

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6

Приложение 1. 4
Адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом МБОУ СОШ №6
от 02.06.2017г. № 249-д

Адаптированная рабочая программа по математике.
Образовательная область: математика
1-4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно - познавательные и внешние мотивы;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

Выпускник получит возможность для формирования:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознания роли своей страны в мировом развитии, уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- целостного восприятия окружающего мира;
- развитой мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подхода к выполнению заданий;
- рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установки на здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; составлять план и последовательность действий;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной формах;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получает возможность научиться:

- с помощью учителя выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- с помощью учителя выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- с помощью учителя контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- с помощью учителя ставить и формулировать проблемы;
- с помощью учителя создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- с помощью учителя создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- поиску и выделению необходимой информации из различных источников;
- связей, построению суждений, обобщению.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить монологичное высказывание;
- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Предметные результаты

1 класс

ЧИСЛА. ВЕЛИЧИНЫ

Ученик научится:

- называть количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- определять состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- определять десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе;
- различать линии: прямую, кривую, отрезок;
- определять единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л;
- называть порядок дней недели, количество суток в неделе.

Ученик получит возможность научиться:

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать Переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
- узнавать монеты, заменять одни монеты другими;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

2 класс

СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 20

Ученик научится:

- считать в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- составлять таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- называть компоненты и результаты сложения и вычитания;
- различать смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различать прямую, луч, отрезок;
- определять элементы угла, виды углов;
- определять элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- определять элементы треугольника.

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;*
- *решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;*
- *узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;*
- *чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;*
- *определять время по часам с точностью до 1 часа.*

3 класс

СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 100

Ученик научится:

- называть числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- понимать смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различать два вида деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- применять таблицу умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- определять порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- определять единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- называть порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Ученик получит возможность научиться:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

4 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел

Ученик научится:

- заменять десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы;
- заменять в виде суммы разрядных слагаемых;
- Читать и записывать натуральные числа;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- записывать, читать разрядные единицы в разрядной таблице;
- определять четные и нечетные числа;
- использовать вычислительный приём сложения двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд

- выполнять сложение двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 5;
- выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *определять однозначные и многозначные числа;*
- *преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении стоимости;*

Умножение и деление

Выпускник научится:

- использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление;
- Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения;
- заменять сложение одинаковых слагаемых умножением, умножение заменять сложением;
- соблюдать порядок выполнения действий в примерах без скобок;
- делить на 3 равные части;
- записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления;

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать примеры без скобок;*
- *практически пользоваться переместительным свойством умножения;*
- *находить неизвестные числа (произведения, множителей);*
- *различать связь таблицы умножения числа 3 и деления на 3;*

Геометрический материал

Выпускник научится:

- различать свойства сторон квадрата и прямоугольник;
- уметь строить прямоугольник и квадрат;
- чертить прямую, кривую ломаные линии, луч, отрезок заданной длины;

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать формы простейших геометрических фигур;*
- *работать с геометрическим материалом;*
- *чертить прямоугольник по заданным размерам сторон;*
- *чертить окружности разных радиусов с помощью циркуля;*

Единицы измерения. Числа, полученные при измерении и их соотношения

Выпускник научится:

- различать меры длины, массы и их соотношения, меры времени и их соотношение, двойное обозначение времени;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- различать числа, полученные при счете и измерении;

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать показатели времени по часам;*

Все действия в пределах 100

Выпускник научится:

- выполнять все действия в пределах 100;
- применять, полученные знания на практике;
- выполнять вычитание с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами;
- выполнять сложение с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами;

Выпускник получит возможность научиться:

- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

Повторение

Выпускник научится:

- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток;

Выпускник получит возможность научиться:

- применять приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, таблицу умножения и деления;
- находить ошибки в работе и исправлять их;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 1 КЛАСС

Пропедевтика.

Представления о величине: большой - маленький (больше — меньше, одинаковые (равные) по величине.) Сравнение предметов по размеру: высокий — низкий, (выше-ниже, одинаковые (равные) по высоте), широкий — узкий (шире-уже, одинаковые (равные) по ширине), толстый — тонкий (толще-тоньше, одинаковые (равные) по толщине), глубокий — мелкий (глубже-мельче, одинаковые (равные) по глубине). Сравнение по величине и размеру 2-4 предметов.

