике)».

«Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик)».

«Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету».

«Самостоятельное изготовление по образцам (на выбор) орнамента в квадрате».

«Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи».

Ученик научится:

- сочетать цвета бумаги в орнаменте;
- составлять аппликации;
- размещать на листе бумаги элементы аппликации;
- смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.

Ученик получит возможность научиться:

- *размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;*

Раздел «Работа с природными материалами» (20ч)

Свойства материалов, используемые для работы. Применение и назначение бумаги, пластилина, материалоотходов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы с режущими инструментами.

Соединение отдельных деталей с помощью пластилина.

Рациональное использование пластилина и материалоотходов. Расположение деталей на подставке. Применение дополнительных материалов для оформления макета.

Практические работы:

«Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький)».

«Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанных из гуммированной бумаги».

«Изготовление по образцу птички из шишки ели (сосны, платана, кедра), пластилина и веточек».

«Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, ракушек, сосновой коры: с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева».

«Изготовление по образцу совы из шишки ели или кедра, бумажных, поролоновых или кожаных деталей и плюсок желудей (глаза)».

«Изготовление по образцу поросенка из нераскрывшейся еловой шишки, пластилина и зерен (глаза)».

«Изготовление по образцу пингвина из шишки ели, крылаток клена и пластилина».

Экскурсия:

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, семян-крылаток ясеня и клена, сучков и т. д.).

Ученик научится:

- соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;
- рационально использовать случайные материалы;

Ученик получит возможность научиться:

- *компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.*

Раздел «Текстильные материалы» (15ч)

Применение ниток. Свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, нарезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.

Связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнурка.

Изготовление кисточки.

Практические работы:

«Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины». «Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку». «Составление коллекции ниток — наклеивание на подложку из плотной бумаги».

«Витье шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнурка, связывание бантиком и петель».

«Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток к шапочке».

«Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки».

- «Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка для книг)».
- «Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура».
- «Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием».
- «Вышивание по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием».
- «Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием».
- «Вышивание в два приема (прошить способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета)».
- Экскурсия:
Экскурсия в мастерскую.
- Ученик научится:
- разрывать, разрезать, связывать, скручивать нитки;
- Ученик получит возможность научиться:
- завязывать бантиком, петлей;
 - изготавливать кисточки;

Содержание

2 класс

Раздел «Работа с глиной и пластилином» (17 ч)

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел, лепка фигур цилиндрической и конической формы, лепка игрушек-животных и птиц.

Практические работы:

«Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, брус)».

«Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: молотка, рубанка, молотка с квадратным бойком».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонок».

«Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: утенок».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: щенка».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: лисы».

«Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса»».

«Лепка по представлению свободных композиций: «Маша и медведь»».

Ученик научится:

- использовать инструменты, применяемые при работе;
- выполнять правила безопасной работы;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;

Раздел «Работа с природными материалами» (13 ч)

Свойства материалов, виды соединений с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки.

Практические работы:

«Изготовление по образцу и самостоятельно птички из желудей, перьев и палочек».

«Изготовление по образцу собачки из желудей и палочек».

«Самостоятельное изготовление по образцу рыбки из скорлупы грецкого ореха».

«Самостоятельное изготовление по образцу черепахи из скорлупы грецкого ореха».

«Самостоятельное изготовление по образцу зайца из скорлупы грецкого ореха».

« Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев «Мальчик»».

«Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев «Девочка»».

«Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев «Рамка для фотографий»».

«Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка».

«Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Сова»».

«Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Утка»».

«Изготовление композиции (макета) с использованием шишки, листьев дуба, пластилина. Композиция «Пальма»».

Экскурсии:

Экскурсия на пришкольный участок с целью сбора природного материала.

Ученик научится:

- применять различные виды соединения деталей;
- использовать инструменты, применяемые при работе;
- применять свойства природных материалов.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- составить отчет о последовательности изготовления изделия;
- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;

Раздел «Работа с бумагой и картоном» (21 ч)

Свойства бумаги, разметка бумаги и картона по линейке и шаблону.

