

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6

Приложение 1. 2
Адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом МБОУ СОШ №6
от 02.06.2017г. № 249-д

Адаптированная рабочая программа по чтению.
Образовательная область: язык и речевая практика
1-4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- *ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *в сотрудничестве с учителем адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится в сотрудничестве с учителем:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;\

Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты освоения программы по литературному чтению

Техника чтения

Выпускник научится:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять самостоятельно полный и выборочный пересказ.

Понимание читаемого

Выпускник научится:

- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения), пересказывать по ролям, выборочно пересказывать;
- давать оценку состояния героев и происходящих событий;
- уметь делить рассказ на части по плану;
- ориентироваться в учебнике;

Развитие устной речи

Выпускник научится:

- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;

Выпускник получит возможность научиться:

- выборочно пересказывать по нарисованным рисункам;
- оценивать состояния героев и происходящих событий;
- делить рассказ на части по плану;

Внеклассное чтение

Выпускник научится:

- читать доступные детские книги из школьной библиотеки и детских газет, журналов;

Выпускник получит возможность научиться:

- отвечать на вопросы по содержанию;
- пересказывать по ролям;
- давать оценку поступков героев в произведениях;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1 класс

Добукварный период

Обучение грамоте в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида осуществляется в 1 классе в течение всего года. Обучение ведется звуковым аналитико-синтетическим методом.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

Идёт работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений.

На уроках обучения грамоте значительное место отводится развитию речи. Первоклассники учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и др.), отвечать на вопросы.

Развитие речи на уроках обучения грамоте предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; небольшие инсценировки.

Совершенствованию произносительной стороны речи способствуют артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щек и т. д.

Ученик научится:

- пользоваться карандашом, ручкой,
- рисовать и раскрашивать по трафарету геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образ букв, а затем элементы букв;
- делить предложения (из двух-трех слов) на слова;
- Делить двусложные слова на слоги;
- выделять звуки а, у, м в начале слов;
- владеть графическими навыками;

Ученик получит возможность научиться:

- различать звуки окружающей действительности, например: шуршание листьев, голоса животных (р-р-р, ш-ш-ш, з-з-з) ;
- практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук⁴
- составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме;
- делить предложения на слова, слова на слоги;
- выделять отдельные звуки в начале слова;

Букварный период

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (**ау, уа**), затем обратные слоги (**ам, ум**), после этого прямые слоги (**ма, му**), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных.

Лучшему усвоению образа буквы, соотнесения звука и буквы, составлению слогов и слов поможет использование кукольной азбуки и других игровых технологий.

Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения

понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Ученик научится:

- выделять звук из речи, правильно и отчетливо произносить;
- различать звук в сочетаниях с другими звуками;

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить звук и букву;
- составлять слоги и слова;

2 класс

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

Ученик научится:

- соблюдать интонацию в соответствии со знаками препинания;
- читать по слогам короткие тексты;

Ученик получит возможность научиться:

- постепенно переходить к чтению целыми словами;

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

Ученик научится:

- рассказывать по вопросам учителя и по иллюстрациям, о чем читали или слушали;
- находить в тексте предложения для ответа на вопросы;

Ученик получит возможность научиться:

- давать оценку прочитанному;

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Ученик научится:

- пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя;
- разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно пересказывать содержание прочитанного близко к тексту;
- читать наизусть 5—8 стихотворений;

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

Ученик научится:

- рассматривать читаемую книгу;
- правильно называть название книги, автора;
- отвечать на вопросы по содержанию;

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно читать детские книги.*

3 класс ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

- *соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию;*
- *читать про себя простые по содержанию тексты.*

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Ученик научится:

- отвечать на вопросы по прочитанному;
- объяснять слова и выражения, употребляемые в тексте;

Ученик получит возможность научиться:

- делить текст на части с помощью учителя и коллективно придумывать заголовки к выделенным частям;
- составлять картинный план;
- рисовать словарные картины.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Ученик научится:

- читать диалоги;
- самостоятельно работать по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения;

Ученик получит возможность научиться:

- *разучивать в течение года небольшие по объему стихотворения;*
- подробно пересказывать содержание прочитанного рассказа или сказки.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Ученик научится:

- читать доступные детские книжки;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и объяснять иллюстрации;

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться школьной библиотекой;

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Ученик научится:

- читать вслух целыми словами;
- читать про себя;

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать паузы между предложениями, логическое ударение;

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям.

Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана.

Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Ученик научится:

- выделять главную мысль произведения;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главных действующих лиц;

Ученик получит возможность научиться:

- *придумывать заглавия к основным частям текста, коллективно составлять план;*

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Ученик научится:

- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;

Ученик получит возможность научиться

- *заучивать наизусть стихотворения, басни.*

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

Ученик научится:

- читать доступные детские книжки;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и объяснять иллюстрации;

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться школьной библиотекой;

Круг чтения

В. Лебедев-Кумач «Здравствуй, школа».

Внеклассное чтение «Книги, которые я читал летом».

Э. Шим «Брат и младшая сестра», А. Седугин «Молоток», Е. Пермяк «Пичугин мост», В. Голявкин «Был не крайний случай», по И. Дику «Счастливая ручка», по Л. Давыдычеву «Лелишна Охлопкова», словесный портрет Лелешны, «Виктор Мокроусов», «Сильным его сделала смелость», А. Гайдар «Тимур и его команда», «Незримые помощники», В. Осева «Печенье».

Внеклассное чтение «Жизнь дана на добрые дела»

А.К. Толстой «Осень! Обсыпается весь...», В. Песков «Осенний лес», А. Твардовский «Лес осенью», народные приметы, загадки, О. Высотская «Осеннее утро», В. Гаршин «Лягушка - путешественница», И. Крылов «Стрекоза и муравей», Д. Мамин - Сибиряк «Приёмыш», анализ рассказа «Приёмыш» по Д. Мамину - Сибиряку, по Д. Мамину - Сибиряку «Тарас и Соболько», А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало», Н.Мишутин «Про лягушку - хохотушку», анализ рассказа Н.Мишутина «Про лягушку - хохотушку».

Сказка «Гуси - лебеди», анализ сказки «Гуси - лебеди», молдавская сказка «Чудесный клад», анализ сказки «Чудесный клад», эвенкийская сказка «Росомаха и лисица», анализ сказки «Росомаха и лисица», мансийская сказка «От чего у зайца длинные уши», русская сказка «Лиса и волк», самостоятельное чтение.

Внеклассное чтение «Путешествие в сказку» П. Бажов «Голубая змейка»

К. Ушинский «Два плуга», «Самое дорогое» русская сказка, И. Крылов «Трудолюбивый медведь» басня, «Айюга» нанайская сказка, С. Маршак «Лодыри и кот», И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» басня, Е. Пермяк «Для чего руки нужны», А. Тетивкин «Школа».

А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Волшебство в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.Пушкина, Анализ «Сказки о рыбаке и рыбке» А.Пушкина, Дж. Свифт «Гулливвер в стране лилипутов», Дж. Свифт «Гулливвер в стране лилипутов», «Жители страны», Анализ сказки Дж. Свифта «Гулливвер в стране лилипутов», Братья Гримм «Соломинка, уголёк и боб».

Внеклассное чтение «Чтение рассказов и сказок о милосердии».

«Встреча зимы» И. Никитин, «Зима в лесу» И. Соколов - Микитов, «Сад друзей» И. Антонов, «Детство» И. Суриков, «Филиппок» Л. Толстой, Анализ рассказа «Филиппок» Л. Толстова, «Мужичок с ноготок» Н. Некрасов, загадки, «Народные приметы», «Для чего нужен снег» Ю. Дмитриев, «Не ветер бушует над бором ...», Н.Носов «Бенгальские огни», «Какая бывает зима» М. Пляцковский.

Внеклассное чтение «Зимушка - зима».

«Берёза» В. Костылёв, «Как я ездил верхом» Л. Толстой, «Мальчик и дворовая собака» Н. Вагнер, «Четвероногий друг» В.Тарасов, «Гаечки» М. Пришвин, «Воробышко» М. Горький, «Пожарник Карл» А. Барков, «Медвежонок» Г. Скребицкий.

