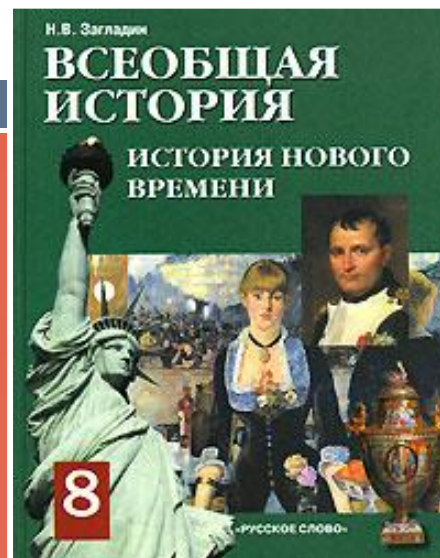




КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



***Проект Концепции нового
учебно-методического комплекса
по Всеобщей истории***

16.06.2016



НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ УМК ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ НАПРАВЛЕНА НА:

→ повышение качества
школьного исторического
образования

→ на воспитание
гражданственности и
патриотизма

развитие компетенций обучающихся в
соответствии с требованиями ФГОС

формирование
представлений о месте
России в мире



Концептуальные основы ИКС

- Культурно-антропологический подход
- Увеличение удельного веса проблем духовной и культурной жизни
- Многоуровневое представление истории
- Выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям



Базовые принципы концепции

базовые ценности *гражданского общества*

многофакторный подход к освещению истории

исторический подход как основа формирования представлений о социальных процессах и явлениях

толерантность как необходимое условие взаимодействия государств и народов

воспитательный потенциал исторического образования (патриотическая основа исторического изложения)

01 Историко-культурный стандарт должен содержать:

- основные подходы к преподаванию всемирной истории в современной школе;
- принципиальные оценки ключевых событий прошлого;
- перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий и исторических источников.

Историко-культурный стандарт представляет научную основу содержания школьного исторического образования и может быть применен как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории и гуманитарных дисциплин.

02

Комплексный подход к освещению истории, предполагающий рассмотрение во взаимосвязи различных аспектов жизни государства и общества:

- внутренняя и внешняя политика стран,
- экономика государств,
- особенности социальной стратификации,
- проблемы взаимоотношений власти и общества,
- научные достижения,
- изменения в военном деле,
- развитие культуры,
- повседневная жизнь,
- религиозные и духовные трансформации.



ЗАДАЧИ УМК ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ:

- создать условия для получения выпускниками **прочных знаний по всеобщей истории;**
- сформировать представление **об основных этапах развития человечества** и их преемственности;
- раскрыть **суть исторического процесса** как совокупности усилий многих поколений;
- сформировать представление о **важности всех сторон жизни государства и общества** в их взаимосвязи;
- **представить мировой исторический процесс в тесной связи с историей России** как его неотъемлемой части;
- создать условия для **реализации** в рамках УМК **самостоятельной познавательной деятельности учащихся** и системно-деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС нового поколения.



В результате усвоения курса всеобщей истории учащиеся должны:

- **знать содержание основных эпох и цивилизаций** в истории человечества, **уметь оценивать их место в историческом процессе** и важные достижения, вошедшие в сокровищницу мировой истории и культуры;
- **понимать взаимосвязь и обусловленность исторических явлений**, специфику разных форм исторического и социального детерминизма;
- **учитывать мировой контекст исторических феноменов**, явлений и процессов;
- **анализировать роль человеческого фактора в истории**;
- уметь **определять мотивы действий** участников исторических событий;
- на базе исторических знаний **вырабатывать навыки социальной ориентации** в условиях динамичных перемен в современном мире, соотносить общечеловеческие, национальные и личностные ценности.



03

Место всеобщей истории в системе школьного исторического образования:

- Предмет «Всеобщая история» – составная часть единого учебного предмета «История», образующий взаимодействующий комплекс со школьным курсом «История России».



