Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6

622912 п. Новоасбест ул. Школьная, 2а тел.(3435) 919 – 385; e-mail: mousosh6n-asbest@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник лагеря «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Э.А. Казанцева  «20» мая 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  И.о. директора МБОУ СОШ №6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.Д. Фалалеева  Приказ №152-д от 20.05.2019 г. |

**ПРОГРАММА**

**летнего лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей**

**на базе МБОУ СОШ №6**

п. Новоасбест

2019г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лагерь – это место, где каждый ребенок

может состояться как уникальная личность…

С.А.Шмаков

Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия,

постоянные и значительные. Академик Амосов.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Важным звеном в организации отдыха школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Летний отдых – это и социальная защита, и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего школьного лагеря имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Поскольку 2019 год объявлен в России годом театра, то и мы решили при составлении программы учесть данные тенденции и сделать упор на общекультурное воспитание обучающихся, изучение истории и вовлечение детей в коллективно-творческое деятельность. На протяжении всей лагерной смены дети будут получать и укреплять общекультурные знания, применять полученные знания на практике, участвовать в театральных постановках и мероприятиях, в том числе мероприятиях, организованных в сотрудничестве с Новоасбестовским ЦК.

Программа «Театральные каникулы» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в пределах поселка;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Театральные каникулы» спроектирована, исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом РФ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом «О защите прав ребенка»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»

- Постановлением Администрации Горноуральского городского округа от 21.02.2019 №265 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе»;

- Локальными актами образовательной организации.

Ежегодно администрация МБОУ СОШ №6 проводит планомерную работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления обучающихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Большое внимание уделяется созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного поведения школьников. Это касается и правил дорожного движения, и правил противопожарной безопасности. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планирование работы лагеря включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения. С сотрудниками лагеря проводится инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно - гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности при проведении спортивных и других мероприятий, а также по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. В период работы лагеря педагогический коллектив проводит обязательные ежедневные инструктажи с детьми по правилам техники безопасности и поведению во время массовых мероприятий. Основная задача этого направления – пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасного поведения детей и подростков.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы. Это уже дружный коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и педагога-организатора.

С каждым годом работа летнего оздоровительного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ежегодно ищет новые возможности улучшения и четкой организации работы.

Жизнь в летнем лагере дневного пребывания должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми. Поэтому мы тесно сотрудничаем с поселковой библиотекой, с Центром культуры и досуга поселка, с отделом пропаганды ГИБДД, с пожарной частью № 20/6 п. Новоасбест. При составлении планирования необходимо опираться и на желания детей. Именно для этого в первые дни работы лагеря проводится «Копилка идей и предложений». Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Главной задачей нашего лагеря является оздоровление детей. Оздоровительные составляющие– это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки, правильный образ жизни. Работа по пропаганде здорового образа жизни в школе ведётся систематически. Летом данная деятельность продолжается. Обязательно включаются в план оздоровительные мероприятия: мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, «Азбука здоровья», профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни. В начале работы лагеря каждый год медицинский работник измеряет рост, взвешивает детей, а в конце смены проводится повторное взвешивание и измерение роста ребят.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания детей. Каждый день в летнем лагере проводятся различные мероприятия физкультурной направленности по отрядам и коллективно-творческие дела для всех воспитанников. Яркие, зрелищные, увлекательные «Весёлые старты», ежедневная утренняя зарядка, спартакиада лагеря, подвижные игры на свежем воздухе и многие другие мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности.

**Основное направление деятельности:** познавательно-развивающее.

**Основной состав лагеря дневного пребывания**: дети в возрасте от 6 лет 6 мес. до 18лет. Количество обучающихся в лагере - 100. Дети объединяются в 4 разновозрастных отряда по 25 человек.

**Срок реализации программы**: программа рассчитана на одну лагерную смену - 21 дней.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы**

Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни, формирование психологической готовности у детей к адекватным действиям в экстремальной ситуации, укрепление экологических знаний и навыков, физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное и творческое развитие.

