

зидент в течение семи дней принимает решение об отставке Правительства РФ или о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов.

В случае отставки или сложения полномочий Правительство РФ по поручению Президента РФ продолжает действовать до формирования нового Правительства РФ.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какова структура Правительства РФ?
2. Как формируется Правительство РФ?
3. Какими полномочиями наделено Правительство РФ?
4. Как проявляется система «сдержек и противовесов» при организации работы Правительства РФ?

Выполните задания

1 К полномочиям Правительства РФ относят

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) объявление амнистии
- 3) назначение выборов Президента РФ
- 4) осуществление управления федеральной собственностью

Ответ:

2 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) подписание международных договоров РФ	1) Президент РФ
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Правительство РФ
В) объявление амнистии	3) Государственная Дума
Г) обеспечение исполнения федерального бюджета	
Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вы узнаете

О судебной власти; о задачах прокуратуры; о системе правоохранительных органов.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Судебная власть

Судебная власть в РФ осуществляется судами. Суд осуществляет правосудие, т. е. разрешает конкретные правовые споры на основе закона. Именно от суда ждут принятия законного и обоснованного решения по делу. Суд решает вопрос о применении мер государственного принуждения к правонарушителям. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных актов; договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между органами государственной власти субъектов РФ; не вступивших в силу международных договоров РФ и др.

Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; между высшими государственными органами субъектов РФ.

Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

2) Прокуратура

Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры РФ определяются федеральным законом.

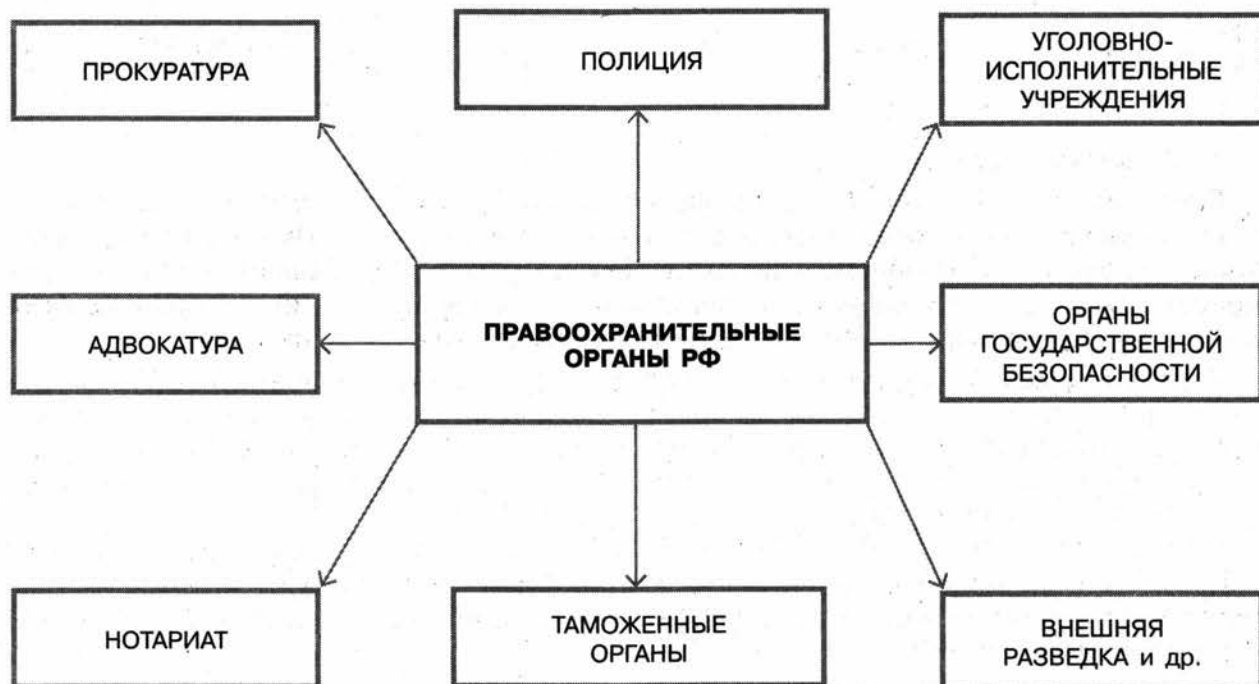
Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории РФ. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов различными государственными органами и должностными лицами. Она также осуществляет надзор за тем, чтобы все субъекты государственной власти соблюдали права и свободы человека и гражданина. Прокуратура возбуждает уголовные дела. Прокуроры поддерживают государственное обвинение в суде и представляют государственные интересы в судебном процессе.

3) Система правоохранительных органов РФ

Прокуратура входит в систему правоохранительных органов. Все государственные организации, должностные лица должны заботиться о соблюдении законов, защищать права и свободы человека. Кроме того, в любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются охраной прав граждан.

Все правоохранительные органы призваны решать следующие задачи: охранять законность и правопорядок; защищать права и свободы граждан; бороться с правонарушениями.

Система правоохранительных органов и их задачи



В РФ **полиция** входит в систему государственных органов внутренних дел. К её задачам относят защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека; противодействие преступности; охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности.

Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью: они занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам. Они ведут розыск лиц, охраняют правопорядок в общественных местах и обеспечивают безопасность дорожного движения.

В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей. Так, для того чтобы поддерживать правопорядок, обеспечивать защиту прав жителей на определённой территории, создана служба участковых уполномоченных полиции (УУП). За каждым УУП закрепляется административный участок с населением в городах от 3 до 3,5 тысяч человек, в сельской местности — в границах одного сельского поселения.

Полиция расследует преступления, т. е. ищет виновного (человека, который совершил преступление либо иное правонарушение), исследует обстоятельства дела, собирает доказательства вины и т. д.

Уголовно-исполнительные учреждения ведают исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.

Органы государственной безопасности — важная составная часть правоохранительной системы государства, особые правоохранительные органы, основная деятельность которых направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного (конституционного) строя, внешней и внутренней безопасности государства.

Внешняя разведка призвана защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определённых законом методов и средств.

Таможенные органы отвечают за разработку, информирование и реализацию положений, касающихся импорта, экспорта, въезда пассажиров в страну и выезда из неё.

К правоохранительным органам иногда относят адвокатуру, нотариат. Эти органы оказывают населению юридическую помощь.

Адвокатура как негосударственная структура, представленная объединёнными в коллегии адвокатов профессиональными юристами, не является правоохранительным органом в полном смысле этого слова. Адвокаты не могут применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона. У них иные задачи:

- ◆ давать всем гражданам необходимые юридические консультации;
- ◆ представлять интересы своих доверителей в суде по гражданским, административным и уголовным делам;
- ◆ помогать своим доверителям демонстрировать все обстоятельства дела, которые могут быть учтены судом.

В некоторых случаях, готовясь к судебному процессу, адвокат проводит своё адвокатское расследование, чтобы уточнить обстоятельства дела, собрать необходимые доказательства, которые могут быть использованы в суде.

Нотариусы помогают гражданам составлять различные документы, удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью, свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них. Можно сказать, они закрепляют определённые гражданские права конкретных граждан и организаций и предупреждают возможность их нарушения в дальнейшем.

Законодательство РФ допускает также *частную детективную и охранную деятельность*, которой может заниматься один человек или организация. Для этого необходимо получить специальное разрешение органов внутренних дел — лицензию. Частная охрана и частные детективы оказывают платные услуги, направленные на защиту жизни и здоровья граждан, охрану имущества, обеспечение порядка.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие задачи стоят перед судебной властью?
2. Какие дела разрешает Конституционный Суд РФ?
3. По каким делам Верховный Суд РФ является высшим судебным органом?
4. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
5. Какие органы относят к правоохранительным?
6. Каковы основные направления деятельности полиции?

Выполните задания

1 Граждане РФ Евдокия и Виталий, состоящие в зарегистрированном браке 5 лет, решили заключить брачный договор. Куда им следует обратиться для удостоверения брачного договора?

- 1) в прокуратуру
- 3) в суд
- 2) в полицию
- 4) в нотариальную контору

Ответ:

2 Вернувшись с курорта после отпуска, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Ему следует обратиться с заявлением о краже в

- 1) юридическую консультацию
- 2) жилищно-коммунальные службы
- 3) пункт охраны общественного порядка
- 4) отделение полиции

Ответ:

3 Конституционный Суд РФ

- 1) назначает на должность Генерального прокурора
- 2) решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- 3) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) решает вопрос о доверии Правительству РФ

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?

- А. Конституция РФ гарантирует всем гражданам право на судебную защиту, независимо от социального и имущественного положения, национальной принадлежности.
- Б. В судах РФ признано право истца и ответчика на обжалование решения суда.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ

- А) удостоверение верности копий документов
 Б) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве
 В) противодействие преступности, обеспечение общественной безопасности
 Г) свидетельство подлинности подписи на документах
 Д) надзор над соблюдением законов

ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- 1) нотариат
 2) прокуратура
 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6 Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ
 Б) проверяет конституционность закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле
 В) формирует Администрацию Президента РФ
 Г) даёт толкование Конституции РФ
 Д) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
 2) Конституционный Суд РФ
 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вы узнаете

О местном самоуправлении; о муниципальных образованиях и их видах; о формах непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Понятие «местное самоуправление»

В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Местное самоуправление — форма осуществления народом своей власти. Местное самоуправление предполагает самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения. Эти вопросы решаются с учётом исторических и иных местных традиций исходя из интересов населения. Организация местного самоуправления в РФ в полной мере способна отобразить местную природно-географическую и экономическую специфику, уклад жизни людей (местного сообщества), их культуру.

Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учётом мнения населения соответствующих территорий.

2) Муниципальные образования и их виды

Часть территории РФ, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов, называется **муниципальным образованием**.



3) Вопросы местного значения

Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью. В муниципальную собственность входят земельные участки, движимое и недвижимое имущество, т. е. жилой и нежилой фонд, коммунальные сети, разного рода сооружения и др.

Органы местного самоуправления самостоятельно формируют, утверждают и исполняют местный бюджет. Они самостоятельно устанавливают местные налоги и сборы: налог на землю; налог на имущество физических лиц; налог на рекламу; налог на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы, регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, и др.

Органы местного самоуправления самостоятельно осуществляют охрану общественного порядка. К их компетенции относятся иные вопросы местного значения. Например, организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, организация транспортного обслуживания населения, обеспечение жителей услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания, организация библиотечного обслуживания населения и др.

Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству.

4) Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

Участие населения в осуществлении местного самоуправления базируется на принципах законности (соблюдения положений Конституции РФ и иных нормативных правовых актов) и добровольности участия населения в осуществлении местного самоуправления. Это означает, что никто, в том числе органы государственной власти и органы местного самоуправления, не может принуждать граждан к участию в этом.

Формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении являются: местный референдум; выборы депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления; сход граждан; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрания граждан; обращения граждан в органы местного самоуправления муниципального образования и др.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое местное самоуправление?
2. Какие типы муниципальных образований существуют?
3. Какие вопросы находятся в компетенции местного самоуправления?
4. В каких формах осуществляется местное самоуправление?

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

! Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочитайте текст соответствующего урока. !

1. Что отличает Конституцию от других нормативных правовых актов государства?
2. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «конституционный строй»? Какие положения относятся к основам конституционного строя РФ?
3. Что такое права и свободы человека? Какие группы прав и свобод выделяют учёные?
4. Каковы конституционные обязанности гражданина РФ?
5. Что относится к полномочиям федерального центра, а какие вопросы находятся в совместном ведении субъектов РФ и федерального центра?
6. Каковы основные полномочия Президента РФ?
7. Как разделены полномочия палат Федерального Собрания РФ?
8. Какие функции выполняет Правительство РФ?
9. Какие задачи возложены на судебную власть?
10. Какие задачи призваны решать правоохранительные органы?

