



**План мероприятий («дорожная карта»)
объекта по повышению значений показателей
доступности объектов и услуг в сфере образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов (детей-инвалидов)**

I. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ СОШ №6 (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование. ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и

дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ СОШ №6 на 2016 – 2020 гг. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

II. Общие описания плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2020 годы

План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ №6 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ №6 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации....». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБОУ СОШ №6 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- наличие паспорта доступности объекта для беспрепятственного доступа к нему инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг инвалидам, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья, через информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из федеральных документов, регулирующих деятельность по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей образовательные услуги;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ СОШ №6.

III. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей					Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся инвалидов	процентов						Директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированному основному общеобразовательному	процентов						Директор, заместитель директора по УВР
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	процентов						Директор, заместитель директора по УВР
4.	Доля педагогических	процентов						Директор, заместитель

	работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательных организаций									директора по УВР
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 человек) обучающихся инвалидов	человек								Директор, заместитель директора по УВР

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы						
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты		Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативными документами	
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Издание приказа	Директор МБОУ СОШ №6	сентябрь- октябрь 2017г.	Разработка и реализация плана по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в полном объеме	
1.3	Создание рабочей группы по разработке Положения о рабочей группе повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей (законных представителей)	Издание приказа о создании рабочей группы МБОУ СОШ №6 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей- инвалидов и их родителей (законных представителей)	Директор МБОУ СОШ №6	сентябрь- октябрь 2017г.	Разработка и реализация плана по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в полном объеме	

1.4	Внесение изменений в адаптированную ООП для детей с ЗПР в рамках инклюзивного образования	Приказ директора МБОУ СОШ №6 о внесении изменений в адаптированную ООП для детей ЗПР в раздел «Инклюзивное образование»		Декабрь 2017г.	Реализация адаптированной ООП МБОУ СОШ №6 в рамках инклюзивного образования	
1.5	Создание базы данных на обучающихся детей-инвалидов и своевременное ее обновление		Заместитель директора по УВР	В течение всего периода		
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями						
2.1	Слабослышащие группы: Приобретение индукционной системы Univox CLS-5 (30 кв. м. и 70 кв.м.)	План мероприятий рабочей группы МБОУ СОШ №6 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МБОУ СОШ №6 для детей-инвалидов в процессе обучения	1*180000 1*230000
2.2	Информационное табло бегущая строка для помещения					1*38000
2.3	Слабовидящие группы: ленты повышенной контрастности					180м.*130р.м. 13200
2.4	Круг на дверь повышенной контрастности					10*60/60

2.5	Тактильные ленты						30*440р.м. 13200
2.6	Световой маяк						4*16000 64000
2.7	Создание версии официального сайта МБОУ СОШ №6 для слабовидящих					Повышение уровня информации для слабовидящих посредством Интернет- ресурса: сайт МБОУ СОШ №6	3500
2.8	Маломобильные группы: Информационное табло, кнопки вызова на улице						3*200 600
2.9	Подъемник гусеничный						1*180000
2.10	Противоскользящее рулонное покрытие						10*1100 11000
2.11	Стол для инвалидной коляски						4*4800 19200
2.12	Знаки доступности объектов						4*40 160
2.13	Предупреждающие знаки						1*40 40
2.14	Пандус при входе						
2.15	Поручни						
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организаций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами							
3.1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов, согласно	Основная образовательная программа МБОУ СОШ №6	Педагогические работники	В течение всего периода	Сопровождение детей инвалидов в рамках инклюзивного образования		0

	ИПР ребенка-инвалида						
3.2	Разработка Положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Приказ директора МБОУ СОШ №6	Педагог-психолог	Март 2018г.	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям	0	
3.3	Оснащение МБОУ СОШ №6 специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами	Основная образовательная программа МБОУ СОШ №6	Директор МБОУ СОШ №6	При наличии финансирования	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей-инвалидов разных групп		
Раздел 4. Мероприятия по инструкторованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)							
4.1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ директора (при наличии данных курсов в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования		
4.2	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ директора (при наличии данных курсов в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного образования		