**Задачи программы:**

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждений микросоциума;

- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;

- формировать представления о специфике поселка и грамотного взаимодействия человека с ним; дать знания исторических сведений о поселке, районе;

- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включением его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка;

- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;

-укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;

- приобщать к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре, театральных инсценировках, театрах-экспромтах, коллективно-творческих делах;

- воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, развивать кругозор.

**3. Концептуальное обоснование программы**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является ***педагогическая поддержка и помощь*** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка, поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание ***комфортной психологической среды*** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация ***творческого пространства*** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование летнего отдыха опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря дневного пребывания нами использованы ***следующие идеи****:*

* + - 1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
      2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
      3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
      4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
      5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа призвана обеспечить консолидацию деятельности коллектива МБОУ СОШ №6 по поддержанию образовательной организации в режиме развития. При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, прогностичность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Воспитательные возможности пришкольного лагеря создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории родного края.

Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность пришкольного лагеря.

Программа лагеря дневного пребывания «Вся жизнь игра» направлена на развитие общекультурного направления обучающихся.

Разработчики программы придерживаются следующих ***подходов*** в организации деятельности лагеря:

*Деятельностный подход*. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

*Индивидуально-творческий подход*. Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

*Личностно-ориентированный*. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

*Ценностный подход*. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

*Гуманистический подход*. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП являются **принципы**:

-безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

-создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;

-приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

-личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;

- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;

-конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

-единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

В основу организации деятельности лагеря дневного пребывания положены следующие **методики и технологии:**

- технологии личностно-ориентированной педагогики;

- методика самоуправления;

- методика коллективно-творческих дел;

- педагогика сотрудничества;

-игровые технологии;

- здоровье сберегающие технологии.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети включаются в различные виды деятельности:

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, различной направленности. На основе развития познавательных навыков, в процессе продуктивной познавательно-творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая** деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными ***методами*** организации деятельности являются:

***Метод игры*** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

***Методы театрализации*** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

***Методы состязательности*** (распространяется на все сферы творческой деятельности);

***Метод коллективной творческой деятельности*** (КТД).

**5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К участию в реализации Программы допускаются педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры, библиотека.

По продолжительности программа является краткосрочной. Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 21 день с 03 июня 2019 года по 28 июня 2019 года. Выходной день – суббота, воскресенье. Время пребывания в лагере с 8-30 до 14-30 часов.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей.

На период функционирования лагеря назначаются: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, заведующий столовой, работники кухни, технические служащие, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

Педагогический коллектив представлен педагогами с первой квалификационной категорией. Ежегодно для них в мае месяце в школе проводятся семинары – практикумы по подготовке к работе в лагере, на которых изучаются должностные обязанности воспитателей, рассматриваются современные методы и формы работы с временными коллективами детей, предлагаются психологические тренинги.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 5 человек.

Педагоги организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере. Ведут специальную документацию.

Начальник лагеря участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние5 воспитательной, хозяйственной деятельности, за соблюдение режима ЛДП, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы. Начальник лагеря отвечает за качество и эффективность работы смены.

Формирование вожатского отряда производится из числа обучающихся - волонтеров 7-8 классов.

Вожатые осуществляют помощь педагогу-организатору и воспитателям в организации и проведении отрядных, общелагерных, массовых мероприятий.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, общелагерных, массовых мероприятий.

Такое комплектование позволяет обеспечивать системность воспитательно-образовательной работы и, в то же время, вносить инновационный элемент в деятельности лагеря.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

* + - 1. **СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**

В лагере 4 отряда по 25 человек (дети и подростки от 6,5 до 18 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в разновозрастные отряды. Каждый отряд имеет свое название и девиз. Все отряды становятся театрами, которым придется показать свое мастерство, участвуя в мероприятиях. Каждый ребенок – это маленький актер, который пробует себя в разных театральных профессиях и театральных постановках. Деятельность каждого отряда сопровождает воспитатель – учителя МБОУ СОШ №6 и вожатый – волонтер.

В пришкольном лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Перечень мероприятий Программы «Театральные каникулы» предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками, экологическому воспитанию обучающихся.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы ЛДП.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Участники программы «Театральные каникулы» участвует в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные.