04

Современный учебник по Всеобщей истории:

- **авторский текст** (число параграфов должно быть примерно на треть меньше числа часов, отведенных на изучение курса);
- **фрагменты письменных источников;**
- **отрывки из трудов историков**, а также яркие оценочные высказывания деятелей культуры на исторические темы;
- **иллюстративный ряд**, включающий изобразительные и вещественные источники, научные реконструкции и историческую живопись; при этом упор целесообразно сделать на изобразительных и вещественных источниках, четко отделяя их от исторической живописи, отражающей представления более поздних эпох;
- **исторические карты и схемы;**
- **методический аппарат** (дидактическое введение, упреждающие вопросы в начале каждого параграфа, вопросы и задания в конце параграфов и глав, вопросы внутри параграфов, вопросы и задания к источникам, картам и иллюстрациям);
- **задания для творческой и проектной деятельности;**
- **вопросы и задания должны быть дифференцированы** по характеру и по уровню сложности, что обеспечивает индивидуальный подход к обучению;
- **справочный аппарат** (хронологическая таблица, словарь терминов и персоналий, списки основных источников, рекомендованной литературы и интернет-ресурсов).



Новый УМК по всеобщей истории должен включать

Учебник и пособия для школьников:

учебник; рабочая тетрадь; хрестоматия или сборник документов;
исторический атлас; книга для чтения.

Методические материалы для учителей

- нормативные документы и программно-методические материалы (историко-культурный стандарт, ФГОС, примерную программу по истории; тематическое планирование);
- методические пособия по отдельным периодам, темам, методикам и т.д.



Оглавление

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	2
<u>Актуальность и базовые принципы концепции</u>	2
<u>Цели и задачи</u>	4
<u>Методологическая основа</u>	5
<u>Научно-образовательные принципы</u>	6
<u>Воспитательный и просветительный потенциал всеобщей истории</u>	7
<u>Место всеобщей истории в системе школьного исторического образования</u>	9
<u>Учебно-методический комплекс по всеобщей истории</u>	10
<u>Учебник как ядро учебно-методического комплекса</u>	11
<u>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</u>	13
<u>Первобытность</u>	22
<u>Древний Восток</u>	22
<u>Античный мир</u>	23
<u>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</u>	28
<u>Раннее Средневековье (V – середина XI в.)</u>	34
<u>Зрелое Средневековье (конец XI – XIII в.)</u>	35
<u>Позднее Средневековье (XIV – XV в.)</u>	36
<u>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ</u>	40



<u>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ</u>	40
<u>Раннее Новое время (конец XV – XVII вв.)</u>	40
<u>XVIII век. Век Просвещения</u>	50
<u>Мир в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации</u>	62
<u>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. XX в. – начало XXI в.</u>	76
<u>Система Координат XX века</u>	84
<u>Мир накануне и в годы Первой мировой войны</u>	85
<u>Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)</u>	85
<u>Вторая мировая война</u>	86
<u>Соревнование социальных систем</u>	87
<u>Современный мир</u>	89



Линейная система преподавания





ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

5 класс

.....

- Характеристика истории как науки и начальные сведения об исторических источниках, хронологии и исторической карте.
- **Хронологические рамки периода**
примерно 2,5 – 1,8 млн. лет до н.э. и до завершения античности (условно 476 г.)



ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

- Датировка появления человека как вида весьма растянута: от 2,5 миллионов лет до н.э. до 1,8 млн. лет до н.э
- Находки в ущелье Олдувай в Восточной Африке и в Эфиопии позволили выдвинуть гипотезу о том, что ближайшим предком человека мог быть один из видов австралопитека.
- Трудным остается вопрос о разграничении между австралопитеком и «человеком умелым», считающимся первым представителем вида «хомо» (человека).
- Многолинейность эволюции человека как вида, предположение о существовании древнейшего человека в разных локальных формах



ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

- Формы, относящихся к разному уровню стадиального развития— неандертальцы и кроманьонцы.
- По вопросу о прародине человека господствует мнение, что это была Африка. Однако существует гипотеза, что зарождение человека как вида могло иметь место и в Юго-Восточной Азии
- Трудовая деятельность, приобретшая целенаправленное смысловое значение, способствовала превращению человека из природного существа в социальное.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

- Отказались от понятий «человеческое стадо», «матриархат», «первобытная» демократия.
- Выдвинута гипотеза, что первоначальной хозяйственной, производственной ячейкой является **праобщина**, изначально состоящая из представителей разных родов, по крайней мере, двух, между которыми осуществлялись брачные отношения.
.....
- Лидером неолитической революции был Ближний Восток, откуда произошли многие окультивированные злаки и овощи, где были выведены определенные породы одомашненного скота.



ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Акрополь. Анимизм. Антропология. Апостолы. Аристократия. Археология. **Б**иблия. Буддизм. **В**арвары. Варны. Вето. Ветхий Завет. **Г**ерусия. Гипотеза. Гладиаторы. Гоплит. Гражданин. **Д**ельта. Демократия. Деспотия. Диктатор. Догмат. **Е**вангелие. **З**ороастризм. **И**ероглиф. Император. Индоевропейцы. Индуизм. Ирригация. **К**аллиграфия. Касты. Клинопись. Когорта. Колизей. Колоны. **К**омиции. Консулы. Кроманьонец. **Л**аконизм. Легион. **М**агистраты. Мессия. Миф. Молитва. Монотеизм. Мумия. **Н**еандерталец. Неолит. **О**лигархия. Олимпийские игры. Оратор. Ордер. Остракизм. **П**алеолит. Папирус. Парфенон. Патриархи. Патриции. Пергамен. Пиктография. Пирамиды. Плебеи. Плебисцит. Полис. Право. Принципат. Провинции. Пророки. Пурпур. **Р**абство. Расы. Религия. Республика. Реформа. **С**анскрит. Сатрапия. Семиты. Скульптура. Сфинкс. **Т**айная вечеря. Термы. Террор. Тетрархия. Тирания. Тотем. Трагедия. Трибун. Триумф. Триумвират. **Ф**аланга. Фараон. Философия. Форум. Фреска. **Х**омо сапиенс. Хронология. **Ц**езарь. Центурия. Церковь. Цивилизация. **Ш**умеры. **Э**ллинизм. Эллины. Эпос. Этнология. Этруски. **Я**зычество. Ян и Инь.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

ПЕРСОНАЛИИ

Август. Августин. Авраам. Агамемнон. Александр Македонский. **Аристарх Самосский**. Аристотель. Аристофан. Архимед. Ашока. Будда. Вергилий. **Веспасиан**. Ганнибал. Геродот. Гесиод. Гораций. Гракх Гай. Гракх Тиберий. Давид. Дарий I. Демокрит. Демосфен. Еврипид. Заратустра. Иаков. Илья. Исая. Катон Старший. Кир II Великий. Клеопатра. **Клисфен**. Константин I Великий. Конфуций. Ксеркс. Лао Цзы. Леонид. **Марий**. Марк Антоний. Марк Красс. Матфей. **Маурья**. **Мильтиад**. **Мирон**. **Митридат**. Моисей. Навуходоносор II. Нерон. Нефертити. Павел. Перикл. Петр. Пирр. Писистрат. Платон. **Поликлет**. Помпей. **Пракситель**. **Протагор**. Птолемей. Рамсес II. Ромул. Селевк. Сократ. Соломон. Софокл. Спартак. Сулла. Сципион Африканский Старший. Сыма Цянь. Тацит. **Теофраст**. Тит Ливий. Фемистокл. Филипп II Македонский. Фукидид. Хаммурапи. Хеопс. Цезарь. Цинь Шихуанди. Цицерон. **Чайлд Г.** Чандрагупта. Шампольон Ж.-Ф. Шлиман Г. **Эванс А.** Эсхил. Эхнатон.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

6 класс

.....