Практическая работа:

«Изготовление коллекции «Сорта бумаги».

«Изготовление аппликации «Дерево осенью»».

«Изготовление маски собачки».

«Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов».

«Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией».

«Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации, игрушка-машина».

«: Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд в форме различных стилизованных изображений игрушка- рыба».

«Изготовление из бумаги (2 кругов) игрушек в форме шара».

«Изготовление игрушек в форме шара из бумаги (из 4-5 полос)».

«Разметка бумаги и картона по линейке».

«Изготовление закладки из тонкого картона».

«Изготовление аппликации (грузовик,) с разметкой подложки и деталей по линейке».

«: Изготовление из бумаги и картона с использованием материалоотходов поздравительных открыток».

«Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок».

«Изготовление композиции к сказке «Маша и медведь» из складных бумажных фигурок».

«Изготовление по образцу указателя «переход».

Ученик научится:

- применять сорта и свойства картона;
- выполнять правила безопасной работы;
- применять санитарно-гигиенические навыки;
- делать разметку бумаги и картона по линейке и шаблону;
- вырезать и намазывать клеем детали.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.

Раздел «Работа с текстильными материалами» (17 ч)

Пришивание пуговицы с двумя отверстиями, сматывание нитки в клубок, составление коллекции тканей, раскрой ткани по готовой выкройке, соединение деталей «сметочным стежком», вышивание стежком с перевивом «шнурок».

Практическая работа:

«Сматывание ниток в клубок».

«Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона».

«Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата».

«Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)».

«Вышивание закладки из канвы с крупным переплетением».

«Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок»».

« Оформление концов закладки кисточками».

Экскурсия:

Экскурсия в швейную мастерскую.

Ученик научится:

- соединять детали «сметочным стежком»;
- различать нитки, ткани, их свойства и назначения;
- применять виды стежков для вышивки.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- пришивать пуговицу с двумя отверстиями и вышивать стежком с перевивом «шнурок».

Содержание

3 класс

Раздел «Работа с природным материалом» (10 ч)

Свойства материалов, виды соединений с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки.

Практическая работа:

«Соединение деталей (скорлупы грецкого ореха, жёлудя, палочек) с помощью пластилина».

«Выбор необходимого материала и способов соединения деталей изделия».

« Соединение деталей (крылаток клена, желудей, травинок) с помощью пластилина».

«Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток (после чтения книг, экскурсий, просмотра видеофильмов)»

Экскурсия:

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Ученик научится:

- применять свойства природных материалов;
- различать виды соединений;
- использовать инструменты, применяемые при работе;

- применять материалоотходы в сочетании с природными;
- выполнять правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- *соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;*
- *рационально использовать случайные материалы;*
- *компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.*

Раздел « Работа с бумагой и картоном» (24 часа)

Профессия картонажника-переплетчика, свойства картона, разметка бумаги и картона по линейке и шаблону.

Практическая работа:

«Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке».

«Разметка бумаги и картона по линейке. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание аппликации на картон».

«Разметка картона и бумаги по шаблону. Резание картона ножницами по прямым линиям».

«Разметка по шаблону. Резание ножницами по кривым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к изделиям из картона».

«Разметка по линейке. Нанесение рицовки по линейке с фальцем».

«Выполнение рациональной разметки и резание ножницами».

«Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги».

«Разметка разверток по шаблону и линейке, надрез ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий».

Ученик научится:

- определять виды бумаги;
- применять свойства бумаги;
- выполнять правила безопасной работы с ножницами, с клеем;
- определять сорта картона, его свойства;
- определять виды соединений;

Ученик получит возможность научиться:

- *размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;*
- *вырезать и намазывать клеем;*
- *резать картон ножницами по кривым и прямым линиям.*
- *пользоваться циркулем.*

Раздел « Работа с текстильными материалами » (18 часов)

Косой обметочный стежок, пришивание вешалки, обметывание боковых срезов косыми стежками.

