

3 В начале осени магазины одежды объявляют скидки на товары весенне-летней коллекции, стараются привлечь в свой магазин как можно больше покупателей розыгрышем призов и подарками. Какое экономическое явление иллюстрируют указанные действия владельцев магазинов?

- 1) конкуренцию
- 2) инфляционные ожидания
- 3) специализацию
- 4) рыночное равновесие

Ответ:

4 Фирма Z оказывает парикмахерские услуги. К труду как фактору производства фирмы относятся(ится)

- 1) оборудование и материалы
- 2) штат парикмахеров
- 3) цены на услуги фирмы
- 4) здание фирмы

Ответ:

5 Пётр Петрович уплатил налог на принадлежащую ему квартиру. Объектом налога является

- 1) налоговая инспекция
- 2) управляющая компания
- 3) квартира
- 4) Пётр Петрович

Ответ:

6 Систему взаимодействия покупателей и продавцов для совершения ими сделок купли-продажи товаров и услуг называют

- 1) спросом
- 2) предложением
- 3) рынком
- 4) производством

Ответ:

7 Василий работает продавцом в автосалоне, его заработок зависит только от того, сколько автомобилей и какие он продал. Такой тип заработной платы называется

- 1) премиальным
- 2) сдельным
- 3) бонусом
- 4) окладом

Ответ:

8 Один из косвенных налогов — это

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) транспортный налог
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

Ответ:

9 Государство в условиях рынка участвует в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже иллюстрирует производство общественных благ?

- 1) лицензирование деятельности коммерческих банков
- 2) проведение антиинфляционных мероприятий
- 3) открытие муниципальных дошкольных учреждений
- 4) контроль курса национальной валюты

Ответ:

10 Кондитер предприятия Z за час работы производит 20 пирожных, а кондитер предприятия Y — 15 пирожных. Какой экономический показатель иллюстрирует этот пример?

- 1) ограниченность ресурсов
- 2) производительность труда
- 3) разделение труда
- 4) специализацию

Ответ:

11 Работники фирмы Z являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Z — акционерное предприятие?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
- 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
- 3) Доходы распределяются между работниками.
- 4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.

Ответ:

12 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение, большинство занятого населения работает на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Работодатели и работники заключают трудовые договоры.
- 2) Государство облагает налогами экспорт и импорт продукции.
- 3) Государство контролирует объём денежной массы в обращении.
- 4) Производители продукции свободно конкурируют между собой.

Ответ:

13 Государство в условиях рынка участвует в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже иллюстрирует правовое регулирование экономической жизни?

- 1) лицензирование деятельности коммерческих банков
- 2) принятие поправок в Гражданский кодекс
- 3) открытие муниципальных поликлиник и диагностических центров
- 4) организация общественных работ

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о товарах?

А. Товаром называют продукт труда, произведённый не для собственного потребления, а для продажи.

Б. Товар имеет материальную, вещественную форму.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

Б. Предпринимательство может осуществляться индивидуально или в составе объединения граждан.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения об участии государства в социально-экономической поддержке населения?

А. Государство в условиях рынка выплачивает пособия социально незащищённым категориям граждан.

Б. Система социальной поддержки населения направлена на прямую поддержку предпринимательской деятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17 Сравните два вида экономического продукта: товары и услуги.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) результат хозяйственной деятельности
- 2) блага в вещественной форме
- 3) блага в форме деятельности
- 4) обмен осуществляется посредством купли-продажи

Черты сходства		Черты различия	

18 Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) покупка рассады овощей
- Б) посадка в огороде рассады овощей
- В) уход за растениями
- Г) сбор урожая
- Д) употребление в пищу купленных овощей

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ

- А) централизованное ценообразование
- Б) общинное ведение хозяйства
- В) государственная собственность на факторы производства
- Г) свобода предпринимательства
- Д) натуральный обмен

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 20 Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- А) стрижка волос в салоне красоты
 Б) стиральная машинка
 В) организация туристической поездки
 Г) гоночный автомобиль
 Д) пара обуви

- 1) товар
 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 21 На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) производство товаров и услуг 3) директивное управление ресурсами
 2) конкуренция производителей 4) ограниченность экономических ресурсов

Черты сходства		Черты различия	

- 22 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социологи установили, что человек проводит на работе значительную часть своей жизни. (Б) Очень важно подобрать вакансию с удобным графиком работы и предпочтительным набором трудовых функций и обязанностей. (В) Не следует бояться смены нелюбимой работы — надо заняться поиском другого варианта трудоустройства, посетить курсы повышения квалификации или даже получить второе высшее образование.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнение

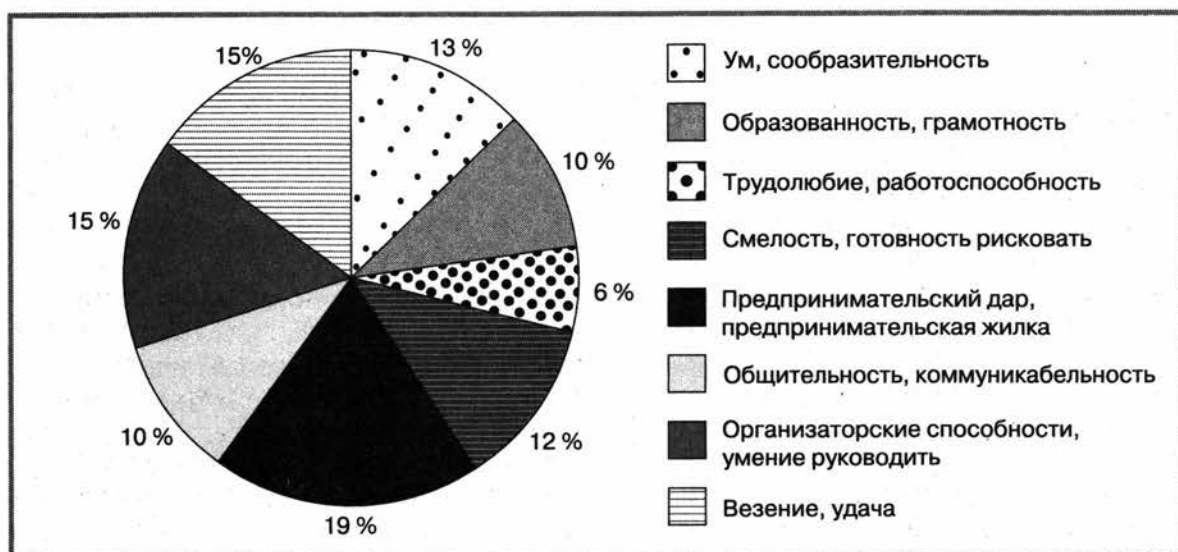
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23 и 24.

- 23 Совершеннолетним гражданам страны Z учёные задали вопрос: «Какие положительные качества, по вашему мнению, нужны для занятия бизнесом?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных опроса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одинаковые доли опрошенных отметили элемент везения, удачи и наличие организаторских способностей, умения руководить.
- 2) Больше опрошенных отметили необходимость быть смелым, готовым рисковать, чем необходимость предпринимательского дара.
- 3) Наименьшая доля опрошенных отметили необходимость образования, грамотности.
- 4) Каждый десятый опрошенный отметил общительность, коммуникабельность.
- 5) Отметим ум, сообразительность приблизительно столько же опрошенных, сколько необходимость быть трудолюбивым и работоспособным.

Ответ: _____ .

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

- 1) Граждане страны Z высоко ценят предпринимателей, представляющих национальный бизнес.
- 2) Граждане страны Z не видят никаких негативных качеств, проявляемых в процессе ведения бизнеса.
- 3) Опрошенные считают, что любой человек может успешно заниматься бизнесом.
- 4) Образованность не признаётся большинством опрошенных определяющим фактором успеха в бизнесе.
- 5) Для успешного ведения бизнеса необходима предпринимательская жилка и некоторая удача.

Ответ: _____

25 Прочитайте текст и выполните задания.

Экономическая наука занимается изучением того, как люди существуют, развиваются и о чём они думают в своей повседневной жизни. Но предметом её исследований являются главным образом те побудительные мотивы, которые наиболее сильно и наиболее устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни.

Каждый сколько-нибудь достойный человек отдаёт хозяйственной деятельности лучшие свои качества, и здесь, как и в других областях, он подвержен влиянию личных привязанностей, представлений о долге и преданности высоким идеалам. Правда, самые способные изобретатели и организаторы усовершенствованных методов производства и машин посвящают этому делу все свои силы, движимые скорее благородным духом соревнования, нежели жадной жаждой богатства как такового. Но при всём этом самым устойчивым стимулом к ведению хозяйственной деятельности служит желание получить за неё плату, которая представляет собой материальное вознаграждение за работу. Она затем может быть израсходована на эгоистичные или альтруистические, благородные или низменные цели, и здесь находит своё проявление многосторонность человеческой природы. Однако побудительным мотивом выступает определённое количество денег. Именно это определённое и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило экономической науке далеко опередить все другие науки, исследующие человека...

Источник преимуществ экономической науки перед другими отраслями общественных наук, следовательно, кроется, по-видимому, в том факте, что её специфическая область предоставляет гораздо большие возможности для применения точных методов исследования, чем любая другая общественная наука... Применение научных методов и анализа в экономической науке возникает лишь тогда, когда силу побудительных мотивов человека — а не самих мотивов — становится возможным приблизительно измерить той суммой денег, которую он готов отдать, чтобы получить взамен желаемое удовлетворение, или, наоборот, той суммой, которая необходима, чтобы побудить его затратить определённое количество утомительного труда...

Между тем жизненная сфера, которая особенно интересует экономическую науку, — это та, где поведение человека обдуманно, где он чаще всего высчитывает выгоды и невыгоды какого-либо конкретного действия, прежде чем к нему приступить.

(по А. Маршаллу)

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 2) Что, по мнению автора, является предметом исследования экономической науки? Что является самым устойчивым стимулом к ведению хозяйственной деятельности?

- 3) Какое преимущество экономики перед другими общественными науками указано в тексте? Когда, по мнению автора, в экономике могут применяться научные методы и анализ?

- 4) На какие цели, по мнению автора, может быть израсходовано материальное вознаграждение за работу? Назовите четыре цели и для двух из них приведите примеры возможной траты полученных средств.

- 5) Какой нематериальный стимул экономической деятельности упомянут в тексте? Привлекая обществоведческие знания, личный социальный опыт, факты общественной жизни, назовите любые два других возможных нематериальных стимула экономической деятельности.

- 6) Какую краткую характеристику автор даёт рациональному поведению потребителя? Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите пояснение значения рационального поведения потребителя для него самого (или для общества).

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

- **Социальная структура общества**
- **Положение человека в обществе**
- **Семья как малая группа**
- **Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение**
- **Социальный конфликт и пути его решения**
- **Итоговое повторение по теме «Социальная сфера»**

Вы узнаете

О социальной структуре общества; об этносах и межнациональных отношениях.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Социальная структура общества

Социальная структура общества — это его строение; совокупность социальных групп и отношений между ними, воплощаемых в различных организациях (институтах).

Социальная группа — это совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения, сложившиеся в рамках исторически определённого общества. В зависимости от численности различают малые и большие группы, в зависимости от способа организации и регулирования взаимоотношений — формальные и неформальные группы. К малым группам относят, например, семью, компанию друзей, школьный класс (в малых группах все участники знают друг друга, непосредственно общаются и взаимодействуют); к большим, например, — население города, граждан государства, профессиональные группы. Члены формальных групп имеют официальное свидетельство принадлежности к группе (например, гражданство государства, приказ о зачислении в школу или институт), должны соблюдать официально установленные правила поведения. Неформальные группы возникают стихийно и основаны на межличностных отношениях участников.

Современное общество имеет сложную внутреннюю структуру. Оно включает значительное количество социальных общностей и групп. Некоторые из них находятся на одной ступеньке социальной лестницы, другие составляют социальную иерархию.

Горизонтальную структуру общества составляет совокупность общностей и социальных групп, выделенных по признаку пола (мужчины, женщины), возраста (например, дети, молодёжь, пожилые), национальности (например, русские, чехи, китайцы, индусы), религиозно-культурной принадлежности (например, христиане, мусульмане), места проживания (например, петербуржцы, сельчане) и многим другим признакам. Все эти признаки объединяет то, что на их основе невозможно определить, выше или ниже находится индивид, занимающий социальную позицию в одной группе, по отношению к индивиду, занимающему позицию в другой группе.