Представления о массе: тяжёлый — лёгкий (тяжелее - легче, одинаковые (равные) по тяжести, такой же тяжести). Сравнение по массе 2-4 предметов.

Количественные представления: мало, много, столько же, несколько, немного, одинаковое количество (поровну). Изменение количества (на примере работы с предметами, сыпучими и жидкими веществами). Сравнение количества предметов путём установления взаимно-однозначного соответствия: больше, меньше; одинаковое, равное количество; столько же, лишние, недостающие предметы.

Временные представления. Времена года: зима, весна, лето, осень. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Неделя (7 суток), дни недели. Вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно, быстро, медленно, рано, поздно. Возраст: молодой - старый (моложе-старше).

Пространственные представления: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, далеко-близко, рядом, между, около, в середине, на, в, над, под, перед, за, напротив.

Расположение на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, в середине (в центре), правый нижний, правый верхний, левый нижний, левый верхний углы. Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.

Геометрические материалы: шар, куб, брус; круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Составление геометрических фигур, разрезанных на несколько частей (по упрощенной схеме). Составление геометрических фигур из счетных палочек.

Нумерация

Отрезок числового ряда 1-10. Число и цифра 0.

Образование, чтение, запись чисел первого десятка.

Счёт в прямой и обратной последовательности, количественный и порядковый в пределах 10. Соотношение количества, числа и цифры. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее).

Счёт по 2, по 5, по 3 в пределах 10. Сравнение чисел: больше, меньше, равные. Количество лишних, недостающих единиц в двух сравниваемых числах без обозначения знаком.

Состав чисел первого десятка. Соотношения: 10 ед.=1 дес., 1 дес.=10 ед.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения стоимости: рубль, копейка.

Обозначение: 1 р., 1 к. Монеты: 1р., 2 р., 5 р., 10 р., 1к., 5 к., 10 к.; бумажная купюра: 10 р.

Замена нескольких монет по 1 р. (1 к.) одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажной купюрой 10 р.; размен монет достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажной купюры 10 р. по 1 р. (1 к.) и другими возможными способами (не более трёх монет).

Арифметические действия

Сложение и вычитание в пределах 10.

Взаимосвязь сложения и вычитания.

Знаки +, -, =. Таблицы сложения и вычитания.

Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Переместительное свойство сложения (практическое использование).

Решение примеров на сложение и вычитание, требующих выполнения двух действий (одинаковых и разных).

Арифметические задачи

Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).

Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи. Выделение числовых данных в задаче.

Запись решения. Наименования при записи решения. Формулировка ответа (устно).

Геометрический материал

Точка, прямая и кривая линии, отрезок.

Ознакомление с линейкой как чертёжным инструментом. Построение произвольной прямой с помощью линейки; изображение точки, кривой линии. Построение прямой через одну и две точки.

Обводка геометрических фигур по контуру, шаблону и трафарету. Штриховка, закрашивание по заданию (в разных направлениях).

2 КЛАСС

Счет в пределах 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон.
Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч.

Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).
Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну)

3 КЛАСС

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1 — 100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 7$; $60 + 17$; $61 + 7$; $61 + 27$; $61 + 9$; $61 + 29$; $92 + 8$; $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания).

Ноль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (*). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II степени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.
Пересечение линий. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью

циркуля.

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.

Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

4 КЛАСС

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Выпускник научится:

- заменять десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы;
- заменять в виде суммы разрядных слагаемых;
- Читать и записывать натуральные числа;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- записывать, читать разрядные единицы в разрядной таблице;
- определять четные и нечетные числа;
- использовать вычислительный приём сложения двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд
- выполнять сложение двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 5;
- Выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *определять однозначные и многозначные числа;*
- *преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении стоимости;*

Умножение и деление

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей.

Взаимосвязь умножения и деления. Название компонентов умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного. Составные арифметические задачи в два действия.