Практическая работа:

«Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо». «Выполнение косого обметочного стежка. Оформление концов закладки кисточками».

«Пришивание вешалки и обметывание концов косыми стежками».

«Разметка по шаблону. Сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком».

«Составление простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, перенесенного на ткань. Оформление бахромой».

Ученик научится:

- применять косой обметочный стежок;
- определять нитки, ткани, их свойства и назначение;
- использовать виды стежков, применяемых при вышивке;
- применять виды вышивок;
- использовать инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами;

- выполнять правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться

- *правильно пользоваться иглой и наперстком;*
- *выполнять косой обметочный стежок;*
- *пришивать вешалку и обметывать боковые срезы косыми стежками;*
- *выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия;*
- *вышивать по линиям рисунка;*
- *оформлять ткань бахромой.*

Раздел «Работа с глиной и пластилином» (16 ч)

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел. Лепка фигур цилиндрической и конической формы. Лепка игрушек-животных и птиц.

Практические работы:

«Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, брус)».

«Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: молотка, рубанка, молотка с квадратным бойком».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка».

«Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: утенок».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: щенка».

«Самостоятельная лепка с натуры игрушек: лисы».

«Лепка по представлению свободных композиций: «Теремок»».

«Лепка по представлению свободных композиций: «Заюшкина избушка»».

Ученик научится:

- использовать инструменты, применяемые при работе;
- выполнять правила безопасной работы;

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно ориентироваться в задании;*
- *самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;*
- *составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;*
- *выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;*
- *придерживаться плана при выполнении изделия;*

Содержание

4 класс

Раздел «Работа с природным материалом» (10 ч)

Ориентирование в задании по вопросам и самостоятельно, сравнение образца с натуральным объектом, чулочом, муляжом по вопросам учителя и самостоятельно. Составление плана работы над изделием по вопросам учителя и самостоятельно (для однотипных изделий). Выполнение первого изделия каждого вида работ по показу учителя, сочетающемуся с инструкцией, остальные изделия — самостоятельно. Планирование при изготовлении изделия. Осуществление текущего самоконтроля с помощью учителя. Употребление в речи технической терминологии. Словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно, подробный анализ своего изделия по вопросам учителя. Ориентирование на листе бумаги.

Практические работы:

«Изготовление макета к сказке «Кот, лиса и петух». Оформление макета с помощью учителя. Проведение игры по сказке.

«Изготовление макета к прочитанным сказкам».

«Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке».

«Изготовление панно «Весна».

«Изготовление макета кораблика».

«Изготовление из семян растений аппликации «Подводный мир».

«Изготовление из опила аппликации «Животные».

«Изготовление из яичной скорлупы пасхальной открытки».

«Изготовление из круп аппликации на свободную тему».

Экскурсия:

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Экскурсия в природу «Гербарий из весенних цветов».

Ученик научится:

- применять свойства природных материалов;
- различать виды соединений;
- использовать инструменты, применяемые при работе;
- применять материалоотходы в сочетании с природными;
- выполнять правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- *соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки;*
- *рационально использовать случайные материалы;*
- *компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.*

Раздел «Работа с бумагой и картоном» (36 ч)

Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии.

Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей.

Практические работы:

«Разметка деталей по шаблону».

«Вырезание деталей ножницами».

«Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника».

«Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании.

Наклеивание деталей».

«Аппликация — орнамент (коврик)».

«Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.)».

«Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам».

«Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах».

«Вычерчивание отрезков длины, заданных в миллиметрах».

«Изготовление модели парашюта».

«Изготовление модели планера».

«Изготовление макета комнаты».

«Изготовление пакета для семян».

«Изготовление карманов для библиотечных формуляров».

«Конверты для почтовых отправлений (изготовление)».