Выполните задания

1 К личным (гражданским) правам гражданина РФ относят право

- 1) на тайну переписки, телефонных переговоров
- 2) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
- 3) быть государственным служащим
- 4) быть избранным в органы государственной власти

Ответ:

2 К личным (гражданским) правам гражданина РФ относят право

- 1) на благоприятную окружающую среду
- 2) на личную и семейную тайну
- 3) избирать депутатов законодательных органов всех уровней
- 4) на получение квалифицированной юридической помощи

Ответ:

3 Выберите в приведённом списке положение, характеризующее основы конституционного строя РФ.

- 1) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора.

- 3) Гражданин РФ вправе присутствовать при проведении выездной налоговой проверки.
- 4) Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Ответ:

4 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- 1) определение своей национальной принадлежности
- 2) проведение собраний, митингов
- 3) получение профессионального образования
- 4) защита Отечества

Ответ:

5 Согласно Конституции РФ наша страна является социальным государством. Выберите характеристику социального государства.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) обеспечение государственной поддержки семьи
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) признание идеологического многообразия

Ответ:

6 Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ является

- 1) Председатель Совета Безопасности
- 2) министр обороны
- 3) Начальник Генерального штаба
- 4) Президент РФ

Ответ:

7 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Никто, в том числе органы государственной власти и органы местного самоуправления, не может принуждать граждан к участию в осуществлении местного самоуправления.

Б. Органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают местные налоги и сборы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 8 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
 Б) федеральный бюджет
 В) оборона и безопасность
 Г) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением
 Д) кадры судебных и правоохранительных органов

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 9 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
 Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
 В) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры и науки
 Г) объявление амнистии
 Д) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- 1) Правительство РФ
 2) Совет Федерации
 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 10 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ
 Б) награждение государственными наградами РФ
 В) осуществление управления федеральной собственностью
 Г) обеспечение проведения в РФ единой денежной политики
 Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
 2) Правительство РФ
 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 11 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
 Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
 В) назначение на должность Генерального прокурора РФ
 Г) осуществление управления федеральной собственностью
 Д) представление Государственной Думе отчёта об исполнении федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
 2) Правительство РФ
 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Б. Согласно Конституции РФ вопросы образования находятся в совместном ведении РФ и её субъектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

18 К функциям Президента РФ относится

- 1) утверждение судебных постановлений
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) определение основных направлений внутренней и внешней политики

Ответ:

19 Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

- 1) на доступ к культурным ценностям
- 2) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 3) на неприкосновенность частной жизни
- 4) на равенство перед законом и судом

Ответ:

20 Органом исполнительной власти в РФ является

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Ответ:

21 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.
- Б. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

ТЕМА 7. ПРАВО

- **Право, его роль в жизни общества и государства**
- **Правоотношения. Правоспособность и дееспособность**
- **Признаки и виды правонарушений**
- **Понятие и виды юридической ответственности**
- **Гражданские правоотношения**
- **Права потребителей**
- **Семейные правоотношения**
- **Права и обязанности родителей и детей. Права ребёнка и их защита**
- **Право на труд. Трудовые правоотношения**
- **Трудоустройство несовершеннолетних**
- **Административные правоотношения, правонарушения и наказания**
- **Основные понятия и институты уголовного права**
- **Особенности правового статуса несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних**
- **Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов**
- **Итоговое повторение по теме «Право»**

Вы узнаете

Об особенностях правовых норм; о нормативных правовых актах; о роли права в жизни общества.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Особенности правовых норм

Право — это система норм (правил поведения), установленных или одобренных государством и охраняемых его авторитетом и принудительной силой.

В отличие от других видов социальных норм, правовые нормы устанавливаются только государством (другие виды норм могут создаваться отдельными группами, обществом в целом). Правовые нормы существуют в письменной форме и закрепляются в официальных документах государства (вы знаете, что, например, моральные нормы существуют только в сознании людей). Исполнение правовых норм обеспечивается принудительной силой государства (полицией, судебной системой, органами государственной безопасности и т. п.), тогда как другие виды норм поддерживаются только силой общественного мнения.

Норма права — общеобязательное правило поведения, установленное государством в строго определённой форме и охраняемое от нарушений его принудительной силой. Нормы права могут быть *общими*, предназначенными для всех граждан, и *специальными*, регулирующими деятельность отдельных групп общества (например, пенсионеров, родителей несовершеннолетних детей, студентов и т. п.) или должностных лиц (например, главы государства, судей, депутатов парламента и т. п.). Правовые нормы по своему содержанию могут быть *обязывающими* (например, обязывать работников соблюдать трудовую дисциплину и бережно относиться к имуществу работодателя), *запрещающими* (например, запрещать сотрудникам полиции нарушать неприкосновенность жилища гражданина без решения суда) или *управомочивающими*, *наделяющими правами* (например, право родителей воспитывать своих детей).

2) Нормативные правовые акты

Нормы права фиксируются в **нормативных правовых актах**. **Нормативный правовой акт** (НПА) содержит нормы права и общеобязателен для исполнения. Он выражает волю государства и охраняется от нарушений его принудительной силой, издаётся компетентным государственным органом или принимается всенародным голосованием. НПА существует в письменном виде и предназначен для длительного действия. Он обращён не к конкретным людям, а ко всем гражданам, всем представителям определённой группы общества, всем людям, занимающим какую-то должность и т. п.



Все НПА должны соответствовать Конституции государства. Все подзаконные акты должны соответствовать законам, а подзаконные акты, принятые нижестоящими государственными органами, должны соответствовать подзаконным актам, принятым вышестоящими органами государства.

3) Роль права в жизни общества и государства

Роль права в жизни общества и государства определяется его способностью служить целям прогресса, удовлетворения разнообразных потребностей государства, общества, личности.

Право является наиболее действенным цивилизованным механизмом предотвращения и разрешения конфликтов, возникающих в различных сферах общественной жизни и межличностных отношениях.

Право регулирует общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности граждан, запрещая определённые действия. Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения, устанавливает меры юридической ответственности и механизм восстановления нарушенных прав. Право воспитывает у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения. Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности и противоправности.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы основные отличия права от других видов социальных норм?
2. Каковы основные характеристики нормы права?
3. Что такое нормативный правовой акт? Какие виды НПА существуют?
4. Как право влияет на жизнь общества и государства?

Выполните задания

1 Право, в отличие от других социальных норм,

- 1) исполняется всеми гражданами
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) охраняется силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

Ответ:

2 Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
- 2) отражает представление общества о справедливости
- 3) принимается компетентным государственным органом
- 4) фиксирует решение суда по конкретному делу

Ответ:

Вы узнаете

О правоотношениях и их структуре; о правоспособности и дееспособности субъектов права; о видах правоотношений.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Что такое правоотношения

Правоотношения — это урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых (субъекты) связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями. Правоотношения основаны на базе государственной воли, выраженной в нормах права, и воли участников правоотношений. Охрана правоотношений осуществляется государством.

Объектом правоотношений называют предметы и явления окружающего мира, по поводу которых взаимодействуют участники правоотношений. Чаще всего объектами правоотношений становятся вещи и услуги, недвижимость, деньги и ценные бумаги. **Субъекты правоотношений** — граждане (физические лица), юридические лица (фирмы, организации) и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования), которые способны быть участниками правоотношений. **Содержание правоотношений** составляют права и обязанности их участников. Например, Виталий покупает мобильный телефон в магазине. Объектом правоотношений является мобильный телефон, субъектами — Виталий и администрация магазина, содержание правоотношений составляет обязанность магазина предоставить качественный товар, а обязанность Виталия своевременно уплатить за него установленную сумму денег.

Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в связи с определёнными жизненными обстоятельствами (*юридическими фактами*). Например, трудовые правоотношения возникают после заключения трудового договора работника и работодателя, могут измениться в связи с переводом работника на другую должность и прекратиться в связи с увольнением. Учёные различают юридические факты — события и действия. **Юридические факты-события** возникают независимо от воли и сознания человека. Например, во дворе дерево упало на припаркованный автомобиль, что повлекло возникновение гражданских правоотношений. **Юридические факты-действия** непосредственно связаны с правомерными или противоправными действиями субъектов. Так, в результате вступления граждан в брак возникают семейные правоотношения.

2) Правоспособность и дееспособность субъектов права

Гражданская правоспособность — это способность субъекта иметь гражданские права и обязанности. Она признаётся в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью. **Гражданская дееспособность** — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Она возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18-летнего возраста. (В случаях, предусмотренных законом, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак или эмансипации.)

Дееспособность физического лица формируется постепенно.

Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно: 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими. По достижении 16 лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов.

Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации. Но дееспособность может быть ограничена действием лицензии (документа, дающего право на выполнение некоторых действий).

Остановимся подробнее на юридических правах и обязанностях участников правоотношений. **Субъективное право** — мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая государством. Субъективные права дают участнику правоотношений возможность совершать определённые действия, имеющие правовые последствия, чего-то требовать от других лиц и организаций.

Государство обеспечивает субъективные права, возлагая на определённое лицо или лиц юридические обязанности. **Юридическая обязанность** — предписанная участнику правоотношений государством мера должного, необходимого поведения. Юридические обязанности от моральных обязанностей, обязанностей-обычаев отличается однозначность по содержанию, а также обеспеченность юридическим механизмом принуждения к их исполнению.

3) Виды правоотношений

Виды правоотношений обычно выделяют по отраслям права, и в каждой отрасли они имеют свои особенности, которые мы будем рассматривать на следующих уроках. Так, управленческие отношения, регулируемые нормами административного права, называют **административно-правовыми**; имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом, — **гражданско-правовыми**; семейные отношения, регулируемые семейным правом, — **семейно-правовыми** и т. д.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое правоотношения? Какова структура правоотношений?
2. Кто может быть субъектом правоотношений?
3. Что такое гражданская правоспособность? Когда она возникает и прекращается?
4. Что такое гражданская дееспособность? Что означает фраза «дееспособность физического лица формируется постепенно»?

5. Что такое юридическое лицо? Когда возникает правоспособность и дееспособность юридического лица? Что такое лицензия?
6. Каковы основные виды правоотношений?

Выполните задания

1 В приведённом списке указаны черты сходства и различия юридических фактов-событий и фактов-действий. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) не зависят от воли и сознания человека
- 2) могут быть связаны с возникновением правоотношений
- 3) влекут юридические последствия
- 4) носят объективный характер

Черты сходства		Черты различия	

2 Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- A. Субъекты правоотношений связаны юридическими правами и обязанностями.
 - B. Реализация правоотношений и их охрана от нарушений гарантируются и обеспечиваются государством.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

3 Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ.

- 1) заключить трудовой договор по общему правилу
- 2) совершать мелкие бытовые сделки
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 4) вступать в брак
- 5) избираться в Государственную Думу

Ответ: _____ .

Вы узнаете

О понятии «правонарушение»; о видах правонарушений.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Понятие «правонарушение»

Правонарушением называют такие деяния (поступки), которые, во-первых, *нарушают нормы права* (являются противоправными, запрещены законом), а во-вторых, *имеют опасные последствия*, т. е. причиняют или могут причинить вред личности и(или) обществу в целом.

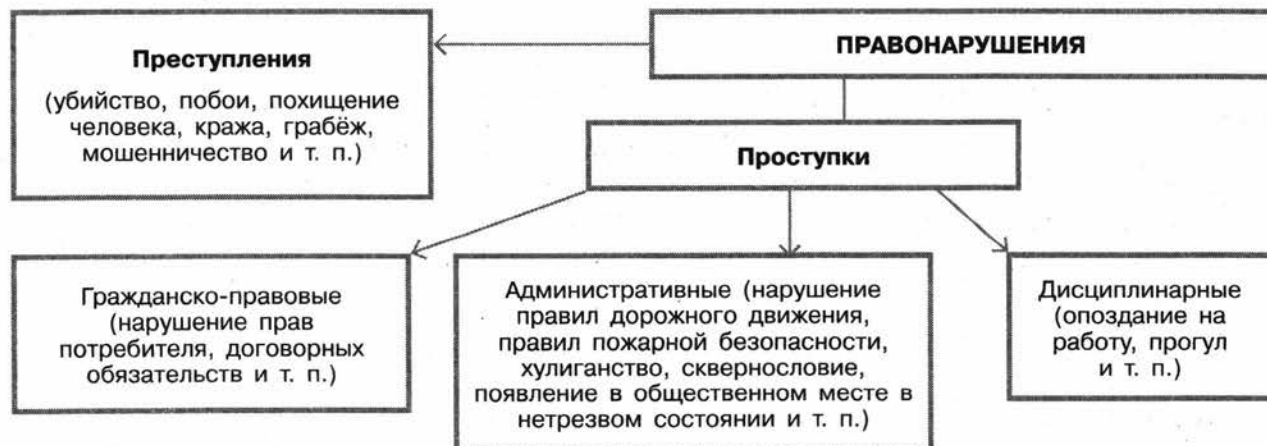
Правонарушением является как активное *действие* (например, кто-то украл вещь в магазине, угнал автомобиль или перешёл улицу на запрещающий сигнал светофора), так и *бездействие* (например, когда кто-то не исполнил своих обязанностей, оставил человека в опасной ситуации, не оказал необходимую помощь). Мысли, эмоции человека, его убеждения не могут быть признаны правонарушением, если они не воплотились в конкретные противоправные деяния.