Вертикальная структура общества (социальная иерархия) отражает сложившееся в нём **социальное неравенство**. Одни социальные группы обладают большими ресурсами, престижем и властью, другие — меньшими, третьи находятся в обездоленном состоянии. Социологи уподобляют строение общества строению Земли и говорят о **социальной стратификации**, размещая социальные слои (страты) по вертикали. Неравное распределение ограниченных ресурсов и оценка различных видов труда, различия в способностях и возможностях людей, неодинаковый престиж социальных статусов и многие другие факторы являются основой социальной стратификации. Учёные-социологи предлагают ряд *критериев стратификации общества*: доход и богатство; власть; образование и престиж профессии. На основе этих критериев выделяют *социальные страты*, положение которых в социальной иерархии различается.

2) Этносы и межнациональные отношения

В современном обществе **этносомами** называют исторически сложившиеся на определённой территории общности людей, объединённые общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и общей исторической памятью. Представители этноса осознают своё единство и отличие от представителей других общностей. Осознание людьми своей принадлежности к определённому этносу называют *национальным самосознанием*. Оно проявляется в идеях, взглядах, мнениях, настроениях.

Учёные выделяют несколько форм этнических общностей. *Родом* называют группу кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии. Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов, называется *племенем*. *Народность* — это общность людей, объединённых общей территорией, языком, психическим складом, культурой.

Высшей формой этноса является нация. В этнокультурном смысле *нация* — это исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, национального самосознания. В государственном смысле *нация* рассматривается не как этническая общность, а как многокультурная, политическая, гражданская, территориальная общность, как сообщество (совокупность) граждан данного государства.

Межнациональные (межэтнические) отношения — отношения между народами, охватывающие все сферы общественной жизни.

В современном мире наблюдаются две противоречивые тенденции в развитии наций: межнациональная дифференциация и межнациональная интеграция. *Межнациональная дифференциация* — разъединение различных этносов, их стремление к саморазвитию, политической и экономической самостоятельности, сохранению и развитию национальной культуры. *Межнациональная интеграция* — процесс сближения и объединения народов, расширение связей между этносами, интернационализация общественной жизни, взаимовлияние и взаимообогащение национальных культур.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое социальная структура общества?
2. Какие критерии лежат в основе выделения социальных групп?
3. Каковы основания социальной стратификации?
4. Что такое этносы? Какие формы этнических общностей выделяют учёные?
5. Что такое межнациональные отношения?

Выполните задания

1 Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по конфессиональному (религиозному) признаку?

- 1) землевладельцы
- 2) консерваторы
- 3) удмурты
- 4) мусульмане

Ответ:

2 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Согласие между этническими общностями в многонациональном государстве является одним из ключевых факторов обеспечения стабильности в обществе.

Б. Создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой этнической группы, является одним из цивилизованных путей объединения разных народов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Под социальной структурой общества понимают исторически сложившиеся, устойчивые формы социальной организации совместной деятельности людей.

Б. Структура общества обусловлена прежде всего общественным разделением труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Вы узнаете

О социальном статусе; о многообразии социальных ролей в подростковом возрасте.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Социальный статус

Каждый человек занимает определённое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, доходов, профессии, политической активности, культурных интересов.

Социальный статус — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей. Например, как ученики школы вы имеете право на получение образования и воспитания, но обязаны соблюдать дисциплину; как потребители мы имеем право на безопасные качественные товары и услуги, но должны своевременно оплачивать их приобретение; как граждане России мы имеем право участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы.

Одни статусы приобретаются от рождения или присваиваются независимо от воли и желания человека, а для достижения других надо приложить определённые усилия. Так, учеником школы каждый гражданин нашей страны становится по достижении 6—7-летнего возраста, а вот для того, чтобы стать студентом университета, надо хорошо учиться, успешно окончить школу и сдать экзамены.

Изменение положения в обществе обычно зависит от активности самого человека: получения образования, упорства в поиске перспективной работы, стремление к карьерному росту. Но бывает, что ситуация в обществе, политика государства способствуют переходу людей из одних групп в другие. Известно, что в условиях войн, революций, общественных преобразований чаще происходят различные изменения в положении групп общества и отдельных людей.

2) Многообразие социальных ролей

Социальный статус предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей индивида или социальной группы, которые связаны с выполнением соответствующих социальных ролей. **Социальная роль** — совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек, занимающий определённое положение в обществе.



Роли ребёнка и подростка в основном связаны с семьёй (сын/дочь, брат/сестра, внук/внучка), школой (ученик/ученица), различными формами досуговой деятельности (участник спортивной секции, кружка по интересам). В дальнейшем при сохранении прежних социальных позиций (сын/дочь, брат/сестра и др.) появляются новые: работник, студент, семьянин (супруг, родитель) и др.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков смысл понятия «социальный статус»?
2. Что может повлиять на изменение положения человека в обществе?
3. Что такое социальная роль?
4. Каковы базовые социальные роли человека?

Выполните задания

1 Что из перечисленного относится к показателям достигаемого социального статуса личности?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) социальное происхождение | 3) этническая принадлежность |
| 2) природные способности | 4) профессия |

Ответ:

2 Какую роль может выполнять только совершеннолетний гражданин?

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|----------------|
| 1) опекун | 2) работник | 3) пассажир | 4) потребитель |
|-----------|-------------|-------------|----------------|

Ответ:

3 Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ПОДРОСТКА

- | | |
|---|----------------|
| А) по воскресеньям Лиза помогает маме готовить обед | 1) член семьи |
| Б) Глеб регулярно выполняет домашние задания по физике | 2) ученик |
| В) Наташа покупает в магазине продукты | 3) потребитель |
| Г) Клава помогает родителям ухаживать за младшим братом | |
| Д) Зоя регулярно узнаёт в Интернете информацию о погоде | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Прочитайте текст и выполните задания.

Различие между двумя важнейшими социологическими категориями очень простое: мы занимаем статус, но играем роль. Если статус — это позиция в обществе, то роль — модель поведения в соответствии с этой позицией. Её можно определить иначе — как шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу. Роль описывает то, как обладатели статусов взаимодействуют друг с другом...

Люди не могут вести себя так, как им заблагорассудится. Они подчиняются тому, что все считают правильным для данной роли. В значительной мере поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определённая роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля. Все мы знаем, что должны делать эти люди, и не важно, как много индивидуального своеобразия вкладывают они в свою роль. В целом все учителя или продавцы ведут себя сходным образом.

Индивид, занимающий высокую позицию в обществе, если измерять эту высоту, или ранг, с точки зрения доступных ему власти, дохода, образования, в наибольшей мере стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. Президент компании, сенатор, профессор дорожат высоким престижем своего положения.

(по А. И. Кравченко)

1) Что автор называет социальным статусом?

2) Какие два элемента социального статуса названы в тексте?

3) Каково, по мнению автора, влияние ожиданий общества на поведение человека? Предположите, как подобное влияние воздействует на развитие самоконтроля человека.

4) Чем, по мнению автора, измеряется высота социального положения (ранга) человека? Проиллюстрируйте это на примере любого из названных автором высоких статусов.

Вы узнаете

О семье как малой социальной группе; об отношениях между поколениями.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Семья как малая социальная группа

Семья — это объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, которое связано общностью бюджета, быта и взаимной ответственностью, а следовательно, совокупностью социальных отношений, основанных на кровнородственных связях, экономических взаимодействиях, правовых и моральных обязанностях и др.

В зависимости от численного состава различают семьи *нуклеарные* (супружеская пара / супружеская пара и их несовершеннолетние дети) и *расширенные* (объединяют три и более поколения родственников). По характеру распределения домашних обязанностей различают семьи *патриархальные (традиционные)*, в которых роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью (женщина экономически зависит от мужчины), с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские», и *партнёрские (демократические/эгалитарные)*, где все виды домашних работ выполняются обоими супругами, решения по семейным вопросам принимаются совместно.

Рассмотрим важнейшие функции семьи.

Функция семьи	Как проявляется
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне
Воспитательная	Первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей
Хозяйственно-экономическая	Ведение домашнего хозяйства, обеспечение определённых материальных условий жизни, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Рекреационная (досуговая)	Организация досуга и отдыха членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью нравственных и правовых норм, обычаев и традиций
Психологическая (эмоциональная)	Оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы в семье

2) Отношения между поколениями

Под *поколением* обычно понимают совокупность людей близкого возраста, живущих в одно время. Учёные также называют поколением интервал времени между средним возрастом родителей и детей. С этой точки зрения в возрастном отношении в обществе выделяют ряд поколений, измеряемых определённым числом лет.

Сам факт сосуществования в одном обществе нескольких поколений людей предполагает наличие между ними определённых, в том числе и принципиальных, различий. Так, «отцы» нередко считают благосостояние итогом тяжёлого труда, «дети» принимают достаток как нечто само собой разумеющееся. «Отцы» в своих поступках в основном ориентируются на социальные нормы, «дети» больше считаются с личными чувствами. «Отцы» в своих решениях опираются на нормы морали, «дети» во многом руководствуются симпатиями и антипатиями. «Отцы» рассматривают работу как добродетель, «дети» — как неизбежность. Это и понятно: изменения в уровне жизни ведут к перемене в мышлении, поведении, выборе ценностных ориентаций людей разных поколений. Надо для себя уяснить, что каждое новое поколение не хуже и не лучше предшествовавших. Оно просто другое.

В основе гармоничных отношений между поколениями — взаимное уважение, умение прислушиваться к мнению другого и быть готовым пойти на компромисс.

ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое семья?
2. По какому критерию выделяют нуклеарные и расширенные семьи?
3. Какие типы семьи выделяют в зависимости от характера распределения домашних обязанностей?
4. Каковы основные функции семьи?
5. В чём проявляется конфликт поколений?

Выполните задания

1 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) родственными связями | 3) общими увлечениями |
| 2) совместной деятельностью | 4) традициями |

Ответ:

2 Семья Ивановых включает в себя супружескую пару и их двоих несовершеннолетних детей. В семье отсутствует чёткое распределение домашних обязанностей, все важнейшие вопросы, включая планирование семейного бюджета, решаются на семейном совете. На основе приведённых данных семью Ивановых можно охарактеризовать как

- 1) нуклеарную, демократическую
- 2) многопоколенную, демократическую
- 3) многопоколенную, традиционную
- 4) нуклеарную, традиционную

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о семье?

- А. В различных обществах модели семейных отношений могут существенно различаться.
 Б. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Согласно результатам социологического опроса, женщины считают, что идеально начать работать в 18—20 лет, выйти замуж в 21—24 года, тогда же начать жить отдельно от родителей и примерно в это же время родить ребёнка. (Б) Представления мужчин о том, как должен выглядеть их жизненный путь, несколько отличаются: работать они должны начать раньше, а жениться и заводить детей позже — в 25—28 лет. (В) Важно, что и юноши, и девушки считают семью важнейшей ценностью современного человека.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

5 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые два признака партнёрской (демократической) семьи.

Вы узнаете

О социальных ценностях и нормах; об отклоняющемся поведении; об опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; о социальной значимости здорового образа жизни.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Социальные ценности и нормы

Социальные ценности — это ценностные представления, принятые данной социальной группой. Они определяются психологией, особенностями образа жизни, религии, экономики и культуры. Социальные ценности каждого человека определяются спецификой рода занятий и социальным статусом группы, воспитанием, социальным окружением и личными целями. Ценности, которые способны реально регулировать действия людей, становятся нормами.

Социальные нормы — общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями. Признаки социальной нормы: 1) обязательность для исполнения теми, кому она адресована; 2) расчёт на многократное применение; 3) непрерывное действие во времени в отношении неопределённого круга лиц; 4) наличие определённого механизма реализации.

Учёные выделяют различные виды социальных норм. Назовём некоторые из них: *правовые нормы* (устанавливаются/санкционируются государством); *моральные нормы* (регулируют отношения людей с позиций добра и зла); *обычаи* (унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определённом обществе или социальной группе и являются привычными для их членов); *религиозные нормы* (содержатся в различных священных книгах либо установлены церковью/священнослужителями); *корпоративные нормы* (устанавливаются различными организациями), *эстетические нормы* (отражают представления общества, отдельных социальных групп о прекрасном и безобразном); *нормы этикета* (содержат правила вежливости, приличного поведения в разных ситуациях).

