

Управление образования Администрации Горноуральского городского
округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
Протокол №1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.08.2016 № 20-д

Директор МБОУ СОШ № 6

Ю.П. Бызова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за период с 01.09.2015г. по 31.08.2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 6.

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6.
- 2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 6

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании

МБОУ СОШ № 6 за 2015-16 учебный год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом – педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей); индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (далее – МБОУ СОШ №6) посёлка Новоасбест Горноуральского городского округа имеет лицензию (серия 66Л01, № 0001147, выдана 08.02.2012 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области) на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего (полного) образования обучающихся (срок действия лицензии - бессрочно).

МБОУ СОШ №6 ориентируется на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Каждый учитель способствует становлению обучающегося как будущего члена развивающегося общества, так как основу качественной определенности современного человека составляют инициатива, деловитость, предприимчивость, стремление к инновациям и поиск возможности реализовать собственный творческий потенциал. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Образовательная организация работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков – 40 минут.

Основная цель деятельности школы: использование ресурсов образовательной организации для успешного обучения и воспитания личности обучающегося. Для решения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями современного общества.
2. Проводить систематическую работу, направленную на повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
3. Использовать социально-педагогическое партнерство для обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
4. Эффективно использовать имеющееся материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №6 выстроен в виде системы, обеспечивающей непрерывность образования с сохранением преемственных связей между всеми уровнями образования. Определяющим направлением в работе становится создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребёнка. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, годового календарного графика и расписания занятий с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, государственных образовательных программ. Учебный план МБОУ СОШ №6 разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Конвенции о правах ребенка ООН 1989 года;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» Принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 года «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированного Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

- реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, общего и среднего общего образования»;
 - Постановления Правительства Свердловской области от 17.01.2006 года №15 ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте ГОС Свердловской области»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 №2885 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2012г. регистрационный N 23290) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ...»;

- Приказа № 69 от 31.01.2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки России от 19.11. 2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. N МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД – 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Устава образовательного учреждения;
- Образовательной программы школы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Планета знаний».

Учебный план включает вариативную и инвариантную части. С целью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся и развития их физических качеств на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» введен дополнительный час «Физической культуры» с 1 по 11 классы.

Для получения обучающимися подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 10-11 классов были введены элективные курсы по выбору обучающихся в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Бызова Юлия Петровна
2.	Зам. директора по УВР	Бастрикова Екатерина Григорьевна
3.	Зам. директора по ВР	Окулова Галина Евгеньевна
4.	Зам. директора по правовым вопросам	Ищенко Галина Викторовна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №6 в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Свою практическую деятельность директор школы, а также его заместители организуют в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- о выполнение Программы развития школы;
- о выполнение годового плана работы школы;
- о создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление его жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через общее собрание работников образовательной организации, Совет образовательной организации, Совет обучающихся, Совет родителей, Представительный орган работников Организации (профсоюз работников).

Высший коллегиальный орган управления образовательной организации - общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на

основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - директор (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом образовательной организации стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Совет образовательной организации утверждает программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников образовательной организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Структуру органов управления образовательной организации образуют:

- директор;
- общее собрание работников образовательной организации;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Трудовой коллектив составляют все работники образовательной организации. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием работников образовательной организации. Общее собрание работников образовательной организации

принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников образовательной организации.

К полномочиям общего собрания образовательной организации относятся:

- 1) обсуждение «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», принятие «Устава образовательной организации» и представление его на утверждение;
- 2) избирание делегатов на конференцию по выборам Совета школы или другого органа самоуправления.

К полномочиям Совета школы относятся:

- 1) принятие Программы развития, а также локальных актов образовательной организации, определенных Положением о Совете школы;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательных отношений, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности образовательной организации;
- 3) организация комиссий по направлениям деятельности образовательной организации, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников образовательной организации государственными и отраслевыми наградами;
- 5) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете образовательной организации.