К признакам правонарушения относят также *виновность деяния* (*умысел или неосторожность*), которая характеризует отношение правонарушителя к совершаемому или совершённом деянию. Умысел предполагает осознание виновным сущности совершаемого деяния, предвидение его последствий и наличие воли, направленной к его совершению. Неосторожность характеризуется легкомысленным расчётом на предотвращение вредных последствий деяния лица либо отсутствием предвидения наступления таких последствий.

2) Виды правонарушений

Противоправные действия разнообразны. В зависимости от отрасли права, нормы которой нарушены, различают *государственно-правовые, уголовные, трудовые, административные и другие правонарушения*.

По степени общественной опасности различают *проступки и преступления* (нарушают нормы уголовного права).



ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое правонарушение?
2. Каковы основные признаки правонарушения?
3. Каковы основные виды правонарушений?

Выполните задания

1 Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 2) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 3) правовой обычай, судебный прецедент
- 4) деяние, виновность, общественная опасность

Ответ:

2 Правонарушением является

- 1) наложение взыскания начальником на подчинённого
- 2) разглашение государственной тайны
- 3) коллекционирование старинных монет
- 4) нарушение слова, данного другу

Ответ:

3 Молодые люди распивали пиво на детской площадке. Эти действия являются

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) дисциплинарным нарушением | 3) уголовным преступлением |
| 2) гражданским проступком | 4) административным проступком |

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- А. Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.
- Б. Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

Вы узнаете

О юридической ответственности, её признаках и видах.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

1) Понятие и признаки юридической ответственности

Юридическая ответственность — это негативная реакция государства на совершённое правонарушение и применение к правонарушителю мер государственного воздействия, предполагающих лишения личного или материального характера.

Юридическая ответственность характеризуется следующими признаками:

- ◆ наступает только за совершённое правонарушение и может применяться только к лицу, виновному в нарушении правовых норм;
- ◆ установлена государством. Наказание назначается только после изучения всех обстоятельств совершения правонарушения судом или в зависимости от вида правонарушения специальными государственными органами, компетентными должностными лицами;
- ◆ связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть *лишения личного характера* (например, лишение свободы, права заниматься определённой профессиональной деятельностью и т. п.) и *имущественного характера* (например, штраф, возмещение материального ущерба, выплата неустойки и др.).

Юридическая ответственность не только следует за нарушение норм права, но и осуществляется в соответствии с ними. Юридическая ответственность возможна лишь при соблюдении установленного процессуального порядка.

2) Виды юридической ответственности

Различают несколько видов юридической ответственности: дисциплинарную, административную, уголовную, гражданско-правовую.

Дисциплинарная ответственность предполагает достаточно мягкое наказание. Она применяется за правонарушения, предусмотренные нормами трудового и частично административного права. Например, нарушитель трудовой дисциплины получает выговор. Как правило, дисциплинарную ответственность на правонарушителя налагает должностное лицо или орган, которому правонарушитель подчинён (т. е. начальник привлекает к ответственности подчинённого).

Административная ответственность налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчётен по службе, иногда судьями единолично. Например, пешехода, нарушающего правила дорожного движения, останавливает сотрудник правоохранительных органов, он же привлекает нарушителя к ответственности — устному предупреждению или штрафу. За административное правонарушение обычно назначается штраф, другими мерами наказания являются административный арест, временное лишение определённого права (например, права на управление автомобилем), обязательные работы и др.

Самый суровый вид юридической ответственности, влекущий судимость гражданина, — **уголовная**. Она налагается **за совершение** (а также подготовку и покушение) **преступления** (убийство, кража, грабёж и др.). Правонарушителя к данному виду ответственности привлекает государство в лице органов правосудия. В зависимости от тяжести преступления к преступнику могут быть применены различные меры: штраф, исправительные работы, ограничение свободы, арест и др. Но самое суровое наказание связано с лишением свободы — по приговору суда преступник может провести в заключении (в тюрьме) не один год, вплоть до пожизненного срока.

По российскому законодательству уголовной и административной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения правонарушения 16-летнего возраста.

За особо тяжкие преступления к уголовной ответственности можно привлечь подростка, достигшего возраста 14 лет. К таким преступлениям относят убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков смысл понятия «юридическая ответственность»?
2. Каковы основные признаки юридической ответственности?
3. Каковы виды юридической ответственности? Что характеризует каждый из них?

Выполните задания

1 Гражданка М. припарковала свой автомобиль на детской площадке. Это повлечёт за собой привлечение её к ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) дисциплинарной
- 4) гражданско-правовой

Ответ:

2 Сотрудник Ф. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Начальник неоднократно предупреждал его о недопустимости подобных действий. Какие из приведённых ниже терминов связаны с правовой оценкой данной ситуации?

- 1) компенсация морального вреда, взыскание неустойки
- 2) административное право, штраф
- 3) дисциплинарный проступок, трудовое право
- 4) возмещение убытков, гражданское право

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права.
 Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
 Б) ограничение свободы
 В) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
 Г) возмещение убытков
 Д) предупреждение

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
 ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав
 2) наказания в Уголовном кодексе
 3) административные наказания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5 Туристическая фирма не выполнила условия, обозначенные в договоре с клиентом. Какой вид ответственности повлечёт это правонарушение?

6 Работник нарушил правила трудового распорядка на предприятии. Какой вид ответственности повлечёт это правонарушение?

Вы узнаете

О гражданских правоотношениях; о праве собственности.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Гражданские правоотношения

Гражданское право регулирует имущественные, а также и связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения.

Имущественные отношения возникают *по поводу имущества* — материальных благ. К ним относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, работы и услуги — словом, всё то, что имеет денежную оценку и способно удовлетворить материальные потребности человека, общества, государства. Имущественные отношения связаны с отношениями собственности (с принадлежностью имущества, его хозяйственным использованием и переходом от одного владельца к другому); с выполнением работ, оказанием услуг. Например, вы с родителями отдыхаете в пансионате. Летом вы можете взять напрокат велосипеды или лодку, зимой — коньки или лыжи. Оплачивая эту услугу (прокат), родители распоряжаются своим имуществом — деньгами. При этом у велосипеда или лодки, коньков или лыж есть свой владелец, и пользование этим имуществом оплачивается, т. е. услуга проката инвентаря является *возмездной*, как и большинство гражданско-правовых сделок. Но нередко заключаются и *безвозмездные сделки*: одна сторона исполняет свои обязанности без какого-либо встречного ответного действия другой стороны, имеющего имущественный характер. Примером такой сделки является дарение.

Личные неимущественные отношения возникают *по поводу нематериальных благ*. В статье 150 Гражданского кодекса РФ названы такие нематериальные блага: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства и др. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага принадлежат гражданину от рождения или в силу закона. Они неотчуждаемы и не передаваемы иным способом.

Нематериальные блага защищаются в соответствии с законодательством РФ. Особое место в перечне неимущественных прав занимают понятия чести, доброго имени, деловой репутации. Человек не может равнодушно относиться к оценке его деятельности, личной и деловой репутации, особенно если эта оценка несправедлива. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его достоинство, честь и доброе имя, деловую репутацию сведений, если распространивший их не докажет, что они соответствуют действительности.

2) Право собственности

Любая вещь обычно кому-то принадлежит. В РФ каждый вправе иметь имущество в собственности как единолично, так и совместно с другими людьми. **Правом собственности** называют совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ содержание права собственности составляет принадлежность собственнику **ряда прав (правомочий)**.

Право (правомочие)	Содержание
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней как к своей
Пользование имуществом	Возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи
Распоряжение имуществом	Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т. п.)

Основные начала гражданского законодательства закреплены в статье 1 Гражданского кодекса РФ. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что характерно для имущественных отношений?
2. Что лежит в основе возникновения личных неимущественных отношений?
3. Каковы основные правомочия собственника?

Выполните задания

1 Фёкла подарила своей маме автомобиль, но мама ещё только учится в автошколе. Автомобиль стоит в гараже, на нём никто не ездит. Какое правомочие мамы как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 4) дарение

Ответ:

2 Прохор взял в банке кредит на покупку дачного участка. Его отношения с банком регулируются нормами права

- 1) административного
- 2) налогового
- 3) торгового
- 4) гражданского

Ответ:

3 Что из перечисленного ниже в соответствии с Гражданским кодексом РФ относится к нематериальным благам?

- 1) социальное обеспечение
- 2) ценные бумаги
- 3) деловая репутация
- 4) земельные участки

Ответ:

4 Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные отношения физических и юридических лиц?

- 1) трудовое право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право
- 4) административное право

Ответ:

5 Приведите примеры четырёх любых норм гражданского права.

6 Назовите и проиллюстрируйте примерами основные правомочия собственника.

Вы узнаете

О понятии «потребитель»; об основных правах потребителя; о способах защиты гражданских прав.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

11.000.000.000

001

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Кто такой потребитель

Потребитель — гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

2) Основные права потребителя

К основным правам потребителя относят:

- *право на качество товаров (работ, услуг)*: продавец должен передать качественный товар, а исполнитель — качественно выполнить работу (оказать услугу);
- *право на безопасность товаров (работ, услуг)*: товар (работа, услуга) должны быть безопасны для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды;
- *право на необходимую и достоверную информацию о товарах, услугах*: потребитель должен знать о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено, как и когда это можно приобрести. На основании этой информации потребитель должен получить точное представление об изготовителе (исполнителе, продавце) для обращения к нему в случае необходимости с соответствующими требованиями и о товарах (работах, услугах) для правильного их выбора;
- *право на возмещение ущерба*: за нарушение прав потребителей продавец (изготовитель, исполнитель) несёт ответственность, предусмотренную законом или договором.

Если в договоре предусматривается ответственность в большем объёме, чем это предусмотрено законом, то применяются условия договора.

Вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), подлежит возмещению в полном объёме.

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесённых потребителем убытков.

Одно из главных прав потребителя — *право на просвещение в области защиты прав потребителей*.

3) Защита гражданских прав

Любой субъект гражданских правоотношений имеет право защищать свои гражданские права как самостоятельно (самозащита), так и через обращение в соответствующие государственные органы. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

Способы защиты гражданских прав — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права. Например, *присуждения к исполнению обязанности в нату-*

ре предполагает, что должника понуждают (заставляют) выполнить действия, которые он должен совершить в силу связывающего стороны обязательства (договора).

Другой способ — возмещение убытков (убытки — это расходы, которые тот, чьё право нарушено, произвёл или должен будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, неполученные доходы).

Ещё один способ — взыскание неустойки (неустойка — это сумма штрафа, который должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требования законов).

Компенсация морального вреда — это уравнивание/возмещение физических или нравственных страданий, которые претерпевает гражданин в результате действий, нарушающих его личные неимущественные права либо посягающих на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется в денежной форме. Размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причинённых потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости. Характер физических и нравственных страданий оценивается судом с учётом фактических обстоятельств, при которых был причинён моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Кого называют потребителем?
2. Каковы основные права потребителя?
3. Каковы основные способы защиты гражданских прав?