- **Хронологические рамки Средневековья** обычно определяются как **V – конец XV в.**, но есть и другие мнения о времени начала и конца Средневековья;
- так, немало сторонников у идеи «долгого Средневековья» – **до конца XVIII в.**
- Традиционно в истории этой эпохи выделяют три периода: **раннее Средневековье (V – конец XI в.)**, **зрелое Средневековье (конец XI – начало XIV в.)** и **позднее Средневековье (XIV – XV вв.)**.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

ФЕОДАЛИЗМ

- Дискуссионными остаются степень универсальности феодализма, т.е. вопрос о том, насколько уместно говорить о феодализме за пределами Западной Европы.
- (Специфическая иерархическая структура господствующего слоя, относительная слабость государства, особая правовая культура, сущностно важная роль церкви) характерны почти исключительно для Западной Европы



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

ВЕЛИКАЯ СТЕПЬ

- У границ государств и цивилизаций начиналась Великая степь – мир кочевников, «кочевые империи».
- Конфликтное, но очень **важное** для обеих сторон взаимодействие двух миров, кочевого и оседлого, остается важнейшей чертой всемирной истории в эпоху Средневековья.
- Выполняло важнейшую историческую роль посредника в контактах между удаленными друг от друга цивилизациями. Особенно велика была в этом плане роль тюркских народов

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ

- Великое переселение народов - длительный процесс перехода от древности к Средневековью.
- Взаимодействие позднеантичных, христианских и варварских начал происходит в это время не только в политической сфере, но и в области духовных ценностей и повседневной жизни.
- В результате этого синтеза формируется особая раннесредневековая культура



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ В ЕВРОПЕ

- восстановление империи на Западе продемонстрировало устойчивость и высочайший авторитет римских традиций в сфере развития государственности, несмотря на все катаклизмы Великого переселения народов.
- В то же время, «каролингское возрождение» показало значение античных культурных традиций.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ В ЕВРОПЕ

- Западная Европа, с окончанием в X – XI вв. периода вторжений арабов, венгров и норманнов, вступила в эпоху экономического и культурного расцвета.
- Историки расходятся во мнениях о его причинах (среди которых называют благоприятные изменения климата, совершенствование орудий труда, демографический подъем и т.д.), но сходятся в том, что в результате этих изменений сформировалось «классическое» средневековое общество.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Условия развития Европейских государств

- Раздробленность политической власти не привело к завоеванию данной территории.
- (Уникального географического положения) благоприятные условия для торговли и, соответственно, развития городской жизни организованная сила католической церкви как альтернатива высшей светской власти
- Традиция древнеримского права
- Расцвет культуры



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Последнее время историки уделяют много внимания механизмам, с помощью которых Запад, не обладавший ни политическим единством, ни развитым государственным аппаратом, обеспечивал прочность общественных связей.
- Теория трех сословий – молящихся, воюющих и работающих.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Складывается **представительная монархия** (в последнее время термин сословно-представительная монархия нередко вызывает возражения, поскольку подчеркивает лишь одну сторону представительства, и не всегда самую важную).
- Акцент делается на представительстве территорий, корпораций, призванных в диалоге с государем представлять на символическом уровне единство всей страны, что не мешало им порой предъявлять власти требования или даже замещать правителя.
- В то же время в других странах, прежде всего в Германии, части Италии и Нидерландов, формируется иная политическая система, и раздробленность сохраняется еще на многие столетия.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Середина XIV в. стала в Западной Европе временем глубокого кризиса

- «Черная смерть»
- Крестьянские выступления, городские восстания
- 100 летняя война
- Изобретение огнестрельного оружия способствовало масштабным переменам в европейском обществе
- Время обновления, изобретения книгопечатания, возникновения культуры Возрождения в Италии.
- Применительно к XV в. Северное Возрождение, центром которого были тогда Нидерланды, остается в центре внимания историков, которые сейчас склонны не противопоставлять его итальянскому Ренессансу, а искать черты сходства и взаимные влияния.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