К полномочиям Педагогического совета образовательной организации относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в образовательной организации;
- 2) принятие решений об исключении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации;
- 3) внесение предложений в Совет образовательной организации о представлении к награждению работников организации государственными и отраслевыми наградами;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Педагогическом совете образовательной организации.

Полномочия Совета родителей:

- 1) осуществляет контроль организации и качества питания обучающихся в образовательной организации;
- 2) выносит на рассмотрение администрации и Совета образовательной организации предложения, направленные на повышение качества образовательного процесса и иных сфер жизнедеятельности образовательной организации;
- 3) заслушивает информацию директора о результатах деятельности образовательной организации, о мерах, принятых по обращениям родительских комитетов;

- 4) оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усиление роли семьи в обучении и воспитании обучающихся, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни;
- 5) вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением. В Совет обучающихся входит по одному представителю от классов с 5 по 11, которые избираются на собрании классного коллектива.

Задачами органа ученического самоуправления являются:

- 1) представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- 2) поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- 3) защита прав обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее полное общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными компонентами государственных образовательных стандартов. Организационной основой реализации программ выступают Учебный план школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Учебный план 6-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Науки РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Вариативность образовательных программ общего и среднего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы компонента образовательной организации, на основе которых осуществляется дополнительное изучение предметов «Черчение» в 7-8 классах, «Технология» в 9 классе и «МХК» в 10-11 классах, а также курсов «Речь и культура общения (РиКО)» в 6 классе, «Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ)» в 6, 7 и 9 классах, «Практическая фразеология» в 8, 9 классах.

Учебный план школы ориентирован на обеспечение общего образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся. На уровне среднего полного общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана. Ежегодно с учетом выбора обучающихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов школьников с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Планета знаний».

Показатели 2015- 2016 учебного года

Охват детей программами начального общего образования 92 человека.

Количество обучающихся, в обучении которых используются УМК «Планета знаний» - 92 чел.(100%).

Охват детей программами основного общего образования - 123 человека, из них 48 (39%) по ФГОС ООО.

Охват детей программами среднего общего образования - 19 человек. Обучающиеся обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. Реализация образовательных программ учебного плана на уровне начального общего составила 99,3%, основного и среднего полного общего образования составила 98%. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы обучающихся, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в объеме (99%).

Анализ результатов 2015/2016 учебного года

Количество обучающихся				
	Всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Кол-во обучающихся	234	92 (65)	123	19
На «4 и 5» /из них отл.	119/32	44/13	62/17	13/2
% успеваемости	99,5%	100%	99%	100%

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2015-2016 учебного года и решению Педагогического совета переведены в следующий класс 225 обучающихся. Качество обучения составило 51%, абсолютная успеваемость – 99,5%.

Показатели качества результатов образовательного процесса

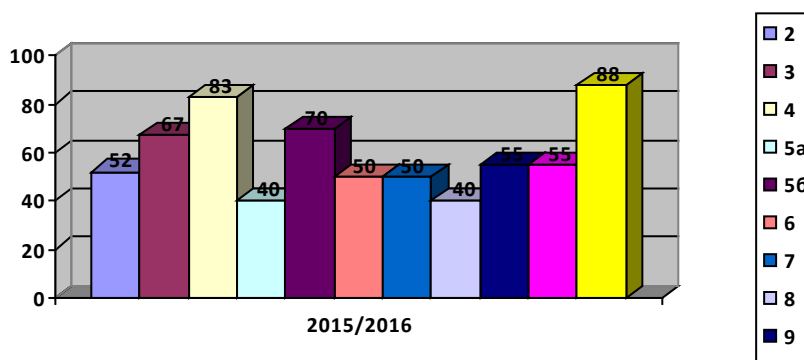
Реализуя основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО), в 2015-16 учебном году обучение 1-4-х классов МБОУ СОШ №6 осуществлялось по образовательной программе «Планета знаний». В 2015-16 учебном году был осуществлен переход на обучение по ФГОС ООО обучающихся 5-х классов. Осуществляя контроль над уровнем достижения обучающимися основных образовательных результатов, администрацией школы проводились диагностические работы. Проведя анализ данных работ, отмечено, что 52% обучающихся достигли базового уровня освоения образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) содержания ФГОС НОО и 39% повышенного уровня. Это позволяет сделать вывод о том, что УМК реализуемой образовательной программы «Планета знаний» и выбранной для обучения обучающихся в МБОУ СОШ №6, оптимален и достаточен для освоения ФГОС НОО. В начале второй четверти 2015-2016 учебного года были проведены административные срезы знаний в 5-х классах в рамках преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО. Результаты данных работ приведены ниже в таблице:

