

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6

Приложение 1. 5
Адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом МБОУ СОШ №6
от 02.06.2017г. № 249-д

Адаптированная рабочая программа по предмету:
Мир природы и человека
Образовательная область: естествознание
1-4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;*
- *целостного восприятия окружающего мира;*
- *развитой мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подхода к выполнению заданий;*
- *рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими;*
- *навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;*
- *установки на здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации с помощью учителя;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Выпускник получит возможность научиться:

- *ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;*
- *применять установленные правила в планировании способа решения;*
- *выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- *выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной формах;*
- *использовать речь для регуляции своего действия;*
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*
- *вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок с помощью учителя;*

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков с помощью учителя;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений с помощью учителя;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях с помощью учителя;

Выпускник получит возможность научиться:

- с помощью учителя выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- с помощью учителя контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- слушать собеседника;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;

Предметные результаты освоения программы по окружающему миру

Раздел «Неживая природа»

Выпускник научится:

- называть и характеризовать предметы и явления по их основным свойствам;
- сравнивать предметы;
- классифицировать предметы;
- активно участвовать в беседе.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть свойства изученных предметов и их частей;
- обобщать названия изученных групп предметов.

Раздел «Живая природа»

Выпускник научится:

- узнавать и называть растения и животных;
- различать части растений: корень, стебель, листья, цветки.
- различать по внешнему виду: животных, птиц, рыб, насекомых;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть свойства изученных предметов и их частей;
- обобщать названия изученных групп предметов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1 класс (33 ч)

Раздел «Неживая природа» (18 ч)

Сезонные изменения в природе. Погода (дни ясные, солнечные, пасмурные, идет дождь, снег). Погода сегодня, вчера. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме), отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек.

Школа. Школьное здание. Классы, коридоры, зал, буфет или столовая, гардероб.

Классная комната. Стены, потолок, пол, дверь, окна, классная доска, парты, стол, шкаф.

Правильная посадка за столом, за партой. Поддерживание порядка в классе. Обязанности дежурного.

Учебные вещи. Их назначение. Обращение с ними.

Игрушки. Кукла, мишка, пирамидка, машины и др.

Учебные вещи и игрушки. Сравнение.

Семья. Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.

Одежда. Школьная форма девочек (платье, фартук), школьная форма мальчиков (пиджак, брюки, рубашка). Уход *а школьной формой (чистка сухой щеткой, хранение),

Обувь. Туфли, ботинки, тапочки, сапоги. Уход за обувью (чистка щеткой, протирка).

Экскурсии:

Экскурсия по школе.

Практические работы:

«Уход за одеждой и обувью».

Ученик научится:

- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);
- участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса;

Ученик получит возможность научиться:

- называть изучаемые предметы, части предметов;
- ухаживать за одеждой и обувью.

Раздел «Живая природа» (15 ч)

Овощи. Помидор, огурец или другие. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Сравнение овощей по этим признакам. Употребление в пищу.

Фрукты. Яблоко, груша или другие. Цвет, форма, величина, вкус, запах. Сравнение фруктов по этим признакам. Употребление в пищу.

Комнатные растения. Любое на выбор. Узнавание и называние. Уход (полив).

Домашние животные. Кошка, собака. Узнавание, называние. Внешний вид, повадки, пища. Сравнение. Какую пользу кошка и собака приносят человеку, как заботится о них человек. Дикие животные. Волк, лиса. Внешний вид. Образ жизни. Питание. Птицы. Голубь или другие местные птицы. Внешний вид. Где живет, чем питается. Какую пользу приносит человеку.

Охрана здоровья. Части тела человека (голова, шея, туловище, руки, ноги). Рука правая и левая. Нога правая и левая. Уход за руками (мытьё рук).

Экскурсии:

Экскурсия во двор школы, в парк для наблюдения за поведением животных.

Практические работы:

«Уход за комнатными растениями».

«Сбор семян для подкормки птиц».