2) Отклоняющееся поведение

Отклоняющееся (девиантное) поведение — поведение, нарушающее принятые в данном обществе нормы и правила. Часто встречается *негативное отклоняющееся поведение*, примерами которого являются правонарушения, аморальное поведение, алкоголизм, наркомания и пр. *Позитивное отклоняющееся поведение* воспринимается многими как необычное, странное, но в то же время вызывает в основном одобрение (сверхтрудолюбие, героизм и т. д.).

Можно выделить несколько основных групп причин отклонений в поведении человека: *индивидуальные* (нервно-психические заболевания человека, особенности его характера); *социально-психологические* (отрицательные особенности взаимоотношений с ближайшим окружением человека (школьным или трудовым коллективом, семьёй и др.); *макросоциальные* (социально-культурные или социально-экономические проблемы, влекущие за собой отклоняющееся поведение).

Алкоголизм и наркомания представляют очень большую опасность для общества. В первую очередь алкоголь и наркотики вредят человеческому здоровью, приводят к деградации личности. У человека происходит расстройство интеллекта и памяти, он перестаёт критиковать себя, винит во всех своих неприятностях других людей и

обстоятельства, становится самоуверенным, чёрствым, бездушным, грубым, бестактным, циничным. Сужается круг его интересов, он думает только о выпивке/наркотиках, ничто другое его не интересует, смысл многих жизненных ситуаций он не воспринимает, интересы других людей его не задевают. У него ослабевают или совсем утрачивается ощущение долга перед семьёй, друзьями, обществом, он теряет стыд и брезгливость, становится неряшливым, фамильярным, надоедливым, утрачивает чувство вины, не понимает последствий своих поступков.

Именно алкоголизм — одна из основных причин высокого уровня преступности в стране, причина большого количества случаев ДТП, когда пьяный водитель становится виновником трагедии.

Наркомания, как и алкоголизм, приводит к росту преступности: чтобы достать наркотики, наркоманы готовы пойти на тяжкие и особо тяжкие преступления. Алкоголики и наркоманы очень часто становятся преступниками под действием алкоголя и наркотиков.

3) Социальная значимость здорового образа жизни

Образ жизни человека составляют организация его повседневного быта, труд или учёба, проведение свободного времени, отношение к спорту, общественная активность и различные поведенческие привычки.

XX век сделал жизнь человека комфортной, а достижения медицины позволили продлить человеческую жизнь и улучшить её качество. Однако ценой прогресса стал экологический кризис, резкое уменьшение двигательной активности человека и увеличение стрессов, которые он переживает.

Здоровый образ жизни предполагает правильное питание и полноценный отдых, соблюдение правил и норм гигиены, регулярные занятия спортом. Кроме того, важно отказаться от вредных привычек — курения, злоупотребления алкоголем, регулярно проходить профилактические медицинские осмотры (диспансеризацию). Некоторые учёные обращают внимание также на важность психологического настроения человека: позитивные мысли, умение не обижаться и прощать, проявление заботы о близких.

ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое социальные ценности?
2. Что такое социальная норма? Каковы её признаки?
3. Каковы основные виды социальных норм?
4. Какое поведение называют отклоняющимся?
5. В чём заключается опасность алкоголизма и наркомании для общества и человека?
6. Каков смысл понятия «здоровый образ жизни»? В чём заключается социальная значимость здорового образа жизни?

Выполните задания

1 В детском саду детей учат правилам поведения за столом. Так им сообщают

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) религиозные нормы | 3) народную мудрость |
| 2) правила этикета | 4) правовые нормы |

Ответ:

2 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение всегда оценивается с точки зрения культуры, принятой в данном обществе.
 Б. Отклоняющееся поведение, как правило, является следствием неудачного процесса социализации личности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.
 Б. Социальные нормы позволяют прогнозировать поведение человека.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Марина рассказала Лидии по секрету о своих проблемах во взаимоотношениях с родителями. Лидия рассказала об этом третьему лицу. Друзья перестали общаться с Лидией, обвинив её в непорядочности. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Поясните своё мнение.

Вы узнаете

О смысле понятия «социальный конфликт»; о причинах и видах социальных конфликтов.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Понятие «социальный конфликт»

Конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — спор, столкновение двух субъектов за обладание тем, что одинаково высоко ценится обеими сторонами. *Субъектами* (участниками, сторонами) социального конфликта могут быть отдельные индивиды, социальные группы, общественные объединения, организации и т. п.

2) Причины социальных конфликтов и повод для них

Причины социальных конфликтов скрыты в процессах общественной жизни и представляют собой глубокие противоречия, проблемы. Например, социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп, социальным неравенством, несправедливым отношением к отдельным группам, организациям, ущемлением прав при распределении дефицитных социальных благ.

Повод для конфликта — это любое событие или обстоятельство, которое приводит к развязыванию конфликтного противодействия.

В зависимости от предмета конфликта — вопроса или блага, из-за которого разгорается конфликт, — различают виды конфликтов (политический, экономический, этносоциальный, религиозный/культурный, семейно-бытовой и др.).



3) Способы разрешения конфликтов

Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт.

Завершение конфликта не всегда означает его разрешение. *Разрешением конфликта* называют решение его участников о прекращении единоборства с истощением основы для последующих конфликтов между ними.

Способы разрешения конфликтов	Характеристика
Компромисс	Решение проблемы путём взаимных уступок
Переговоры	Мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
Посредничество	Привлечение третьей стороны к решению проблемы
Арбитраж	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Применение силы, власти	Использование силы (власти) той из сторон, которая считает себя сильнее

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое социальный конфликт?
2. Чем причины конфликта отличаются от повода для него?
3. Какие виды конфликтов различают в зависимости от предмета конфликта?
4. Каковы возможные способы разрешения конфликта? Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным? Почему?

Выполните задания

1 Социологи используют понятие «социальный конфликт» для обозначения

- 1) реакции общества на поведение человека
- 2) столкновения противоположных интересов
- 3) значимости социального статуса индивида
- 4) типичной для данного статуса модели поведения

Ответ:

2 Совокупность явлений, обстоятельств, событий, способствовавших возникновению социального конфликта, называют его

- 1) целью
- 2) субъектом
- 3) последствием
- 4) причиной

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Поводом конфликта называют событие, в результате которого скрытые противоречия между сторонами перерастают в стадию открытого противостояния.

Б. Оптимальным способом разрешения конфликта является достижение консенсуса.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Компромисс как способ разрешения противоречий предполагает, что стороны договариваются о взаимных уступках.

Б. Компромисс как способ разрешения противоречий предполагает, что в решении проблемы обязательно участвует третья независимая сторона.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Установите соответствие между характеристиками и способами разрешения конфликтов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ
КОНФЛИКТОВ

А) решение проблемы путём взаимных уступок

1) арбитраж

Б) мирное обсуждение возможных путей решения проблемы

2) компромисс

В) использование третьей стороны в решении проблемы

3) переговоры

4) посредничество

Г) обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочитайте текст соответствующего урока.

1. Каков смысл понятия «социальная структура общества»?
2. Каковы основные критерии выделения социальных групп?
3. Что такое социальная стратификация? Каковы основные критерии социальной стратификации?
4. От чего зависит положение человека в обществе?
5. Каковы базовые социальные роли человека?
6. Какова роль семьи в жизни человека, общества в целом?
7. Как связаны между собой социальные ценности и социальные нормы?
8. Каковы основные виды социальных норм?
9. Какое поведение называют отклоняющимся?
10. В чём заключается опасность алкоголизма и наркомании для общества и человека?
11. Каков смысл понятия «здоровый образ жизни»? В чём заключается личностная и социальная значимость здорового образа жизни?
12. Какое поведение называют отклоняющимся?
13. Что такое социальный конфликт?

Выполните задания

1 Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по идеологическому признаку?

- 1) консерваторы
- 2) мигранты
- 3) пенсионеры
- 4) мусульмане

Ответ:

2 В социологии под социальной стратификацией понимают

- 1) социальную поддержку малообеспеченных групп населения
- 2) повышение социального статуса
- 3) наличие различных сфер общества
- 4) разделение общества на социальные классы

Ответ:

3 Совокупность таких признаков, как общие особенности языка, общая историческая память, происхождение, традиции и обычаи, характеризует общность

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) этническую | 3) демографическую |
| 2) территориальную | 4) религиозную |

Ответ:

4 Что из перечисленного относится к показателям предписанного (приписываемого) социального статуса личности?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) социальное происхождение | 3) профессия |
| 2) уровень образования | 4) интересы, убеждения |

Ответ:

5 В школе и дома детей учат внимательно относиться к окружающим. Им сообщают

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) народную мудрость | 3) нормы морали |
| 2) правовые нормы | 4) корпоративные нормы |

Ответ:

6 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) общностью быта | 3) ценностными установками |
| 2) совместной деятельностью | 4) общими увлечениями |

Ответ:

7 В материальной поддержке несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества проявляется функция семьи

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) рекреационная | 3) репродуктивная |
| 2) экономическая | 4) воспитательная |

Ответ:

8 Виталию 28 лет. Что из перечисленного характеризует выполнение им социальной роли семьянина?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Виталий воспитывает двоих сыновей. | 3) Виталий работает преподавателем вуза. |
| 2) Виталий хорошо водит автомобиль. | 4) Виталий вовремя платит налоги. |

Ответ:

9 Илья 36 лет. Что из перечисленного характеризует выполнение им социальной роли гражданина?

- 1) Илья помогает жене в ведении домашнего хозяйства
- 2) Илья хорошо водит автомобиль
- 3) Илья работает врачом
- 4) Илья вовремя платит налоги

Ответ:

10 Какая социальная роль может исполняться как подростками, так и взрослыми людьми?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) опекун | 3) избиратель |
| 2) военнослужащий | 4) потребитель |

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

Б. Социальные нормы всегда формально определены.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

12 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Отличием семьи от других малых социальных групп является наличие общих традиций.

Б. Отличием семьи от других малых социальных групп является наличие реальных контактов между её членами.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Характер отношений в семье может измениться в связи с социокультурными изменениями в обществе.

Б. Роли человека в семье, как правило, остаются неизменными на протяжении всей его жизни.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональная интеграция — это процесс взаимодействия этносов в различных сферах общественной жизни, постепенного объединения их интересов.

Б. Причиной конфликтов между представителями разных национальностей может служить совокупность неправильных представлений (предубеждений) одной нации о другой.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющимся называют поведение индивида или группы, которое соответствует общепринятым нормам.

Б. Отклоняющееся поведение имеет только негативные формы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

16 Установите соответствие между признаками и типами семьи: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ СЕМЬИ

А) совместное принятие значимых для семьи решений

Б) отсутствие чёткого распределения домашних обязанностей в семье

В) главенствующее положение отца семейства

Г) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве

Д) экономическая зависимость женщины от мужчины

ТИПЫ СЕМЬИ

1) патриархальная (традиционная)

2) демократическая (партнёрская)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 17 Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Катя помогает родителям с уборкой квартиры.
 Б) Роман отвечает у доски на уроке биологии.
 В) Маша забирает из детского сада младшую сестру.
 Г) Игорь готовится к контрольной работе по математике.
 Д) Лена ежедневно пользуется общественным транспортом.