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	
	5а	5б
Математика (ср.балл)	2,4	3,6
Русский язык (ср.балл)	2, 8	3, 5
математика (уровень)	высокий уровень - 4%; повышенный – 8%; базовый – 12%; пониженный – 76%	высокий – 17%; повышенный – 38%; базовый – 13%; пониженный – 33%
русский язык (уровень)	Высокий уровень – 0 Повышенный- 17 % Базовый – 50 % Пониженный- 33%	Высокий уровень – 9% Повышенный- 39 % Базовый – 43% Пониженный- 9%

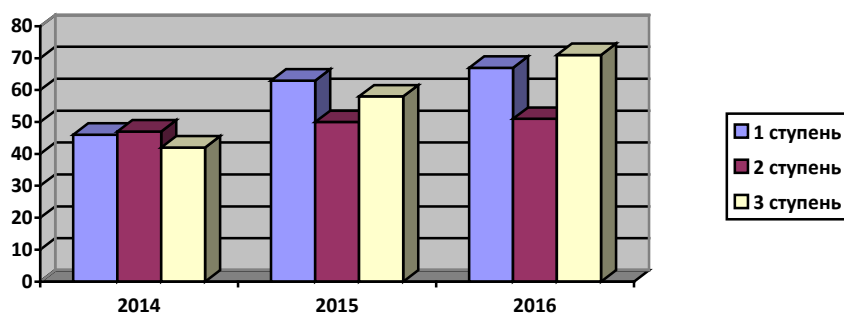
В течение 2015-2016 учебного года администрацией школы проводился мониторинг уровня обученности обучающихся.

Анализ результатов успеваемости обучающихся позволил выявить изменения в уровне их подготовки

Качество знаний обучающихся 2015-2016 учебном году



Качество знаний обучающихся (в %) по ступеням за 3 года



Уровень обученности

успеваемость по годам	2013-2014	2014-2015	2015-2016
абсолютная успеваемость	99%	99, 5%	99,5%
успеваемость на «4 и 5»	50%	43%	51%

По сравнению с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость осталась на прежнем уровне и составила 99,5% (отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение). Наблюдается повышение количества обучающихся на «4» и «5».

Уровень обученности обучающихся по ступеням образования

год	1-4		5-9		10-11	
	общая успеваемость	на «4 и 5»	общая успеваемость	на «4 и 5»	общая успеваемость	на «4 и 5»
2013-2014	100%	49%	96%	42%	100%	58%
2014-2015	100%	51%	99,5 %	42%	100%	58%
2015-2016	100%	68%	99,5%	50%	100%	68%

Анализируя успеваемость по уровням образования, выявляется закономерность:

На уровне начального общего образования (1-4 классы) стабильная абсолютная успеваемость (100%) и повышение качественной успеваемости на 17%.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) абсолютная успеваемость 99,5 % (стабильно) и повышение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

На уровне среднего общего образования абсолютная успеваемость -100% и повышение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Согласно Порядкам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 20 обучающихся 9-го класса и 8 выпускников 11-го класса.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ). Из предложенных предметов, изучавшихся девятиклассниками, для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие: математика и русский язык (обязательные), информатика и ИКТ, биология, география, физика, химия (по выбору).