Внеклассное чтение «Ребятам о зверятах» (стихи, рассказы о животных).

«В чудной стране» И. Токмакова, «Вини-Пух и все - все - все» А. Милн, «Золотой ключик, или приключения Буратино» А. Толстой.

Внеклассное чтение «Путешествие в сказку».

«Весенние воды» Ф. Тютчев, народные приметы, «Утро» В. Ситников, «Весна» Л. Толстой, «Полюбуйся, весна наступает», А. Платонов «Еще мама», «Разговор о маме» Н. Саконская, «Бабушкины руки» Л. Квитко. Внеклассное чтение «Чтение художественных произведений о матерях и детях», «Резеда» Е. Кононенко, «Дедушка Мазай и зайцы» Н. Некрасов, «Яшка» А. Барков, «Весенняя гроза» Ф. Тютчев, «Лесной цветок» В. Орлов, «Медведь и солнце» Н. Сладков.

Внеклассное чтение «Времена года» (Стихи русских поэтов о весне).

«Вечер ясен и тих» И. Никитин, «Заботливый цветок» К. Паустовский, «Крестьянские дети» Н. Некрасов, «Огородники» Н. Носов, «У речки» И. Антонов, «Золотой луг» М. Пришвин, народные приметы, «Третье место в стиле баттерфляй», «Последний день учения» М. Бородинская. Внеклассное чтение «Лето наступило».

Тематическое планирование учебного материала

1 класс

1 четверть -24 часа

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1.	Беседа «Праздник школы»	1
2.	Беседа по картине «Волшебница-осень»	1
3.	Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Имитация голосов животных.	1
4	Имитация звуков окружающего мира. Рассказывание сказки «Колобок»	1
5.	Знакомство с условно-графической схемой слов.	1
6.	Рассказывание сказки «Три медведя». Исключение четвертого лишнего по признаку формы.	1
7.	Рассказывание сказки «Репка».	1
8	Дифференциация сходных по звучанию слов. Сказка « Теремок»	.1
9,10.	Составление рассказа по картинке на тему: «Домашние животные и их детёныши»	.2
11.	Составление предложений по картине .Составление предложений из 2 слов	.1
12	Составление предложений из трех слов.	1
13	Деление слов на слоги. Беседа на тему «У нас соревнования»	1
14	Беседа на тему «В магазине «Овощи и фрукты»	1
15	Знакомство со стихотворением А. Барто «Наша Таня»	.1
16	Определение места звука [а] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1
17	Определение места звука [у] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1
18,19	Определение первого звука в словах, обозначающих предметные картинки.	2
20	Определение места звука [о] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	.1

21,22	Определение места звука [м] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	2
23.	Определение первого звука в словах, обозначающих предметные картинки.	.1
24	Определение первого звука в словах, обозначающих предметные картинки.	.1
2 четверть - 22 часа		
25.	Определение места звука [н] в словах.	.1
26.	Определение первого звука в словах. Соотнесение изображений с условно-графической схемой.	1
27.	Рассказывание сказки «Заячья избушка». Составление предложений по картинкам.	.1
28	Знакомство с Букварем. Звук и буква Аа.	1
29	Звук и буква Уу.	.1
30	Чтение слов ау, уа.	1
31.	Звук и буква Мм.	1
32.	Чтение прямых и обратных слогов ам-ма, ум-му.	1
33	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
34	Звук и буква Оо.	1
35.	Звук и буква Хх	1
36	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1
37	Звук и буква Сс. Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1
38	Закрепление изученного. Чтение слов и предложений с буквой Сс.	1
38	Звук и буква Нн.	.1
39	Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами.	1
40	Звук и буква ы. Чтение слогов и предложений с буквой ы.	1
41	Употребление предлогов у, на при составлении и чтении предложений.	.1