СОЦИАЛЬНЫЕ
РОЛИ ПОДРОСТКА

- 1) член семьи
 2) ученик
 3) потребитель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 18 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Фонд общественного мнения проводил опрос россиян об уроках физкультуры в школе. (Б) По мнению абсолютного большинства респондентов, уроки физкультуры в школе должны быть обязательными для всех и проходить 2—3 раза в неделю. (В) Хорошо, что опрошенные понимают значение физкультуры в формировании здорового образа жизни, укреплении здоровья детей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

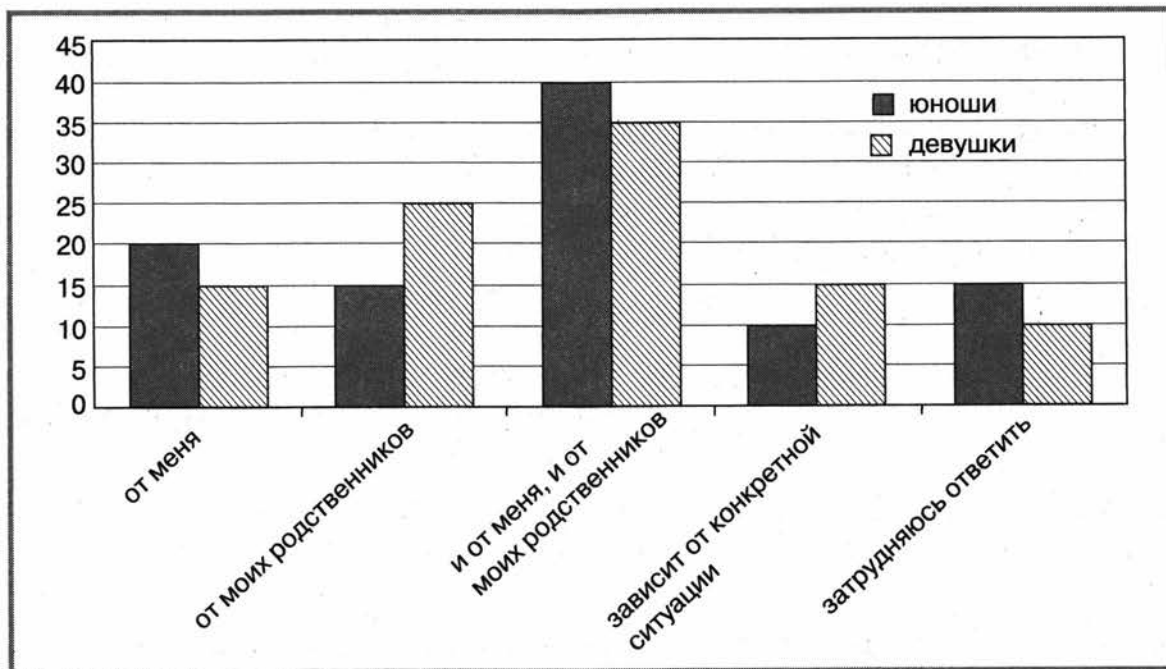
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 19, 20.

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвовавшим в опросе, был задан вопрос: «От кого зависит гармония в семейных отношениях?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на диаграмме.



19 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Относительное большинство опрошенных в каждой группе считает, что гармония в семейных отношениях зависит от совместных усилий всех родственников.
- Доли тех юношей, которые считают, что гармония в семейных отношениях зависит от действий родственников, и тех, которые считают, что гармония в семейных отношениях зависит от конкретной ситуации, равны.
- И юноши, и девушки в равной мере испытали затруднения при ответе на вопрос.
- Мнение о том, что гармония в семейных отношениях зависит от них самих, более популярно среди юношей, чем среди девушек.
- Среди девушек больше тех, кто считает, что гармония в семейных отношениях зависит от них самих, чем тех, кто связывает её с совместными действиями всех родственников.

Ответ: _____

20 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношение к вопросу о гармонии в семейной жизни в определённой мере зависит от пола опрошенных.
- 2) Как среди юношей, так и среди девушек есть те, кто готов брать на себя ответственность за мир и спокойствие в семейных отношениях.
- 3) Девушки в большей степени стремятся к установлению гармонии в семейных отношениях.
- 4) Причины семейных конфликтов разнообразны.
- 5) Проблема взаимоотношений в семье неинтересна опрошенным.

Ответ: _____

21 Прочитайте текст и выполните задания.

Каждый человек занимает несколько позиций в обществе. Например, женщина может быть музыкантом, учительницей, женой и матерью. Каждая из этих социальных позиций, связанная с определёнными правами и обязанностями, называется статусом. Хотя человек может иметь ряд статусов, один из них, который можно назвать главным статусом, определяет его общественное положение...

Некоторые статусы даны от рождения... Такие статусы называются приписанными (предписанными).

Наоборот, достигнутый (приобретённый) статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни. Статус писателя приобретают в результате опубликования книги; статус мужа — после вступления в брак. Никто не рождается автором или мужем. Некоторые статусы сочетают предписанные и достигнутые элементы. Получение степени доктора философии, несомненно, является достижением. Но будучи однажды получен, новый статус остаётся навсегда, становится перманентной частью личности и социальной роли человека, определяя все его намерения и цели, как предписанный статус.

Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека...

Каждый статус обычно включает ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, другими преподавателями факультета, с представителями Министерства просвещения или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.

Каким образом мы усваиваем роли? Усвоение различных ролей — значительная часть процесса социализации. Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие. В нашем обществе (и большинстве других) ожидается, что родители должны заботиться о своих детях, что работник должен выполнять порученную ему работу, что близкие друзья равнодушны к нашим проблемам. Если они «не выполняют» свои роли в соответствии с нашими ожиданиями, мы удивлены, рассержены или обижены, и наши отношения меняются...

Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, также можно классифицировать как формальные и

- 3) Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли? Как происходит усвоение социальных ролей?

- 4) На примере роли ученика школы проиллюстрируйте любое ролевое ожидание и две санкции (формальную и неформальную).

- 5) Что такое ролевой набор? Назовите свои любые три роли (кроме роли ученика).

- 6) Предположите, от чего зависит главный статус человека. Используя текст и факты общественной жизни, выскажите два предположения и кратко поясните любое из них.

ТЕМА 5. СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- **Власть. Роль политики в жизни общества**
- **Понятие и признаки государства**
- **Форма государства**
- **Политические режимы**
- **Участие граждан в политической жизни**
- **Политические партии**
- **Гражданское общество и правовое государство**
- **Итоговое повторение по теме «Сфера политики и социального управления»**

Вы узнаете

О власти; об особенностях политической власти; о политике и её роли в жизни общества, о разделении властей.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Понятие «политика»

Понятие «политика» (от греч. *politike* — государственные или общественные дела) в значении «искусство управления государством» впервые употребил Аристотель (384—322 гг. до н.э.).

Политика — многозначное понятие: им обозначают и искусство управления какими-либо общественными процессами, и особый вид деятельности, связанный с властными отношениями, и особую форму общественных отношений.

Политика играет значительную роль в жизни общества. Она оказывает воздействие на экономику, социальные взаимодействия, духовную культуру.

2) Власть и её источники

Политика основана на отношениях власти. **Власть** — способность оказывать влияние на социальное положение и поведение человека, группы, общества в целом, изменять их деятельность в соответствии со своими целями. Власть проявляется в виде особых отношений между людьми — отношений «господства—подчинения», т. е. носитель власти в той или иной форме передаёт свою волю подвластной стороне, для того чтобы она выполнила определённые действия.

К источникам власти относятся: сила, угроза применения насилия; авторитет (может быть основан на положительной оценке достоинств руководителя/на убеждённости подчинённых в правильности и точности принимаемых решений/на вере в исключительные личные или деловые качества руководителя); право.

Особенности политической власти:

- ◆ в политические отношения вовлечены все члены общества (*публичность власти*);
- ◆ существует только в обществе, связана с функционированием государства;
- ◆ направлена на достижение общезначимых целей, которые не могут быть реализованы без вмешательства государства;
- ◆ основана на организованном законном принуждении (насилии), праве и авторитете.

Субъектами являются государство, политические партии и движения, лидеры, граждане.

3) Разделение властей

Особым видом политической власти является государственная власть. Это социально организованная власть, располагающая монопольным правом создавать правовые нормы, обязательные для всего населения, и опирающаяся на особый аппарат принуждения как на одно из средств для соблюдения законов и распоряжений. Государственную власть осуществляет ряд организаций и должностных лиц, поэтому вопрос о разделении властей является ключевым.

Теория разделения властей была сформулирована европейскими мыслителями ещё в XVII—XVIII вв. Прежде всего речь идёт о том, что законодательные, исполнительные и судебные функции исполняют разные государственные органы.



Законодательная власть осуществляется парламентом, региональными и местными представительными органами. Их главная задача — формирование системы законов. Кроме того, они устанавливают налоги, утверждают бюджет. Депутаты законодательных органов избираются населением на определённый срок.

Исполнительная власть осуществляется правительством, министерствами и различными ведомствами. Они непосредственно организуют социально-экономическую, культурную и политическую жизнь общества, и их деятельность является повседневной. Также в ведении исполнительных органов — армия, полиция и другие силовые структуры.

Судебная власть отправляет правосудие, т. е. разрешает правовые споры, привлекает к юридической ответственности за правонарушения. Любое лицо, считающее, что его права нарушены, может обратиться в суд за защитой.

Ни одна из ветвей власти не должна вмешиваться в решение вопросов, относящихся к компетенции других. При этом все ветви власти решают задачу взаимного контроля и сдерживания (система «сдержек и противовесов»). Это даёт гарантии от произвола и сосредоточения всей полноты власти в руках одного лидера, политической партии, органа власти.

4) Роль политики в жизни общества

Политика обеспечивает целостность и стабильность развития общества. Она объединяет людей для достижения общественно значимых целей. Политика регулирует общественные процессы, сокращает число социальных конфликтов и способствует их мирному разрешению. Она обеспечивает выработку и применение социальных норм; способствует включению личности в социальные отношения, приобретению людьми опыта преобразовательной деятельности, исполнения социальных ролей. Политика в определённой мере гарантирует права и свободы граждан, сохранение общественного порядка и гражданского мира.

ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие общественные отношения охватывает политическая сфера?
2. Что такое власть? В чём особенности политической власти?
3. Каковы основные источники власти?
4. В чём заключается сущность принципа разделения властей?
5. Какова роль политики в жизни общества?

Выполните задания

1 Политическая власть, в отличие от других видов общественной власти,

- 1) регулирует отношения по принципу «господство — подчинение»
- 2) ограничивает свободу того, кто находится в состоянии подчинённого
- 3) опирается на установленные нормы и правила поведения
- 4) основывается на организованном законном принуждении, праве и авторитете

Ответ:

2 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Законодательная власть осуществляется правительством, министерствами и различными ведомствами.
- Б. Ни одна из ветвей власти не должна вмешиваться в решение вопросов, относящихся к компетенции других ветвей власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Вы узнаете

О признаках государства и его функциях.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Государство и его признаки

Государство как основной институт политической системы ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов. **Государство** — организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность.

Признаки государства:

- ◆ суверенитет (верховенство власти внутри страны и её независимость во внешнеполитических отношениях);
- ◆ единая территориальная организация власти в масштабах страны;
- ◆ система органов и механизмов осуществления публичной власти;
- ◆ исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы;
- ◆ право законно применять принуждение силами армии, органов охраны правопорядка и безопасности;
- ◆ исключительное право взимания налогов и иных обязательных платежей и др.

Во многих странах именно государство обладает монопольным правом эмиссии национальной валюты (дополнительный выпуск денег, приводящий к росту обращаемой денежной массы). Государство имеет один или несколько государственных языков, а также свои символы — герб, гимн, флаг.

2) Функции государства

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Внутренние функции

- *политическая* (обеспечение народовластия и государственного суверенитета);
- *охрана правопорядка, прав и свобод граждан*;
- *социальная* (создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека);
- *экономическая* (определение государством стратегических направлений развития экономики и координации экономической деятельности);
- *финансового контроля* (контроль над расходованием налогов);
- *природоохранная (экологическая)* и др.

Внешние функции

- *взаимовыгодное сотрудничество* с другими государствами мирового сообщества и международными организациями;
- *защита территории* страны от нападения извне и др.

ОТВЕТЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое государство?
2. Каковы его основные признаки?
3. Каковы основные внутренние функции государства?
4. Что относят к внешним функциям государства?

Выполните задания

1 Что из перечисленного относится к признакам государства любого типа?

- 1) республиканская форма правления
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) исключительное право взимания налогов
- 4) равенство всех граждан перед законом

Ответ:

2 Что свойственно любому государству?