Выпускник научится:

- использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление;
- Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения;
- заменять сложение одинаковых слагаемых умножением, умножение заменять сложением;
- соблюдать порядок выполнения действий в примерах без скобок;
- делить на 3 равные части;
- записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления;

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать примеры без скобок;*
- *практически пользоваться переместительным свойством умножения;*
- *находить неизвестные числа (произведения, множителей);*
- *различать связь таблицы умножения числа 3 и деления на 3;*

Геометрический материал

Виды углов. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника. Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны. Практические работы по темам «Построение отрезка, равного длине ломаной.», «Построение ломаной по данной длине ее отрезков.»; «Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.».

Выпускник научится:

- различать свойства сторон квадрата и прямоугольник;
- уметь строить прямоугольник и квадрат;
- чертить прямую, кривую ломаные линии, луч, отрезок заданной длины;

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать формы простейших геометрических фигур;*
- *работать с геометрическим материалом;*
- *чертить прямоугольник по заданным размерам сторон;*
- *чертить окружности разных радиусов с помощью циркуля;*

Единицы измерения. Числа, полученные при измерении и их соотношения

Меры стоимости: рубль, копейка. Числа, полученные при измерении стоимости.

Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц.=100кг.

Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1см = 10мм.

Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1мин. = 60с.

Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин. (5ч. 18мин, без 13мин. 6ч., 18мин. 9-го). Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости. Практические работы «Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1см = 10мм»; «Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1с. Соотношение: 1мин. = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер.»; «Определение времени по часам с точностью до 1 мин. (5ч. 18мин., без 13мин. 6ч., 18мин. 9-го). Двойное обозначение времени».

Выпускник научится:

- различать меры длины, массы и их соотношения, меры времени и их соотношение, двойное обозначение времени;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- различать числа, полученные при счете и измерении;

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать показатели времени по часам;*

Все действия в пределах 100

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Табличное и внетабличное умножение и деление в пределах 100.

Выпускник научится:

- выполнять все действия в пределах 100;
- применять, полученные знания на практике;

- выполнять вычитание с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами;
- выполнять сложение с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами;

Выпускник получит возможность научиться:

- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

Повторение

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Выпускник научится:

- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток;

Выпускник получит возможность научиться:

- применять приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, таблицу умножения и деления;
- находить ошибки в работе и исправлять их;

Тематическое планирование учебного материала

1 класс

	1 четверть	25 ч.
1	Цвет, назначение предметов.	1
2	Геометрический материал. Круг.	1
3	Большой - маленький.	1
4	Одинаковые. Равные по величине.	
5	Положение предмета в пространстве: слева - справа.	1
6	Положение предмета в пространстве: в середине, между.	1
7	Геометрический материал. Квадрат.	1
8	Верху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний, на, над, под.	1
9	Длинный - короткий. Длиннее - короче. Обводка полос в тетради.	1

10	Внутри, снаружи, в, рядом, около.	1
11	Знакомство с геометрической фигурой - треугольник.	1
12	Широкий - узкий. Обводка полос в тетради по заданию. (широкая, узкая, равные).	1
13	Далеко -близко, дальше -ближе, к, от.	1
14	Знакомство с геометрической фигурой - прямоугольник.	1
15	Высокий - низкий.	1
16	Глубокий - мелкий.	1
17	Впереди - сзади, перед, за. Первый - последний, крайний. После, следом, следующий за.	1
18	Операции с предметами множества: осталось, добавить, сложить.	1
19	Понятие толстый - тонкий. Уточнение и закрепление этих понятий.	1
20	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1
21	Сегодня, завтра, на следующий день.	1
22	Быстро, медленно.	1
23	Понятия веса: тяжёлый -легкий.	1

24	Много - мало, несколько. Обводка в тетради по заданию: много, мало.	1
25	Один - много, ни одного.	1
	2 четверть -	22 ч
26	Больше - меньше, столько же, одинаковое, равное количество.	1
27	Первый десяток. Число и цифра 1.	1
28	Число и цифра 2. Состав числа два.	1
29	Сравнение предметных множеств 1,2.	1
30	Число и цифра 3. Состав числа три. Числовой ряд 1,2,3.	1
32	Состав числа 3.	1
34	Сложение чисел. Присчитывание по 1.	1
35	Вычитание. Отсчитывание по 1	1
36	Число 4. Числовой ряд 1,2,3,4	1
37	Решение простых задач.	1
38	Состав числа 4.	1