Средняя отметка по русскому языку 4 балла, по математике 3,8 баллов

Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования

2015-2016 учебного года

Предмет	Кол-во участников экзамена	Кол-во и % участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								Кол-во и % участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший балл по ОУ	Средний и первичный балл	Средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
русский язык	20	7	35	7	35	5	25	1	5	14	70	38	13	29,3	4
математика	20	1	5	8	40	11	55	3	15	9	45	23	1	13,1	3,8
Обществознание	14	0	0	8	57	6	43	0	0	8	57	31	21	26,4	3,57
история	5	0	0	0	0	3	60	2	40	0	0	22	11	16,4	2,6
физика	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	15	6	10,5	2,5
химия	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	21	21	21	4
биология	6	0	0	2	33	3	50	1	17	2	33	31	11	21,3	3,2
информатика	6	0	0	0	0	5	83	1	17	0	0	11	3	8,8	2,8
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

(9 класс)

предмет	% сдавших			сдали на «4 и 5»		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
русский язык	100%	88%	95%	69%	73%	70%
математика	100%	88%	85%	31%	32%	45%

10 человек из числа обучающихся 9–го класса продолжают обучение в колледжах, ССУЗах, 10 человек в 10 классе МБОУ СОШ №6. 17 (85%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании: из них 3 выпускницы 9-го класса получили документ особого образца (аттестат) «с отличием».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Из 8 выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 100% обучающихся. Все прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Две обучающихся (25%) из 8, получили аттестат «с отличием» и были награждены медалью особого образца. Кроме обязательных экзаменов русского языка и математики, которую можно было сдавать на двух уровнях – базовом и профильном обучающиеся сдавали экзамены по следующим предметам: – обществознание (8чел.), физику (3), биологию (1 чел.), литературу (1), историю (1).

Результаты ЕГЭ в 11 классе

предмет	Проходной балл			Ниже минимума			Высокобалльники			Средний балл (по школе)		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	24	24	36	-	-	-	2	-	4	61	58	61
Математика баз	-	6	7	-	-	-	-	-	4	-	16	16
Математика проф	20	24	27	-	2	2	2	-	-	42	24	43
Химия	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-
Обществознание	39	42	42	-	-	1	1	-	-	60	52	50
Биология	36	36	36	1	-	-	-	-	-	41	64	42
Физика	36	36	36	-	1	-	-	-	-	44	32	45
История	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	52	61
География	37	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-
Информатика	40	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-
Литература	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	57
Ин.язык (англ)	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	47

При анализе данных таблицы, выявлено повышение среднего балла по русскому языку, математике профильного уровня, физике и истории. Понижение среднего балла фиксируется по биологии и обществознанию.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися. Одним из критериев достижения обучающимися школы современного качества образования является их участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Данные результативности участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня представлены в таблице.

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

ФИ участника	класс	Предмет	Место	Руководитель
Гирицких Эллина	7	ОБЖ	1 (победитель)	Махлунов А.Н.
Вахрушева Алена	8	ОБЖ	1 (победитель)	Махлунов А.Н.
Татауров Максим	10	ОБЖ	2	Махлунов А.Н.
		физ.культура	3	Камаев А.М.
Мокрецкий Евгений	10	ОБЖ	1 (победитель)	Махлунов А.Н.
Фалалеева Софья	7	физ.культура	1 (победитель)	Камаев А.М.
Балкина Юлия	7	физ.культура	3	Камаев А.М.
Кузовников Денис	11	физ.культура	3	Камаев А.М.
Каменская Наташа	8	физика	1 (победитель)	Бастрикова Е.Г.
Громова Евгения	11	английский язык	1 (победитель)	Фалалеева Н.Д
		право	1 (победитель)	Ищенко Г.В.
Шешуков Илья	10	право	1 (победитель)	Ищенко Г.В.
Андропова Екатерина	10	право	2	Ищенко Г.В.
Паньшина Анна	10	право	3	Ищенко Г.В.