42	Звук и буква Лл.	1
43	Чтение слогов и предложений с изученными буквам.	.1
44	Звук и буква Вв.	1
45	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
46	Звук и буква Ии.	1
	3 четверть - 27 часов	
47.	Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ии.	1
48	Закрепление изученного.	1
49	Звук и буква Шш.	. 1
50.	Чтение двусложных слов с буквой ш.	1
51	Чтение слогов и слов с сочетанием ШИ.	1
52	Звук и буква Пп.	1
53	Составление чтение двусложных трехсложных слов.	1
54.	Звук и буква Тт.	1
55.	Чтение слогов с мягкими и твердыми согласными.	.1
56.	Закрепление изученного.	.1
57.	Звук и буква Кк.	.1
58.	Чтение слогов и слов с буквой Кк.	1
59.	Чтение рассказа «Вот так утки!»	.1
60.	Звук и буква Зз.	1
61.	Дифференциация С-З.	1
62	Закрепление изученного.	1
63.	Звук и буква Рр.	.1
64	Дифференциация Р-Л.	.1
65.	Закрепление изученного.	1
66.	Звук и буква й.	1
67	Дифференциация и-й.	.1

68	Звук и буква Жж.	1
69	Дифференциация Ж-Ш.	1
70	Сочетания Жи-Ши.	.1
71	Звук и буква Бб.	1
72	Чтение слов и предложений с буквой Бб.	1
73	Дифференциация Б-П.	1
	4 четверть - 26 часов	
74.	Звук и буква Дд.	1
75	Дифференциация Д-Т.	1
76	Звук и буква Гг.	1
77	Дифференциация Г-К.	1
78.	Закрепление изученного.	1
79.	Буква ь - показатель мягкости согласных звуков.	1
80.	Различение на слух в произношении и при чтении слов с твердыми и мягкими согласными.	1
81	Звук и буква Ее.	1
82.	Буква Е - показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «В лесу».	1
83.	Повторение изученного. Чтение текста «Повара»	1
84.	Звук и буква Яя.	1
85.	Буква Я - показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «Наш хор».	1
86.	Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными.	1
87.	Звук и буква Юю.	1
88.	Буква ю - показатель мягкости согласного звука.	1
89.	Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными.	1
90.	Звук и буква Ёё.	1
91.	Буква Ё - показатель мягкости согласного звука.	1
92.	Чтение текстов «Вот так Тёпа!», «Шутка».	1

93.	Звук и буква Чч.	1
94.	Чтение сочетаний Ча-Чу, слов, предложений с ними. Чтение сказки «Хитрая лисичка»	1
95.	Звук и буква Фф. Чтение текста «Лесная школа»	1
96.	Звук и буква Цц.	1
97.	Чтение текстов с изученными буквами.	1
98.	Дифференциация С-Ц. Чтение текста «Аленький цветочек».	1
99.	Закрепление изученного.	1

2 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
	Осень пришла – в школу пора! (20 ч.)	
1.	Осень пришла - школу пора! Рассказ «Кошка Мурка».	1
2.	«Все куда-нибудь идут» по В.Голявкину.	1
3.	Рассказ «Первый урок».	1
4.	Рассказ «Мы рисуем».	1
5.	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	1
6.	Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит»	1
7.	«Слон Бе-би» по В.Дурову.	1
8.	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	1
9.	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.	1
10.	Рассказ «В парке».	1
11.	Рассказ «Что нам пели? Угадай!»	1
12.	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	1
13.	«Осенний лес» по В. Корабельникову.	1
14.	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	1
15.	Рассказ «Маша, как мышка шуршит?»	1
16.	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1
17.	«Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	1
18.	Рассказ «Много у меня друзей».	1
19.	«Серый вечер» по А. Тумбасову.	1
20.	Проверь себя. Викторина на тему «Золотая осень».	1
	Почитаем – поиграем (10 ч.)	
21.	«Одна буква» по А. Шибяеву.	1
22.	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	1
23.	Прочитай. Что такое доброта.	1
24.	«Дразнилка» по С. Иванову.	1
25.	К. Чуковский «Черепашка».	1
26.	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1
27.	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом»	1
28.	Загадки. Доскажи словечко.	1
29.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1
30.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	1
	В гостях у сказки (15 ч.)	
31.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1
32.	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	1
33.	Русская народная сказка «Лиса и козёл».	1
34.	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	1
35.	Прочитай. Отгадай.	1
36.	Литовская сказка «Волк и баран».	1
37.	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	1
38.	Литовская сказка «Рак и ворона».	1
39.	Казахская сказка «Заяц и черепаха».	1
40.	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	1
41.	Рассказ «Я пью сок».	1
42.	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	1
43.	Армянская сказка «Волк и ягненок».	1
44.	Русская народная сказка «Умей обождать».	1
45.	Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	1
	Животные рядом с нами (16 ч.)	