Ученик научится:

- различать изменения в природе, жизни растений и животных;
- систематически наблюдать за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных;

Ученик получит возможность научиться:

- *ухаживать за комнатными растениями.*

2 класс (68 ч)

Раздел «Неживая природа» (34 ч)

Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день. Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц; в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз; в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев.

Школа, пришкольный участок. Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские. Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.

Дом, квартира, домашний адрес.

Дорога в школу и домой. Как и на каком транспорте ехать. Правила дорожного движения: переход улицы по подземному переходу и на зеленый свет светофора.

Семья. Родители и дети. Работа родителей. Обязанности детей в семье.

Одежда. Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка. Одежда для улицы и для дома. Одежда для мальчика и для девочки. Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение).

Экскурсии:

Экскурсия по школе;

Экскурсия по школьному двору;

Экскурсия к цветочной клумбе, в парк.

Практические работы:

«Уход за одеждой»

«Уход за обувью»

Ученик научится:

- называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;
- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;

Ученик получит возможность научиться:

- *называть свойства изученных предметов и их частей;*
- *обобщать названия изученных групп предметов.*

Раздел «Живая природа» (34 ч)

Овощи. Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Выращивание лука.

Фрукты. Лимон, апельсин (или другие местные). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу.

Овощи и фрукты. Сравнение.

Деревья. Береза, клен или другие деревья ближайшего окружения.

Комнатные растения. Фикус, begonia или другие с широкими листьями. Узнавание и называние. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив).

Раннецветущие растения. Медунца, мать-и-мачеха или другие. Узнавание и называние.

Различение по внешнему виду.

Домашние животные. Кролик. Основные части тела, питание, способ передвижения.

Дикие животные. Заяц. Основные части тела, питание, способ передвижения.

Домашние и дикие животные. Сравнение.

Птицы. Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются.

Какую пользу приносят человеку.

Насекомые. Жук, бабочка. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду.

Птицы и насекомые. Сравнение.

Охрана здоровья. Части тела человека. Волосы, кожа, ногти. Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног.

Экскурсии:

Экскурсия в парк для ознакомления с изучаемыми растениями;

Экскурсия в парк для наблюдения за поведением птиц и насекомых.

Экскурсия на животноводческую ферму, наблюдение за поведением домашних животных.

Практические работы:

«Уход за комнатными растениями»

«Посадка лука в ящик».

«Сбор семян для подкормки птиц».

Ученик научится:

- различать по внешнему виду животных, птиц, насекомых;
- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;

Ученик получит возможность научиться:

- называть свойства изученных предметов и их частей;
- обобщать названия изученных групп предметов.

3 класс (68 ч)

Раздел «Неживая природа» (31 ч)

Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, сильный дождь, небольшой дождь, снег). Признаки лета: солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов. Признаки осени: пасмурные дни, холодные дожди, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлет птиц. Признаки зимы: короткие дни, длинные ночи, морозы, иней, снегопады, метели, оттепели. Признаки весны: удлинение дня, увеличение количества солнечных дней, потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, набухание почек на деревьях, появление листьев, прилет птиц, первая гроза. Детские игры в разные времена года.

Сезонная работа на огороде, в саду. Участие детей в работах в саду и на огороде.

Улица, на которой расположена школа. Дома, тротуары, мостовая, скверы. Обозначение названий улиц и номеров домов. Школьный и домашний адрес.

Транспорт. Трамвай, автобус, троллейбус. Правила дорожного движения: переход улицы на зеленый свет светофора, на местах, где есть указатель «переход».

Посуда. Чашка, стакан, кружка, тарелка, блюдце, миска. Сличение. Уход за посудой (мытьё, хранение).

Мебель. Стол, стул, диван, кровать, кресло, шкаф. Назначение. Уход за мебелью (протираание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, выбивание, уборка кровати).

Одежда. Шапка, шляпа, берет, шкаф, варежки, перчатки, чулки, носки, гольфы. Назначение различных видов одежды. Уход за одеждой (чистка щеткой, стирка, сушка, складывание и хранение).