Итого 14 призовых мест

Анализ итогов олимпиады школьников показывает, что школа имеет достаточный резерв одаренных обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса. В 2015-2016 учебном году на школьный тур НПК было представлено 6 работ. Свои проекты представили: Барашев Роман, Костоусов Роман, Роман Даниил. Архипов Михаил, Шестакова Татьяна, и коллективное исследование обучающиеся 3 класса. Все представленные проекты вышли на муниципальный уровень. Работа, обучающейся 9 класса завоевала 1 место на муниципальном туре, 2 и 3 места у обучающихся начальной школы.

Содержание полученных результатов, их анализ позволяют разработать направления деятельности МБОУ СОШ №6 и систему мероприятий, направленных на совершенствование процесса обучения школьников и повышение эффективности качества образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Администрация МБОУ СОШ №6 осуществляла контроль за работой педагогического коллектива, стремясь сделать его систематическим, обоснованным, приносящим реальные результаты:

- Составлен годовой календарный план на учебный год;
 - Составлено стабильное расписание занятий;
 - Составлен график дежурства по школе;
 - Систематически и тщательно проверялась школьная документация: журналы, личные дела обучающихся, дневники обучающихся, рабочие программы;
 - Проводилось плановое посещение уроков по графику с целью контроля уровня подготовки обучающихся по предметам;
 - Проводились контрольные и самостоятельные работы, срезы знаний, контрольно-диагностические работы и тесты по предметам.
- Внутришкольный контроль осуществлялся по плану.
- Посещение уроков помогло администрации выявить сложности и проблемы учителей, работающих в этих классах.

После анализа полученной информации были предложены пути решения выявленных проблем.

Основными объектами контроля УВП в 2015-2016 учебном году явились:

- Подготовка к проведению ГИА;
- Качество ведения школьной документации;
- Наблюдение за состоянием преподавания учебных предметов;
- Выполнение учебных программ;
- Управленческая деятельность учителя на уроке;
- Контроль за степенью сформированности ЗУН;
- Наблюдение за работой учителя по повторению материала.

Формы контроля в 2015-2016 учебном году:

- Плановый;
- Тематический;
- Классно-обобщающий;
- Административный.

При проверке классных журналов в течение учебного года были выявлены некоторые нарушения: небрежность, несвоевременное устранение замечаний. В целом

следует отметить, что педагогический коллектив выработал единые требования по ведению документации и старается их придерживаться.

Необходимо отметить продуктивность ВШК:

- Повышение методической грамотности педагогов;
- Достаточно высокий уровень составления рабочих программ по ряду предметов;
- Усиление требований педагогов к ведению тетрадей и дневников обучающихся.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2015 - 2016 учебном году в педагогический состав школы входило 20 человек. О высоком качестве кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса и системы работы с кадрами можно говорить если:

- все преподаватели имеют педагогическое образование;
- педагогические кадры аттестованы;
- учителя регулярно повышают квалификацию;
- большая часть учителей имеют высшее образование;
- в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, происходит передача педагогического опыта молодым педагогам;
- в своей работе педагоги используют новые технологии, нетрадиционные методы обучения;
- педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, проектной деятельности.

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Количество (человек)	%
Укомплектованность штата педагогических работников		22	82
Всего педагогических работников (из них):		22	100
- на I ступени		5	21,7
- на II и III ступенях		17	77
- из них внешних совместителей		2	9
Вакансии (указать должности):			
Учитель географии		1	100
Учитель математики		2	100
Учитель технологии (технический труд)		1	100
Учитель изобразительного искусства		1	100
Учитель истории и обществознания		1	50
Учитель музыки		1	100
Учитель физической культуры		1	50
Учитель иностранного языка		1	33
Учитель начальных классов		1	20
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	19	86
	- со средним специальным образованием	3	14
Квалификационная категория педагогических работников	- всего	22	100
	- высшую	1	4,5
	- первую	10	45
	- соответствие занимаемой должности	7	32
без квалификационной категории		4	18

Состав педагогического коллектива	- учитель	22	100
	Из них:		
	- педагог-организатор	1	4,5
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	4,5
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1 – 5 лет	3	14
	5 – 10 лет	6	27
	10 – 15 лет	3	13
	свыше 15 лет	11	50
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие награды Министерства образования РФ (РСФСР) (Почётная грамоты Министерства образования и науки РФ)		4	18
Педагогические работники, имеющие награды Министерства образования Свердловской области		9	41
Педагогические работники, имеющие знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»		1	4,5
Педагогические работники, имеющие Правительственные награды		1	4,5

Все учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации.