За победу в общелагерных конкурсах каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную «валюту» - «золотую маску». В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного отряда. Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

Данная программа позволит реализовать два важных момента:

1. Дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. Определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль. Оба эти момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Цели и задачи*** | ***Краткое описание*** |
| **Здоровье** | **Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.  **Задачи:**   * + 1. Проведение витаминизации питания детей.     2. Соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.     3. Организация спортивных мероприятий и соревнований. | Проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и мероприятий, лечебной физкультуры; подвижные игры на свежем воздухе; витаминизация; беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании |
| **Досуг и творчество** | **Цель:** организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.  **Задачи**:  1. Вовлечение как можно большего числа воспитанников в различные формы творческой деятельности.  2. Организация деятельности творческих мастерских. | - конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам  - работа творческих мастерских;  - экскурсии в библиотеку, чтение книг;  - викторины;  - дискотеки |
| **Возрождение Отечества** | **Цель:** формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины. | * посещение музеев; * просмотр видеофильмов; * встречи с ветеранами труда и тружениками тыла; * шефская помощь; * беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России; * участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби. * экскурсии |
| **Общение** | **Цель:**расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, формирование навыков проектной деятельности. | Занятия и игры на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и взаимопомощи |
| **Труд** | **Цель:** подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.  **Задачи:**   1. Освоение социально – трудовых ролей 2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности. 3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда. 4. Формирование умений и навыков самообслуживания. | Мероприятия по благоустройству пришкольной территории (уборка и озеленение), посильный ремонт школьной мебели, мероприятия по приведению в порядок библиотечного фонда; информационное обеспечение деятельности летних лагерей. |
| **Самоуправление** | **Цель:** формирование умений и навыков самоупраления, развитие организаторских способностей обучающихся. | * выявление лидеров, генераторов идей; * распределение обязанностей в отряде; * дежурство по столовой, кабинетам. * закрепление ответственных по различным видам поручений; |