- Укрепление национальных монархий сопровождалось ослаблением папства
 - Наряду с усилением национальных государств жизнеспособными оказываются различного рода союзы, конфедерации и унии (Ганзейский союз, Швейцарская конфедерация, Кальмарская уния, уния Польши и Литвы, орденские государства и др.).
-
- Гусизм стал своего рода «чешской аномалией»: поставив страну впереди всей Европы как родину первой, причем победившей Реформации, именно этим он в культурном отношении оторвал ее от европейских тенденций и затормозил развитие культуры Возрождения.



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- Восточная Римская империя (Византия) устояла (хотя и сильно изменилась в VI – VII вв. в результате славянской колонизации) и осталась самым могущественным государством раннесредневековой Европы.
- Другой могущественной державой в VI – VII вв. являлся Сасанидский Иран, соперничавший с Византией. Многие иранские традиции этого времени позже повлияли на организацию управления и культуру Арабского халифата, Османской империи и державы Сефевидов.



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- Арабский халифат изменил расстановку сил на Ближнем Востоке, приведя к гибели государства Сасанидов и резкому ослаблению Византии, повлиял на европейскую цивилизацию.
- В эпоху масштабных арабских завоеваний сформировалась блестящая мусульманская культура.
- Халифат столкнулся с китайской империей Тан и остановил ее экспансию в Среднюю Азию.



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- История Китайской империи в наибольшей степени определялась необходимостью находить ответы на вызовы кочевого мира.
- Для этого требовались мощная армия, неприступные укрепления, сильная власть императора, опирающаяся на многочисленное чиновничество.



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

- Наиболее развитые страны Востока на всем протяжении Средневековья опережали страны Запада по численности населения и уровню жизни.
 - Опора на традиции
-
- Новые перспективы в изучении цивилизаций Мезоамерики открыла дешифровка древнего письма майя выдающимся российским ученым Ю.В. Кнорозовым.



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

ПЕРСОНАЛИИ

Алкуин. Альенора Аквитанская. Альфред Великий. Анна Ярославна. Баязид I. Боккаччо. Бонифаций VIII. Борис. Боттичелли. **Брунеллески.** Р. Бэкон. Василий II. Вильгельм Завоеватель. Генрих I Саксонский. Генрих IV. Генрих Лев. Генрих II Плантагенет. Григорий VII. Гуго Капет. Ян Гус. И. Гутенберг. Данте Алигьери. Жанна д'Арк. Джотто. **Доминик де Гусман.** Донателло. Ду Фу. Ян Жижка. Ибн Сина. Иннокентий III. Изабелла Кастильская. Иоанн Безземельный. Карл Великий. Карл Мартелл. Карл Смелый. Карл IV Люксембург. Карл VII. Константин (Кирилл) и Мефодий. **Кубрат. Кутб ад-Дин Айбек. Ли Бо.** Людовик XI. Мазаччо. Марко Поло. Мехмед II. Мешко I. Муса I. Мухаммад. Оттон I. Оттон III. Петрарка. Пипин Короткий. Ричард I Львиное Сердце. Салах-ад-Дин (Саладин). Сигизмунд. Симеон. Стефан Душан. Уот Тайлер. Тимур. Улугбек. Урбан II. Фернандо Арагонский. Филипп II Август. Филипп IV Красивый. Фома Аквинский. Франциск Ассизский. Фридрих I Барбаросса. Фридрих II Гогенштауфен. **Хосров I. Хосров II. Хубилай.** Чингисхан. Эдуард III. Юстиниан I.



ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

НОВЫЕ ДАТЫ

- **632 – 652** – завоевание Ирана арабами
- **751** – победа арабов над китайцами при Таласе
- **756** – создание Папского государства
- **966** – принятие христианства польским князем Мешко I
- **1402** – победа Тимура над турками-османами при Анкаре

- Источники не касаются Востока

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

7-8 класс

.....