39	Составление задач по рисункам.	1
40	Решение примеров и задач в пределах 4.	1
41	Число и цифра 5. Числовой ряд 1,2,3,4,5.	1
42	Сложение чисел в пределах 5.	1
43	Составление задач по рисункам.	1
44	Состав числа 5.	1
45	Сложение и вычитание в пределах 5.	1
46	Прямая, проходящая через одну точку. Овал.	1
47	Число и цифра 0.	1
	3 четверть	27 ч.
48	Все действия с числами в пределах 5.	1
49	Решение примеров и задач в пределах 5.	1
50	Число и цифра 6. Числовой ряд от 1 до 6.	1
51	Решение примеров и задач.	1

52	Сравнение чисел в пределах 6. Решение задач на нахождение суммы.	1
53	Состав числа 6.	1
54	Решение примеров и задач.	1
56	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств.	1
57	Числовой ряд в пределах 7. Следующее, предыдущее числа.	1
58	Прибавление, вычитание единицы из числа 7.	1
59	Сравнение чисел в пределах 7	1
60	Состав числа 7.	1
61	Решение примеров и задач в пределах 7.	1
62	Сутки, неделя. Отрезок.	1
63	Число и цифра 8.	1
64	Числовой ряд в пределах 8.	1
65	Состав числа 8.	1
66	Решение примеров и задач в пределах 8.	1

67	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
68	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств.	1
69	Числовой ряд в пределах 9.	1
70	Решение примеров в пределах 9.	1
71	Состав числа 9.	1
72	Присчитывание, отсчитывание по одной единице.	1
73	Мера длины -сантиметр.	1
74	Решение примеров и задач в пределах 9.	1
75	Повторение изученного.	1
76	Число 10. Число и цифра 10. 10- единиц - 1 десяток.	1
77	Числовой ряд в пределах 10.	1
78	Состав числа 10.	1
79	Решение примеров и задач в пределах 10.	2

80	Меры стоимости.	1
	4 четверть	19 ч.
81	Мера массы- килограмм.	1
82	Мера ёмкости - литр.	1
83	Второй десяток. Число 11. Числовой ряд.	1
84	Десятичный состав числа 11. Сравнение чисел.	1
85	Число 12. Числовой ряд.	1
86	Десятичный состав числа 12. Сравнение чисел.	1
87	Решение примеров и задач в пределах 12.	1
88	Число 13. Числовой ряд.	1
89	Десятичный состав числа 13. Сравнение чисел.	1
90	Число 14. Числовой ряд.	1
91	Десятичный состав числа 14. Сравнение чисел.	1
92	Число 15. Числовой ряд.	1

93	Число 16. Числовой ряд.	1
94	Десятичный состав числа 16. Сравнение чисел.	1
95	Число 17., 18. Числовой ряд.	1
96	Число 19, 20. Десятичный состав числа 20.	1
97	Повторение изученного.	1
98	Контрольная работа	1
99	Работа над ошибками	1

2 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов
	Первая четверть - 33ч. Первый десяток - 13 ч.	
1.	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10.	1
2.	Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	1
3.	Свойства чисел в числовом ряду.	1
4.	Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 10. Последующее, предыдущее число	1
5.	Таблица сложения и вычитания с числом 2,3.	1
6.	Состав чисел 3, 4. 5.	1
7.	Состав чисел 6, 7. Дополнение примеров.	1

8.	Состав чисел 8, 9.	1
9.	Состав числа 10. Десяток.	1
10.	Сравнение чисел.	1
11.	Сравнение отрезков по длине	1
12.	Контрольная работа №1 «Первый десяток Повторение».	1
13.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление по теме: «Первый десяток».	1
	Второй десяток - 114 ч.	
14.	Число 11. Получение, название, обозначение. Письмо числа 11.	1
15.	Число 12. Получение, название, обозначение. Письмо числа 12.	1
16.	Число 13. Получение, название, обозначение. Письмо числа 13.	1
17.	Числовой ряд 1 - 13. Сравнение чисел. Знаки $<$, $>$, $=$.	1
18.	Числовой ряд 1 - 13. Решение задач.	1
19.	Числовой ряд 1 - 13. Построение и сравнение отрезков.	1
20.	Число 14. Получение, название, обозначение. Письмо числа 14.	1
21.	Число 15. Получение, название, обозначение. Письмо числа 15	1
22.	Число 15. Нахождение суммы и остатка.	1
23.	Число 16. Получение, название, обозначение. Письмо числа 16.	1
24.	Способы получения чисел 14, 15, 16. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1
25.	Контрольная работа №2 «Числа 11-16. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток».	1
26.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление по теме «Числа 11-16»	1