46.	Индийская сказка «Умная собака».	1
47.	И.Гамазкова «Петух увидел радугу».	1
48.	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	1
49.	Русская народная присказка «Лошадка».	1
50.	«Кролики» по Е. Чарушину.	1
51.	В. Лифшиц «Баран».	1
52.	Загадки «Есть у нас в любом дворе».	1
53.	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.	1
54.	«Всё умеют сами» по Э. Шиму.	1
55.	М. Бородинская «Котенок».	1
56.	Прочитай, кто что делает.	1
57.	«Три котенка» по В. Сутееву.	1
58.	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	1
59.	«Упрямые козлята»	1
60.	В. Лифшиц «Пес»	1
61.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	1
	Ой ты, зимушка-зима! (17 ч.)	
62.	Я. Аким «Первый снег».	1
63.	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.	1
64.	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	1
65.	«Снеговик - новосел» по С. Вангели.	1
66.	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.	1
67.	Г. Галина «Зимние картинки».	1
68.	Е. Самойлова «Миша и Шура».	1
69.	Ш. Галиев «Купили снег».	1
70.	«Буратиный нос» по Г. Юдину.	1
71.	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1
72.	«Про елки» по В. Сутееву.	1
73.	«Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину.	1
74.	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.	1
75.	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	1
76.	Литовская народная песенка «Вьюга».	1
77.	«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.	1
78.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	1
	Что такое хорошо и что такое плохо (17 ч.)	
79.	«Коля заболел» по А. Митту.	1
80.	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	1
81.	«Вязальщик» по В.Голявкину.	1
82.	Г. Ладонщиков «Самокат».	1
83.	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.	1
84.	«Торпливый ножик» по Е. Пермяку	1
85.	«Вьюга» по В.Сухомлинскому.	1
86.	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	1
87.	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину. Выразительное чтение.	1
88.	Б. Заходер «Петя мечтает».	1
89.	«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.	1
90.	«Канавка» по В. Донниковой. Чтение рассказа по ролям.	1
91.	Узбекская сказка «Назло Солнцу».	1
92.	А. Барто «Мостки».	1
93.	«Песенка обо всём» по М. Дружининой.	1
94.	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1
95.	«Неряха» по И. Туричину. Заучивание четверостишия наизусть.	1
	Весна идет! (20 ч.)	

96.	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	1
97.	«Невидимка» по Ю. Ковалю. Выразительное чтение произведения.	1
98.	В. Берестов «Праздник мам» Заучивание стихотворения наизусть.	1
99.	«Подарок к празднику» по В. Драгунскому.	1
100.	Бурятская сказка «Снег и заяц».	1
101.	Г. Ладонщиков «Помощники весны».	1
102.	«Лягушонок» по М. Пришвину.	1
103.	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	1
104.	«Барсук» по Е. Чарушину.	1
105.	С.Маршак «Весенняя песенка».	1
106.	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.	1
107.	«Подходящая вещь» по В.Голявкину.	1
108.	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	1
109.	«Ручей и камень» по С. Козлову.	1
110.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	1
111.	«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной	1
112.	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	1
113.	Э. Шим «Храбрый птенец».	1
114.	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М.Быкову	
115.	Проверь себя. Обобщение по разделу.	1
	Чудесное рядом (13 ч.)	
116.	«Лосенок» по Г. Цыферову.	1
117.	О. Дриз «Игра» (в сокращении).	1
118.	Г. Цыферов «Удивление первое».	1
119.	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.	1
120.	«Друзья» по С. Козлову.	1
121.	«Необыкновенная весна» по С. Козлову.	1
122.	Э. Мошковская «Не понимаю».	1
123.	«Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.	1
124.	«Золотой луг» по М. Пришвину.	1
125.	«Неродной сын» по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш».	1
126.	Ю. Кушак «Подарок».	1
127.	Я. Тайц «Все здесь».	1
128.	«Небесный слон» по В. Бианки. Проверь себя. Обобщение по разделу.	1
	Лето красное (8 ч.)	
129.	«Ярко солнце светит». «Светляки» по И. Соколову - Микитову	1
130.	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.	1
131.	И. Гамазкова « Прошлым летом».	1
132.	С. Махотин «Поход».	1
133.	«Раки» по Е. Пермяку.	1
134.	В. Викторov «В гости к лету»	1
135.	И. Мазнин. Отчего так много света?	1
136.	Итоговый урок за год.	1