Обувь. Обувь зимняя, летняя, осенне-весенняя. Уход обувью (мытьё, просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви).

Экскурсии:

Экскурсия по улице, на которой расположена школа;

Практические работы:

«Уход за посудой»

«Уход за одеждой»

«Уход за обувью»

Ученик научится:

- называть предметы и явления, характеризовать их по основным свойствам.
- сравнивать с другими предметами и явлениями;
- составлять под руководством учителя небольшие рассказы об изучаемых растениях и животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе;

Ученик получит возможность научиться:

- называть свойства изученных предметов и их частей;
- обобщать названия изученных групп предметов.

Раздел «Живая природа» (37 ч)

Овощи. Картофель, капуста, свекла, горох или бобы. Внешний вид клубня картофеля, кочана капусты, свеклы. Вкус. Употребление этих овощей в пищу. Хранение 1 зимой. Проращивание семян гороха или бобов.

Арбуз, дыня или другие бахчевые культуры. Различение по цвету, величине, форме, вкусу, запаху. Сбор семян арбуза дыни для подкормки птиц зимой.

Ягоды. Рябина, калина, клюква, брусника или другие местные ягоды. Сравнение по окраске, форме, вкусу.

Деревья. Дуб, тополь или другие. Узнавание и называние части дерева: корень, ствол, ветви, листья. Семена дуба, тополя.

Растения на клумбах. Астры, бархатцы, ноготки или другие. Узнавание и называние. Различение частей растений корень, стебель, листья, цветки.

Комнатные растения. Традесканция, герань или другие. Различение. Уход за комнатными растениями (мытьё цветочных горшков, поддонов, правильная расстановка растений в классе).

Раннецветущие растения. Гусиный лук, ветреница, снежник, тюльпан или другие. Наблюдения за появлением* первых цветов.

Растение. Обобщение. Деревья, кустарники, травы, ты. Узнавание, различение.

Домашние животные. Коза, овца. Основные части тела, питание. Польза, приносимая людям.

Дикие животные. Еж, медведь. Внешний вид, пища, повадки. Как зимуют.

Птицы. Снегирь, синица, грач, скворец. Величина птиц. Части тела птиц. Чем покрыто тело. Различение этих. Польза, приносимая людям. Подкормка птиц зимой. Подготовка к встрече птиц весной.

Птицы перелетные и зимующие, на примере наблюдения за птицами данной местности.

Домашние птицы. Курица, утка. Основные части тела, питание. Уход за курами и утками.

Насекомые. Муравей, муха, божья коровка, стрекоза. Название. Внешний вид. Где живут.

Животные. Обобщение. Звери, птицы, рыбы, насекомые. Различение по внешнему виду.

Охрана здоровья. Лицо, части лица: лоб, щеки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы (назначение — защита глаз). Глазами мы видим. Как сохранить хорошее зрение. Уши.

Ушами мы слышим. Как беречь уши. Нос. Носом мы дышим и различаем запахи. Значение чистоты носа. Как пользоваться носовым платком. Рот. Губы, зубы, язык. Назначение зубов, уход за зубами.

Экскурсии:

Экскурсия к цветочной клумбе для ознакомления с изучаемыми растениями;

Экскурсия в парк или лес для наблюдений за поведением птиц и насекомых;

Практические работы:

«Уход за комнатными растениями, по посеву гороха, бобовых»;

«Участие в уборке урожая на пришкольном участке».

Ученик научится:

- узнавать и называть растения и животных;
- различать части растений: корень, стебель, листья, цветки.
- различать зверей, птиц, рыб, насекомых, животных по внешнему виду.

Ученик получит возможность научиться:

- называть свойства изученных предметов и их частей;
- обобщать названия изученных групп предметов.