- 1) существование гражданского общества
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) монополия на создание правовых норм
- 4) уважение прав и свобод человека

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
Б. Государство — это совокупность институтов публичной власти, которые реализуют политическую власть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство — это особая форма социальной общности, сформированная для достижения общего блага.
Б. Одним из признаков государства является республиканская форма правления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Вы узнаете

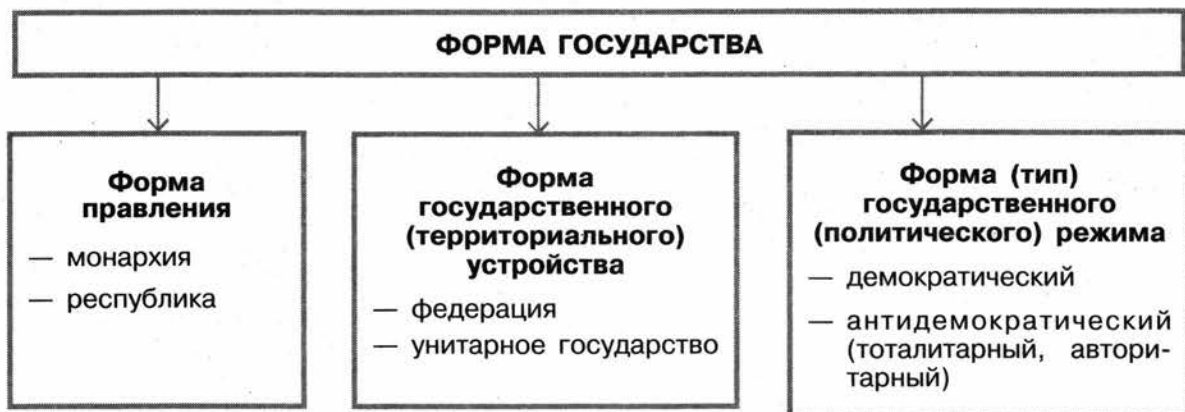
О смысле понятия «форма государства»; о формах правления, формах государственного (территориального) устройства.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Форма государства

Форма государства — это совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройство государства. Это устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование.



2) Форма правления

Форма правления характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением.

Монархия — такая форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю (монарху) и которая, как правило, передаётся по наследству.

В *абсолютной монархии* в руках монарха сосредоточена вся полнота власти.

В *конституционной (парламентарной) монархии* правительство формируется из парламентского большинства: лидер победившей на выборах политической партии становится премьер-министром; правительство подотчётно парламенту, а не монарху; законодательные акты принимаются парламентом и формально подписываются монархом, так как он не обладает правом вето; монарх является символом государственности.

Республика — форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определённый срок.

В *парламентской республике* правительство формируется из числа депутатов парламента, которые являются членами политической партии, победившей на выборах; оно подотчётно парламенту; глава государства (президент) избирается парламентом или парламентской коллегией; правительство остаётся у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства.

В президентской республике правительство назначается президентом, который является главой исполнительной власти; правительство подотчётно президенту; президент избирается населением страны путём прямых выборов или опосредованно, через коллегию выборщиков; президент, как правило, обладает правом отлагательного вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.

3) Форма государственного (территориального) устройства

Форма государственного (территориального) устройства определяет административно-территориальную организацию государства, характер взаимодействия составных частей центральных и местных органов власти.

Признаки форм государственного (территориального) устройства	
<i>Унитарное государство</i>	<i>Федеративное государство (федерация)</i>
Единые для всей территории высшие органы государственной власти, органы государственного управления и судебные органы	Федерация представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований в единое государство; двухпалатный парламент, двухуровневая система власти
На всей территории действуют одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство, единая денежная система, общая налоговая и кредитная политика	Федеративное государство имеет органы государственной власти и государственного управления, полномочия которых распространяются на все субъекты федерации. Федеративное государство имеет единые вооружённые силы, руководство которыми осуществляется центральными федеральными органами, а главнокомандующим является глава государства (президент)
Может состоять из областей, краёв, округов, провинций, которые не имеют атрибутов государственности	Состоит из субъектов федерации (штаты, земли, области, республики и т. п.), которые имеют административные границы, свои органы власти, могут иметь даже свою конституцию и законодательство, но в рамках единого правового пространства
Межгосударственные отношения осуществляют только центральные органы власти	Субъекты федерации лишены права прямого представительства в межгосударственных отношениях и международных организациях

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой смысл вкладывают в понятие «форма государства»?
2. Какие три элемента включает в себя форма государства?
3. Что такое форма правления? Чем монархия отличается от республики?
4. Какие признаки свойственны конституционной монархии?
5. Каковы черты сходства и черты различия президентской и парламентской республик?
6. Что определяет форма государственного (территориального) устройства?
7. Чем унитарное государство отличается от федеративного государства (укажите не менее четырёх различий)?

Вы узнаете

О формах (типах) государственного (политического) режима; о демократии и её признаках; об антидемократических (недемократических) режимах.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

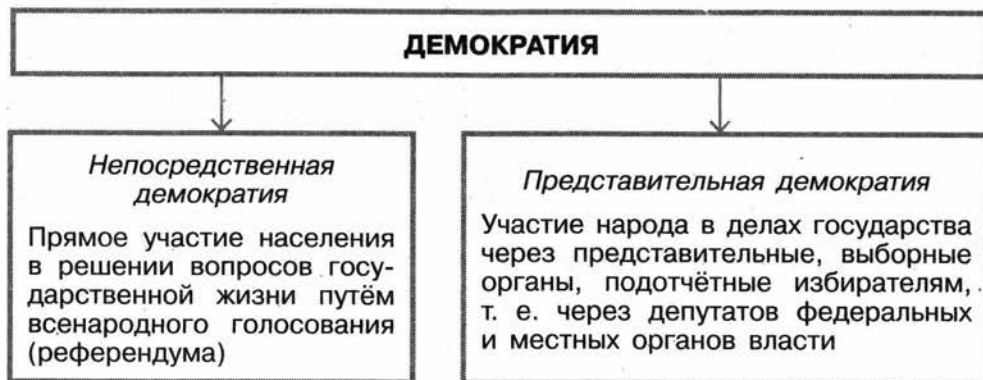
! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Форма (тип) государственного (политического) режима

Форма (тип) государственного (политического) режима определяет совокупность способов и методов взаимодействия государственной власти с населением. Главным критерием различия государственных режимов служит степень реального осуществления прав и свобод граждан. Исходя из этого различают две формы государственного режима: демократический и антидемократический (недемократический).

2) Понятие «демократия»

Демократия (греч. *demokratia*, буквально — народовластие, от *demos* — народ и *kratos* — власть) — способ политической организации общества, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти, принятии политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.



Признаки демократии:

- ◆ гарантия и защита прав и свобод человека;
- ◆ реальное осуществление принципа разделения властей;
- ◆ регулярное проведение выборов на конкурентной основе;
- ◆ сменяемость центральных и местных органов государственной власти, их подотчётность избирателям;
- ◆ демократический контроль общества над армией и правоохранительными органами;
- ◆ политический плюрализм;
- ◆ деятельность оппозиции на законной основе;
- ◆ гласность, отсутствие цензуры в СМИ.

3) Антидемократические (недемократические) режимы

Линия сравнения	Тоталитарный режим	Авторитарный режим
Государство	Государство осуществляет тотальный (всеобъемлющий) контроль всех сторон жизни граждан, включая частную жизнь	Государство жёстко контролирует жизнь общества. Важнейшие политические решения принимаются лично главой государства
Права и свободы граждан	Декларируются, но не соблюдаются, произвол властей, массовые репрессии	Существенно ограничиваются, особенно в политической сфере
Идеология	Единственная, общеобязательная официальная идеология	Доминирование официальной идеологии, другие — допускаются
Партийная система	Однопартийная система	Правящая партия огосударствлена, либо партии могут отсутствовать
Оппозиция	Отсутствует	Ограничена жёсткими рамками
Экономика	Централизованная экономика	Мощный государственный сектор может сочетаться с рыночной экономикой

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что является главным критерием классификации политических (государственных) режимов?
2. В чём отличие непосредственной демократии от представительной демократии?
3. Каковы основные признаки демократического режима?
4. Каковы черты сходства и черты различия тоталитарного и авторитарного режимов?

Выполните задания

1. Что из перечисленного ниже относится к признакам демократического государства?

- 1) правоохранительная деятельность
- 2) реальное осуществление принципа разделения властей
- 3) производство общественных благ
- 4) взимание налогов и иных обязательных платежей

Ответ:

2 Что из перечисленного ниже отличает тоталитарный режим?

- 1) наличие развитого гражданского общества
- 2) регулярное проведение свободных выборов
- 3) отсутствие обязательной государственной идеологии
- 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

Ответ:

3 В государстве Z все граждане равны перед законом, действует принцип свободы вероисповедания, отсутствует обязательная государственная идеология. Какой политический режим установился в государстве Z?

- 1) диктаторский
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) авторитарный

Ответ:

4 В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в государстве Z? Назовите любые два других признака этого режима.

5 Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в государстве Z? Назовите любые два других признака этого режима.

Вы узнаете

О политическом участии граждан; о выборах и референдуме.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

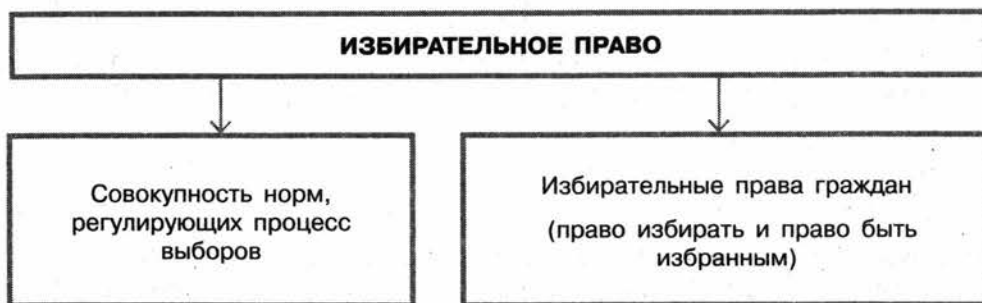
ПОТОЖЕН С

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Политическое участие граждан

Народовластие признаётся одной из основ конституционного строя любого демократического государства.

Народ может осуществлять свою власть непосредственно, путём референдума и свободных выборов, а также через органы государственной власти и местного самоуправления.



Граждане любого государства в той или иной степени вовлечены в политику.

Формы политического участия: участие в выборах депутатов парламента и главы государства, в референдумах; участие в деятельности органов местного самоуправления; обращение в органы государственной власти; членство в политических партиях; профессиональная политическая деятельность; активное участие в предвыборных кампаниях политиков. Сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (например, массовая неявка граждан на выборы или референдум), которое способно сделать невозможным принятие значимых политических решений, называется *абсентеизм*.

Многообразие форм политического участия зависит как от гражданина (его возраста, рода занятий, образования, религиозных и политических пристрастий и т. п.), так и от политического режима (от имеющихся возможностей и инструментов реализации политических прав граждан), конкретной политической ситуации.

2) Выборы и референдумы

Выборы — это непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления. Основные принципы избирательного права в демократическом государстве: всеобщее, равное (*1 гражданин — 1 голос*) и прямое избирательное право при тайном голосовании; свободное и добровольное участие в выборах.

В России граждане, достигшие 18 лет, вправе избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Граждане России, прожи-

вающие за границей, обладают всеми избирательными правами. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший 21 года, а Президентом РФ может быть избран гражданин, достигший 35 лет.

Не имеют избирательных прав граждане, признанные судом недееспособными, и граждане, отбывающие в местах лишения свободы наказание по приговору суда.

В некоторых случаях по приговору суда гражданину запрещается на определённый срок занимать государственную должность, поэтому его право избираться может быть ограничено.

Референдум — прямое голосование граждан страны, проживающих на определённой территории, для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти.

В России на референдум не могут быть вынесены вопросы о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента РФ, Государственной Думы, а также о проведении досрочных выборов или переносе срока таких выборов, об изменении закреплённого в Конституции статуса субъекта РФ и др.

Главное отличие **референдума** от **выборов** состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов, претендующих на определённые должности, или партии. Вопросы, выносимые на референдум, должны быть сформулированы так, чтобы можно было дать однозначный ответ «да» или «нет».

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы формы политического участия граждан?
2. От чего зависит разнообразие форм политического участия?
3. Что такое выборы?
4. Что такое референдум?

Выполните задания

1 Верны ли следующие суждения о выборах?

А. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность бороться на выборах за доверие избирателей.