3 класс

№	Тема.	Кол. час.
	1 четверть	
1	«Здравствуй, школа!»	1
2	Урок-викторина «Здравствуй, школа!»	1
3	Знакомство с учебником. С. Михалков. «Важный день».	1
4	Р.к. «С чего начинается Родина?» Н.С. Костарев «Золотинки».	1
5	Р.к. В.К.Жак «А в каком мы классе?»	1
6	Т. Чинарёва «Здравствуйте!»	1
7	В.Берестов «Где право, где лево».	1
8	В. Драгунский «Что любит Мишка».	1
9	М.Коршунов «Петя и его жизнь».	1
10	К. Чуковский «Мойдодыр».	1
11	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1

12	« Люби всё живое».	1
13	Л. Толстой «Котёнок».	1
14	В.Орлов «Учёный кот».	1
15	А. Толстой «Птичка»	1
16	М. Пришвин «Ребята и утята».	1
17	Г. Снегирёв «Берёза».	1
18	В. Бианки «Ёж спаситель».	1
19	Р. Фраерман «Мальчик в лесу».	1
20	А. Барков «Шустрик».	1
21	Р. к. Н.С.Костарев «Хитрый огонёк».	1
22	Обобщение по теме «Люби всё живое».	1
23	« Славная осень».	1
24	Е.Трутнева «Осень».	1
25	И. Соколов- Микитов «Осень в лесу».	1
26	И. Соколов- Микитов «Улетают журавли».	1
27	Р. к. И. Е.Ковалевский «Журавли».	1
28	В. Катаев «Грибы».	1

29	А.Прокофьев «В лес по грибы».	1
30	Н.Сладков «Эхо».	1
31	Рассказ по картинке «Осень».	1
32	Н.Грибачёв «Рыжие листья» (Сказка).	1
	2 четверть	
33	К. Бальмонт «Осень».	1
34	А.Плещеев «Осень наступила...».	1
35	А.Фет «Ласточки пропали.».	1
36	Н. Некрасов «.Славная осень!» (Отрывок из поэмы «Железная дорога).	1
37	Р.к. В.К.Жак «Настоящая осень».	1
38	Обобщение по теме «Славная осень».	1
39	«Учимся трудиться».	1
40	С.Михалков «Важные дела».	1
41	В.Крупинин «Как Ваня грядки полол».	1
42	Р.к. В.К.Жак «Мой лес».	1
43	Е.Пермяк «Смородинка».	1
44	О.Донченко «Телёнок».	1

45	А.Маркуша «Важная профессия».	1
46	С.Баруздин «Маляр».	1
47	Обобщение по теме «Учимся трудиться».	1
48	«Вот пришли морозы - и зима настала».	1
49	И.Суриков «Зима».	1
50	А.Чехов «Первый снег».	1
51	В.Орлов «Никто не обижается».	1
52	И.Сладков «Воробьиный термометр».	1
53	Н.Носов «На горке».	1
54	Д.Мамин - Сибиряк «Река стала».	1
55	А.Пушкин «Зимнее утро».	1
56	К.Ушинский «Проказы старухи зимы» (Сказка).	1
57	В.Лебедев - Кумач «Здравствуй, ёлка!»	1
58	Р.к. В.К.Жак «Чей след?»	1
59	Е.Пермяк « Знакомые следы».	1
60	«Два мороза» (Сказка).	1