4класс (68 ч)

Раздел «Неживая природа» (30 ч)

Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер). Высота солнца в разное время дня. Признаки лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза (молния, гром). Летние работы в деревне. Названия летних месяцев. Признаки осени: дует холодный ветер, час то идут дожди, становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки, птицы чижи, скворцы) собираются в стаи, улетают в теплые края, заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних цветов. Признаки зимы: снегопады, морозы, метели, в морозную погоду снег скрипит под ногами, красиво сверкает солнце, зимой солнце поздно восходит, рано заходит, короче, ночи длиннее, самый короткий день, самая длинная ночь, замерзли пруды, лед на реке твердый, скользи птицам голодно, они прилетают к домам, ищут корм, люд заботятся о птицах. Труд людей. Названия зимних месяцев. Признаки весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, первые травы цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, на цветах и в садах люди сажают деревья и кустарники, в огород и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы. Названия весенних месяцев.

Город, село, деревня. Главная улица города, села. Учреждения города, села, деревни (почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека и др.).

Дорожное движение. Правила дорожного движения: правильный переход улицы (все случаи).

Одежда. Как мы одеваемся в разное время года: одежда летняя, зимняя, демисезонная. Из чего сшита наша одежда. Уход за одеждой (чистка, сушка, проветривание, хранение).

Обувь. Из чего делают обувь. Обувь кожаная, резиновая, валяная, текстильная. Уход за разными видами обуви.

Экскурсии:

Экскурсия по главной улице, села;

Экскурсия в школьные мастерские;

Экскурсия в магазины;

Практические работы:

«Уход за одеждой»

«Уход за обувью»

Ученик научится:

- называть и характеризовать предметы и явления по их основным свойствам;
- сравнивать предметы;
- классифицировать предметы;
- активно участвовать в беседе;

- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

Ученик получит возможность научиться:

- называть свойства изученных предметов и их частей;
- обобщать названия изученных групп предметов.

Раздел «Живая природа» (38 ч)

Овощи, фрукты, ягоды. Определение и различение.

Орехи. Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Различение по внешнему виду, вкусу.

Грибы. Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные.

Семена цветковых растений. Сбор и хранение семян. Практические работы по выращиванию цветковых растений из семян (настурция, ноготки, душистый горошек и др.).

Полевые растения. Рожь, кукуруза, овес, другие местные. Части этих растений: корень, стебель (соломина), листья, колос (метелка, початок), зерна. Как используются эти растения.

Осенние работы в поле.

Квартира, комната. Столовая, спальня, кухня и др. Назначение.

Мебель. Мебель для столовой, спальни, кухни. Назначение. Уход за мебелью.

Посуда. Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение.

Комнатные растения. Традесканция, бегония, герань, алоэ (на выбор). Части растений.

Практические работы по выращиванию комнатных растений из черенков.

Деревья. Ель, сосна. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках. Ель, сосна — хвойные деревья.

Домашние животные. Лошадь, корова, свинья и др. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям.

Дикие животные. Лось, олень. Внешний вид, пища, повадки.

Домашние птицы. Гусь, индюк и др. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям.

Дикие птицы. Гусь, лебедь и др. Внешний вид, места обитания, пища.

Птицы перелетные и зимующие.

Время отлета и прилета разных птиц.

Насекомые вредные и полезные. Бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха.

Рыбы. Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.

Охрана здоровья. Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.

Экскурсии:

Экскурсия в огород, сад,

Экскурсия к цветочной клумбе;

Экскурсия на животноводческую ферму;

Практические работы:

«Уход за комнатными растениями»

«Выращивание цветковых растений из семян».

Ученик научится:

- узнавать и называть растения и животных;
- различать части растений: корень, стебель, листья, цветки.
- различать по внешнему виду животных.

Ученик получит возможность научиться:

- называть свойства изученных предметов и их частей;
- обобщать названия изученных групп предметов.