27.	Число 17. Образование и состав числа 17. Письмо числа 17.	1
28.	Сравнение чисел	1
29.	Число 18. Образование и состав числа 18. Письмо числа 18.	1
30.	Число 19. Образование и состав числа 19. Письмо числа 19.	1
31.	Число 20. Получение, название, обозначение. Письмо числа 20.	1
32.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	1
33.	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел.	1
	II четверть-28 ч.	
34.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1
35.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1
36.	Контрольная работа № 3 «Второй десяток Нумерация»	1
37.	<u>Работа над ошибками.</u> По теме «Второй десяток Нумерация»	1
38.	Единица (мера) длины - дециметр. Черчение отрезков.	1
39.	Увеличение числа на несколько единиц. Понятия «столько же», «больше на несколько единиц».	1
40.	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятия «меньше на несколько единиц»	1
41.	Решение задач на уменьшение на несколько единиц	1
42.	Решение задач на увеличение / уменьшение на несколько единиц	1
43.	Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
44.	Контрольная работа № 4 «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
45.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
46.	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1
47.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов и результата сложения.	1
48.	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Прием сложения вида $16+2$.	1
49.	Переместительное свойство сложения.	1
50.	Вычитание однозначного числа из двузначного. Прием вычитания вида $15-3$.	1

51.	Приём сложения вида $17 + 3$.	1
52.	Составление и решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
53.	Вычитание двузначного числа из двузначного. Приём вычитания вида $17 - 12$.	1
54.	Приём вычитания вида $20 - 14$.	1
55.	Приемы сложения и вычитания в пределах 20	1
56.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	1
57.	Сложение чисел с числом 0.	1
58.	Угол. Элементы угла: вершина, сторона. Виды углов.	1
59.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
60.	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1
61.	Меры длины: сантиметр, дециметр.	1
III четверть-40ч.		
62.	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	1
63.	Решение задач с числами, полученными при измерении длины.	1
64.	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1
65.	Решение задач с числами, полученными при измерении массы.	1
66.	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1
67.	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени. Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1
68.	Мера времени - час. Измерение времени по часам с точностью до 1ч. Половина часа (полчаса).	1
69.	Измерение времени по часам. Понятия «позже», «раньше».	1
70.	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1
71.	Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
72.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1

73.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1
74.	Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1
75.	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1
76.	Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи)».	1
77.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	1
78.	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.	1
79.	Составные арифметические задачи в два действия.	1
80.	Объединение двух простых задач в одну составную.	1
81.	Краткая запись составных задач и их решение.	1
82.	Дополнение и решение составных задач с недостающими данными.	1
83.	Решение и сравнение составных задач в два действия.	1
84.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.	1
85.	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка, счётных палочек.	1
86.	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка.	1
87.	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
88.	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1
89.	Закрепление по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1
90.	Контрольная работа №8 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1
91.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20»	1
92.	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка, счётных палочек.	1
93.	Прибавление числа 9. Переместительное свойство сложения. Состав числа 11, 12.	1
94.	Прибавление числа 9. Состав числа 13, 14.	1

95.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1
96.	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
97.	Четырёхугольники. Квадрат. Свойства углов, сторон.	1
98.	Четырёхугольники. Прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1
99.	Четырёхугольники: квадрат, прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1
100.	Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	1
101.	Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1
	1 Четверть-35 ч.	
102.	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1
103.	Вычитание числа 5.	1
104.	Вычитание числа 6.	1
105.	Решение простых арифметических задач.	1
106.	Вычитание числа 7.	1
107.	Вычитание чисел 5, 6, 7	1
108.	Решение составных арифметических задач в два действия.	1
109.	Вычитание числа 8.	1
110.	Вычитание числа 9.	1
111.	Контрольная работа № 9 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
112.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление по теме «Вычитание с переходом через десяток»	1
113.	Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
114.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	1
115.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1
116.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13, 14	1
117.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15, 16.	1
118.	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18.	1
119.	Контрольная работа № 10 «Решение задач»	1