«Изготовление открытой коробки прямоугольной формы».

«Елочные украшения. Изготовление фонариков».

«Изготовление гирлянд».

«Изготовление снежинок».

«Изготовление полумасок».

«Изготовление корзиночки».

«Изготовление коробочки для новогодних подарков».

«Изготовление коробки маленького размера, квадратной формы из квадратов».

«Изготовление коробки большого размера прямоугольной формы».

«Изготовление аппликации «Первые цветы»».

«Изготовление аппликации «Кот в сапогах»».

«Изготовление модели автомобиля».

«Изготовление оригами «тюльпан».

«Изготовление оригами «Рыбка».

«Изготовление аппликации «пасхальная открытка».

Ученик научится:

- определять виды бумаги;
- применять свойства бумаги;
- выполнять правила безопасной работы с ножницами, с клеем;
- определять сорта картона, его свойства;
- определять виды соединений;

Ученик получит возможность научиться:

- *размечать бумагу и картон по линейке и шаблону;*
- *вырезать и намазывать клеем;*
- *резать картон ножницами по кривым и прямым линиям.*
- *пользоваться циркулем.*

Раздел «Работа с глиной и пластилином» (6 ч)

Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подборка цветовых решения изделия. Знакомство с видами и свойства глины, применением глины. Оценка качества глины в полевых условиях, определение готовности глины к работе.

Практические работы:

«Изготовление игрушки. Гриб».

«Изготовление декоративные фигуры зверей и птиц».

«Изготовление декоративные фигуры цветов».

Лепка по сказке «Репка».

Лепка по сказке «Колобок».

Лепка моделей посуды, овощей, фруктов

«Изготовление модели кирпичей по заданным размерам».

«Изготовление скалки».

Ученик научится:

- использовать инструменты, применяемые при работе;
- выполнять правила безопасной работы;

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно ориентироваться в задании;*
- *самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;*
- *составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;*
- *выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;*
- *придерживаться плана при выполнении изделия;*

Раздел « Работа с текстильными материалами » (16 ч)

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

Практические работы:

«Изготовление полотняного переплетения нитей в ткани».

«Изготовление салфетки - прихватки из двух слоёв ткани».

«Украшение, обработка».

«Изготовление подушечки для игл».

«Пришивание пуговиц».

«Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде».

«Стачивание распоровшегося шва».

Ученик научится:

- применять косой обметочный стежок;

- определять нитки, ткани, их свойства и назначение;
- использовать виды стежков, применяемых при вышивке;
- применять виды вышивок;
- использовать инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами;
- выполнять правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться

- *правильно пользоваться иглой и наперстком;*
- *выполнять косой обметочный стежок;*
- *пришивать вешалку и обметывать боковые срезы косыми стежками;*
- *выбирать рисунок в зависимости от назначения изделия;*
- *вышивать по линиям рисунка;*
- *оформлять ткань бахромой.*

Тематическое планирование учебного материала

1 класс

№п/ п	Тема	Кол-во часов
	1 четверть.	18
1	Вводное занятие. «Человек и труд». «Урок труда». Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) - с. 4 - 11	2
2.3	Аппликация из пластилина «Яблоко».	1
4, 5	«Коллекция из листьев». Экскурсия в парк. Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) - с.16 - 18	2
6	Аппликация «Бабочка». Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) - с.19	1
7	«Что надо знать о бумаге». Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) - с.20 - 24	1
8.	«Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги.«Ёлочка». Учебник - с.25 - 27	1
9.	. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». Учебник - с.28, 29	1
10.	«Что надо знать о прямоугольнике». «Наборная линейка». Учебник - с.30, 31	1
11,12	«Домик» , «Ёлочка».	2
13	«Домик». Учебник - с.32, 33; прил. - с. 44	1
14.	. Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Помидор», «Огурец». Учебник - с.34, 35	1