Тематическое планирование учебного материала

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть - 16 ч	
1	Введение. Экскурсия.	1
2	Объекты живой и неживой природы.	1
3	Земля и Солнце.	1
4	Значение Солнца.	1
5	Солнце и жизнь растений.	1
6	День и ночь.	1
7	Небо днём и ночью.	1
8	Сутки.	1
9	Занятия людей в течение суток.	1
10	Обобщение полученных знаний.	1
11	Осень.	1
12,13	Признаки осени.	2
14	Занятия и одежда людей осенью.	1
15	Обобщение темы «Осень».	1
16	Зима.	1
	2 четверть - 15 ч	
17,18	Признаки зимы.	2
19	Одежда и занятия людей зимой.	1
20	Обобщение темы «Зима».	1
21	Весна.	1
22,23	Признаки весны.	2
24	Одежда и занятия людей весной.	1
25	Обобщение темы «Весна».	1
26	Лето.	1
27,28	Признаки лета.	2
29	Одежда и занятия людей летом.	1
30	Обобщение темы «Лето».	1
31	Растения.	1

	3 четверть - 18 ч	
32	Строение и сходство растений.	1
33	Различие растений.	1
34	Разнообразие цветов.	1
35	Семена.	1
36,37	Плоды растений.	2
38	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе.	1
39	Приспособление растений к разным условиям жизни.	1
40	Обобщение темы «Растения».	1
41	Животные.	1
42	Строение и сходство животных.	1
43, 44	Различие животных.	2
45	Детёныши животных.	1
46	Домашние животные.	1
47	Дикие животные.	1
48	Приспособление животных к различным условиям жизни.	1
49	Приспособление животных к временам года.	1
50	Человек.	1
	4 четверть - 16 ч	
51	Части тела человека.	1
52	Гигиенические навыки.	1
53	Лицо человека.	1
54	Глаза. Строение и значение глаз.	1
55	Глаза. Гигиенический уход за глазами.	1
56, 57	Уши. Строение и значение ушей. Профилактика простудных заболеваний.	2
58,59	Нос. Значение. Профилактика простудных заболеваний.	2

60	Рот. Строение и значение рта. Гигиенический уход.	1
61,62	Кожа. Строение и значение кожи. Гигиенический уход за кожей. Защита кожи от ожогов и порезов.	2
63,64	Скелет и мышцы человека. Осанка.	2
65, 66	Обобщение темы «Человек».	2

2 класс

№	Наименование разделов и тем. Темы уроков	Количество часов
	1 четверть - 8 ч.	
1	Сезонные изменения в природе. Смена времён года. Названия месяцев.	1
2	Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия времён года.	1
3	Осень. Экскурсия в природу.	2
4	Осень рисунок по наблюдениям. Явления и состояния неживой природы: похолодание, дождь.	1
5	Наблюдение за растениями: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание трав.	1

6	Экскурсия. Работа в саду и огороде осенью.	1
7	Неживая природа. Вода. Простейшие свойства воды. Первичные представления о температуре, термометре.	1
8	Вода горячая и холодная. Практическая работа «Наблюдение за изменением температуры воды».	1
	2 четверть - 7 ч.	
9	Значение воды для жизни растений, животных и человека.	1
10	Вода в природе: дождь, снег, лёд. Вода в природе: река, озеро (пруд), болото.	1
11	Состояние воды зимой.	1
12	Экскурсия на водоём (болото).	1
13	Сезонные изменения в природе. Явления и состояния неживой природы зимой. Наблюдение за погодой зимой.	1

14	Детские игры зимой. Предупреждение травм и несчастных случаев. Правила поведения на зимних дорогах.	1
15	Наблюдение за зимующими птицами подкормка: синица, сорока.	1
	3 четверть - 10 ч.	
16	Живая природа. Растения. Комнатные растения. Названия и отличительные признаки.	1
17	Условия для жизни растений.	1
18	Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция, кактус. Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка, традесканция. Уход за комнатными растениями.	1
19	Огород. Овощи, их признаки. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты, их признаки. Фрукты в питании человека.	1
	Животные.	
20	Домашние животные. Дикие животные. Сравнение домашних и диких животных: кошка - рысь, собака - волк. Необходимые условия для жизни домашних животных. Отношение человека к животным.	1