97% учителей имеет собственное информационное пространство и используют его в урочной и во внеурочной деятельности.

В школе работают 3 методических объединения.

Основной задачей методической работы в школе является развитие качества образования на основе постоянного совершенствования трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации работников.

Качество образования является сегодня одним из важнейших приоритетов государственной политики в области образования.

Опираясь на понимание качества образования, педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

- постоянное совершенствование компетентности педагогических кадров;
- управление по качеству получаемых образовательных результатов;
- открытость школы и готовность к диалогу с родителями и общественностью.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение не в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема: «ПОИСК ПУТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ В РАМКАХ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ – создание системы научно-методического сопровождения педагогов средней школы как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на ФГОС нового поколения.

ЗАДАЧИ:

1. Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы.
3. Обновить материально-техническую, методическую базу средней школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
4. Снизить психологическую напряжённость в коллективе учителей средней школы.
5. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В 2015/2016 учебном году работало три ШМО: МО начальных классов, МО естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла.

Приоритетные направления работы ШМО

- повышение квалификации педагогами;
- подготовка выпускников к итоговой аттестации
- работа с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности;
- преемственность в обучении обучающихся.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год, календарно-тематического планирования, рабочих программ по всем предметам каждого учителя;
- повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса;
- проведение предметных недель;
- обсуждение и утверждение тем исследовательских проектов и проектных работ обучающихся;
- организация диагностических, срезовых работ по предметам.

Реализация образовательных программ МБОУ СОШ №6 осуществляется при 100% обеспечении учебно-методическим комплексом, отвечающим современным требованиям

к организации образовательного процесса. Реализуемые образовательные программы в 2015-2016 учебном году: на уровне начального общего образования ФГОС НОО, на уровне основного общего образования (5 классы) программы реализующие ФГОС ООО, 6-9 классы и уровне среднего полного общего образования программы, реализующие Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Реализуемые УМК по предметам представлены в Рабочих программах по предметам. Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе соответствуют приказу Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Необходимые учебники имеются в библиотеке школы.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ №6 работает по плану, утвержденному администрацией образовательной организации, опираясь на разделы общешкольного плана.

Главной задачей библиотеки является оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания. Создавать условия обучающимся, педагогов для чтения книг и периодики. Библиотека МБОУ СОШ №6 призвана поддерживать и обеспечивать образовательные цели учреждения; формировать эстетическую, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.

В библиотеке имеется персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, сканер, что позволяет предоставить качественные услуги обучающимся и педагогам для подготовки к учебным занятиям.

Уровень обеспеченности учебниками обучающихся составляет: начальное общее образование - 100%; основное общее образование - 100%, основное среднее (полное) образование - 100%.

Все учебники входят в перечень учебников, утвержденных Министерством образования Российской Федерации.

В июне библиотечный фонд был тщательно проанализирован. По результатам анализа был составлен акт для бухгалтерии на списание книг. Причина исключения из фонда библиотеки – несоответствие учебным программам, ветхость и устаревшая по содержанию литература. В библиотеке имеются электронные пособия по различным предметам. В течение учебного года они находятся у учителя-предметника. Большая часть обучающихся школы записана и посещает библиотеку. Обучающиеся берут книги как по школьной программе, так и из мирового фонда литературы.

Ежемесячно в течение учебного года велась работа с читательскими формулярами.

В апреле 2016 года подготовлена и оформлена выставка, посвященная 71-летию Победы в Великой Отечественной войне. Данное мероприятие было направлено на патриотическое, нравственное воспитание и просвещение обучающихся.

