Перспективы обновления содержания исторического образования в контексте историко-культурного стандарта

Изюмский Александр Борисович, кандидат исторических наук, доцент кафедры общественных дисциплин РИПК и ППРО

Цель школьного исторического образования

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УМК ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ ВКЛЮЧАЕТ

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ:

- принципиальные оценки ключевых событий прошлого;
- основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе;
- перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий;
- перечень основных исторических источников;
- перечень «трудных вопросов истории России»

Базовые принципы школьного исторического образования

- идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности.
- рассмотрение истории России как неотьемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- *ценности гражданского общества* верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской и мировой истории;

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НОВЫХ УМК ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- изложение материла должно формировать у учащихся ценностные ориентации, направленные
 - на воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;
 - на формирование гражданской общероссийской идентичности
- важную часть должны составлять творческие задания, способствующие развитию самостоятельного мышления учащихся;
- УМК способствует формированию представлений о процессе исторического развития государства и общества как многофакторном явлении;
- должен быть расширен объем учебного материала
 - по истории народов России;
 - по истории культуры