15	.«Что надо знать о ножницах». Учебник - с.36, 37; прил. - с. 45	1
16.	. «Геометрический орнамент из квадратов». Учебник - с.38; прил. - с. 46	1
17,18	«Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников». Учебник - с.39; прил. - с. 47	2
	2 четверть.	14
19,20 ,21	Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. Морковь», «Свекла», «Репка». Учебник - с.40. 41	3
22,23	Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец», «Грибы». Учебник - с.42-45	2
24	. Работа с еловыми шишками. «Ёжик». Учебник - с.46, 47	1
25	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Учебник - с.48, 49	1
26,27	Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком», «Открытка со складной фигуркой кошечки». Учебник - с. 50-53	2
28	. «Цыпленок». Учебник - с. 54, 55	1
29	Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик». Учебник - с. 56, 57	1
30	. Конструирование. «Декоративная веточка».	1
31	Конструирование. «Флажки».	1
32	. Конструирование. «Бумажный цветок».	1
	3 четверть.	18

33.	. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик». Учебник - с. 62, 63	1
34	. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки». Учебник - с. 64	1
35	Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины». Учебник - с. 65	1
36.	Приемы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация. «Цветы в корзине». Учебник-с. 66, 67	1
37	Наматывание ниток. «Клубок ниток». Учебник - с. 68-70	1
38	Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка». Учебник - с. 71-73	1
39	. Аппликация. «Фрукты на тарелке». Учебник - с. 74, 75	1
40	. Аппликация. «Снеговик», «Гусеница». Учебник - с. 76, 77	1
42	<i>Работа с бумагой.</i> Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». (из 4-х овалов) Учебник - с. 78, 79	1
43	<i>Работа с бумагой.</i> Складывание из бумаги. «Пароход». Учебник - с. 80, 81	1
44	<i>Работа с бумагой.</i> Складывание из бумаги. «Стрела». Учебник - с. 82, 83	1
45	<i>Работа с бумагой.</i> Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик». Учебник - с. 84	1
46	<i>Работа с бумагой.</i> Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка». Учебник - с. 85	1
47	<i>Работа с бумагой.</i> «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом». Учебник - с. 86, 87	1
48	<i>Работа с бумагой.</i> Аппликация. «Самолет в облаках».	1
49	Симметричное вырезание предметов. Учебник - с. 88, 89	1
50,51	<i>Работа с пластилином.</i> Макет «Снегурочка в лесу». Учебник - с.90, 91	2
	4 четверть.	14
52	<i>Работа с природными материалами.</i> «Ёжик». Учебник - с.92	1
53	<i>Работа с бумагой.</i> Коллективная аппликация. «Букет цветов». Учебник - с. 94, 95	1

54,55	Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями». Учебник - с.96	2
56	Работа с нитками. Приемы шитья. «Шитье по проколам». Учебник - с. 98, 99	1
57	Работа с нитками. «Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг) Учебник - с. 99	1
58	Работа с нитками. «Вышивание по проколам».(солнышко) Учебник - с.100. 101	1
59,60	Работа с нитками. «Вышивание по проколам»(буквы А и о). Учебник - с.100. 101	2
61,62 ,63,6 4	Работа с бисером. Изготовление бус из различных сочетаний цветов бисера.	4
65,66	Работа с пластилином. Складывание избушки из «бревен». Изготовление макета «Деревня».	2

2 класс

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1 четверть (8 ч.)		
1	Вводный урок. Повторение пройденного в 1-м классе.	1
2	Работа с пластилином. «Ворота».	1
3	Работа с природными материалами. Беседа о разнообразии растительного мира.	1
4	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок».	1
5	Работа с природными материалами. Игрушка «Черепаша».	1
6	Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти».	1
7	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».	1
8	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	1
2 четверть (7 ч.)		
9	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	1
10	Работа с пластилином. «Кружка».	1