	3 четверть	
61	В.Бианки «Из «Лесной газеты».	1
62	В.Одоевский «В гостях у дедушки Мороза» (Сказка).	1
63	Г.Скребицкий «Дружба».	1
64	А.Барков «Кот в сапогах».	1
65	Я.Другуленский «Как Зубов однажды был врачом».	1
66	К.Уттинг.кий «Четыре желания».	1
67	Р.к. И.Е.Ковалевский «Самый смелый».	1
68	Обобщение по теме «Вот пришли морозы - и зима настала...».	1
69	«Что такое хорошо.»	1
70	М.Басина «Удивительная верёвка».	1
71	А.Барто «Уехали».	1
72	К.Киршина «Вот какая история».	1
73	Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
74	По Я.Пинясову «Кем быть и кем не быть?»	1
75	По Н.Носову «Огурцы».	1
76	В.Осеева «Волшебное слово».	1

77	Е.Пермяк «Бумажный змей».	1
78	А.Котовщикова «Как же так получилось?»	1
79	Л.Пантелеев «Трус».	1
80	По Л.Пантелееву «Честное слово».	1
81	Обобщение по теме «Что такое хорошо...».	1
82	Обобщение по теме «Что такое хорошо.».	1
83	«Народные сказки».	1
84	«Лиса и журавль» (Русская сказка).	1
85	«Как мужик волка спас» (Мордовская сказка).	1
86	«Три сестры» (Татарская сказка).	1
87	«Кукушка» (Ненецкая сказка).	1
88	«Каждый своё получил» (Эстонская сказка).	1
89	«Хаврошечка» (Русская сказка).	1
90	Р.к. Народные сказки Донского края.	1
91	Обобщение по теме «Народные сказки».	1
92	«Весна в окно стучится.».	1
93	Ф. Тютчев «Весна в окно стучится.».	1

	4 четверть	
94	К.Паустовский «... Однажды утром».	1
95	А.Плещеев «Весна».	1
96	Э.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце» (Сказка).	1
97	С.Михалков «А что у вас?»	1
98	По Б.Емельянову «Мамины руки».	1
99	Н.Артюхова «Большая берёза».	1
100	Я.Колас «Песня о весне».	1
101	По В.Бианки «Последняя льдина».	1
102	В.Орлов «Что случилось».	1
103	М.Матусовский «Скворцы прилетели».	1
104	Обобщение по теме «Весна в окно стучится».	1
105	Р.к. И.Е.Ковалевский «Синева».	1
106	А.Барков «Голубой апрель», «Берёзкины слёзы», «Солнечный огонёк», «Комариный бал».	1
107	Г.Ладонщиков «Дождик, лей веселей».	1
108	В.Драгунский «И мы».	1

109	Н.Михайлова «Май».	1
110	В.Орлов «Когда на планете хозяева дети».	1
111	Е.Олейник «Полюшко - поле».	1
112	С.Михалков «Спать легли однажды дети».	1
113	Обобщение по теме «Весна в окно стучится».	1
114	«Смешные истории...»	1
115	«У страха глаза велики» (Русская народная сказка).	1
116	К.Чуковский «Путаница».	1
117	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	1
118	Н.Носов «Живая шляпа».	1
119	Б.Заходер «Хрюк на ёлке» (Сказка).	1
120	По Н.Носову «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».	1
121	Вн.чтение. По Н.Носову «Приключения Незнайки и его друзей».	1
122	Обобщение по теме «Смешные истории».	1
123	«Лето красное идёт.»	1
124	Ф.Фетисов «Что такое лето?»	1
125	А.Толстой «Колокольчики мои.»	1

126	И.Соколов - Микитов «Лето в лесу».	1
127	Л.Толстой «Гроза в лесу».	1
128	Р.к. И.Е.Ковалевский «Утренний дождик».	1
129	По В.Бианки «Купание медвежат».	1
130	Л.Толстой «Акула».	1
131	Вн. чтение. А.Толстой «Прыжок».	1
132	По С.Полетаеву «Секретное слово».	1
133	М.Ивенсен «Вот и лето подоспело...».	1
134	Обобщение по теме «Лето красное идёт.».	3
	Всего	136

