

Технологии реализации образовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий

# Изменение планируемых образовательных результатов в условиях дистанционного и электронного обучения: взгляд управленца и взгляд педагога

**Леонид Анатольевич Наумов,**  
первый заместитель генерального директора  
«Издательство «Просвещение»,  
к.и.н., Заслуженный учитель РФ



# Взгляд управленца: новый формат учебного плана

---

1. **БЫЛО:** «аудиторная нагрузка» + «домашняя работа»
2. **СТАНЕТ:** совместная работа ученика и педагога + самостоятельная работа ученика
3. **НО!** у педагогов нет опыта руководства самостоятельной работой ученика

# Взгляд управленца: новый формат учебного плана

---

1. Определение приоритетных **ЗАДАЧ** (**ЦЕЛИ** не поменялись)
2. Оценка ресурсов
3. Определение **ИЗМЕРЯЕМЫХ** показателей
4. Организационно-педагогические мероприятия

# Взгляд педагога: расчёт «объёма курса» (на примере курса 68 часов)

---

Недельный объем:

$$45 \text{ мин} * 2 + 30 \text{ мин} * 2 = 150 \text{ мин}$$

**В том числе (ПРИМЕРНО):**

$$3-5 \text{ мин} * 2 = 6-10 \text{ мин. «орг.момент» (5\%)}$$

$$12,5 \text{ мин} * 2 = 30 \text{ мин. «проверка результатов» (15-20\%)}$$

$$15 \text{ мин} * 2 = 30 \text{ мин. «новый материал» (20\%)}$$

$$12,5 \text{ мин} * 2 = 30 \text{ мин. «обсуждение» (15-20\%)}$$

$$30 \text{ мин} * 2 = 60 \text{ мин. «самостоятельная работа» (40\%)}$$

# Первые выводы и приоритеты

---

- Полноценно организовать проверку «механической» памяти невозможно
- Самое **сложное**: правильно организовать самостоятельную работу
- Самое **ценное** (дефицит): оперативное обсуждение результатов
- Привычные «пропорции учебного времени» можно пересмотреть

# Ресурсы: новый расчет

---

Недельный объем: = 150 мин

3-5 мин\*2 = 6-10 мин. «организационный момент» (3-5%)

15 мин\* 2 = 30 мин. «самостоятельное изучение нового материала» (15-20%)

45 мин\*2 = 90 мин. «самостоятельная работа» (55-60%)

В том числе «проверка результатов» («защита» в самостоятельную работу)

15 – 20 мин\* 2 = 30 – 40 мин. «обсуждение» (15-20 %)

# Самостоятельная работа

---

1. Самостоятельное изучение нового материала по учебнику или другим ресурсам (РЭШ, ...), включая оперативную **САМО**проверку качества «чтения учебника» с помощью тестов
2. Задания на проверку понимания изученного (сравнить, доказать, определить и пр.)
3. Задания на самостоятельный поиск информации
4. Творческие задания

# Планируемые результаты

---

- Самостоятельно работать (продолжительность) – динамика, измеряется в минутах
- Самостоятельный поиск необходимой информации
- Скорость, достоверность, сложность
- Понимание информации (доказательство, объяснение, оценка)
- Экспертная оценка учителя (умеет, скорее умеет, скорее не умеет, не умеет)



# Планируемые результаты

---

- Умение участвовать в групповой работе
- Экспертная оценка учителя (умеет, скорее умеет, скорее не умеет, не умеет)
- Презентация результатов работы (формат, сроки,...)
- Самостоятельно оценить работу по предложенным критериям (начиная с перекрестной проверки)
- необходимость создать «ключ» - спецификации)

# Методика: возрастные особенности

---

**Смена деятельности:** слушать, читать, смотреть, писать, считать, говорить и пр.

**Сложность и формат нового материала**  
уровень, соотношение видео и текста

**Детализация задания**  
«атом» учебного умения («аналог» КЭС)

**Удельный вес групповой работы**

# Роль администратора

---

- Новый формат учебного плана и расписания
- Согласование требований педагогов
- Обмен опытом работы
- Работа с родителями