Б. В условиях демократии выборы могут привести как к разрешению политических конфликтов, так и к их возникновению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

2 Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

Черты сходства		Черты различия	

- 3 Установите соответствие между характеристиками и формами политического участия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО
УЧАСТИЯ

- | | |
|--|---------------------------|
| А) агитация политических партий | 1) референдум |
| Б) голосование за кандидата в депутаты парламента | 2) выборы |
| В) тайное голосование | 3) и референдум, и выборы |
| Г) согласие или несогласие с поставленным вопросом | |
| Д) подсчёт голосов избирательной комиссией | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Гражданин РФ Виталий П. проголосовал на выборах в Государственную Думу. Какое своё избирательное право он реализует этими действиями? Назовите любые две другие формы его участия в политической жизни страны.

Вы узнаете

О смысле понятий «политическая партия», «общественно-политическое движение»; о функциях и типах политических партий.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Политические партии и общественно-политические движения

Политическая партия — это особая организация, члены которой объединены общими целями или идеалами и стремятся к получению и реализации государственной власти.

Общественно-политическое движение создаётся на основе общности интересов, для осуществления общих целей путём воздействия на государственную власть. Политическую партию от общественно-политического движения отличают долговременность действия, устойчивость организации; наличие устойчивых местных организаций, связанных с руководством партии; нацеленность на завоевание и реализацию власти; стремление к максимальной поддержке со стороны граждан; пропаганда определённой идеологии.

2) Функции политических партий:

- ◆ выдвижение и пропаганда политических идей, программ, теорий;
- ◆ формирование общественного мнения;
- ◆ участие в выборах (электоральная функция);
- ◆ политическая социализация и мобилизация граждан;
- ◆ целенаправленный отбор политических лидеров;
- ◆ формирование/обновление политической элиты;
- ◆ обеспечение связи участников политического процесса, политического диалога;
- ◆ непосредственная реализация политической власти.

3) Типы политических партий

По способу организации: *кадровые* (ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров), *массовые* (ориентированы на длительное участие в политике, имеют чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями).

По отношению к действующей власти: *правящие* (единолично или в блоке с другими партиями), *оппозиционные* (выступающие против правящей партии/блока партий или мнения, поддерживаемого большинством).

По отношению к закону: *легальные* (официально разрешённые), *нелегальные* (запрещённые правительством).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое политическая партия?
2. Чем политические партии отличаются от других политических объединений?
3. Каковы функции политических партий?
4. Какие типы партий выделяют по способу организации, какие — по отношению к действующей власти, какие — по отношению к закону?
5. Какие организации называют общественно-политическими движениями?

Выполните задания

1 Организация Z объединяет единомышленников, которые разработали программу вывода страны из кризиса, получили значительное число голосов на парламентских выборах. Организация Z — это

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) политическая партия | 3) орган местного самоуправления |
| 2) государство | 4) парламент |

Ответ:

2 Установите соответствие между признаками и политическими организациями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) формирование правоохранительных органов
- Б) политическая социализация граждан
- В) объединение граждан, имеющих общие политические взгляды
- Г) установление налогов
- Д) издание общеобязательных правовых норм

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) государство
- 2) политическая партия
- 3) и государство, и политическая партия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 3, 4.

Совершеннолетним гражданам стран Z и Y учёные задали вопрос: «Зачем, по вашему мнению, нужны политические партии?»
 Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графической форме.



3 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что политические партии нужны для политической борьбы, конкуренции, оппозиции, в стране Z больше доли тех, кто считает, что политические партии нужны для того, чтобы было как в других странах.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Z считают, что политические партии нужны для объединения единомышленников и для политической борьбы, конкуренции, оппозиции.
- 3) Доля тех, кто считает, что политические партии нужны для того, чтобы было как в других странах, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 4) Половина опрошенных страны Y считает, что в стране нужна только одна партия.
- 5) Равные доли опрошенных в обеих странах затруднились с ответом.

Ответ: _____ .

4 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство жителей страны Z разделяют демократические ценности.
- 2) Жители страны Y аполитичны.
- 3) Страна Z, в отличие от страны Y, является правовым государством.
- 4) Большинству жителей страны Y чужда идея политического плюрализма.
- 5) Есть граждане, для которых важно, чтобы всё было как везде.

Ответ: _____ .

5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан на тему отношения власти к политической оппозиции.
 (Б) Доля тех, кто считает, что власть должна вести диалог с политической оппозицией, возросла в 2015 г. в сравнении с 2005 г.
 (В) Отрадно, что за годы политических реформ в стране Z демократические ценности стали более популярны.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Вы узнаете

О гражданском обществе; о правовом государстве.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Гражданское общество

Понятие гражданского общества вошло в употребление в XVII—XVIII вв. Главный смысл его заключался в том, что сообщество граждан должно иметь свои законы и не зависеть от произвола со стороны государства. Позже под гражданским обществом одни стали понимать человеческое сообщество, другие усматривали в нём элемент политической организации.

Гражданским обществом называют совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах.

Гражданское общество включает объединения граждан, которые не имеют непосредственного отношения к государственной власти и стремятся к реализации своих повседневных индивидуальных и коллективных потребностей. В гражданском обществе, в отличие от государства, преобладают горизонтальные связи и отношения между людьми, которые взаимодействуют как равноправные партнёры.

Одним из признаков гражданского общества является *многообразие форм объединения граждан, организаций*. Это объясняется разнообразием потребностей и связей людей. Например, семья, группа друзей удовлетворяют потребности в семейно-родственных связях, воспитании детей, общении. Церковь, образовательные и научные организации, творческие союзы, спортивные общества удовлетворяют потребности в духовном самосовершенствовании, вере, творчестве, информации, общении и т. п. Профессиональные, потребительские и другие объединения, ассоциации способствуют удовлетворению базовых потребностей в пище, одежде, жилье и т. п. Политические партии и движения, общественно-политические организации позволяют удовлетворить потребность граждан в политическом участии и осуществляют связь между гражданским обществом и государством.

Другой признак гражданского общества заключается в том, что эти *организации граждан действуют на принципах самоорганизации и самоуправления*.

Кроме того, для гражданского общества характерно *развитое общественное сознание*, опирающееся на систему нравственных ценностей и гражданских качеств человека. Гражданское общество объединяет неравнодушных людей. Через организации гражданского общества граждане обеспечивают реализацию своих прав и свобод. Поэтому здесь широко представлены как благотворительные и волонтерские организации, так и организации по защите прав (например, прав потребителей товаров и услуг, военнослужащих, детей и др.).

2) Правовое государство

Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства. **Правовым государством** называют государство, которое функционирует на основе права. Целью правового государства является признание, соблюдение и защита прав человека.

К признакам правового государства относят *верховенство закона*. Это означает приоритет (господство) закона как совокупности общих норм в механизме социального управления. Важнейшие общественные отношения, основополагающие общественные ценности и приоритеты урегулированы с помощью законов. Конституция и законы имеют высшую юридическую силу и действуют на территории всей страны. Другим признаком правового государства является *разделение властей*. В правовом государстве в полной мере *реализуются и обеспечиваются права и свободы человека и гражданина*. Правовое государство не просто декларирует, но гарантирует их соблюдение.

Для правового государства также характерна *взаимная ответственность личности и государства*. Ответственность личности выражается в том, чтобы пользоваться своими правами в пределах, установленных законом, и строго исполнять свои обязанности, поддерживать правопорядок и при необходимости нести ответственность за совершённые правонарушения. Ответственность государства заключается в том, что оно обязуется гарантировать соблюдение прав человека, охранять их и при необходимости восстанавливать, привлекая нарушителей к юридической ответственности. Для этого создаются специальные учреждения по охране прав и свобод. Это суды, органы охраны правопорядка, прокуратуры, а также институт уполномоченных по правам человека (омбудсменов).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое гражданское общество?
2. Какова роль гражданского общества в отношениях личности и государства?
3. Каковы основные признаки правового государства?
4. Как связаны между собой гражданское общество и правовое государство?

Выполните задания

1 Что из перечисленного ниже отличает правовое государство?

- 1) взаимная ответственность государства и гражданина
- 2) наличие системы законодательства
- 3) контроль государства за деятельностью средств массовой информации
- 4) исключительное право на взимание налогов и сборов с населения

Ответ:

2 Для обозначения сферы самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимых от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти, используют термин

- 1) политический плюрализм
- 2) гражданское общество
- 3) суверенитет народа
- 4) частное право

Ответ:

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующего урока.

1. Что такое государство? Каковы его основные признаки?
2. Какой смысл вкладывают в понятие «форма государства»? Какие три элемента включает в себя форма государства?
3. Что такое форма правления? Чем монархия отличается от республики?
4. Что определяет форма государственного (территориального) устройства? Чем унитарное государство отличается от федерации?
5. Что такое демократия? Каковы основные признаки демократического режима?
6. Каковы черты сходства и черты различия тоталитарного и авторитарного режимов?
7. Каковы основные формы политического участия граждан? От чего зависит многообразие форм политического участия?
8. Что такое политическая партия?
9. Какое общество называют гражданским?
10. Каковы основные признаки правового государства?

Выполните задания

1 Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их желанию, называют

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) политическим участием | 3) политическим режимом |
| 2) легитимностью | 4) властью |

Ответ:

2 Один из признаков любого государства —

- 1) уважение прав и свобод человека и гражданина
- 2) исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы
- 3) равенство всех граждан перед законом
- 4) республиканская форма правления

Ответ:

3 Страна Z — унитарное государство. Это значит, что

- 1) территория страны Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
- 2) в территориальных единицах страны Z принимаются свои конституции

- 3) в стране Z правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах
- 4) Z объединяет несколько государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью

Ответ:

4 Что из перечисленного отличает референдум от выборов?

- 1) свободное и добровольное участие граждан
- 2) участие только совершеннолетних граждан
- 3) тайная подача голосов
- 4) выражение согласия (несогласия) с поставленным вопросом

Ответ:

5 В государстве Z члены парламента могут пригласить на своё заседание любого министра с отчётом о работе. В свою очередь, правительство имеет право обратиться в Конституционный суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, конституции государства. Президент может отправить правительство в отставку. Перечисленные факты свидетельствуют о том, что в государстве Z

- 1) президент обладает всей полнотой власти
- 2) сложилась федеративная республика
- 3) законодательная и исполнительная власть подчиняются судебной
- 4) существует разделение властей

Ответ:

6 Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической партией?

- 1) члены организации разработали свою эмблему и гимн
- 2) организация заявила о том, что её цель — прийти к власти
- 3) организация отстаивает интересы индивидуальных предпринимателей
- 4) лидером организации стал известный журналист

Ответ:

7 Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Участие в политике связано со стремлением различных сил к оказанию влияния на распределение власти.
- Б. Одна из функций политики связана с обеспечением целостности и стабильности развития общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

8 Верны ли следующие суждения о демократии?

- А. В основе демократии лежит политическое равенство.
Б. Демократия даёт возможность гражданам отстаивать их интересы.

- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает в себя инициативные объединения и организации населения.

- Б. В демократических странах гражданское общество выступает партнёром государства в решении общественных проблем.

- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Установите соответствие между примерами и формами государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) федерация
Б) тоталитарное государство
В) демократия
Г) монархия
Д) республика

ФОРМА ГОСУДАРСТВА

- 1) форма правления
2) форма государственного (территориального) устройства
3) политический режим

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных страны Y считает, что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих странах продемонстрировали отсутствие интереса к поставленной проблеме.
- 3) Доля тех, кто считает, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, в стране Z больше доли тех, кто считает, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Z считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, и что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 5) Доля тех, кто считает, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, больше в стране Y, чем в стране Z.

Ответ: _____ .

13 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинству жителей страны Y чужда идея конкурентных и свободных выборов.
- 2) В каждой стране есть те, кто ориентируется в политике на представление о том, что всё должно быть как везде.
- 3) Большинство жителей страны Z разделяет демократические ценности.
- 4) Жители страны Y аполитичны.
- 5) Страна Z, в отличие от страны Y, является правовым государством.

Ответ: _____ .

ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- **Конституция Российской Федерации**
- **Основы конституционного строя Российской Федерации**
- **Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации**
- **Федеративное устройство Российской Федерации**
- **Президент Российской Федерации**
- **Федеральное Собрание Российской Федерации**
- **Правительство Российской Федерации**
- **Судебная власть и прокуратура**
- **Местное самоуправление**
- **Итоговое повторение по теме «Конституция Российской Федерации»**

Вы узнаете

О смысле понятия «конституция»; о юридических свойствах Конституции Российской Федерации.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Конституция РФ

Конституция Российской Федерации — это основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, определяющий правовой статус личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Действующая Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием.

Конституция РФ состоит из преамбулы и двух разделов. **Преамбула**, т. е. вводная часть, имеет существенное значение, так как в ней указаны основания и обстоятельства, послужившие поводом к принятию Конституции. **Раздел 1**, состоящий из девяти глав, является основной частью Конституции. **Раздел 2** включает заключительные и переходные положения.

2) Юридические свойства Конституции РФ

Конституции РФ как нормативному правовому акту присущи особые *юридические свойства*.

Верховенство Конституции означает, что на всей территории нашей страны органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ.

Высшая юридическая сила Конституции определяет, что все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать, в противном случае действуют нормы Конституции РФ.

Прямое действие Конституции отражает её способность быть реальным регулятором общественных отношений, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти (конституционные нормы подлежат реализации независимо от наличия конкретизирующих и развивающих их нормативных правовых актов).

Центральное место Конституции во всей правовой системе означает, что Конституция является ядром правовой системы, основным законом государства. Она координирует законодательство и направляет правотворческий процесс: устанавливает порядок принятия законов, основные виды подзаконных актов.

Стабильность Конституции обеспечивается особым порядком её принятия и изменения. Конституция характеризуется устойчивостью и защищена от поспешных корректировок особым порядком внесения в неё поправок. Согласно нормам главы 9, Конституцию РФ можно принять либо путём всенародного голосования, либо на специально созванном Конституционном Собрании. В случае изменения положений глав 1, 2 и 9 осуществляется пересмотр всей Конституции РФ. Изменение положений глав 3—8 производится путём принятия особого закона о поправке к Конституции.

Особая охрана Конституции осуществляется всей системой органов государственной власти. Президент РФ является гарантом Конституции. Конституционный Суд РФ проверяет конституционность нормативных правовых актов, причём акты, признанные неконституционными, утрачивают силу.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое конституция?
2. В чём смысл принятия Конституции РФ всенародным голосованием?
3. Какова структура Конституции РФ?
4. Каковы основные юридические свойства Конституции РФ?
5. Почему важна стабильность Конституции РФ?
6. Почему Конституция РФ занимает центральное место во всей правовой системе?
7. С какой целью осуществляется особая охрана Конституции РФ?

Выполните задания

- 1** Прочитайте преамбулу Конституции Российской Федерации и выполните задания, ответьте на вопросы.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

- 1) Назовите ценности, которые провозглашает Конституция РФ, и объясните смысл каждой из них.

2) Что, согласно Конституции РФ, соединяет многонациональный народ РФ?

3) Предположите, в чём проявляется ответственность за Родину перед будущими поколениями.

4) В чём проявляется позиция России как части мирового сообщества?

2 На интернет-сайте <http://www.constitution.ru> или по печатному изданию ознакомьтесь с оглавлением раздела 1 Конституции РФ и заполните таблицу.

Глава	Название	Номер статьи
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Вы узнаете

О смысле понятия «конституционный строй»; об основах конституционного строя Российской Федерации.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Понятие «конституционный строй»

Конституционный строй — это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определённого государства.

Основами конституционного строя называют исходные принципы взаимодействия между гражданином, обществом и государством, изложенные в конституции.

2) Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституция провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью (*приоритет прав и свобод человека*). **Права человека** — это 1) права, присущие природе человека, без которых он не может существовать как человеческое существо; 2) совокупность естественных (прирождённых, неотъемлемых) правомочий, получивших отражение в нормативных правовых актах, и приобретённых правомочий, выработанных в ходе развития общества и государства. Права и свободы граждан определяют смысл, содержание и порядок применения законов, деятельность исполнительной, законодательной и судебной власти, местного самоуправления.

Конституция провозглашает **верховенство государственной власти РФ** и федерального законодательства на всей территории России, **самостоятельность и независимость** нашей страны во внутренней и внешней политике (*государственный суверенитет*).

Российская Федерация представляет собой **демократическое государство**: многонациональный народ России признан единственным источником власти; он может осуществлять её непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления. **Федеративное устройство РФ** базируется на государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Провозглашается также равноправие народов, равноправие субъектов РФ между собой и во взаимодействии с федеральными органами государственной власти. Форма правления — **республика**. Конституция провозглашает Россию **правовым государством**, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, а также реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права. **Власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную**. Ветви власти относительно самостоятельны, но взаимосвязаны. Конституция РФ устанавливает возможности их взаимного влияния и ограничения (систему «сдержек и противовесов»).

В России гарантируются **единство экономического пространства**, свободное перемещение товаров и денег, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Все формы собственности (частная, государственная, муниципальная и иные) признаются защищёнными равным образом.

Все граждане РФ, независимо от того, где они проживают и как приобрели гражданство РФ, **равноправны и равны перед законом**. *Гражданство* — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Конституция провозглашает Россию **социальным государством**, внутренняя политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституция провозглашает Россию **светским государством**, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной. Религиозные организации отделены от государства и системы образования и равны перед законом.

В России признаётся **идеологическое и политическое многообразие**, многопартийность. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной, общественные объединения равны перед законом.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «конституционный строй»?
2. Что называют основами конституционного строя?
3. В чём проявляется государственный суверенитет РФ? Какова форма правления в нашем государстве?
4. Что такое гражданство? В чём проявляется единый характер российского гражданства?
5. Каковы принципы федеративного устройства РФ?
6. В чём проявляется правовой характер нашего государства? светский характер? социальный характер?
7. Какова экономическая основа Российского государства?

Выполните задания

1 Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ?

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) господство одной идеологии

Ответ:

2 Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ?

- 1) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 2) приоритет частной формы собственности
- 3) единство экономического пространства
- 4) признание государственной религии

Ответ:

3 Выберите в приведённом списке положение, характеризующее основы конституционного строя РФ.

- 1) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 2) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 3) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора.

Ответ:

4 Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом списке черту федеративного государства.

- 1) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 3) осуществление перспективной демографической политики
- 4) включение в состав государства равноправных субъектов

Ответ:

5 Установите соответствие между чертами и характеристиками Российского государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЧЕРТЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

- | | |
|---|--|
| <p>А) установление гарантированного минимального размера оплаты труда</p> <p>Б) верховенство закона</p> <p>В) отсутствие государственной религии</p> <p>Г) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь</p> <p>Д) отделение религиозных объединений от государства</p> | <p>1) правовое государство</p> <p>2) социальное государство</p> <p>3) светское государство</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя в РФ?

- А. Российское государство является демократическим правовым государством с республиканской формой правления.
Б. Единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Российская Федерация является демократическим государством, в котором гарантировано соблюдение прав и свобод граждан. Фонд Общественное мнение в мае 2016 г. провёл опрос молодёжи.

Гражданам от 18 до 30 лет задавали вопрос: «У вас иногда возникает желание принять участие в какой-нибудь демонстрации, митинге или другой политической акции или такого желания не возникает никогда?»

Ответы участников опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	% опрошенных
Возникает	14
Я уже участвовал(-а) в демонстрациях, митингах и др.	4
Не возникает	79
Затрудняюсь ответить	3

Сформулируйте вывод о результатах опроса. Выскажите предположение о том, готовы ли молодые россияне активно пользоваться своими политическими правами. Почему, по вашему мнению, участие молодёжи в политической жизни государства необходимо?

Вы узнаете

О правах и свободах человека и гражданина; о видах конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ; о конституционных обязанностях гражданина РФ; о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Права и свободы человека и гражданина

Права человека выражают естественную (т. е. вытекающую из самой сущности жизни, потребностей людей) возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Права человека неотчуждаемы (неотъемлемы), т. е. неотделимы от самого человека. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

2) Права и свободы человека и гражданина РФ

По основной сфере проявления в общественных отношениях права человека обычно делятся на личные, политические, социально-экономические и культурные, однако в значительной степени такое деление условно.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

<p><i>Личные</i> (присущи всем людям в силу их человеческой природы)</p>	<p><i>Политические</i> (обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти)</p>	<p><i>Социально-экономические</i> (обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования)</p>	<p><i>Культурные</i> (обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • право на жизнь; • право на защиту чести и достоинства; • право на свободу и личную неприкосновенность; • право на неприкосновенность личной жизни; • право на неприкосновенность жилища; • право на свободу передвижения и выбор места жительства; 	<ul style="list-style-type: none"> • право на участие в управлении делами государства; • право на объединение, свобода союзов, партий и т. п.; • право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования; • право избирать и быть избранным; • равное право доступа к любым должностям; 	<ul style="list-style-type: none"> • право на частную собственность; • свобода предпринимательской деятельности; • свобода труда и право на труд в нормальных условиях; • право на отдых; • право на социальное обеспечение; • право на жилище; • право на охрану здоровья и медицинскую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> • свобода творчества; • право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями; • доступ к культурным ценностям

Продолжение

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА			
<p><i>Личные</i> (присущи всем людям в силу их человеческой природы)</p>	<p><i>Политические</i> (обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти)</p>	<p><i>Социально-экономические</i> (обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования)</p>	<p><i>Культурные</i> (обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям, свободу культурного творчества)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • свобода совести и вероисповедания; • свобода мысли, слова и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • право обращения в государственные органы; • право на информацию 	<ul style="list-style-type: none"> • право на образование 	

Некоторые специалисты выделяют ещё одну группу прав — *экологические права*. В неё входят право на благоприятную окружающую среду (среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных объектов и др.); право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу гражданина экологическим правонарушением.

3) Конституционные обязанности гражданина РФ

В Конституции РФ акцент сделан на правах и свободах человека и гражданина, их гарантиях. Но в ней также закреплены основные обязанности гражданина.

Конституционные обязанности — это установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе.

Основные конституционные обязанности гражданина РФ:

— **соблюдать Конституцию и законы РФ**: следовать нормам Конституции и законов РФ, не нарушать законы;

— **сохранять природу и окружающую среду**: соблюдать требования природоохранного законодательства; вносить личный вклад в охрану и восстановление благоприятной окружающей среды, постоянно повышать свою экологическую культуру и др.;

— **получить основное общее образование**: государство возлагает на родителей обязанность обеспечить получение их детьми основного общего образования;

— **заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры**: бережно относиться к памятникам истории и культуры; соблюдать установленные законом правила; активно противодействовать их нарушению со стороны других лиц;

— **заботиться о детях и нетрудоспособных родителях**: родители обязаны воспитывать своих детей до достижения ими 18-летнего возраста; совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных родителей;

— **защищать Отечество**: на военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва;

— **платить законно установленные налоги и сборы**: уплачивать законно установленные налоги в установленном законом размере в установленные сроки.

4) Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Механизмы защиты прав человека и гражданина обеспечивают их реализацию. **Конституционные гарантии прав и свобод** — это установленные Конституцией процессуальные права, служащие средством защиты основных материальных прав и свобод человека; правозащитные институты и основные принципы их деятельности; особые правила, определяющие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека.



ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое права и свободы человека и гражданина?
2. По какому критерию выделяют группы прав человека? Какие это группы прав?
3. Каковы конституционные обязанности гражданина РФ?
4. Что включают в себя механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина?