№ урок а	4 класс Название темы, раздела	Кол-во часов
Школьная жизнь		
1	Снова в школу (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	1
2	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1
3	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский	1
4	Поздравление (по рассказу Ю. Еромолаева «Сами не ожидали»)	1
5	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)	1
6	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1
8	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	1
9	Читалочка. В. Берестов	1
10	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1
11	Загадки	1
12	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1
Время листьям опадать...		
13	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1
14	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1
15	Подарки осени. Е. Благикина	1

16	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)	1
17	Лес осенью. А. Твардовский	1
18	В осеннем лесу (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)	1
19	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	1
20	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1
21	Осень. К. Бальмонт	1
22	Три сойки. По Ю. Ковалю	1
23	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	1
24	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев	1
25	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	1
26	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1
27	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	1
28	Загадки	1
29	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	1
Делу – время, потехе – час		
30	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	1
31	Сенокос (чешская потешка)	1
32	Карусели. По Л. Пантелееву	1
33	Прятки. По Н. Носову	1

34	Считалки	1
35	Жмурки. По М. Булатову	1
36	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1
В мире животных		
37	Бодливая корова. О К. Ушинскому	1
38	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1
39	Пушок. По В. Гаранжину	1
40	Томка. По Е. Чарушину	1
41	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1
42	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	1
43	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1
44	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1
45	Гостья. По А. Дорохову	1
46	Игрушки лисят. Г. Корольков	1
47	Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)	1
48	Загадки	1
49	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	1
Жизнь дана на добрые дела		
50	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1
51	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 1	1

52	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 2	1
53	Михаськин сад. В. Хомченко	1
54	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)	1
55	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1
56	Котёнок. Е. Благинина	1
57	Птичка. В. Голявкин	1
58	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1
Зима наступила		
59	Снег идёт. По. Л. Воронковой	1
60	Снегурочка. А. Слащёв. Часть 1	1
61	Снегурочка. А. Слащёв. Часть 2	1
62	Зима (отрывок) И. Суриков	1
63	Декабрь (отрывок) С. Маршак	1
64	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1	1
65	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1	1
66	Вечер под рождество. По Л. Клавдиной	1
67	Где лежало «спасибо»?	1
68	На горке. По Н. Носову. Часть 1	1
69	На горке. По Н. Носову. Часть 2	1

70	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1	1
71	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2	1
72	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1
73	Зимняя сказка. П. Головкин	1
74	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 1	1
75	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 2	1
76	Снежная шапка. В. Бирюков	1
77	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1
78	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1
79	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)	1
80	Зимние приметы. По А. Спирину	1
81	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская	1
82	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	1
Весёлые истории		
83	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.1	1
84	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2	1
85	Одни неприятности. Г. Остер	1
86	Однажды утром. М. Пляцковский	1
87	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1

88	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	1
89	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1
90	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г Чичинадзе	1
91	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	1
Полюбуйся, весна наступает...		
92	Март. В. Алфёров	1
93	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 1	1
94	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 2	1
95	Забота. Е. Благинина	1
96	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1
97	Последняя льдина. По В. Бианки	1
98	Весна. А. Плещеев	1
99	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1
100	Всему свой срок. По Э. Шиму	1
101	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	1
102	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1
103	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1
104	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»	1
В мире волшебной сказки		
105	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1

106	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1
107	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1
108	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1
109	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	1
110	Подарки феи. По Ш. Перро	1
111	Подарки феи. По Ш. Перро	1
112	Горшочек каши. Братья Гримм	1
113	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1
114	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	1
Родная земля		
115	Царь-колокол. М. Ильин	1
116	Город на Неве. С. Васильева	1
117	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1
118	Сочинение на тему. С. Вербова	1
119	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)	1
120	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)	1
121	Защита. А. Усачёв	1
122	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1

123	День Победы. Т. Белозёров	1
124	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	1
125	Ливень. С. Козлов	1
126	Тучка. Г.Граубин	1
127	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1
128	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1
129	Одуванчик. Е. Благинина	1
130	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1
131	Летний снег А. Бродский	1
132	После зимы будет лето. В. Голявкин	1
133	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1
134	Летние приметы. По А. Спирину	1
135	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	1
136	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Бызова Юлия Петровна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022