Традиционной формой пропаганды книги являются тематические выставки:

- Тематическая выставка к неделе ЗОЖ;
- Тематическая выставка, посвященная Международному дню отказа от курения;
- Тематическая выставка «Подросток и закон» (в рамках декады правовых знаний);
- Тематическая выставка ко Дню защитника Отечества.

На выставках были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, статьи из журналов и газет (подбор стихов, составлены библиотечно-библиографические списки, сценарии к знаменательным и памятным датам).

В помощь педагогам-литераторам в библиотеке постоянно действует выставка «Юбилей писателя» с подбором материалов.

В библиотеке школы собран хороший справочный аппарат: имеются различные энциклопедии, справочники, словари.

Web-сайт МБОУ СОШ № 6

МБОУ СОШ №6 имеет свой сайт (6gor.uralschool.ru). Структура материалов на сайте нашей организации приведена в соответствие с Постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 г. Москва. Обновление сайта производится своевременно.

1.10 Оценка материально-технической базы

Материально - технические и другие условия организации образовательного процесса в школе в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательной организации.

Здание школы двухэтажное, тип строения – стандартный проект. Материально-техническая база образовательной организации включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, учебно-производственную мастерскую по металлу и дереву, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики и ИКТ, дополнительные помещения: столовую, библиотеку, медицинский кабинет. Школа имеет спортивную базу, оснащённую качественным оборудованием, инвентарём: спортивный (игровой) зал, открытую спортивную площадку с полем для игры в футбол, полосу препятствий.

Учебно - материальная база МБОУ СОШ №6 содержит:

- 16 учебных кабинетов (100 % подключены к сети Интернет), в большинстве из которых сделан современный ремонт, отвечающий всем санитарно-эпидемиологическим нормам, в 28% учебных кабинетов заменены оконные блоки;
- условия в кабинетах начальной школы максимально приближены для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;
- 24% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- оборудованные кабинеты химии, физики;
- компьютерный класс на 15 посадочных мест (последнее обновление ПК – в 2014 году);
- информационно-методическая база насчитывает 53 компьютера, 4 интерактивных доски, 4 проектора, 10 единиц множительной техники, 4 МФУ, 6 сканеров;
- имеется мобильный класс, оборудованный 13 нетбуками;
- спортивный зал, отремонтированную спортивную площадку;
- учебные мастерские обслуживающего и технического труда;
- одну библиотеку, общий фонд которой 15997 книг, учебная литература составляет 9096 книги; обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственные образовательные стандарты НОО и ООО – 100%;
- образовательная организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией;
- с 2012 года в образовательной организации активно используется «электронный дневник» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности обучающихся.

В каждом кабинете школы установлены компьютеры с выходом в сеть Internet. Имеется система контент - фильтрации.

Питание обучающихся организовано в школьной столовой, на 100% обеспеченной современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №6

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 6

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.09.2015	на 01.09.2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	<i>человек</i>	239	243
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов – чел.)	человек/%	97/43	119/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,24	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	16 – базовый 24 - профильный	16 – базовый 43 - профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	3/12	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	3/12	3/15
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	чел/%	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.09.2015	на 01.09.2016
	11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	3/12	3/15
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/4	3/15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	2/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	105/46	140/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	21/9	70/30
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	3/1%	4/2
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	18/8%	16/7
1.19.3	Международного уровня	чел/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел		22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	20/70	20/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	чел/%	19/70	19/86

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.09.2015	на 01.09.2016
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	5/30	3/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	5/30	3/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	13/70	11/49,5
1.29.1	Высшая	чел/%	1/5	1/5
1.29.2	Первая	чел/%	12/60	10/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	4/20	3/14
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	4/20	4/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3/0,2	5/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	3/2	2/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	23/96	23/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	чел/%	23/87	23/87

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 01.09.2015	на 01.09.2016
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47,4	47,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	239	243
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,9	9,7