120.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление по теме: «Меры времени: сутки, неделя, час».	1
121.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
122.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1
123.	Закрепление по теме: «Меры времени: сутки, неделя, час».	1
124.	Деление на две равные части.	1
125.	Решение задач на деление на равные части.	1
126.	Контрольная работа № 11 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
127.	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление по теме «Вычитание с переходом через десяток»	1
	Повторение - 9ч.	
128.	Повторение по теме: «Числовой ряд 1 - 20. Первый десяток».	1
129.	Повторение по теме «Способы образования двузначных чисел»	1
130.	Решение примеров и задач на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.	1
131.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1
132.	Итоговая контрольная работа № 12	1
133.	<u>Анализ контрольной работы.</u> Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».	1
134.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».	1
135.	Комплексное повторение изученного.	1
136.	Комплексное повторение изученного.	1

3 класс

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

	1 четверть	
1	Нумерация чисел в пределах 20.	1
2	Числовой ряд 1-20	1
3	Сравнение чисел.	1
4	Сложение без перехода через десяток.	1
5	Вычитание без перехода через десяток.	1
6	Меры времени. Час, сутки, неделя.	1
7	Геометрические фигуры	1
8	Угол, луч, отрезок.	1
9	Контрольная работа.Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
10	Работа над ошибками.	1
11	Сложение.	1
12	Прибавление числа 9.	1
13	Решение примеров + 9	1
14	Прибавление числа 8.	1
15	Прибавление числа 7.	1
16	Прибавление чисел 6, 5.	1

17	Прибавление числа 4, 3, 2.	1
18	Закрепление всех случаев сложения.	1
19.	Самостоятельная работа.	1
20	Единица объема - литр.	1
21	Единица массы -килограмм.	1
22	Решение задач с именованными числами	1
23	Вычитание.	1
24	Вычитание числа 9.	1
25	Решение примеров - 9	1
26	Вычитание числа 8.	1
27	Вычитание числа 7.	1
28	Вычитание числа 6.	1
29	Вычитание чисел 5.	1
30	Вычитание чисел 4.	1
31	Вычитание чисел 3,2.	1
32	Закрепление всех случаев вычитания.	1

33	Самостоятельная работа.	1
	2 четверть	
34	Решение составных задач.	1
35	Решение примеров на сложение и вычитания.	1
36	Решение задач с именованными числами.	1
37	Подготовка к контрольной работе.	1
38	Контрольная работа. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1
39	Работа над ошибками.	1
40	Виды углов.	1
41	Прямой угол.	1
42	Построение прямого угла.	1
43	Многоугольники.	1
44	Построение многоугольников.	1
45	Занимательные задания по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток».	1
46	Нумерация чисел в пределах 100.	1
47	Получение ряда круглых десятков.	1

48	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
49	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.	1
50	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы.	1
51	Числовой ряд 1—100.	1
52	Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел.	1
53	Решение составных задач.	1
54	Отсчитывание равными группами по 2.	1
55	Отсчитывание равными группами по 3.	1
56	Отсчитывание равными группами по 4.	1
57	Отсчитывание равными группами по 5.	1
58	Сравнение чисел по количеству разрядов.	1
59	Сравнение чисел по количеству десятков и единиц.	1
60	Понятие разряда. Разрядная таблица.	1
61	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков.	1
	3 четверть	

62	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1
63	Четные числа.	1
64	Нечетные числа.	1
65	Решение составных задач.	1
66	Подготовка к контрольной работе.	1
67	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 100»	1
68	Работа над ошибками.	1
69	Меры длины: сантиметр, дециметр, метр.	1
70	Соотношение $1\text{ м} = 10\text{ дм} = 100\text{ см}$.	1
71	Решение задач с именованными числами	1
72	Меры времени: час, сутки. Соотношения: $1\text{ сут.} = 24\text{ ч}$	1
73	Меры времени: месяц, год. Соотношения: $1\text{ мес.} = 30\text{ или }31\text{ сут.}$	1
74	Соотношения: $1\text{ год} = 12\text{ мес.}$	1
75	Решение задач с именованными числами.	1