Выполните задания

1 Производитель (продавец) товара обязан указывать его состав и предупреждать о потенциальных факторах риска от применения товара. Какое право потребителя защищается этими действиями?

- 1) на полную информацию о товаре
- 2) на качественный товар
- 3) на отказ от приобретённого товара
- 4) на потребительское образование

Ответ:

2 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон РФ «О защите прав потребителей»?

- 1) Склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.
- 2) Гражданин приобрёл для личного пользования автомобиль, в котором был обнаружен производственный дефект.
- 3) Гражданин приобрёл для перепродажи в другом городе партию оказавшегося недоброкачественным товара.
- 4) Фирма поставила аптекам города партию лекарств с истёкшим сроком годности.

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

- А. Вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), подлежит возмещению в полном объёме.
- Б. Право на качество товаров (работ, услуг) предполагает, что продавец должен передать качественный товар, а исполнитель — качественно выполнить работу (оказать услугу).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Восстановите правильную последовательность действий потребителя по защите своих прав.

- 1) Обращение в суд
- 2) Получение полной информации об услуге
- 3) Приобретение услуги
- 4) Обнаружение недостатков услуги
- 5) Письменная претензия к продавцу (производителю) услуг

Ответ: _____

5 Анна купила в магазине молочные продукты, на упаковке которых отсутствовало упоминание о сроке годности. Какое право потребителя было нарушено в этой ситуации? Назовите любые два других права потребителя.

Вы узнаете

О браке и условиях его заключения; о порядке заключения и расторжения брака; о правах и обязанностях супругов.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Брак и условия его заключения

Брак, в юридическом смысле, — свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый с соблюдением установленных законом требований и порождающий взаимные права и обязанности.

Брак **заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)**.

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС.

Условия заключения брака: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; достижение ими брачного возраста — 18 лет. При наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность несовершеннолетней невесты) допускается снижение брачного возраста до 16 лет.

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ БРАК МЕЖДУ:

- ◆ лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке;
- ◆ родителями и детьми, дедушкой/бабушкой и внуками;
- ◆ полнородными и неполнородными (имеющими общего отца/мать) братьями и сёстрами;
- ◆ усыновителями и усыновлёнными;
- ◆ лицами, хотя бы одно из которых признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

2) Права и обязанности супругов

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

ЛИЧНЫЕ

- каждый супруг свободен в выборе занятий, профессий, места жительства и пребывания
- фамилия выбирается по желанию (можно взять фамилию супруга(-и) или сохранить собственную фамилию)
- супруги обязаны строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; заботиться о благополучии семьи и детей

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ

- права и обязанности по материальному содержанию другого супруга и детей, алиментные права и обязанности
- права и обязанности по поводу супружеской собственности

Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

3) Прекращение брака

Прекращение брака требует обязательного оформления в установленном законом порядке. Фактическое прекращение супружеских отношений не влечёт прекращения брака (т. е. прав и обязанностей супругов) независимо от срока раздельного проживания супругов.

Брак прекращается вследствие смерти или объявления судом одного из супругов умершим. Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка.

Расторжение брака в органах ЗАГС:

1) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

2) по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг: признан судом безвестно отсутствующим / признан судом недееспособным / осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет.

Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом ЗАГС по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

Государственная регистрация расторжения брака производится органом ЗАГС в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке:

1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;

2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков юридический смысл понятия «брак»?
2. Какие условия, согласно российскому законодательству, необходимы для заключения брака?
3. Между какими группами лиц брак не допускается?
4. Каковы основания прекращения брака?
5. В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГС, а в каких — в ходе судебного разбирательства?
6. Какие личные права и обязанности есть у супругов?

Выполните задания

1 Совершеннолетние Пётр и Елизавета обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) признание судом недееспособности жениха
- 2) отсутствие у граждан собственного жилья
- 3) несогласие на заключение брака родителей невесты
- 4) наличие у невесты несовершеннолетнего ребёнка

Ответ:

2 Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 2) Супруги заключали брачный договор.
- 3) Супруги ведут совместный бизнес.
- 4) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.

Ответ:

3 Римма и Роман решили жить вместе и вести совместное хозяйство. Спустя некоторое время у них родились дети. Они живут счастливо и дружно. Но их отношения не были зарегистрированы в органах ЗАГС. Можно ли считать этот союз браком? Свой ответ обоснуйте.

4 40-летний Виталий и 38-летняя Глафира пришли подавать в органы ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Оказалось, что Виталий уже 10 лет состоит в браке. Он объяснял, что свою жену давно не видел, ничего о ней не знает, а с Глафирой у них общий ребёнок. Работники ЗАГСа отказали заявителям. Правомерны ли действия сотрудников ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

Вы узнаете

О правах детей; о правах и обязанностях родителей.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Права детей

Ребёнок имеет *право на имя, отчество и фамилию*. Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей.

Государство гарантирует всем малолетним и несовершеннолетним гражданам страны *право жить и воспитываться в семье* (насколько это возможно), *право знать своих родителей, право на их заботу*. Ребёнок проживает со своими родителями, когда это не вредит его физическому, психическому и нравственному развитию; воспитывается своими родителями. Семья должна обеспечивать интересы ребёнка, его всестороннее развитие, уважать его человеческое достоинство.

Ребёнок имеет *право на общение со своими родителями* (независимо от того, проживают они совместно или нет) *и другими родственниками*. Допустим, после развода родителей ребёнок живёт с мамой, но он имеет право общаться с папой, бабушкой и дедушкой с папиной стороны. Мама не вправе препятствовать этому общению.

Ребёнок имеет *право на защиту своих прав и законных интересов*. Защита этих прав и законных интересов осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в некоторых случаях, предусмотренных законом, — органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Ребёнок *вправе выражать своё мнение* при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учёт мнения ребёнка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Дети могут иметь *собственное имущество*. Прежде всего это — личные вещи (одежда, игрушки и др.). Кроме того, дети имеют право на получение содержания от своих родителей. Мама с папой должны заботиться о том, чтобы накормить, обуть, одеть своего ребёнка, обеспечить получение им общего образования. Ребёнку принадлежит и то, что он купил на деньги, заработанные личным трудом, и то, что ему передали по наследству или подарили. Если речь идёт о дорогостоящем имуществе (например, бабушка подарила квартиру, от тёти получил в наследство большую сумму денег), то до совершеннолетия распоряжаться этим имуществом (конечно, исключительно в интересах ребёнка) будут родители либо иные законные представители.

2) Права и обязанности родителей

Права детей в семье порождают обязанности родителей. Родители имеют право и обязаны содержать, воспитывать детей, обеспечить получение ими общего образования. Они представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав и интересов, в том числе в судах. Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет

право на общение с ребёнком и участие в его воспитании. Дедушки, бабушки, братья, сёстры и другие родственники имеют право общаться с ребёнком.

Каждый несовершеннолетний может самостоятельно (без ведома родителей или лиц, их заменяющих) обращаться в уполномоченные органы за защитой своих прав.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Закон непосредственно не определяет какие-либо обязанности самих несовершеннолетних детей. Обязанности детей в большей мере регулируются моральными нормами, нравственными требованиями. Несправедливо только получать от семьи, не отдавая ничего взамен. Поэтому дети должны в меру своих возможностей помогать в домашней работе, заботиться о младших (братьях, сёстрах) и престарелых (бабушках, дедушках) членах семьи. Кроме того, необходимо выполнять те простые требования, которые предъявляют родители, например: прилежно учиться, быть честными и дисциплинированными.

Конституция РФ устанавливает, что трудоспособные совершеннолетние дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях и оказывать им необходимую помощь. Это естественно: родители заботились о детях, пока могли, рано или поздно наступает черёд детей помогать своим родителям. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей или были лишены родительских прав.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы основные права ребёнка в семье?
2. Каковы основные права и обязанности родителей?
3. Какова обязанность трудоспособных совершеннолетних детей по отношению к своим родителям?

Выполните задания

1 Родители восьмилетнего Панкрата часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) жить и воспитываться в семье | 3) на уважение человеческого достоинства |
| 2) выразить собственное мнение | 4) на общение с родственниками |

Ответ:

2 Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) знать своих родителей | 3) быть защищённым от насилия |
| 2) получить имя и фамилию | 4) жить и воспитываться в семье |

Ответ:

- 3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) 88% россиян считают, что в воспитании ребёнка должны в равной степени принимать участие оба родителя. (Б) При этом более половины опрошенных уверены, что в случае развода ребёнок должен оставаться с матерью. (В) Хорошо, когда родителям, находящимся в разводе, удаётся сохранить нормальные отношения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

- 4 Фрол Устинович развёлся со своей женой, когда сыну было 4 года. Он не платил алименты на содержание ребёнка, практически не принимал участия в его воспитании. Сын вырос, получил образование и стал хорошо зарабатывать. Фрол Устинович, потерявший трудоспособность в результате аварии, потребовал от сына выплаты алиментов. Но суд не удовлетворил его иск. Прокомментируйте такое решение суда (в случае затруднения см. статью 87 Семейного кодекса РФ).

- 5 В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия наряду с правовыми механизмами. С опорой на обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения), почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.

Вы узнаете

О сторонах трудовых правоотношений, их правах и обязанностях; о трудовом договоре.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Стороны трудовых отношений

Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель. **Работник** — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, т. е. физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату. **Работодатель** — физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. Физическим лицом может быть собственник, предприниматель либо иное лицо, уполномоченное собственником представлять его в трудовых отношениях.

Работник имеет право на заключение, изменение и расторжение трудового договора; предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором. Его рабочее место должно соответствовать требованиям охраны труда. Работник имеет право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы. Он также имеет право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени; полную достоверную информацию об условиях труда; профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации и др.

Работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые обязанности; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда. Он должен бережно относиться к имуществу работодателя и других работников, а также незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества.

Работодатель имеет право поощрять работников за добросовестный эффективный труд. Он вправе требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка; привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности и т. п.

Работодатель обязан соблюдать трудовое законодательство; предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором. Он должен обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда. В круг его обязанностей также входит обеспечение работникам равной оплаты за труд равной ценности; своевременная выплата работникам в полном объёме заработной платы; обеспечение бытовых нужд работников, связанных с исполнением ими трудовых обязанностей.

2) Трудовой договор

Трудовой договор — добровольное соглашение между работодателем и работником, устанавливающее их взаимные права и обязанности. Заключение трудового

договора означает, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику — предлагаемые условия труда. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок или на определённый срок не более пяти лет (срочный трудовой договор).

Как правило, трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определённого трудовым договором. Если в трудовом договоре не определён день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу.

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

При приёме на работу работнику может быть установлен испытательный срок не более трёх месяцев. Всё это время работнику должна выплачиваться заработная плата. Запрещается установление испытательного срока для несовершеннолетних работников, выпускников организаций профессионального образования, лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора, беременных женщин и др.

Трудовой договор может быть прекращён по истечении срока трудового договора; по соглашению сторон; по инициативе работника, по инициативе работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Кто является сторонами трудовых отношений?
2. Каковы основные характеристики правового статуса работника?
3. Какие права и обязанности есть у работодателя?
4. Что такое трудовой договор? Каков возраст заключения трудового договора по общему правилу? Какие требования предъявляются к форме трудового договора?
5. Как при заключении трудового договора решаются вопросы об обязательном медицинском осмотре и установлении испытательного срока?

Выполните задания

1 Верны ли следующие суждения о заключении трудового договора в РФ?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

Б. Работодатель вправе в устной форме заключить трудовой договор с работником.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

2 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ

- А) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- Б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором
- В) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- Г) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей
- Д) обеспечивать работников оборудованием и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три права работника.

4 Проиллюстрируйте примерами исполнение работником трёх любых обязанностей.

Вы узнаете

О заключении трудового договора с несовершеннолетними; об условиях труда работников, не достигших возраста 18 лет.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Заключение трудового договора с несовершеннолетними

По общему правилу начинать серьёзную трудовую деятельность можно с 16 лет.

Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Работодатель обязан заключить (подписать) с несовершеннолетним работником трудовой договор. При этом испытательный срок работнику до 18 лет не устанавливается.