с конца XV в. до 1914 г. от начала Великих географических открытий до начала Первой мировой войны.

- Эта эпоха характеризуется выходом человечества на совершенно новый цивилизационный уровень, развитием новых политических, социально-экономических, культурных отношений и мировоззренческих систем, **формированием европоцентристского мира**, экспансией европейской цивилизации в другие районы мира, ставшего на путь глобализации, а также началом складывания общепланетарной цивилизации.



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

7-8-9 класс

.....

- традиция деления истории Нового времени на три периода
- **РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (КОНЕЦ XV – XVII ВВ.)**
- **XVIII ВЕК. ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ**
- **МИР В XIX ВЕКЕ. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- восточные цивилизации оставались традиционными и стремились к сохранению установившихся порядков;
- возникавшие новые элементы везде оказывались в итоге подчинены традиционным социально-политическими структурам, нигде не произошло качественного изменения, способного обеспечить тот динамизм развития, который стал характерен для Западной Европы к концу Средневековья

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- Культура Возрождения, распространившаяся в XVI в. на всю Западную и Центральную, а также часть Юго-Восточной Европы, сформировала понятие индивидуальности, провозгласив человека мерой всех вещей; в конце XVI – XVII в. ей на смену приходят барокко и классицизм.
- Реформация ослабила власть церкви и ограничила ее влияние на светские дела.
- Подчеркивают **всеобщий характер церковных реформ**, присущих не только протестантизму, но и католицизму. «Католическая реформация» активно используются наряду с термином «Контрреформация». Подчеркивают как положительное, так и отрицательное влияние реформации на культуру.



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- процессу **конфессионализации** (термин немецких историков, сейчас достаточно принятый и в России), т.е. оформлению четких догматических границ между разными вероисповеданиями, установлению более жесткого контроля над жизнью прихожан.



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

НОВОЕ ГОСУДАРСТВО В ЕВРОПЕ

- Отказалась от широкого понимания абсолютизма, предпочитая использовать другие понятия – «новое государство» или **«новая монархия»**.
- Права и привилегии территорий, корпораций и отдельных людей как правило соблюдались; власть вынуждена была считаться с интересами местных элит, сословий, социальных групп

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

НОВОЕ ГОСУДАРСТВО В ЕВРОПЕ

- В отличие от держав Востока, вынужденных постоянно обороняться от внешних врагов, в том числе от набегов кочевников, Европа практически избежала разрушительных вторжений извне. К концу XVII в. была ликвидирована и угроза со стороны Османской империи: турки дошли до Вены, но были разбиты и откатились обратно.
- В XVIII в. в рамках независимых государств начали складываться нации: там говорили и писали на национальных языках, а подданные осознавали свое отличие от жителей соседних государств.



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

ВОСТОК НОВОГО ВРЕМЕНИ

- На рубеже Средневековья и Раннего Нового времени на Востоке возникли мощные империи Османов, Сефевидов, Великих Моголов, империя Мин (а позже – Цин) в Китае. Сейчас их иногда называют «пороховыми империями», поскольку для них характерны реформирование вооруженных сил и активное использование огнестрельного оружия. Разрешены противоречия с кочевниками.
- Китай по экономической мощи вдвое превосходил крупные страны Запада, уступающие в совокупности также и Индии; страны Востока не уступали, а где-то и превосходили Западную Европу по уровню урбанизации



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

ТУРЦИЯ И ИРАН

- Противоречия между нею и Ираном (который в XVI – XVII вв. также играл важную роль в европейской политике) носили непримиримый и системный характер: и территориальные столкновения за Месопотамию и Кавказ, и борьба за лидерство в исламском мире многократно усиливались и ужесточались из-за приверженности иранских и турецких мусульман разным течениям в исламе: шиизму и суннизму.