76	Окружность, круг.	1
77	Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля	1
78	Радиус круга. Центр круга. Точка пересечения.	1
79	Точка пересечения.	1
80	Углы. Вершина, стороны.	1
81	Построение углов.	1
82	Четырехугольник. Многоугольник.	1
83	Прямоугольник и квадрат.	1
84	Решение примеров с именованными числами	1
85	Решение составных задач.	1
86	Подготовка к контрольной работе.	1
87	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
88	Работа над ошибками	1
89	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
90	Скобки. Действия I и II ступени.	1

91	Решение примеров со скобками.	1
92	Нахождение неизвестного слагаемого или вычитаемого.	1
93	Сложение круглых десятков и однозначных чисел.	1
94	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1
95	Решение составных задач.	1
96	Сложение двузначных и однозначных чисел.	1
97	Вычитание двузначных и однозначных чисел.	1
98	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1
99	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел.	1
100	Сложение двузначных чисел.	1
101	Вычитание двузначных чисел.	1
	4 четверть	
102	Решение задач в два действия	1
103	Получение круглых десятков сложением двузначного числа с однозначным.	1
104	Получение сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1
105	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1

106	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	1
107	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1
108	Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.	1
109	Решение арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.	1
110	Числа, получаемые при счете и при измерении	1
111	Календарь.Порядок месяцев.	1
112	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение	1
113	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение	1
114	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение	1
115	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение	1
116	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение	1
117	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение	1
118	Решение составных задач в 2 действия. Повторение	1
119	Решение составных задач в 2 действия. Повторение	1
120	Решение составных задач в 2 действия. Повторение	1
121	Решение составных задач в 2 действия. Повторение	1
122	Решение составных задач в 2 действия. Повторение	1

123	Решение составных задач в 2 действия. Повторение	1
124	Решение составных задач в 2 действия. Повторение	1
125	Решение примеров с именованными числами	1
126	Повторение темы:Геометрический материал.	1
127	Повторение темы:Геометрический материал.	1
128	Повторение темы:Геометрический материал.	1
129	Повторение темы:Геометрический материал.	1
130	Повторение темы:Геометрический материал.	1
131	Повторение темы:Геометрический материал.	1
132	Повторение темы:Геометрический материал.	1
133	Викторина: «Занимательная математика!»	1
134	Викторина: «Занимательная математика!»	1
135	Викторина: «Занимательная математика!»	1
136	Викторина: «Занимательная математика!»	1
	Всего	136 часов

4класс

1четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100.	1
2	Таблица разрядов.	1
3	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
4	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
5	Закрепление материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
6	Меры стоимости: рубль, копейка.	1
7	Сантиметр, дециметр – мера длины.	1
8	Четные и нечетные числа	1
9	Метр – мера длины.	1
10	Черчение отрезков заданной длины, лучей, кривых линий.	1
11	Самостоятельная работа по теме «Меры длины»	1
12	Анализ работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
13	Миллиметр – мера длины. Меры длины и их соотношения.	1
14	Виды углов. Черчение углов.	1
15	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение и деление (повторение).	1
17	Меры массы: килограмм, центнер.	1
18	Присчитывание и вычитание по 4	1
19	Присчитывание и вычитание по 4. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
20	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
21	Черчение окружностей. Решение задач.	1
22	Стартовая контрольная работа по текстам администрации.	1
23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Сложение с переходом через разряд.	1
24	Сложение с переходом через разряд. Письменное сложение.	1
25	Вычитание с переходом через разряд.	1

26	Письменное вычитание.	1
27	Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1
28	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1
29	Умножение и деление числа 2.	1
30	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток, умножение и деление числа 2».	1
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
32	Умножение числа 3.	1

II четверть - 32ч.