Важно также и то, что перед заключением трудового договора подросток должен пройти обязательный медицинский осмотр и в дальнейшем ежегодно проходить его за счёт средств работодателя.

2) Условия труда работников до 18 лет

Условия труда несовершеннолетних несколько отличаются от условий труда взрослых работников. Это продиктовано прежде всего заботой о здоровье детей, их физическом и духовном развитии.

Дети до 18 лет не могут быть заняты на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; на работах, выполнение которых может принести вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами).

Несовершеннолетних работников нельзя направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время (с 22 до 6 часов), работе в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников).

Подростков можно привлекать к благоустройству территории (уборка мусора, озеленение территорий); несложным строительным и ремонтным работам. Они могут

оказывать помощь престарелым и инвалидам, выполнять курьерские и канцелярские работы, в сельской местности оказывать помощь по уходу за животными, в заготовке кормов.

Оплата труда подростков, продолжающих обучение в школе или иной образовательной организации и работающих в свободное от занятий время, производится пропорционально отработанным часам или в зависимости от выработки. Для работников в возрасте до 18 лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм пропорционально установленной для них сокращённой продолжительности рабочего времени.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется несовершеннолетним только в удобное для них время, а продолжительность его составляет 31 календарный день. Кроме того, несовершеннолетние работники имеют право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы. Такого работника нельзя отзывать из отпуска. Также работодатель не имеет права заменять отпуск. Не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников в возрасте до 18 лет.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. При каких условиях трудовой договор может быть заключён с 15-летними? с 14-летними работниками?
2. Как решается вопрос о заключении трудового договора с малолетними?
3. Каковы особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками?

Выполните задания

1 Верны ли следующие суждения об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних работников?

- А. Согласно Трудовому кодексу РФ заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.
- Б. В организациях кинематографии, театрах с согласия одного из родителей и с разрешения органа опеки допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

2 15-летняя Вероника была принята после предварительного медицинского осмотра и без испытаний на должность уборщицы в супермаркет с графиком работы с 22 до 6 часов, с ней был заключён трудовой договор. Почему действия администрации супермаркета неправомерны?

- 1) Лица, не достигшие возраста 18 лет, принимаются на работу без предварительного медицинского осмотра.

Вы узнаете

Об особенностях административно-правовых отношений; о видах административных правонарушений; об особенностях административного наказания.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Особенности административно-правовых отношений

Административное право называют ещё управленческим, так как оно регулирует отношения в сфере государственного управления, обеспечивает исполнение законов в интересах личности, общества и государства, в том числе и в сфере общественного порядка и безопасности.

Главная особенность административных правоотношений заключается в неравенстве воли сторон, т. е. воля одной из них главенствует над волей другой стороны. Это связано с тем, что одна из сторон в административных правоотношениях наделена государственно-властными полномочиями по отношению ко второй стороне. Она принимает юридически обязательные решения, осуществляет государственный контроль за действиями второй стороны, может в предусмотренных законом случаях применить принуждение.

Ещё одна особенность административных правоотношений — юридическое неравенство сторон: объём юридических полномочий каждой из сторон различен. С одной стороны, наличие всех прав и обязанностей, предусмотренных законом, для выполнения управленческих функций, с другой — преимущественно обязанность выполнить предъявляемые требования, понести наложенное наказание за административное правонарушение.

Нормы, регулирующие административные правоотношения, не дают свободы выбора вариантов поведения сторонам этого правоотношения и обычно чётко определяют их права и обязанности.

Все стороны любого административного правоотношения равны перед законом.

2) Административные правонарушения

Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность.

В основе выделения видов административных правонарушений находится комплексный критерий. Он включает в себя объект посягательства (например, права граждан, общественный порядок, собственность, порядок управления) и отраслевую направленность проступка, т. е. конкретную область государственного управления (например, промышленность, строительство, энергетику, сельское хозяйство, транспорт, торговлю, экологию и т. д.). На основе данного критерия все виды административных правонарушений объединены в Кодексе РФ об административных правонарушениях в несколько классификационных групп (глав).

3) Административные наказания

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться различные виды административных наказаний. Рассмотрим некоторые из них.

Предупреждение представляет собой официальное порицание физического или юридического лица в письменной форме.

Административный штраф является денежным взысканием, выражается в рублях (размер устанавливается законом).

Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом в случаях, предусмотренных законом. Лишение специального права назначается судьёй.

Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до 15 суток (для ряда правонарушений до 30 суток). Административный арест назначается судьёй.

Дисквалификация заключается в лишении физического лица права заниматься некоторыми видами деятельности. Административное наказание в виде дисквалификации назначается судьёй на срок от шести месяцев до трёх лет.

Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьёй на срок от 20 до 200 часов и отбываются не более четырёх часов в день.

За нарушение зрителями правил поведения при проведении официальных спортивных соревнований судья может назначить *административный запрет* на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения (на срок от шести месяцев до семи лет).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы особенности административных правоотношений?
2. Что такое административное правонарушение?
3. По какому критерию выделяют виды правонарушений?
4. Какие виды административных наказаний могут устанавливаться и применяться в нашей стране?

Выполните задания

1 Какова главная особенность административных правоотношений?

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) равноправие участников | 3) имущественная самостоятельность сторон |
| 2) свобода договора сторон | 4) неравенство сторон |

Ответ:

2 Антон припарковал свой автомобиль на газоне под окнами своей квартиры. Какое правонарушение он совершил?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) уголовное | 3) дисциплинарное |
| 2) административное | 4) гражданское |

Ответ:

3 Что из перечисленного относится к видам административного наказания?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) выговор | 3) предупреждение |
| 2) возмещение ущерба | 4) лишение свободы |

Ответ:

4 Административным проступком является

- 1) переход улицы на красный сигнал светофора
- 2) неуплата алиментов на содержание своего несовершеннолетнего ребёнка
- 3) отказ гражданина вернуть долг соседу
- 4) опоздание студента на лекцию

Ответ:

5 Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|--|
| <p>А) гражданин нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки</p> <p>Б) гражданин приобрёл в магазине мебельный гарнитур</p> <p>В) гражданка была оштрафована контролёром за безбилетный проезд в автобусе</p> <p>Г) группа граждан ночью ограбила случайного прохожего</p> <p>Д) гражданка открыла счёт в коммерческом банке</p> | <p>1) гражданское</p> <p>2) административное</p> <p>3) уголовное</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 14-летний Иван украл в супермаркете торт-мороженое и был задержан сотрудником охраны. Может быть Иван привлечён к административной ответственности? Объясните свой ответ.

Вы узнаете

Об уголовном праве и его принципах; о преступлениях и их видах; о видах наказаний за преступления.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Принципы уголовного права

Уголовное право, в отличие от других отраслей права, охраняет те общественные отношения, которые устанавливаются в обществе другими отраслями права. Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие по поводу преступления и наказания за него.

Уголовное право базируется на следующих принципах:

- ◆ **Принцип законности:** преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом.
- ◆ **Принцип равенства граждан перед законом:** лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности и других обстоятельств.
- ◆ **Принцип вины:** лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина.
- ◆ **Принцип справедливости:** наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
- ◆ **Принцип гуманизма:** наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2) Преступление и его виды

Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.



Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.

3) Виды наказаний

Наказание — это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

В качестве основных видов наказания применяются обязательные работы (бесплатные общественно полезные работы, выполняемые в свободное от основной работы или учёбы время), исправительные работы (по месту основной работы, при отсутствии такового в местах, определяемых в соответствии с законом; при этом из заработной платы производится удержание в доход государства в пределах от 5 до 20%), ограничение по военной службе, принудительные работы (привлечение осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы), арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы (изоляция осуждённого от общества) на определённый срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. С 1996 г. в России смертная казнь не применяется.

Максимальный срок лишения свободы не может быть более 25 лет, а по совокупности приговоров — более 30 лет.

В качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний применяются штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью и ограничение свободы (не покидать место постоянного проживания (пребывания) в определённое время суток и др.).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы основные принципы уголовного права?
2. Что такое преступление?
3. По каким критериям выделяют виды преступлений?
4. Какие виды наказаний установлены в Уголовном кодексе РФ?

Выполните задания

1 Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие

- 1) по поводу организации государственной власти
- 2) по поводу преступления и наказания за него
- 3) в сфере труда и занятости
- 4) в сфере управления

Ответ:

2 Что из перечисленного является преступлением?

- 1) повреждение общественных транспортных средств
- 2) нарушение условий коллективного трудового договора
- 3) нарушение правил пользования электроэнергией в быту
- 4) взлом квартиры и кража имущества граждан

Ответ:

3 Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично, преступление признаётся совершенным

- 1) по легкомыслию
- 2) по небрежности
- 3) умышленно
- 4) по предварительному сговору

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о признаках преступления?

- А. Преступление — это общественно опасное, виновное деяние.
Б. Вина бывает умышленная и неосторожная.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Кратко охарактеризуйте любые три вида уголовных наказаний (в случае затруднения обратитесь к главе 9 Уголовного кодекса РФ).

Вы узнаете

Об особенностях уголовной, гражданско-правовой и административной ответственности несовершеннолетних граждан.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Гражданско-правовая ответственность

За вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим 14 лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он находился, например, в школе, больнице, досуговом центре или иной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, либо под присмотром лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора (например, во время прогулки с няней), эта организация либо это лицо отвечает за причинённый вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора.

Обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, медицинских или иных организаций по возмещению вреда, причинённого малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях.

2) Административная ответственность

Важной особенностью административной ответственности несовершеннолетних лиц является то, что совершение административного правонарушения несовершеннолетним признаётся смягчающим вину обстоятельством.

К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания — это предупреждение и административный штраф. Штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей, к которым относятся опекуны и попечители.

Законодатель установил право комиссии по делам несовершеннолетних, с учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, решать вопрос об освобождении его от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

В качестве дополнительных гарантий обеспечения прав несовершеннолетних закон не позволяет применять к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, административный арест.

3) Уголовная ответственность

По отношению к несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: назначение наказания и применение принудительных мер воспитательного воздействия.

В Уголовном кодексе РФ установлен исчерпывающий перечень наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним: *штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы.*

Лишение свободы на определённый срок для несовершеннолетних является самой строгой мерой наказания. Это наименее желательное в отношении таких лиц наказание, хотя высший предел его и ограничен 10 годами.

Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учёте при обращении с несовершеннолетним осуждённым определённых особенностей его личности. К таким особенностям относят замедление развития интеллектуальной и(или) эмоционально-волевой сферы, наличие каких-либо психических аномалий, не ставящих под сомнение его вменяемость.

Несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения **принудительных мер воспитательного воздействия**.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия: а) предупреждение; б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; в) возложение обязанности загладить причинённый вред; г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков возраст наступления гражданско-правовой ответственности?
2. Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних?
3. За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет?
4. Какие наказания могут применяться к несовершеннолетним?
5. Что относят к основным принудительным мерам воспитательного воздействия?

Выполните задания

1 Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних граждан?

А. Несовершеннолетний гражданин, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Б. Несовершеннолетнему гражданину может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

2 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности несовершеннолетних граждан?

А. Несовершеннолетние граждане несут административную ответственность по достижении 14 лет.

Б. Несовершеннолетние граждане отбывают уголовное наказание на общих основаниях с совершеннолетними.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

3 Трое 14-летних подростков украли компьютер из школьного кабинета информатики, чтобы затем продать его. Преступление было раскрыто по горячим следам: школьников задержали при выходе из школы. Будут ли школьники привлечены к уголовной ответственности? Свой ответ обоснуйте.

Вы узнаете

О понятии «международное гуманитарное право»; о правилах ведения войны; о защите детей в условиях войны.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Международное гуманитарное право

Систему правовых норм, которые регулируют международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями при установлении взаимных прав и обязанностей сторон, называют *международным правом*. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью её правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора (Конституция РФ, ст. 15).

Международное право устанавливает порядок разрешения споров в условиях войны и мира, поведения государств во время вооружённых конфликтов, устанавливает формы и виды ответственности за международные преступления.