**План реализация программы «Театральные каникулы»**

**План-сетка работы лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 03.06.2019 | **С чего начинается театр?**  *Отрядные инструктажи.*  *Просмотр мультфильма в Доме культуры.*  *Беседа «Что такое театр?»*  *Выбор названия отряда, девиза, речевки.*  *Ярмарка идей и предложений.*  *Подготовка к открытию лагеря.* | Педагог-организатор, воспитатели, работники ЦК «Новоасбестовский» |
| 2 | 04.06.2019 | **Открытие лагерной смены «Театральные каникулы»**  *Оформление отрядных уголков.*  *Представление отрядов «Знакомьтесь: это мы!»*  *Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем театр»* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 3 | 05.06.2019 | **День музыки и музыкальных инструментов**  *Экскурсия в Детскую школу искусств. Музыкальный концерт.*  *Музыкальный флешмоб «Музыка нас связала»* | Педагог-организатор, воспитатели, работники ДШИ |
| 4 | 06.06.2019 | **Пушкинский день**  *Сказочное путешествие «Мимо острова Буяна»*  *(Библиотека)*  *Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж»* | Педагог-организатор, воспитатели, работники библиотеки |
| 5 | 07.06.2019 | **День фильма**  *Беседа об истории кинематографии. Викторина «Кто, в каком фильме?» Визитная карточка отрядов «Кадры нашей жизни»*  *Спортивный конкурс «Скакуны»* | Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры |
| 6 | 10.06.2019 | **День безопасности**  *Конкурсно – игровая программа по ПДД.*  *Конкурс рисунков и плакатов по безопасности жизнедеятельности.*  *Встреча с пожарными ПЧ 20/6 и инспектором дорожной безопасности* | Педагог-организатор, воспитатели, заместитель начальника пожарной части |
| 7 | 11.06.2019 | **С чего начинается Родина?**  *Краеведческий урок – путешествие «Знаешь ли ты историю своего поселка?»*  *Конкурс рисунков «Моя родина».*  *Просмотр мультфильма в 3Д кинотеатре* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 8 | 13.06.2019 | **День экспромтов** | Педагог-организатор, воспитатели |
| 9 | 14.06.2019 | **Остров олимпийского огня**  *Конкурс эмблем олимпийских игр*  *Малые олимпийские игры*  *Викторина «Мы знаем своих чемпионов в лицо»* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 10 | 15.06.2019 | **Закулисье**  *Конкурсно-игровая программа* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 11 | 17.06.2019 | **День Бажова**  *Квест «Путешествие по Уралу с книгой Бажова» (Библиотека)*  *Спартакиада среди лагерей дневного пребывания ГГО* | Педагог-организатор, воспитатели, работники библиотеки, учитель физической культуры |
| 12 | 18.06.2019 | **ТеатрFest**  *Театральный квест в Доме культуры п.Новоасбест Конкурс театров теней* | Педагог-организатор, воспитатели, работники ЦК «Новоасбестовский» |
| 13 | 19.06.2019 | **День песен и мультфильмов**  *Музыкальная викторина «Угадай мелодию»*  *Генеральная репетиция к конкурсу «Театр двойников»* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 14 | 20.06.2019 | **Золотая маска**  *Конкурс-пародия «Театр двойников»* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 15 | 21.06.2019 | **День здоровья**  *«Веселые старты» среди отрядов «Комический футбол»* | Педагог-организатор, воспитатели, учитель физической культуры |
| 16 | 22.06.2019 | **День памяти и скорби**  *Поселковый митинг*  *«22 июня, ровно в 4 часа»*  *Конкурс рисунков «Мы за мир!»*  *Планетарий «Рассказ о танкисте»* | Педагог-организатор, воспитатели, работники библиотеки |
| 17 | 24.06.2019 | **Театральный калейдоскоп**  *Игры на свежем воздухе.*  *Игра-путешествие по сказкам* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 18 | 25.06.2019 | **День талантов**  *Конкурс «Театральная премия»*  *Благотворительная акция «Доброе сердце»* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 19 | 26.06.2019 | **Солнечный берег игр**  *Игра-поиск «Сундук сокровищ»*  *Экологическая акция «Чистота - залог здоровья»* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 20 | 27.06.2019 | **День сюрпризов и фантазий**  *Конкурс инсценированной песни*  *«Тесла-шоу»* | Педагог-организатор, воспитатели |
| 21 | 28.06.2019 | **День прощаний**  *Подведение итогов.*  *Торжественная линейка. Концерт, посвященный закрытию лагерной смены.*  *Экологическая акция «Природа -твой друг»* | Педагог-организатор, воспитатели |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Применение** |
| **Кабинеты** | Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря |
| **Спортивный зал** | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| **Спортивная площадка** | Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе |
| **Библиотека школы** | Литература для педагогов и детей лагеря |
| **Столовая** | Завтрак, обед |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты |

**8. ФИНАНСОВОЕ ОБСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств областного бюджета, направленного на организацию летнего отдыха обучающихся.

**Схема управление программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет различных социальных групп (особое предпочтение отдается детям из малообеспеченных, многодетных семей и семей социального риска).

Непосредственное управление программой осуществляет начальник лагеря.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

* + инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений,
  + ежедневные планерки воспитателей и вожатых,
  + заместителем директора по воспитательной работе школы оказывается консультационная и методическая помощь педагогам,
  + заведующая библиотекой осуществляет поддержку педагогов методической литературой,
  + отряды обеспечиваются оборудованием, необходимым для проведения занятий и мероприятий,
  + проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на всех этапах смены.

**9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.

3. Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.

4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

5. Личностный рост участников программы.

7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

8. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

9.Повышение экологической грамотности детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. **На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

**10. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Праздники

2. Выставки

3. Конкурсы

4. Соревнования

5. Диагностика здоровья

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

* программы деятельности
* плана работы на смену
* Методические пособия:

-  Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998

- Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008

-Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.

- Директор школы журнал 2004год

- Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

- Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004 г.

-Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.

-Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.

-Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001

* Интернет – ресурсы:

-Лагерные игры на все вкусы: https: [\\summercamp.ru](file:///\\summercamp.ru)

-Что такое мистерия: https: [\\www.litdic.ru\misteriya](file:///\\www.litdic.ru\misteriya)

-Театральные приметы и суеверия: https: [\\www.culture.ru](file:///\\www.culture.ru)