21	Разнообразие пород кошек, их повадки. Разнообразие пород собак. Их повадки.	1
22	Рыбы. Внешний вид. Рыбы. Среда обитания. Образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.	1
	Человек.	
23	Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник.	1
24	Значение овощей и фруктов для правильного питания. Пища человека. Правильное питание.	1
25	Режим питания. Питание и личная гигиена человека. Профилактика пищевых отравлений.	1
	4 четверть - 9 ч. Сезонные изменения в природе. Весна.	
26- 27	Явления природы весной. Появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Экскурсия. Появление перелётных птиц: скворцов, грачей. Наблюдение за птицами.	2
28	Повторение	
29	Неживая и живая природа.	1

30	Правила поведения на дорогах.	1
31	Отношение человека к растениям.	1
32	Отношение человека к растениям.	1
33- 34	Экскурсия.	2
		34

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
	1 четверть	
1	Вводное занятие. Летние каникулы.	1
2	Горизонт. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток.	1
3	Сентябрь - осенний месяц. Экскурсия.	1
4	Овощи: картофель, капуста.	1
5	Бахчевые культуры: арбуз, дыня.	1

6	Ягоды: малина, земляника.	1
7	Золотая осень.	1
8	Лиственные деревья: дуб, тополь.	1
	2 четверть	
9	Растения в природе и их значение в жизни человека	1
10	Дикие животные осенью.	1
11	Птицы осенью. Птицы зимующие и перелетные.	1
12	Труд людей осенью	1
13	Части растений.	1
14	Растения сада. Деревья, кустарники, плоды, ягоды.	1
15	Лес. Растения леса. Хвойные и лиственные деревья. Кустарники.	1
16	Травы полезные и опасные.	1
	3 четверть	
17	Начало зимы. (Обобщающий урок).	1
18	Зимующие птицы: снегирь, синица.	1
19	Перелетные птицы: грач, скворец.	1
20	Домашние животные зимой.	1
21	Солнце. Его влияние на смену времен года	1
22	Воздух. Значение воздуха.	1
23	Ветер	1
24	Зима - время года (обобщающий урок)	1

25	Весна. Приметы весны (экскурсия)	1
26	Домашние животные весной	1
	4 четверть	
27	Дикие животные весной	1
28	Жизнь растений весной.	1
29	Апрель - весенний месяц.	1
30	Охрана здоровья: мой организм. Человек. Части тела.	1
31	Органы кровообращения. Сердце и его тренировка. Органы зрения - глаза.	1
32	Орган обоняния - нос. Орган вкуса - язык.	1
33	Здоровье человека. Режим труда и отдыха.	1
34	Май - конец весны (экскурсия).	1
	Всего	34

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Сезонные изменения в природе	Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени (экскурсия).	1
	Растения и животные осенью.	1
	Признаки зимы (экскурсия).	1
	Растения и животные зимой.	1
	Труд людей зимой.	1
	Растения и животные весной (экскурсия).	1
	Труд людей осенью и весной.	1
	Растения и животные летом (экскурсия).	1
	Труд людей летом.	1
Неживая природа	Почва. Состав почвы.	1
	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	1
	Песок и глина.	1
	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги.	1
Живая природа Растения	Растения. Огород (экскурсия).	1
	Лес. Ориентировка в лесу (экскурсия).	1
	Сад. Растения культурные и дикорастущие (экскурсия).	1
	Лекарственные растения. Красная книга.	1
	Растения полей. Поле в разное время года.	1
	Парки (экскурсия).	1

Животные	Домашние животные: лошадь, корова.	1
	Свинья, овца.	1
	Правила ухода за домашними животными.	
	Птицы.	1
	Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	
	Дикие и домашние птицы (экскурсия).	1
Человек	Насекомые. Пчела. Насекомые- вредители.	1
	Человек.	1
	Мозг человека.	
	Профилактика травм головного мозга.	1
	Режим дня. Часы.	1
	Профилактика переутомления.	1
	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1
Безопасное поведение	Заповедники. Зоопарк (по выбору) (экскурсия).	1
	Правила поведения в быту, в школе.	2
	ПДД. Дорога. Пешеходный переход (экскурсия).	1
	Транспорт. Мы – пассажиры (экскурсия).	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022