Под международным вооружённым конфликтом (войной) понимается вооружённое противостояние между несколькими государствами. С начала военных действий независимо от причин возникновения и характера конфликта действуют нормы международного гуманитарного права, обязательные для всех участников.

Отношения между воюющими государствами регулируются нормами международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право позволяет удерживать воюющие страны от бессмысленной жестокости; обеспечить необходимую защиту тем, кто страдает от войны; облегчить страдания людей, ставших жертвами вооружённых конфликтов.

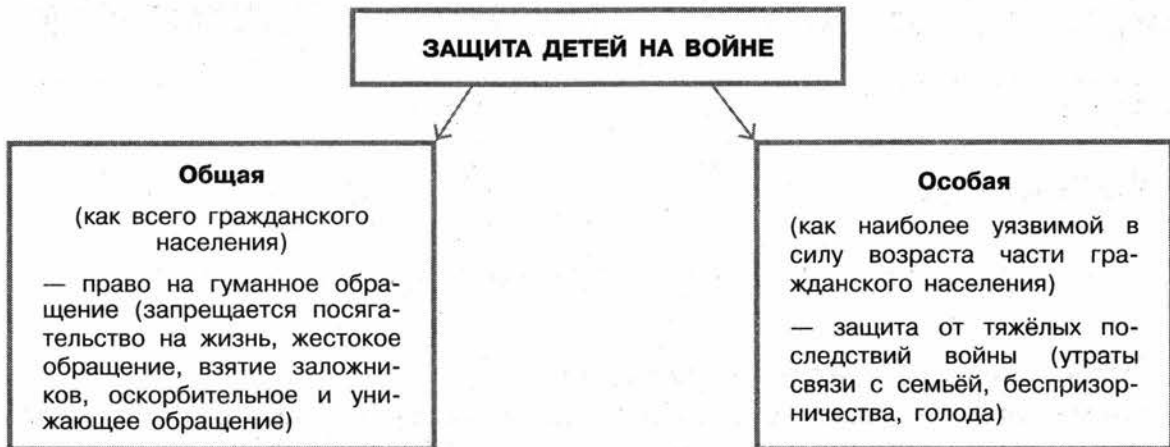
2) Правила ведения войны

Основные правила ведения войны:

- ◆ любая война должна быть объявлена заранее;
- ◆ военные действия могут разворачиваться лишь на определённой территории;
- ◆ нельзя нападать на объекты, необходимые для выживания гражданского населения;
- ◆ проводить различия между гражданскими лицами и военными;
- ◆ не использовать определённые средства ведения войны;
- ◆ не уничтожать исторические памятники и произведения искусства;
- ◆ оказывать медицинскую помощь раненым и больным солдатам независимо от того, к какой воюющей стороне они принадлежат.

3) Защита прав человека в условиях войны

Международное гуманитарное право предусматривает за нарушение его норм индивидуальную уголовную ответственность и не освобождает от ответственности даже в том случае, если человек действовал по приказу.



Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев в периоды вооружённых конфликтов защищает права беженцев и перемещённых лиц. В последние годы учреждения ООН по чрезвычайной помощи оказывают помощь более 23 млн беженцев и перемещённых лиц и обеспечивают их защиту.

Международный уголовный суд расследует военные преступления, преступления против человечности, выносит наказания военным преступникам. В некоторых случаях массового совершения военных преступлений создаются Международные уголовные трибуналы. К военным преступлениям и преступлениям против человечества неприменим срок давности.

Ответственность наступает независимо от места и времени их совершения. Любое государство обязано рассматривать подобных лиц как преступников.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что устанавливает международное право?
2. Какие отношения регулирует международное гуманитарное право?
3. Каковы основные правила ведения войны?
4. Какие вопросы находятся в ведении Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев и Международного уголовного суда?

Выполните задания

1 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вопросы, связанные с защитой гражданского населения и гражданских объектов во время вооружённых конфликтов, регулируются Четвёртой Женевской конвенцией и Дополнительными протоколами 1977 г.

В соответствии с этими документами запрещается:

- ◆ делать мирное население, отдельных его представителей или мирные объекты целями ударов;
- ◆ наносить неизбирательные удары (не направленные на конкретную военную цель), а также удары, в результате которых можно ожидать избыточное количество жертв среди мирного населения по сравнению с достигнутыми военными успехами;
- ◆ использовать голод среди мирного населения как средство войны;
- ◆ наносить удары по объектам, имеющим важное значение для жизнеобеспечения мирного населения;
- ◆ наносить удары по сооружениям, обладающим значительным энергетическим потенциалом (к таковым относятся плотины, дамбы, АЭС), если высвобождение этой энергии может привести к значительным потерям среди мирного населения (за исключением случаев, когда такие сооружения оказывают непосредственную поддержку вооружённым силам и нет другого разумного способа прекратить эту поддержку).

(По материалам интернет-энциклопедии)

1) Какие вопросы регулируют Четвёртая Женевская конвенция и Дополнительные протоколы 1977 г.?

2) Какой термин используют в международном гуманитарном праве для обозначения военных ударов, не направленных на конкретные военные объекты?

3) Что международное право запрещает использовать как средство войны?

4) Почему международное гуманитарное право запрещает нанесение военных ударов по АЭС и другим энергетическим объектам?

5) Какие объекты, согласно нормам международного гуманитарного права, запрещено разрушать во время боевых действий?

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочитайте текст соответствующего урока.

1. Что такое право? Чем правовые нормы отличаются от других социальных норм?
2. Какова структура правоотношений?
3. Каковы признаки и основные виды правонарушений?
4. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Каковы основные признаки юридической ответственности? Каковы основные виды юридической ответственности?
5. Кто может быть субъектом гражданского права?
6. Что такое гражданская правоспособность? Когда она возникает и прекращается?
7. Что такое гражданская дееспособность? Что означает фраза «дееспособность физического лица формируется постепенно»?
8. Что определяет содержание имущественных прав?
9. Какие права относятся к нематериальным благам?
10. Как гражданин может защитить свои гражданские права?
11. Каков порядок заключения брака? Какие условия заключения брака установлены российским законодательством?
12. Кто является сторонами трудовых отношений? Какие права и обязанности есть у работодателя? работника?
13. Что такое трудовой договор? Каков возраст заключения трудового договора по общему правилу в РФ? Какие требования предъявляются к форме трудового договора?
14. Каковы особенности правового статуса несовершеннолетних граждан?

Выполните задания

1 Какому понятию соответствует определение: «Совокупность общеобязательных правил, установленных или санкционированных государством»?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) мораль | 3) гражданство |
| 2) политика | 4) право |

Ответ:

2 Правовые нормы, в отличие от других видов социальных норм,

- 1) распространяются только на граждан государства
- 2) являются регулятором поведения людей
- 3) передаются в устной форме
- 4) устанавливаются государством

Ответ:

3 Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

Ответ:

4 Какой из приведённых примеров иллюстрирует правонарушение?

- 1) Иван выступил со свидетельскими показаниями в суде.
- 2) Юлия получила повестку как кандидат в присяжные заседатели.
- 3) Антон написал заявление в ОВД о готовящемся преступлении.
- 4) Максим дал взятку должностному лицу.

Ответ:

5 Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) правовое сознание
- 4) юридическая ответственность

Ответ:

6 Что из перечисленного ниже, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, относится к нематериальным благам?

- 1) образование
- 2) ценные бумаги
- 3) медицинское обслуживание
- 4) неприкосновенность жилища

Ответ:

7 Особым правом ребёнка является право на

- 1) защиту от произвольного вмешательства в личную жизнь
- 2) опеку при потере родителей
- 3) уважение достоинства личности
- 4) свободу мысли, совести и религии

Ответ:

8 Инна сдала в химчистку шубу. Но приёмщик не предупредил её о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) трудового права
- 2) уголовного права
- 3) административного права
- 4) гражданского права

Ответ:

9 Гражданин приобрёл в магазине некачественный товар и, обнаружив дефект, попытался вернуть товар продавцу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) гражданского права
- 2) административного права
- 3) уголовного права
- 4) трудового права

Ответ:

10 Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

Ответ:

11 Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить своего 10-летнего сына в школу. В результате мальчик полгода не учился. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) знать своих родителей
- 2) жить и воспитываться в семье
- 3) свободно выражать своё мнение
- 4) получать образование

Ответ:

12 Супруги подали в органы ЗАГС заявление о расторжении брака. Однако их заявление не приняли и сообщили о необходимости обратиться для расторжения брака в суд. Что могло послужить основанием для переноса дела о расторжении брака в суд?

- 1) несогласие других членов семьи с расторжением брака
- 2) наличие брачного договора
- 3) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей
- 4) отсутствие собственного заработка у одного из супругов

Ответ:

13 Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) гражданским проступком
- 2) преступлением
- 3) административным проступком
- 4) дисциплинарным нарушением

Ответ:

14 Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности

- 1) уголовной
- 2) дисциплинарной
- 3) гражданско-правовой
- 4) административной

Ответ:

15 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

А. Забота о детях, их воспитание — и право и обязанность родителей.

Б. Родители представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав и интересов, в том числе в судах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Верны ли следующие суждения о трудовом договоре в РФ?

- А. В соответствии с Трудовым кодексом РФ получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.
- Б. Если в трудовом договоре не оговорён срок его действия, то договор считается заключённым на пять лет.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений?

- А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.
- Б. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Законодательством России предусмотрено, что отпуск по уходу за ребёнком до трёх лет может взять любой из родителей — или мать, или отец.

(Б) Результаты проведённого опроса показали, что только 50% респондентов слышали об этом. (В) Возможно, знание о существовании такой правовой нормы может помочь многим семьям в решении их проблем.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А	Б	В

20 Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера черт различия.

- 1) создаются государством
- 2) предполагают юридическую ответственность
- 3) определяют границы дозволенного
- 4) регулируют общественные отношения

Черты сходства		Черты различия	

21 Саше — 13 лет, Андрею — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Черты сходства		Черты различия	

22 Установите соответствие между юридическими основаниями расторжения брака и способами его расторжения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА**

**СПОСОБЫ
РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА**

- А) взаимное согласие супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей
- Б) наличие общих несовершеннолетних детей
- В) отсутствие согласия одного из супругов
- Г) признание ранее судом одного из супругов недееспособным
- Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 23 Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости
- В) возникновение в процессе исторического развития общества
- Г) правила поведения общего характера, рассчитанные на многократное применение
- Д) подкрепление мерами государственного принуждения

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 24 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) соблюдать трудовую дисциплину
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- В) выполнять установленные нормы труда
- Г) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Д) бережно относиться к имуществу работодателя

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 25 Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) переход улицы на запрещающий сигнал светофора	1) административная
Б) нарушение фирмой условий договора об оказании услуг	2) гражданско-правовая
В) квартирная кража	3) уголовная
Г) нарушение гражданами правил проезда в общественном транспорте	
Д) нарушение правил пожарной безопасности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 26 Прочитайте текст и выполните задания.

Право — это явление официальное, публичное, государственное. Именно государство придаёт определённым общим правилам значение юридических норм. Оно же, государство, своей мощью, авторитетом, принудительной силой обеспечивает действие норм права, реальное проведение их в жизнь, превращение юридически должного в реальный правопорядок. То есть с его помощью реализуется «центральное звено» юридического регулирования — на властной основе разрешается жизненная ситуация, когда властно утверждаются определённые начала в нашей жизни, упорядочиваются общественные отношения, устанавливается правопорядок.

В этой связи прежде всего необходимо сказать о том, что такое государство. Государство — это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

Власть государства — это «аппаратная» власть, т. е. власть, осуществляемая при помощи специального аппарата, деятельность которого во многом связана именно с правом.

Формы деятельности государственного аппарата во многом зависят от того, что «делает» в отношении права государственная власть. К основным правовым формам деятельности аппарата государства относятся: правотворческая — деятельность по подготовке проектов нормативных юридических актов, их принятию и изданию, когда появляются, изменяются или теряют силу юридические нормы — правовая основа деятельности людей, организаций; правоисполнительная — деятельность по реализации юридических норм, в том числе и такая, когда государственные органы совершают индивидуально-регулятивные действия, т. е.