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

ТУРЦИЯ И ИРАН

- К концу XVIII в. ослабели Османская империя и Иран, а империя Великих Моголов попала в зависимость от англичан. Столкнувшись с угрозой европейского проникновения, Китай и Япония, ответили на неё политикой самоизоляции (в предшествующей истории Китая и Японии имелись предпосылки именно для такого ответа).
- Рождение современной технологической цивилизации, основанная на машинном труде. Отныне остальным континентам, чтобы догнать Европу, приходилось идти тем же путем.



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

«ДОЛГИЙ» XIX ВЕК

- Концепция особой культурной миссии Европы, восходящая и к христианству с его призывом к обращению всех народов в истинную веру, и к Французской революции с ее интенцией распространять среди народов идеалы свободы, была **абсолютизирована в XIX в.** концептом расы и расового превосходства.
- «Цивилизованный мир» и его приблизительный синоним «Запад» стали не столько категориями пространства, сколько ориентирами в международной иерархии. Международные отношения приобретали европоцентричный характер.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- До сих пор **история XIX в.** рассматривается зачастую как **история наций-государств**, которые противопоставляются империи; они оцениваются как две совершенно разные, несовместимые формы политической организации. В действительности же, национальный и имперский проекты шли параллельно, дополняя друг друга.
- В современной науке выделяется несколько типов (или сценариев) возникновения наций-государств в XIX в.:
 1. выделение наций-государств из империй в ходе национально-освободительной борьбы;
 2. политическое объединение под эгидой одной из частей («гегемоническая унификация»);
 3. мирный отказ от династической унии;
 4. «покидание» имперской периферией бывших центров империй (сжимающиеся империи);
 5. превращение империи в нацию-государство



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- Научная революция XVII в., сопровождавшаяся открытием целого ряда законов природы, способствовала формированию новой картины мира у значительной части образованных людей в европейских странах и американских колониях.



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

НОВЫЕ ТЕРМИНЫ

Наваб. **Н**изам-и-джедид. **О**бщее благо. **Т**алья. **У**лем.



ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

ПЕРСОНАЛИИ

Синан. Тасман. Токугава Иэясу. Я. Фуггер, Цяньлун,
Шах Джахан, Хэшэнь. Цяньлунь, Абдул-Хамид II,
Муцухито

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

НОВЫЕ ДАТЫ

1514 – победа Османской империи над Ираном на Чалдыранском поле

1526 – победа турок над чешско-венгерским войском при Мохаче

1588 – 1629 – правление в Иране шаха Аббаса I Великого

1603 – 1867 – правление сёгунов из рода Токугава

1642 – 1644 – плавания А. Тасмана, открытие Австралии

1683 – поражение турок под Веной

1808 – 1839 – правление султана Махмуда II в Османской империи



НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. XX в. – начало XXI в.

- Определение границ Нового и Новейшего времени является одним из наиболее дискуссионных вопросов периодизации всемирной истории.
- Концепция «короткого XX века», который противопоставляется «долгому XIX столетию» (Э. Хобсбаум).
- Его **начало относят к 1914 г.** – году начала Первой мировой войны, а **конец к рубежу 1980-х – 1990-х гг.** – времени кризиса и распада биполярной системы международных отношений
- альтернативная ей концепция «долгого XX века» предполагает, что этот исторический период продолжается по сегодняшний день.



**Сайт Ассоциации учителей истории и
обществознания**

<http://school.historians.ru/?p=2513>



КОНТАКТЫ:

**Кафедра дисциплин
общественно-научного цикла и
методик их преподавания**

660079, г.Красноярск,
ул.Матросова, д.19, каб.3-11
Тел. (391)236-02-77

Зелова Ольга Григорьевна

E-mail: zelova@kipk.ru

**Центр воспитания и
гражданского образования**

660049, г.Красноярск,
Проспект Мира, д.76, каб.3-16
Тел. (391)227-76-69

Петрусенко Елена Ивановна

E-mail: petrusenko@kipk.ru