33	Деление на 3 равные части.	1
34	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	1
35	Деление на 3 равные части.	1
36	Умножение и деление чисел на 2 и 3.	1
37	Проверочная работа по пройденной теме: « Умножение и деление и деление чисел 2 и 3 ».	1
38	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Умножение числа 4.	1
39	Таблица умножения числа 4.	1
40	Умножение числа 4.	1
41	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Умножение числа 4.	1
42	Деление на 4 равные части.	1
43	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	1
44	Деление на 3 и 4 равные части.	1
45	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 3 и 4 ».	1
46	Работа над ошибками. Замкнутая и незамкнутая кривые.	1
47	Таблица умножения чисел 5. Окружность.	1
48	Умножение числа 5. Дуга	1
49	Умножение числа 5.	1
50	Взаимосвязь таблицы умножения числа 5 и таблицы деления на 5.	1
51	Деление на 5 равных частей. Решение задач.	1
52	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
53	Закрепление .Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1

54	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1
55	Проверочная работа по пройденной теме: « Умножение и деление числа 5».	1
56	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Умножение числа 6.	1
57	Умножение числа 6. Решение задач.	1
58	Деление на 6 равных частей.	1
59	Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деления на 6.	1
60	Контрольная работа по теме: «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз»	1
61	Анализ работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
62	Деление на 6 равных частей	1
63	Длина ломаной линии.	1
64	Закрепление. Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей.	1

III четверть – 40 ч.

65	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
66	Таблица умножения числа 7.	1
67	Умножение числа 7.	1
68	Решение составных задач.	1
69	Деление на 7 равных частей.	1
70	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и таблицы деления на 7.	1
71	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 2- 7.»	1
72	Работа над ошибками . Закрепление таблицы умножения и деления на 7.	1
73	Деление на 7.	1
74	Прямая линия. Отрезок.	1
75	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
76	Закрепление темы. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
77	Умножение числа 8.	1
78	Деление на 8 равных частей.	1
79	Деление на 8.	1
80	Взаимосвязь таблицы умножения числа 8 и таблицы деления на 8.	1
81	Умножение числа 9.	1
82	Закрепление. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Умножение числа 9.	1
83	Деление числа 9	1

84	Взаимосвязь таблицы умножения числа 9 и таблицы деление на 9.	1
85	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел на 5 – 8».	1
86	Взаимное положение прямых, отрезков.	1
87	Умножение единицы и на единицу.	1
88	Деление на единицу.	1
89	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1
90	Умножение нуля и на ноль.	1
91	Деление нуля.	1
92	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.	1
93	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
94	Проверочная работа по теме «Проверка вычислительных навыков».	1
95	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	1
96	Умножение числа 10 и на 10.	1
97	Деление чисел на 10.	1
98	Решение известных видов простых, арифметических задач.	1
99	Меры времени.	1
100	Контрольная работа по пройденным темам «Умножение и деление чисел на 8-9»	1
101	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1
102	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1
103	Единицы измерения и их соотношения	1
104	Закрепление пройденного по пройденным темам «Умножение и деление чисел на 2-9»	1

IV четверть – 32ч.

105	Повторение темы «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.»	1
106	Закрепление. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1
107	Секунда – мера времени.	1
108	Числа, полученные при измерении времени	1

109	Решение задач на меры веса, времени, длины и стоимости.	1
110	Составление и решение задач	1
111	Взаимное положение геометрических фигур.	1
112	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
113	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
114	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1
115	Работа над ошибками. Решение задач.	1
116	Закрепление. Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости. Решение задач.	1
117	Действия с именованными числами.	1
118	Все действия в пределах 100. Вычитание.	1
119	Все действия в пределах 100. Умножение и деление	1
120	Проверочная работа : «Все действия в пределах 100».	1
121	Деление с остатком.	1
122	Закрепление. Деление с остатком.	1
123	Геометрический материал. Треугольники.	1
124	Повторение. Взаимное положение геометрических фигур.	1
125	Решение задач. Арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
126	Определение времени по часам Порядок действий.	1
127	Решение задач. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
128	Порядок действий. Четырёхугольники.	1
129	Определение времени по часам.	1
130	Проверочная работа по теме «Работа с именованными числами».	1
131	Работа над ошибками. Порядок действий. Закрепление.	1
132	Квадрат и прямоугольник Построение геометрических фигур.	1
133	Решение задач. Составные задачи.	1
134	Контрольная работа за год по текстам администрации по теме «Все действия в пределах 100»	1
135	Работа над ошибками. Порядок действий	1
136	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022