на основе юридических норм в индивидуальном порядке решают тот или иной вопрос, относящийся к данному конкретному случаю, например решают вопрос об опеке в отношении тех или иных лиц, назначают пенсию, определяют порядок использования данного казённого имущества; правоохранительная — деятельность по надзору и контролю за соблюдением законов, привлечению виновных лиц к юридической ответственности, рассмотрению юридических дел в судах, исполнению решений, проведению в жизнь карательных и праввосстановительных мер.

(С. С. Алексеев)

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 2) Используя текст, дайте два объяснения связи права с государством.

- 3) Какие признаки государства приведены в тексте (укажите любые два признака)? Приведите примеры, иллюстрирующие деятельность двух любых государственных органов, непосредственно связанную с правом.

ДЛЯ ЗАМЕТОК



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2016

Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ) - -

QR-код	Регион	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Код предмета	Название предмета	Номер КИМ
1 2	О Б Щ Е С Т В О 3	<input type="text"/>

Сведения об организации государственного образовательного учреждения (ОГБУ) указываются в бланке ответов по образцу. Сведения об организации (ОБУ) указываются в бланке ответов по образцу. Подпись участника строго внутри окошка.

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
А B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O O E E E E I I O O O P ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер Пол Ж М

Ответы на задания с кратким ответом **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.

1	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	26	Задание выполняется на бланке №2
11	<input type="text"/>	27	Задание выполняется на бланке №2
12	<input type="text"/>	28	Задание выполняется на бланке №2
13	<input type="text"/>	29	Задание выполняется на бланке №2
14	<input type="text"/>	30	Задание выполняется на бланке №2
15	<input type="text"/>	31	Задание выполняется на бланке №2
16	<input type="text"/>	32	Не заполняется

Замена ошибочных ответов

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка Не закончил экзамен по уважительной причине Резерв-1 Резерв-2



Лист №

Резерв-3

Бланк ответов №2

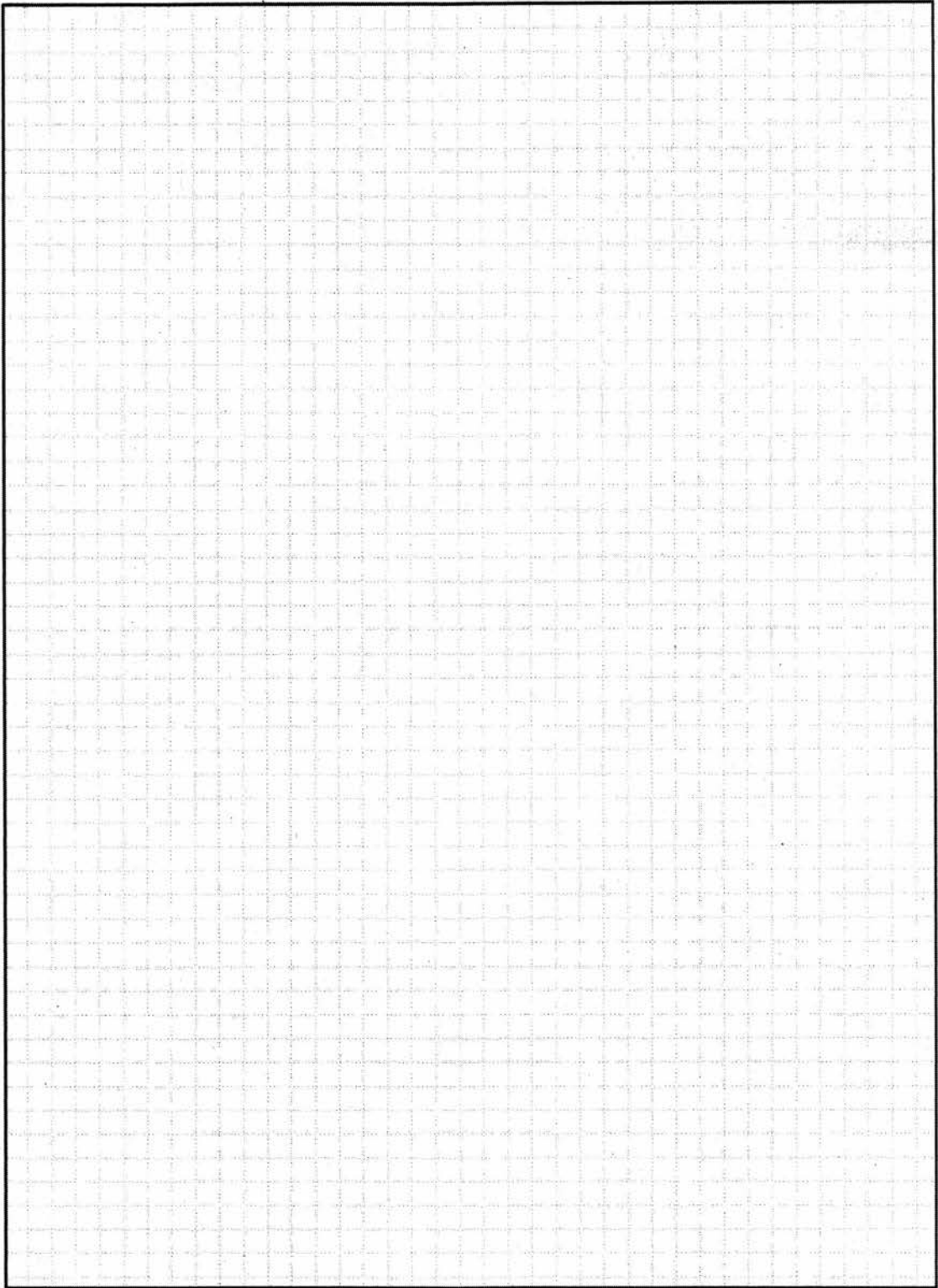
Регион	Код предмета	Название предмета	Номер варианта
			

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.
Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.
Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Main answer area with a grid pattern.





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2016

Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3



Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

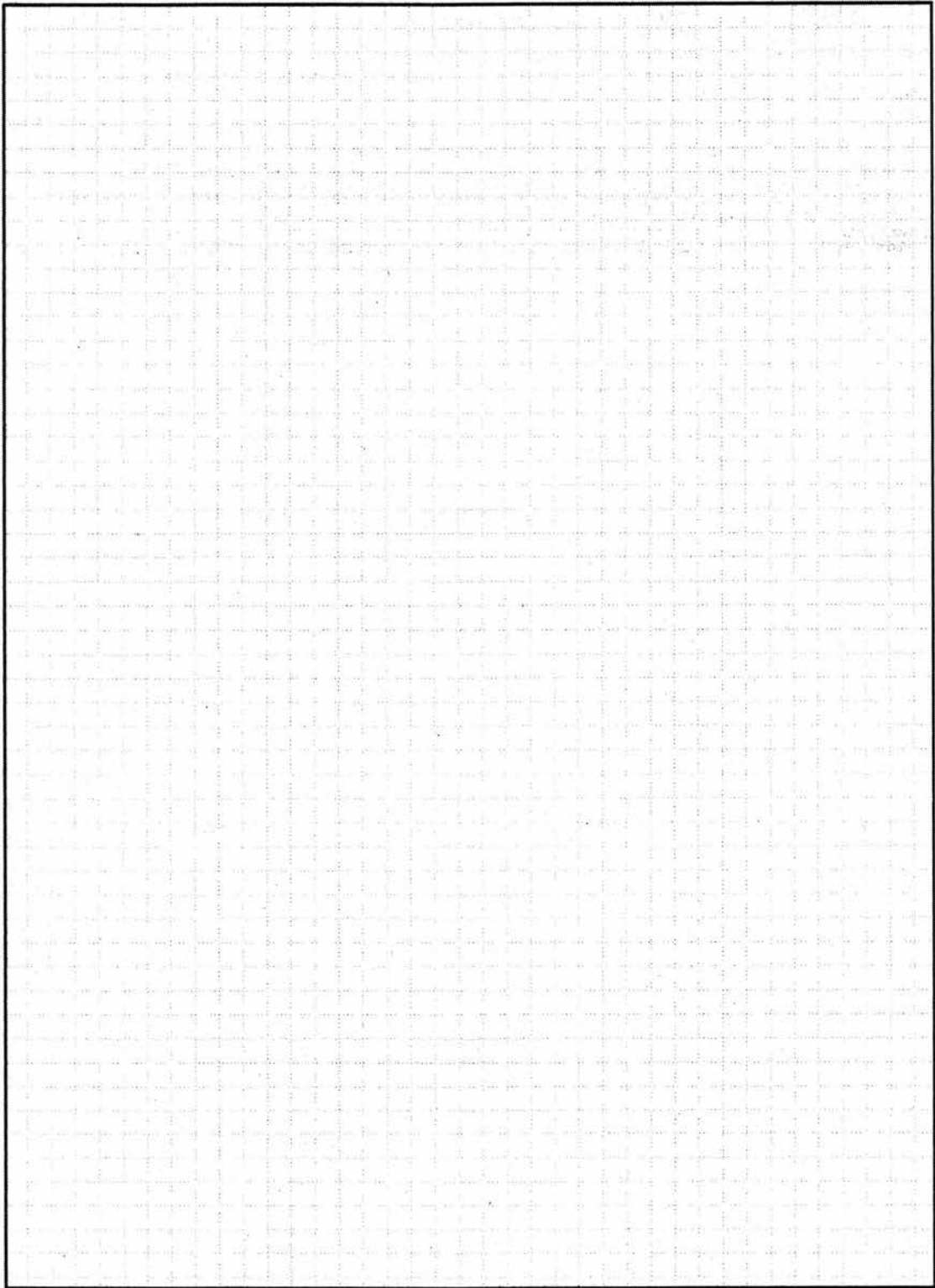
Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Large grid area for writing answers.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТоговая аттестация
по образовательным программам основного общего образования - 2016

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) _____ - _____ - _____

	Регион	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта

Код предмета	Название предмета	<small>С 2016 года проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования осуществляется в едином информационном центре (ИЦ) по адресу: г. Москва, ул. Мясницкая, д. 10/11. Контактный телефон: 8 (495) 709-10-10. Сайт: www.egor.gov.ru. Портал: www.egor.gov.ru.</small>	Номер КИМ
1 2	О Б Щ Е С Т В О 3		

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующему образцу:
 А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
 А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - А А А О О Е Е Е И I O O O P ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

Документ Серия _____ Номер _____ Пол Ж М

Ответы на задания с кратким ответом **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.