11	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка».	1
12	Работа с бумагой и картоном. «Машина».	1
13	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Рыба».	1
14	Работа с текстильными материалами. «Мальчик».	1
15	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».	1
3 четверть (10 ч.)		
16	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	1
17	Работа с пластилином. «Медвежонок».	1
18	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек».	1
19	Работа с природными материалами. «Журавль», «Лебедь».	1
20	Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см».	1
21	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	1
22	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей».	1
23	Работа с текстильными материалами. «Игольница».	1
24	Работа с текстильными материалами. «Игольница».	1
25	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	1
4 четверть (9 ч.)		
26	Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок».	1
27	Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок».	1
28	Работа с бумагой и картоном. «Колобок». «Волк».	1
29	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход».	1
30	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Светофор».	1
31	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы».	1
32	Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой».	1
33	Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой».	1
34	Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой».	1

3 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол- во часов
	1 четверть	
<i>РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)</i>		
1	Беседа по ТБ. Правила безопасной работы с природным материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	2
2	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу жирафа (из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей).	2

3	Беседа по ТБ. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина	2
4	Беседа по ТБ. Изготовления по рисунку поросенка из кабачка, с использованием пластилина.	2
<i>РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ</i>		
5	Беседа по ТБ с ножницами. Окантовка картона полосками бумаги, листом.	2
6	Беседа по ТБ с ножницами. Композиция из осенних листьев на картоне.	2
7	Беседа по ТБ с ножницами. Изготовления поделки «Светофор».	2
<i>РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ</i>		
8	ТБ при работе в мастерской. Экскурсия в мастерскую плотника. Сгибание проволоки под прямым углом.	2
	2 четверть	

9	ТБ при работе с проволокой. Изготовление деталей из проволоки для работы с природным материалом.	2
<i>РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ</i>		
10	Беседа по ТБ. Сюжетная композиция по сказке «Три медведя».	2
<i>РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ</i>		
11	Экскурсия в мастерскую. ТБ при работе в мастерской. Упражнения в завинчивании гайки рукой.	2
12	ТБ при работе в мастерской. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	2
<i>РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ</i>		
13	ТБ при работе в мастерской. Экскурсия в мастерскую плотника. Изготовление колышков для комнатных цветов.	2

14	ТБ при работе в мастерской. Изготовление флажков из бумаги и палочек.	2
<i>РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ</i>		
15	Беседа по ТБ. Изготовление елочных игрушек.	2
	3 четверть	
16	Беседа по ТБ. Изготовление карнавальной полумаски и маски.	2
РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ		
17	Беседа по ТБ. Изготовление обложки для проездного билета.	2
18	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	2
19	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками.	2

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

20	Беседа по ТБ с тканью, ниткой, иглой, ножницами. Ознакомление с косым обметочным стежком.	2
21	Беседа по ТБ. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	2
22	Беседа по ТБ. Изготовление кармашка для счетных палочек.	2
23	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке.	2
24	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-игольницы по самостоятельно составленной выкройке.	2
25	ТБ при работе в мастерской. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели: стол, стул.	2
26	ТБ при работе в мастерской. Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушки - лопатки.	2

	4 четверть	
РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ		
27	Беседа по ТБ. Изготовление открытой коробки.	2
28	Беседа по ТБ. Изготовление крышки для коробки.	2
РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ		
29	Беседа по ТБ. Вышивание «Салфетка» ручными стежками.	2
30	Беседа по ТБ. Вышивание «Кукольное полотенце» ручными стежками.	2
РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ		
31	ТБ при работе в мастерской. Самостоятельная сборка по техническому рисунку (из готовых полуфабрикатов) дорожного знака.	2
32	ТБ при работе в мастерской. Самостоятельная сборка по образцу (из готовых полуфабрикатов) тележки.	2

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ		
33	ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по образцу вагончика (из готовых полуфабрикатов).	2
34	ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по представлению тележки (из готовых полуфабрикатов).	2
	Всего	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022