Выполните задания

1 К личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ относят право

- 1) участвовать в управлении делами государства
- 2) свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 3) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 4) использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности

Ответ:

2 К политическим правам гражданина РФ относят право

- 1) на неприкосновенность личной жизни
- 2) на труд в нормальных условиях
- 3) на собрания, митинги, демонстрации, шествия
- 4) на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ:

3 К конституционным обязанностям гражданина РФ относят

- 1) занятие предпринимательской деятельностью
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) заботу совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

Ответ:

4 Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ
А) сохранение природы и окружающей среды	1) права
Б) забота о сохранении исторического и культурного наследия	2) обязанности
В) распоряжение своими способностями к труду	
Г) участие в культурной жизни	
Д) пользование родным языком	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

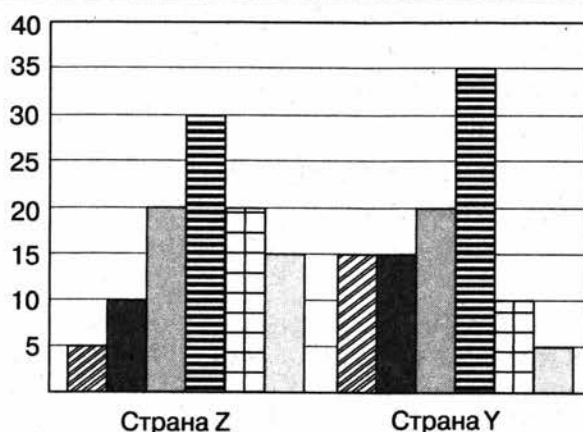
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 5, 6.

В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что вы думаете об уплате налогов?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Я плачу налоги, потому что это обязанность каждого гражданина
- Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности
- Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
- Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия
- Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
- Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании

5 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Y больше, чем в стране Z.
- 2) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 3) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.
- 4) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.
- 5) Доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z равны.

Ответ: _____

6 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z, в отличие от страны Y, закон предусматривает более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 2) Некоторая часть граждан платит налоги, заботясь о социальном обеспечении.
- 3) В стране Y по сравнению со страной Z граждане более сознательно относятся к уплате налогов.
- 4) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 5) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.

Ответ: _____ .

7 Составьте план второго пункта текста урока «Права и свободы гражданина РФ».

8 Назовите любые три механизма защиты прав (свобод) человека и проиллюстрируйте примером реализацию каждого из них.

Вы узнаете

О принципах федеративного устройства РФ; о разделении полномочий между федеральным центром и субъектами РФ.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Принципы федеративного устройства Российской Федерации

Территория России включает в себя территории её 85 субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия. Государственным языком РФ на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком РФ. РФ гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Принципы федеративного устройства РФ:

- ◆ государственная целостность;
- ◆ единство государственной власти;
- ◆ разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ;
- ◆ равноправие народов России;
- ◆ равноправие субъектов РФ;
- ◆ единое гражданство.

2) Разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ

К ведению Российской Федерации (ст. 71) отнесено то, что необходимо и вместе с тем достаточно для установления и защиты суверенитета РФ, целостности и неприкосновенности её территории, для защиты прав и свобод человека в любой части страны:

- принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- федеративное устройство и территория РФ;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
- гражданство РФ;
- установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности;
- судоустройство; прокуратура;
- установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ;
- установление правовых основ единого рынка.

В ведении Российской Федерации находятся также вопросы, связанные с обеспечением экономической и социально-культурной деятельности; объекты собственности, находящиеся под воздействием и в распоряжении органов федеральной власти:

- федеральная государственная собственность и управление ею;
- федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;
- федеральные энергетические системы, ядерная энергетика; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе.

К исключительной компетенции федеральных органов власти отнесена внешняя политика и международные отношения РФ; внешнеэкономические отношения РФ; оборона и безопасность; определение статуса и защита государственной границы, а также присуждение государственных наград и почётных званий РФ.

К **совместному ведению РФ и её субъектов** Конституция относит те вопросы, по которым Федерация и субъекты координируют свои усилия и солидарно несут ответственность за состояние дел (ст. 72):

- обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам;
- защита прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
- общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;
- координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что включает в себя территория РФ? Как в Конституции РФ разрешён вопрос о государственном языке?
2. Каковы основные принципы федеративного устройства РФ?
3. Что относится к полномочиям федерального центра?
4. Какие вопросы находятся в совместном ведении субъектов РФ и федерального центра?

Выполните задания

1 К субъектам РФ относят

- 1) губернии
- 2) уезды
- 3) республики
- 4) муниципальные округа

Ответ:

2 В соответствии с Конституцией РФ к исключительному ведению федерального центра относят

- 1) обеспечение экологической безопасности
- 2) судоустройство; прокуратуру
- 3) координацию вопросов здравоохранения
- 4) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй

Ответ:

3 В соответствии с Конституцией РФ в совместном ведении федерального центра и субъекта РФ находятся

- 1) охрана памятников истории и культуры
- 2) федеративное устройство и территория РФ
- 3) гражданство РФ
- 4) информация и связь; деятельность в космосе

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Б. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Оборона и безопасность, оборонное производство находятся в исключительном ведении федерального центра.

Б. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Вы узнаете

О статусе и полномочиях Президента РФ; о требованиях к кандидату на должность Президента РФ.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Президент РФ

Президент Российской Федерации является **главой государства**. Глава государства — лицо, обладающее исключительным правом представлять государство внутри страны и в международных отношениях. Президент РФ не возглавляет ни одну из ветвей власти, он **определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ**.

Президент РФ является **гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина**. Президент решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища; награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные звания РФ, высшие воинские и высшие специальные звания; осуществляет помилование. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ. Он назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил РФ.

Президент РФ **обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти**. Так, Президент подписывает и обнародует принятые Федеральным Собранием РФ законы в течение 14 дней с момента получения. Он назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства, представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, а также кандидатуру Генерального прокурора; вносит в Совет Федерации предложение об освобождении Генерального прокурора от должности и др. Президент РФ вправе прибегать к согласительным процедурам и другим мерам преодоления кризисов и разрешения споров.

Президент РФ как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях. Выступая в сфере международных отношений, Президент РФ осуществляет руководство внешней политикой государства, ведёт переговоры с главами других государств, вправе подписывать от имени России международные договоры, вступать в международные организации, назначать послов и представителей нашей страны в других государствах.

2) Требования к кандидату на должность Президента РФ

Президент РФ избирается сроком на шесть лет гражданами России. На эту должность может быть избран гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков статус Президента РФ в системе государственной власти РФ?
2. Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента РФ?

Выполните задания

1 Одно из полномочий Президента РФ —

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) утверждение военной доктрины РФ
- 3) осуществление управления федеральной собственностью
- 4) обеспечение проведения в РФ единой денежной политики

Ответ:

2 В соответствии с Конституцией Президент РФ

- 1) объявляет амнистию
- 2) решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- 3) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
- 4) подписывает и обнародует федеральные законы

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о должности Президента РФ?

- А. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 21 года.
Б. Президент РФ избирается сроком на шесть лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о конституционных полномочиях Президента РФ?

- А. Президент РФ вносит законопроекты в Государственную Думу.
Б. Президент РФ решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Прочитайте ст. 83 и 84 Конституции РФ и выпишите, как строятся взаимоотношения:

а) Президента РФ и Правительства РФ _____

б) Президента РФ и Государственной Думы _____

в) Президента РФ и Совета Федерации _____

6 Прочитайте статью 90 Конституции РФ и ответьте на вопросы.

1) Какие нормативные правовые акты издаёт Президент РФ?

2) Каковы основные требования к этим нормативным правовым актам?

Вы узнаете

О статусе и структуре Федерального Собрания РФ; о полномочиях его палат; о процедуре принятия законов.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

1) Статус и структура Федерального Собрания РФ

Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ. Федеральное Собрание является парламентом РФ потому, что именно этот орган (и только он) наделён правом осуществлять законодательную власть на федеральном уровне, т. е. принимать федеральные законы. Правовыми формами реализации компетенции Федерального Собрания РФ являются принимаемые им акты.

Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

Совет Федерации обеспечивает представительство субъектов РФ в законодательном органе федеративного государства. В состав Совета Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти.

Депутаты *Государственной Думы* избираются гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Она избирается сроком на пять лет.

2) Полномочия палат Федерального Собрания РФ

Полномочия палат Федерального Собрания РФ	
Совет Федерации	Государственная Дума
<ul style="list-style-type: none"> — утверждение изменения границ между субъектами РФ; — назначение выборов Президента РФ; — назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ; — назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и др. — утверждение указа Президента РФ о введении военного положения, чрезвычайного положения; — решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ 	<ul style="list-style-type: none"> — дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ; — назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счётной палаты; Уполномоченного по правам человека; — объявление амнистии и др.

С законодательной инициативой могут выступать Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также, по вопросам их ведения, Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ.

Законопроекты вносятся в Государственную Думу. Сначала они рассматриваются профильными комитетами, а затем проходят три чтения на заседаниях Государственной Думы. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией РФ. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

ОТВЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как в Конституции РФ определён статус Федерального Собрания РФ?
2. Из каких палат состоит Федеральное Собрание? Как формируется каждая из них?
3. Как разделены полномочия между палатами Федерального Собрания РФ?
4. Как принимаются федеральные законы?

Выполните задания

1 К ведению Государственной Думы относят

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) объявление амнистии
- 3) утверждение военной доктрины РФ
- 4) решение вопросов гражданства РФ

Ответ:

2 К ведению Совета Федерации относят

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) руководство внешней политикой РФ
- 3) формирование Совета Безопасности РФ
- 4) управление федеральной собственностью

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

- А. В Совет Федерации входят по три представителя от каждого субъекта РФ.
 Б. Федеральное Собрание является исполнительным органом РФ.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ</p> <p>Б) объявление амнистии</p> <p>В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ</p> <p>Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ</p> <p>Д) решение вопросов предоставления политического убежища</p> | <p>1) Совет Федерации</p> <p>2) Государственная Дума</p> <p>3) Президент РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5 Прочитайте статьи 105 — 108 Конституции РФ и кратко охарактеризуйте основные этапы принятия закона РФ.

Вы узнаете

О структуре и порядке формирования Правительства РФ; о функциях Правительства РФ.

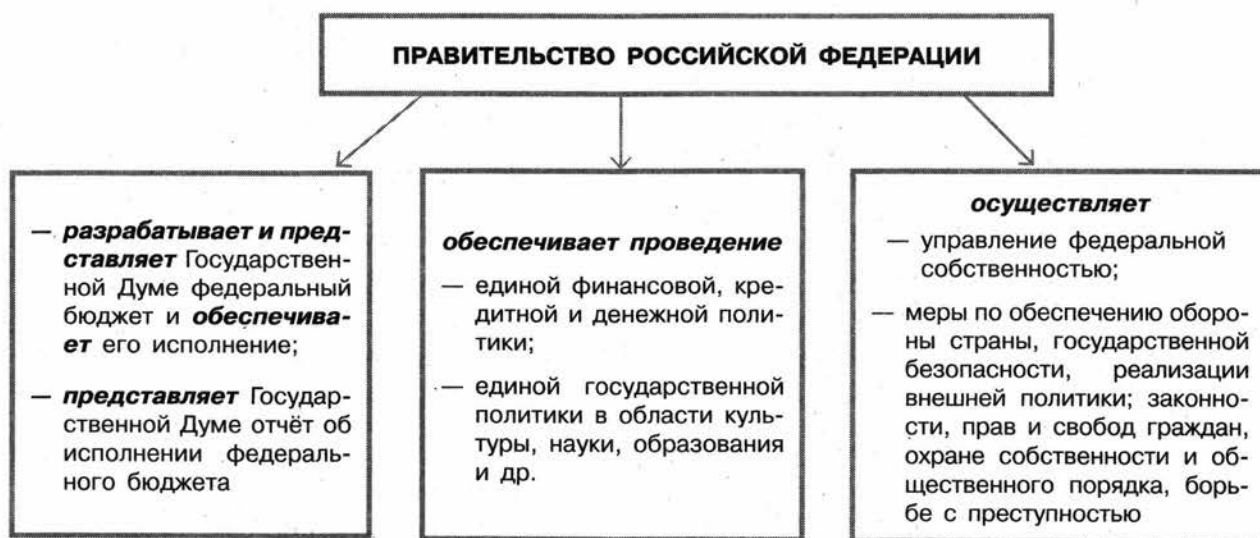
ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Структура Правительства РФ

Правительство РФ — высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство РФ является коллегиальным органом: состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.

2) Функции Правительства РФ



3) Порядок формирования Правительства РФ

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Члены Правительства (заместители Председателя Правительства и федеральные министры) назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ по предложению Председателя Правительства.

Правительство РФ издаёт постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.

Перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ слагает свои полномочия. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ.

Президент РФ может принять решение об отставке Правительства РФ.

Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ. Председатель Правительства РФ может поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ. Если Государственная Дума в доверии отказывает, Пре-