1		17	
2		18	
3		19	
4		20	
5		21	
6		22	
7		23	
8		24	
9		25	
10		26	Задание выполняется на бланке №2
11		27	Задание выполняется на бланке №2
12		28	Задание выполняется на бланке №2
13		29	Задание выполняется на бланке №2
14		30	Задание выполняется на бланке №2
15		31	Задание выполняется на бланке №2
16		32	Не заполняется

Замена ошибочных ответов

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка Не закончил экзамен по уважительной причине Резерв-1 _____ Резерв-2 _____



Бланк ответов №2



Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

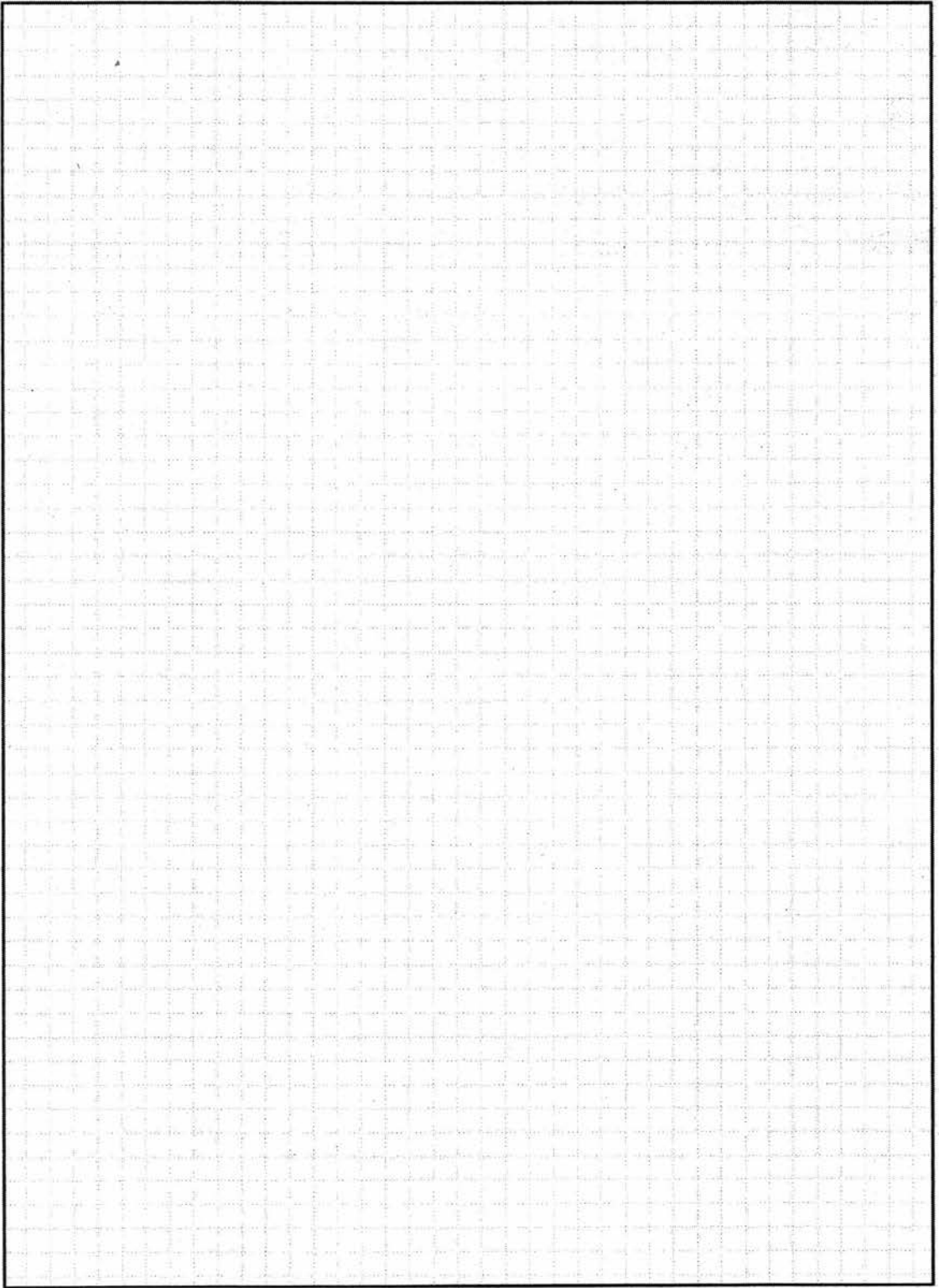
Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2016

Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3



Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

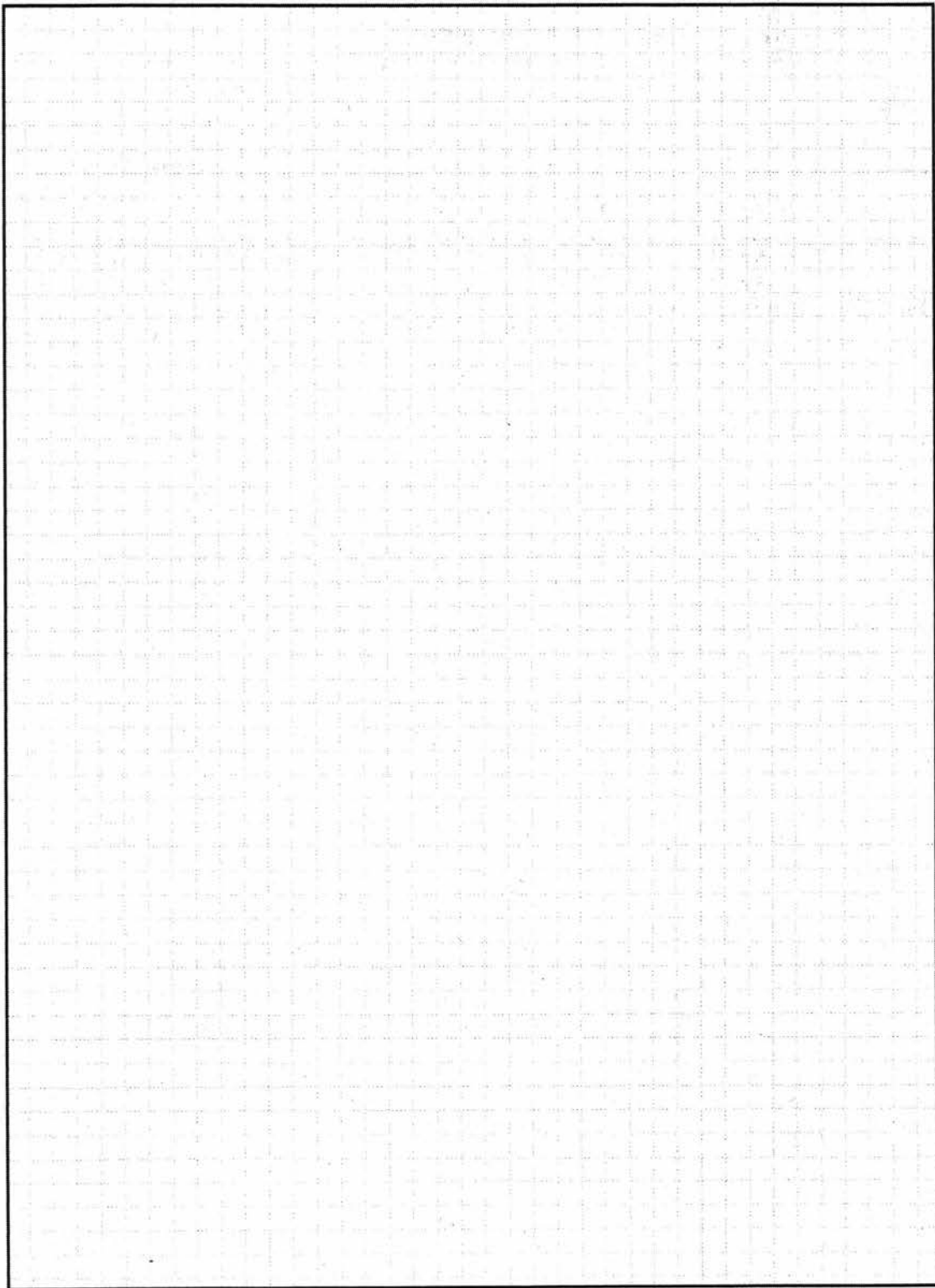
Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ: Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2016

Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ) - -

	Регион <input type="text"/>	Код образовательной организации <input type="text"/>	Класс Номер <input type="text"/> Буква <input type="text"/>	Код пункта проведения <input type="text"/>	Номер аудитории <input type="text"/>	Номер варианта <input type="text"/>
--	--------------------------------	---	--	---	---	--

Код предмета <input type="text"/>	Название предмета <input type="text"/>	Номер КИМ <input type="text"/>
1 2	О Б Щ Е С Т В О 3	

С помощью ручки или карандаша заполнить таблицу в соответствии с требованиями. Обвести обязательные элементы. Обратить внимание на то, что в бланке и пометки КИМ на коррекцию работы не принимаются. Подпись участника строго внутри окошка.

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - А А А О О Е Е Е Е Е И I O O O P ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер Пол Ж М

Ответы на задания с кратким ответом

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

1	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	26	Задание выполняется на бланке №2
11	<input type="text"/>	27	Задание выполняется на бланке №2
12	<input type="text"/>	28	Задание выполняется на бланке №2
13	<input type="text"/>	29	Задание выполняется на бланке №2
14	<input type="text"/>	30	Задание выполняется на бланке №2
15	<input type="text"/>	31	Задание выполняется на бланке №2
16	<input type="text"/>	32	Не заполняется

Замена ошибочных ответов

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка

Не закончил экзамен по уважительной причине

Резерв-1 Резерв-2



Лист №

Резерв-3

Бланк ответов №2



Регион

Код предмета

Название предмета

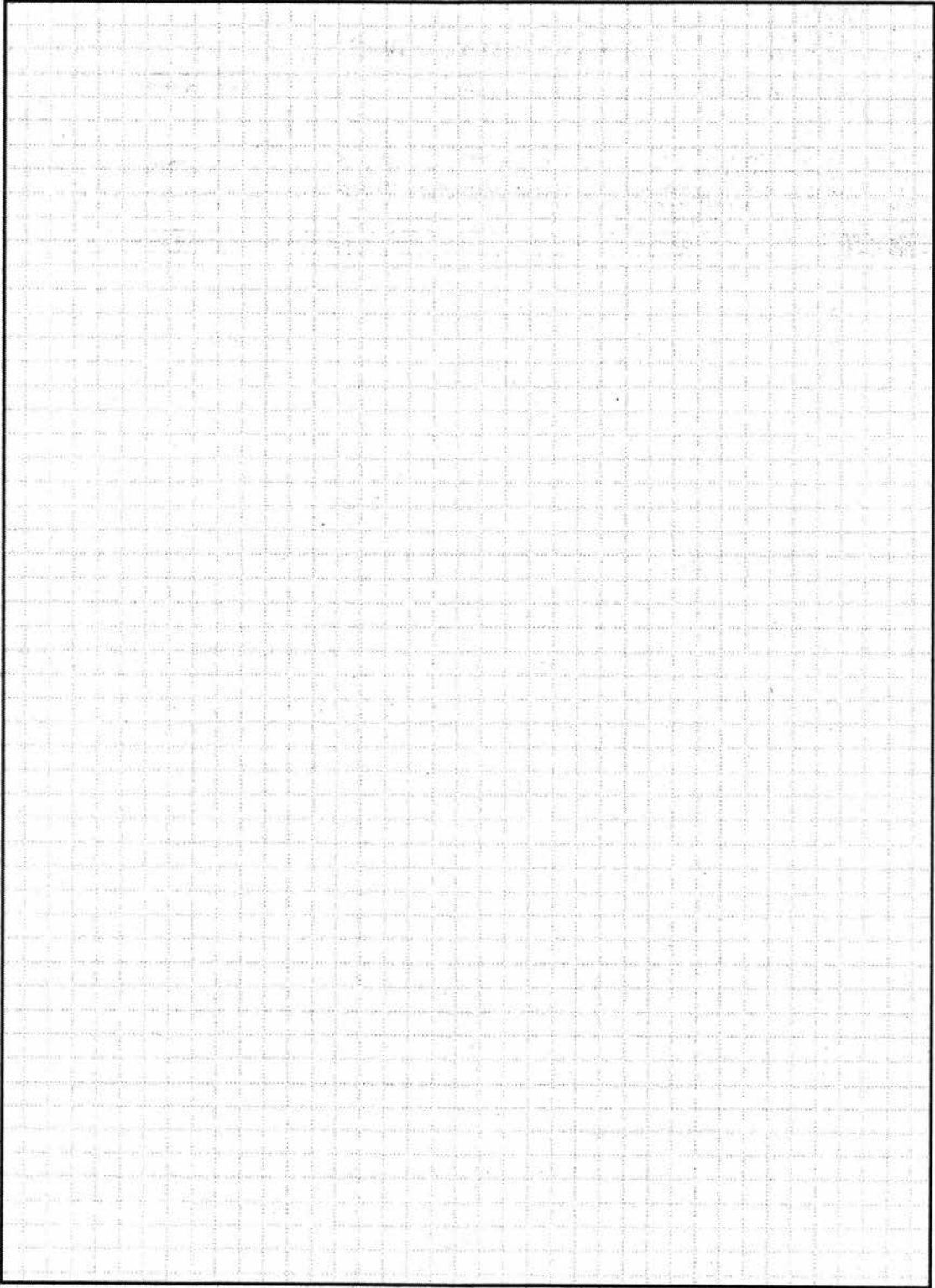
Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.
Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.
Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Large grid area for writing answers.





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2016

Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3



Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Large grid area for writing answers.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.